

## DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1004**  
Nom du cours : **Histoire de la psychologie**  
Professeur responsable : **Dominick Gamache**

**Niveau 1**

### 1. Description du cours

Permettre à l'étudiant de connaître et comprendre le développement de la discipline de la psychologie. Prendre connaissance des événements et des contextes socio-historiques ayant influencé ce développement. Connaître et critiquer les diverses écoles de pensée qui ont influencé ou qui influencent la psychologie contemporaine. Examiner la psychologie contemporaine à la lumière des apports des sciences biologique, médicale, philosophique, mathématique et sociologique.

### 2. Objectif général du cours

Porter un regard historique sur la psychologie actuelle.

### 3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Prendre conscience de la chronologie du développement de la discipline de la psychologie;
- Connaître le contexte socio-historique ayant influencé la psychologie actuelle
- Connaître les courants fondateurs de la psychologie et leurs prolongements;
- Comprendre les différences entre ces courants;
- Intégrer un cadre conceptuel de base permettant une compréhension globale de l'histoire de la psychologie et les développements actuels;
- Initier l'étudiant à la présentation orale d'un travail.

### 4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1	X				
2					
3					

A1 : Apprendre les fondements de la psychologie.

## 5. Contenus minimaux abordés

- Les racines philosophiques de la psychologie;
- Les notions épistémologiques de la psychologie;
- Les questions en psychologie qui ont traversé l'histoire;
- La conception des troubles mentaux à travers le temps;
- Les débuts du diagnostic et historique des traitements de la santé mentale;
- Les débuts de la psychologie expérimentale;
- L'émergence et le développement de la psychologie clinique;
- Les défis et les grands débats de la psychologie.

\* Il est très fortement suggéré d'ajouter la formation ***Initiation de base à la recherche documentaire*** offerte par la bibliothèque. Cette formation (1h30) présente les services et les ressources de la bibliothèque, une initiation au fonctionnement de l'outil de découverte et une visite de la bibliothèque.

## 6. Formules pédagogiques suggérées

Cours magistraux;

Lectures;

Présentations de cas historiques;

Documents audiovisuels;

Recherche d'archives à la bibliothèque.

Présentation orale des étudiants (Note. *Ce cours de première année est vu comme la meilleure occasion de faire une première expérience de présentation orale universitaire.*)

## 7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens objectifs et à court développement;

Présentation orale.