
CHRONIQUE

LES ÉTUDES LONGITUDINALES EN GÉRONTOLOGIE

La recherche en gérontologie se développe rapidement et couvre une grande diversité de domaines et d'approches méthodologiques. Plusieurs questions importantes concernant le développement de la personne, et particulièrement de la personne âgée, exigent d'être étudiées selon une approche longitudinale. Depuis bientôt un demi-siècle, de nombreuses équipes de chercheurs, tant en Amérique du Nord qu'en Europe, poursuivent des recherches de ce type sur une grande variété de thèmes en gérontologie.

Pour les lecteurs intéressés à en savoir plus sur la prolifération de ces études et leur contenu, nous avons tenté d'en dresser le répertoire. Seuls les projets ayant un volet en santé mentale ont été retenus. Pour chaque étude, vous retrouverez le titre du projet et son acronyme, sa durée et les années au cours desquelles elle a été réalisée, une brève description de l'objectif de l'étude, l'adresse du site Web lorsqu'elle est disponible, sinon, une référence importante. Les études sont classées selon les continents : l'Amérique (Québec, Canada, États-Unis) et l'Europe, selon l'ordre alphabétique de ces pays, en ordre chronologique ascendant.

ÉTUDE QUÉBÉCOISE

Étude longitudinale québécoise sur le vieillissement (ELQUEV)

Étude longitudinale d'une durée de cinq ans (1997 à 2001) dont l'objectif était de comprendre les mécanismes et processus développementaux qui modulent la qualité de vie et de montrer le rôle des facteurs de protection et des facteurs tampon dans le succès du vieillissement. Les variables étudiées étaient les modes de vie, les événements de vie et les tracas quotidiens, l'autonomie psychologique et fonctionnelle, l'actualisation du potentiel, les stratégies d'adaptation, le soutien social, la santé physique et mentale, le bien-être psychologique et les activités.

Le numéro 1, volume 1, de la revue *Vie et vieillissement* porte exclusivement sur cette étude. Cette revue est publiée par l'Association québécoise de gérontologie, 1474, rue Fleury Est, Montréal (QC), Canada, H2C 1S1, courriel : aqq@berthiaume-du-tremblay.com.
<http://callisto.si.usherb.ca/~grappa1>

ÉTUDES CANADIENNES

Ontario Longitudinal Study of Aging (OLSA)

Étude d'une durée de 30 ans (1959-1989) dont l'objectif était d'examiner les effets du vieillissement sur le statut socio-économique et la santé, les adaptations réalisées en réponse à ces changements et de développer des programmes pour faciliter l'adaptation à la retraite.

Référence : Forbes, W. F., McPherson, B. D. et Shadbot-Forbes, M. A. (1989). The validation of longitudinal studies : The case of the Ontario Longitudinal Study of Aging. *Canadian Journal on Aging*, 8(1), 51-67.

Aging in Manitoba (AIM)

Étude longitudinale d'une durée de 30 ans (1971-2001) dont l'objectif était d'étudier l'utilisation des services de santé. Les variables retenues étaient le statut financier, le fonctionnement cognitif, la santé mentale et physique, le bien-être, le réseau de soutien, les activités de loisirs, les besoins perçus et la consommation de services.

http://www.umanitoba.ca/academic/faculties/medicine/community_health_sciences/ ou
http://www.umanitoba.ca/faculties/medicine/community_health_sciences/

Victoria Longitudinal Study (VLS)

Étude longitudinale entreprise en 1986 (toujours en cours) dont l'objectif est d'examiner les changements en fin de vie selon plusieurs aspects, tels la santé, la cognition, la personnalité, la physiologie et le système sensoriel chez les personnes âgées entre 55 et 85 ans.

<http://www.ualberta.ca/~vlslab/>

Canadian Study of Health and Aging (CSHA)

Étude longitudinale d'une durée de 10 ans (1991-2001) dont l'objectif était d'examiner la santé des personnes âgées dans 36 communautés à travers le Canada. Les variables étudiées étaient la santé perçue, les habiletés cognitives, l'utilisation des services de santé et les mesures biopsychosociales.

<http://www.csha.ca>

National Population Health Survey (NPHS)

Étude longitudinale commencée en 1994 (toujours en cours) dont l'objectif est de recueillir de l'information sur l'état de santé et les besoins reliés à la santé au Canada. Les variables étudiées sont la santé perçue, les habiletés cognitives, le style de vie, l'utilisation des services de santé et les mesures psychosociales.

<http://www.statcan.ca/english/survey/household/health/health.htm>

Fredericton 80+

Étude longitudinale entreprise en 1998 (toujours en cours) dont l'objectif est d'examiner le processus de vieillissement, les situations de vie, les dimensions médicales et sociales des personnes âgées de plus de 80 ans.

<http://www.stthomasu.ca/research/80plus> ou <http://www.StThomasu.ca/research/80plus>

The Canadian Longitudinal Study on Aging (CLSA)

Étude longitudinale amorcée en 2003 (durée prévue de 20 ans) dont l'objectif est d'étudier les déterminants physiques, l'évolution des habiletés physiques, psychologiques et cognitives, le rôle des déterminants psychologiques, des variables sociales et culturelles et l'utilisation des services.

<http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/news/15946.shtml>

ÉTUDES AMÉRICAINES

Harvard Study on Adult Development (HSAD)

Étude longitudinale commencée en 1939 (en cours) dont l'objectif est d'identifier les variables prédictives de la bonne santé physique et mentale. Elle comprend trois cohortes totalisant 814 participants : 1) Étudiants de Harvard (N = 268); début en 1939); 2) Hommes de la Basse Ville (N = 456); début en 1940; 3) Femmes provenant de l'étude de Terman (N = 90); début en 1920. Les données de cette étude sont à l'origine de l'ouvrage de Vaillant, G. (2002). *Aging well*. Boston : Little Brown dont la recension est publiée dans le présent numéro.

Courriel : gvaillant@partners.org

Duke Longitudinal Study on Normal Aging (DLSNA)¹

Étude longitudinale d'une durée de 21 ans (1955-1976) dont l'objectif était d'évaluer la perte de mobilité, l'ostéoporose, la maladie d'Alzheimer,

1. Pour une synthèse rapide du BLSA, du NAS, du DLSNA, du BOLSA, du SLS, consultez : Frazier, L. D., Hooker, K. Siegler, I. C. (1993). Longitudinal studies of aging in social and psychological gerontology. *Reviews in Clinical Gerontology*, 3, 415-426.

le cancer, la dépression et le stress chez les personnes âgées entre 60 et 94 ans.

<http://www.geri.duke.edu/research/multi.html> ou
<http://www.geri.duke.edu/research/longitud.html>

Seattle Longitudinal Survey (SLS)¹

Étude longitudinale d'une durée de 42 ans (1956-1998) dont l'objectif était d'évaluer divers aspects du développement psychologique des adultes âgés entre 20 et 60 ans. Les variables étudiées étaient la santé perçue, les habiletés cognitives, le style de vie, l'utilisation des services de santé et les mesures psychosociales.

<http://qeron.psu.edu/sls> ou http://qeron.psu.edu/research/long_stu.html

Baltimore Longitudinal Study on Ageing (BLSA)¹

Étude longitudinale amorcée en 1958 (toujours en cours) dont l'objectif est d'examiner le vieillissement et la maladie chez les personnes âgées. Les variables étudiées sont la santé perçue, les habiletés cognitives, la nutrition, les activités physiques et les mesures biopsychologiques.

<http://www.grc.nia.nih.gov/>

Normative Aging Study (NAS)¹

Trois études :

Étude longitudinale d'une durée de 25 ans (1961-1986) dont l'objectif était l'étude prospective sur le vieillissement normal chez les hommes de 21 à 82 ans.

Étude longitudinale d'une durée de 17 ans (1965-1982) dont l'objectif était d'étudier la relation entre l'âge et la santé, plus spécifiquement d'étudier les relations entre les traits de personnalité en relation avec les émotions, l'extraversion et différents symptômes chez les hommes de 21 à 82 ans.

Étude longitudinale d'une durée de 3 ans (1985-1988) dont l'objectif était d'examiner les changements dans le soutien social chez les hommes de 40 à 86 ans.

http://maveric.org/route/maveric/NAS/online_codebook.htm

National Longitudinal Survey (NLS)

Étude longitudinale d'une durée de 33 ans (1966-1999) dont l'objectif était d'amasser de l'information sur le marché du travail et les autres événements de vie significatifs en lien avec le vieillissement. Les variables étudiées étaient le style de vie, la santé perçue et les mesures biopsychosociales.

<http://www.bls.gov/nls/home.htm>

1. Pour une synthèse rapide du BLSA, du NAS, du DLSNA, du BOLSA, du SLS, consultez : Frazier, L. D., Hooker, K. Siegler, I. C. (1993). Longitudinal studies of aging in social and psychological gerontology. *Reviews in Clinical Gerontology*, 3, 415-426.

Ohio Longitudinal Study of Aging and Adaptation

Étude longitudinale d'une durée de 20 ans (1975-1995) dont l'objectif était centré sur l'adaptation à la retraite.

Référence : Atchley, R. C. (2000). *Social forces in aging*. Belmont, CA : Wadsworth.
<http://www.asaging.org/at/at-214/continuity.html>

Long Beach Longitudinal Study (LBLS)

Étude longitudinale d'une durée de 21 ans (1978-1999) dont l'objectif était d'étudier les mécanismes et les modèles de changements dans le fonctionnement cognitif.

<http://docushare.usc.edu/docushare/dsweb/View/Collection-86> ou
<http://www.usc.edu/dept/gero/fellowships/research.htm>

National Long Term Care Survey (NLTC)

Étude longitudinale d'une durée de 17 ans (1982-1999) dont l'objectif était de sonder la population âgée, étude mettant un accent plus particulier sur le déficit fonctionnel. Les variables étudiées étaient la santé perçue, les habiletés cognitives, l'utilisation des services de santé et les mesures sociales.

<http://cde.duke.edu/research/index.htm>

Longitudinal Study on Aging (LSOA)

Étude longitudinale d'une durée de six ans (1984-1990) dont l'objectif était d'examiner, chez les personnes âgées, les changements dans la santé, le statut fonctionnel, les arrangements de vie et l'utilisation des services de santé.

<http://www.cdc.gov/nchs/lsoa.htm>

McArthur Study of Successful Aging

Étude longitudinale d'une durée de huit ans (1988-1996) dont l'objectif était d'explorer les facteurs influençant le fonctionnement physique et cognitif des personnes âgées entre 70 et 79 ans.

Références : Rowe, J. W. et Khan, R. L. (1998). *Successful aging*. New York : Pantheon Books.

Berkman, L., Seeman, T.E., Albert, M., Blazer, D., Kahn, R., Mohs, R., Finch, C., Schneider, E., Cotman, C., McClearn, G., Nesselroade, J., Featherman, D., Germezy, N., McKhann, G., Brim, G., Prager, D. et Rowe, J. (1993). High, usual, and impaired functioning in community dwelling older men and women : findings from the MacArthur Foundation Research Network on successful aging. *Journal of Clinical Epidemiology*, 46(10), 1129-1140.

Nun Study

Étude longitudinale commencé en 1986 (toujours en cours) dont l'objectif est d'examiner le vieillissement et la maladie d'Alzheimer. Les

variables étudiées sont la santé perçue, les habiletés cognitives, l'utilisation des services de santé et les mesures psychosociales.

<http://www.mc.uky.edu/nunnet/>

Women's Health and Aging Study (WHAS)

Étude longitudinale d'une durée de trois ans (1992-1995) dont l'objectif était d'examiner les caractéristiques sociales et médicales des femmes âgées vivant avec des incapacités.

<http://www.nih.gov/nia/health/pubs/whasbook/title.htm/>

Health and Retirement Study (HRS)

Étude longitudinale de cinq ans (1993-1998) dont l'objectif était de constituer un portrait des personnes âgées. Les variables étudiées étaient la santé mentale et physique, le statut financier, les assurances médicales, le soutien familial et la planification à la retraite.

<http://www.umich.edu/~hrswww/>

Second Longitudinal Study on Aging (LSOA II)

Étude longitudinale d'une durée de six ans (1994-2000) dont l'objectif était de reprendre le LSOA pour déterminer s'il y a eu des changements chez les participants, amasser de l'information sur la séquence et les conséquences des événements de santé, sur les causes des pertes fonctionnelles, sur les comportements à risque des personnes âgées.

<http://www.cdc.gov/nchs/about/otheract/aging/lsoa2.htm>

Health, Aging and Body Composition Study (Health ABC)

Étude longitudinale entreprise en 1997 (toujours en cours) dont l'objectif est de mesurer la santé perçue, des aspects psychologiques et biocliniques et les habiletés cognitives des personnes âgées.

<http://www.nia.nih.gov/>

Longitudinal Studies of Adult Cognitive Development (LSACD)

Étude longitudinale d'une durée de cinq ans (1999-2004) à partir des participants du *Seattle Longitudinal Survey*, vague de 1998, dont l'objectif est d'évaluer le changement neuropsychologique et l'évolution dans la relation comportements-maladies chez des personnes âgées normales et de procéder à des études intergénérationnelles sur la cognition.

http://geron.psu.edu/research/long_stu.html

ÉTUDES EUROPÉENNES

Allemagne

Bonn Longitudinal Study of Aging (BOLSA)¹

Étude longitudinale de 19 ans (1965-1984) dont l'objectif était d'évaluer le style de vie, la santé perçue, les habiletés cognitives, la santé psychologique et la satisfaction de vivre des personnes âgées.

Références : Thomae, H. (1987). Conceptualizations of responses to stress. *European Journal of Personality*, 1, 171-192.

Schmitz-Scherzer, R. et Thomae, H. (1983). Constancy and change of behavior in old age : Findings from the Bonn Longitudinal Study of Aging. In W. E. Schaie (Éd.), *Longitudinal studies of adult psychological development*. New York : Guilford Press.

http://www.dzfa.uni-heidelberg.de/AfE/afe-studien-bolsa_e.html ou

<http://kiptron.psyc.virginia.edu/ngcs2000/LongitudinalData/BonnStudy/BonnReference.PDF>

Berlin Aging Study (BASE)

Étude longitudinale d'une durée de dix ans (1990-2000) dont l'objectif était d'évaluer la santé physique et mentale, le fonctionnement psychologique, la situation sociale et économique des personnes âgées de 70 ans et plus.

Référence : Baltes, P. B. et Mayer, K. U. (Éds). (1999). *The Berlin aging study: Aging from 70 to 100*. New York : Cambridge University Press.

<http://www.base-berlin.mpg.de/>

Interdisciplinary Longitudinal Study of Adult Development (ILSE)

Étude longitudinale d'une durée de quatre ans (1996-2000) dont l'objectif était d'évaluer la santé perçue, le stress, les ressources sociales, les habiletés cognitives, le style de vie, l'adaptation à la retraite et le bien-être des personnes âgées.

http://www.dzfa.uni-heidelberg.de/AfE/AfE/-projekt-ISLE_e.html/

France

Personnes âgées Quid? (PAQUID)

Étude longitudinale d'une durée d'au moins 15 ans (1988-2003) dont l'objectif était d'examiner le vieillissement cérébral et pathologique ainsi que les pertes d'autonomie des personnes âgées.

<http://www.isped.u-bordeaux2.fr/ISPED/RECHERCHE/PAQUID/FR-PAQUID-Accueil.htm>

1. Pour une synthèse rapide du BLSA, du NAS, du DLSNA, du BOLSA, du SLS, consultez : Frazier, L. D., Hooker, K. Siegler, I. C. (1993). Longitudinal studies of aging in social and psychological gerontology. *Reviews in Clinical Gerontology*, 3, 415-426.

Italie

Italian Longitudinal Study on Aging (ILSA)

Étude longitudinale d'une durée de cinq ans (1992-1997) dont l'objectif était d'évaluer les personnes âgées à domicile et en institution relativement à l'utilisation des médicaments et aux activités de la vie quotidienne.

http://www.aging.cnr.it/elen_gb.htm#SP2

Pays-Bas

Rotterdam Study (RS)

Étude longitudinale entreprise en 1990 (toujours en cours) dont l'objectif est d'évaluer la prédominance, l'incidence et les facteurs de risque associés aux maladies chroniques chez les personnes âgées.

<http://www.healthandage.com/html/min/therotterdamstudy/index.htm> (dans la page affichée, écrire *Rotterdam Study* dans la fenêtre *Search*).

Maastrich Aging Study (MAAS)

Étude longitudinale amorcée en 1991 (toujours en cours) dont l'objectif est d'évaluer les aspects biologiques, médicaux et psychosociaux du vieillissement cognitif.

<http://www-np.unimaas.nl/maas/maas.html>

Longitudinal Aging Study Amsterdam (LASA)

Étude longitudinale d'une durée de six ans (1992-1998) dont l'objectif était d'évaluer les changements physiques, cognitifs, émotifs et les composantes sociales du vieillissement et d'examiner les conséquences de ces changements sur la qualité de vie, l'adaptation et les besoins de soins des personnes âgées.

<http://ssg.scw.vu.nl/lasa>

Royaume-Uni

Bangor Longitudinal Study of Ageing (BLSA)

Étude longitudinale d'une durée de 20 ans (1979-1999) dont l'objectif était d'évaluer le processus du vieillissement social, incluant celui des personnes âgées vivant dans un milieu rural. Les variables étudiées étaient la santé perçue, le style de vie et les données biopsychosociales.

<http://www.bangor.ac.uk/csprd/cymraeg/blsa.htm> ou

<http://www.bangor.ac.uk/csprd/longitud.htm>

Melton Mombray Ageing Project (MMAP)

Étude longitudinale d'une durée de huit ans (1981-1988) dont l'objectif était de comprendre la nature du vieillissement réussi. Les variables étudiées étaient la santé perçue, le style de vie, l'utilisation des services de santé, les habiletés cognitives et les données biopsychosociales.

<http://www.prw.le.ac.uk/melton/>

Nottingham Longitudinal Study of Activity and Ageing (NLSAA)

Étude longitudinale d'une durée de dix ans (1983-1994) dont l'objectif était d'évaluer le rôle des activités physiques sur la promotion et le maintien du bien-être des personnes âgées.

<http://www.agenet.ac.uk/LS18.htm> ou <http://www.agenet.ac.uk/LS55.htm>

Longitudinal Survey of Ageing (LSA)

Étude longitudinale commencée en 1987 (toujours en cours) dont l'objectif est d'examiner le vieillissement réussi en analysant l'état de santé, les services communautaires utilisés, le soutien social, la satisfaction de vie, la santé mentale, les activités de la vie quotidienne et la qualité de vie de personnes âgées.

<http://www.agenet.ac.uk/LS36.htm>

Retirement Survey (RS)

Étude longitudinale d'une durée de six ans (1988-1994) dont l'objectif était de recueillir des données sur la transition entre le marché du travail et la retraite. Les variables étudiées étaient la santé perçue et les données psychosociales.

<http://www.agenet.ac.uk/LS43.htm>

English Longitudinal Study of Ageing (ELSA)

Étude longitudinale entreprise en 2002 (en cours) dont l'objectif est d'examiner les ressources de santé, la position économique et la qualité de vie des personnes âgées de 50 ans et plus.

<http://www.ifs.org.uk/elsa/> ou <http://www.natcen.ac.uk/elsa/>

Suède

Bothenborg Study (Göteborg) (BS)

Étude longitudinale suédoise d'une durée de 30 ans (1971-2001) dont l'objectif était d'examiner le vieillissement normal ainsi que l'incidence et la prévalence de la maladie à un âge avancé.

http://www.host.gu.se/geriatrik/english/research/forskning_beskrivningar/h70/index.htm

Betula Project (BP)

Étude longitudinale d'une durée de dix ans (1988-1998) dont l'objectif était d'examiner le développement de la santé et la mémoire chez les personnes âgées suédoises.

<http://www.psychology.su.se/units/cogn/betula.html>

ÉTUDES PROVENANT D'AUTRES PAYS

The Jerusalem Study of Psychological Development during Middle and Later Adulthood (JESMA)

Étude longitudinale d'une durée de 18 ans (1967-1985) dont l'objectif était d'évaluer le développement cognitif et l'évolution de la personnalité chez les adultes et les personnes âgées.

Référence : Shanan, J. (1991). Who and how : Some unanswered questions in adult development. *Journal of gerontology*, 46, 309-316

Australian Longitudinal Study on Aging (ALSA)

Étude longitudinale commencée en 1992 (toujours en cours) dont l'objectif est d'étudier les particularités du vieillissement réussi en regard de variables physiques, mentales et sociales chez des personnes âgées de 70 ans et plus.

<http://www.cas.flinders.edu.au/sanra/research/proj0020.html>

Les lecteurs intéressés à consulter des références sur les études longitudinales portant sur la maladie d'Alzheimer ou sur la santé physique pourront consulter le chapitre suivant :

Schaie, K. W. et Hofer, S. M. (2001). Longitudinal studies in aging research. In J. E. Birren et K. W. Schaie (Éds), *Handbook of the psychology of aging* (p. 53-77). San Diego, CA : Academic Press.

Micheline Dubé

Université du Québec à Trois-Rivières

Richard Lefrançois

*Institut de gériatrie de Sherbrooke
Université de Sherbrooke*