

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1010**
Nom du cours : **Méthodes de recherche en psychologie II**
Professeur responsable : **Sylvain Sirois**

Niveau 2

1. Description du cours

Poursuivre l'initiation pratique de l'étudiant aux méthodes de recherche en psychologie.

Problématiques de recherche en psychologie; formulation des hypothèses; stratégies de recherche; mesure, manipulation et contrôle des variables; choix des analyses statistiques; discussion et généralisation des résultats.

Apprentissages pratiques : fouille documentaire en bibliothèque; exécution d'un projet de recherche; utilisation des ressources informatiques; communication des résultats de la recherche.

Préalable : **PSY1005** Méthode de recherche en psychologie I ou **STT1036** Méthodes statistiques en psychologie

2. Objectif général du cours

Apprendre concrètement les diverses étapes d'une étude scientifique en les expérimentant, allant de l'élaboration à la réalisation d'une expérimentation, en passant par la saisie de données, l'analyse et la communication des résultats.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Acquérir le vocabulaire et les concepts de base reliés aux méthodes de recherche;
- Formuler des questions de recherche en relation avec les théories scientifiques et la recherche en psychologie;
- Réaliser un exercice de recherche de façon guidée et en équipe qui intègre les principales étapes d'une recherche scientifique de base;
- Rechercher, lire et citer des articles scientifiques de manière critique;
- Utiliser un logiciel d'analyse statistique approprié (SPSS et d'autres logiciels comme R / R Commander) dans le but d'effectuer des opérations statistiques de base dans un contexte d'analyse de résultats de recherche;
- Communiquer ses résultats en respectant les normes de l'APA adaptées en langue française et en vigueur au département de psychologie.

4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1					
2	X		X		X
3		X			

A2 : Connaître les étapes de la recherche scientifique, opérationnaliser des concepts pour tester des hypothèses lors d'un exercice de recherche pratique en équipe et s'initier à l'analyse des résultats au vu des connaissances dans les écrits scientifiques.

B3 : Collecter, traiter et analyser les données avec discernement. Développer des compétences de base pour choisir quel test statistique utiliser selon la nature des données et la question de recherche, parmi un ensemble de tests de base; Poser un regard critique sur les forces et faiblesses des tests statistiques de base en psychologie.

C2 : Pouvoir communiquer les résultats en équipe, essentiellement sous forme d'un rapport de recherche écrit, en respectant les normes de communication scientifiques francophones de l'APA.

E2 : Mettre en pratique une conduite éthique en recherche grâce à un exercice de recherche en équipe.

5. Contenus minimaux abordés

- Recherche documentaire dans les banques de données scientifiques et sur Internet;
- Éthique et déontologie de la recherche;
- Protocoles de recherche (expérimentaux, quasi expérimentaux, pré-expérimentaux, ...);
- Élaboration d'hypothèses de recherche;
- Échantillonnage, variables et mesure. Stratégies de développement d'un projet de recherche;
- Saisie et analyse de données;
- Validité et fidélité dans le contexte d'un devis de recherche (la validité et fidélité dans un contexte de validation psychométrique sera enseigné dans le cours *PSY1019 Mesure, évaluation et déontologie*);
- Contenu d'un rapport de recherche et stratégies de communication scientifique.

6. Formules pédagogiques suggérées

Cours magistraux;

Lectures;

Débats, exercices de réflexion;

Exercices de mise en pratique;

Visionnement de documents audiovisuels et de documentaires.

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens avec questions objectives et/ou à développement;

Rapport de recherche (en équipe);

Travail écrit individuel court et/ou présentation orale en équipe.