

## RECHERCHES EN ATTACHEMENT ET PORTÉES CLINIQUES

### ATTACHMENT RESEARCH AND CLINICAL CONTRIBUTIONS

#### PRÉSENTATION

Les recherches fondées sur la théorie de l'attachement ont connu un essor sans précédent depuis la parution en 1969 du premier volume de la trilogie de John Bowlby sur l'attachement et suite aux travaux maintenant classiques de Mary D. S. Ainsworth durant les années 1970 sur l'observation et l'évaluation de la relation d'attachement parent-enfant. Les écrits théoriques de Bowlby (1969/1982; 1973; 1980) et les recherches de Ainsworth (Ainsworth, Bell, & Stayton, 1971; Ainsworth, Blehar, Waters, & Wall, 1978) ont mis en évidence le rôle central des liens d'attachement dans le développement et le bien-être de l'individu. Ils ont également fourni les bases conceptuelles et méthodologiques nécessaires à l'étude scientifique des relations d'attachement et de leur influence tout au cours de la vie. Depuis une trentaine d'années, les recherches en attachement foisonnent et elles couvrent un large éventail de questions de recherche (Cassidy & Shaver, 2008; Tarabulsy, Larose, Pederson, & Moran, 2000). Notamment, les études portent autant sur les précurseurs du développement des patrons de l'attachement que sur l'impact de ces derniers sur le développement de l'individu. Elles s'intéressent aux variables individuelles, relationnelles, familiales et environnementales et touchent des concepts biologiques, psychologiques et sociaux. L'individu y est étudié de la petite enfance à l'âge adulte, et les mesures de l'attachement sont très variées allant des méthodes d'observations comportementales (p. ex., *Situation étrangère*, *Q-sort de sensibilité maternelle*, observations des interactions parent-enfant dans différents contextes) à des entrevues semi-dirigées (p. ex., *Entrevue d'attachement adulte*), sans oublier les inventaires auto-rapportés (p. ex., *Questionnaire sur les expériences d'attachement amoureux*) et les tests semi-projectifs (p. ex., *Tâche des histoires à compléter*). Par ailleurs, les questions de recherche touchent non seulement le développement normal, mais elles s'intéressent également au phénomène de l'attachement chez des populations atypiques, cliniques et à risque. Récemment, plusieurs études évaluant des interventions relationnelles basées sur la théorie de l'attachement se sont également ajoutées au domaine permettant de mieux saisir encore les tenants et aboutissants du construit de l'attachement. La diversité des études empiriques fondées sur la théorie de l'attachement constitue une force de ce champ disciplinaire qui possède une portée clinique indéniable en s'intéressant au fonctionnement social de l'individu et à sa capacité de créer des relations privilégiées avec des personnes significatives.

## Présentation

---

Ce numéro thématique vise à mieux faire connaître aux cliniciens, chercheurs et étudiants la pertinence de la théorie de l'attachement pour la clinique en présentant une variété de travaux de recherche menés au Québec qui mettent en évidence les récentes avancées scientifiques et les applications cliniques du domaine auprès de populations diverses. Les trois premières contributions de ce numéro portent sur les relations d'attachement durant la période de la petite enfance.

La première étude, par Martel, Bell et St-Cyr Tribble, traite de l'émergence de la relation d'attachement parent-enfant chez des enfants prématurés lors de leur hospitalisation à l'unité néonatale dans les premiers jours suivant la naissance de l'enfant. Leurs résultats montrent l'importance centrale que revêt le contact physique comme façon privilégiée pour la mère de faire connaissance et de communiquer avec son enfant prématuré, en dépit des contraintes et défis inhérents au contexte de soins très particulier que constitue l'unité néonatale d'un hôpital.

Dans l'article suivant, Bélanger, Simard, Bordeleau et Bernier s'intéressent aux difficultés de sommeil que peuvent vivre certains enfants durant la petite enfance et les liens possibles avec la sensibilité parentale et la qualité de la relation d'attachement entre l'enfant et le parent. Des pistes d'intervention sont offertes par les auteurs afin de prévenir ou réduire les problèmes de sommeil chez les jeunes enfants.

Le troisième article, de Pearson, Plamondon, Baudry et Tarabulsy, porte sur les relations d'attachement parent-enfant chez une population considérée à risque psychosocial élevé, soit les enfants nés de mères adolescentes. Cet article décrit le contexte de vie de ces enfants et de leur mère – qui est caractérisé par la présence de multiples facteurs de risque aux plans biologique, économique, social et psychologique – et explique comment les processus d'attachement entre l'enfant et la jeune mère peuvent agir comme médiateur du lien entre ces facteurs de risque et le développement de l'enfant. Les auteurs font également état des initiatives d'intervention développées pour cette population et identifient celles qui apparaissent les plus prometteuses.

Les trois contributions suivantes, qui se concentrent sur les enfants d'âge préscolaire et scolaire, s'intéressent aux relations d'attachement dans trois contextes de vie différents.

L'article de Milot, St-Laurent, Éthier et Provost aborde la relation parent-enfant chez les enfants victimes de négligence parentale, sous l'angle de la théorie de l'attachement et du traumatisme complexe. Dans cette perspective, la relation d'attachement entre l'enfant négligé et son

---

parent est vue comme un agent potentiellement traumatique qui pourrait contribuer au développement de difficultés importantes chez l'enfant dans diverses sphères développementales. Les auteurs soulignent l'importance de tenir compte du caractère traumatique potentiel de la négligence dans le choix et l'élaboration des stratégies d'intervention à mettre en place auprès des enfants négligés et leur famille.

Pour leur part, Dubois-Comtois, Cyr, Moss et Beauchesne-Sévigny s'intéressent à la relation d'attachement entre les enfants placés et leur mère d'accueil en lien avec les problèmes de comportement extériorisés et intériorisés de l'enfant. Les résultats de leur étude révèlent que le stress parental vécu par la mère d'accueil et la faible qualité socio-affective des interactions entre cette dernière et l'enfant placé contribuent de façon cumulative à la présence de problèmes de comportement extériorisés chez l'enfant. Ils indiquent par ailleurs que la faible qualité socio-affective des interactions parent-enfant joue un rôle médiateur dans l'association entre le stress parental de la mère d'accueil et les problèmes de comportement intériorisés de l'enfant placé. Ces résultats appuient la pertinence d'intervenir sur la relation d'attachement pour prévenir les difficultés d'adaptation de l'enfant placé et l'épuisement du parent d'accueil, des facteurs pouvant compromettre la réussite du placement.

L'article de Boulos, Cyr, Dubois-Comtois et St-André porte sur l'application d'une stratégie d'intervention relationnelle brève fondée sur l'attachement dans un contexte d'adoption internationale. Par le biais d'une étude de cas réalisée auprès d'une mère et son enfant adopté à l'international, les auteurs décrivent la trajectoire de changement observée au fil des séances d'intervention aux plans de la sensibilité maternelle et de la sécurité d'attachement et des symptômes d'état de stress post-traumatique chez l'enfant. Les données recueillies indiquent que l'intervention relationnelle a permis d'améliorer la sensibilité maternelle et de diminuer les symptômes d'état de stress post-traumatique chez l'enfant. Ces résultats encourageants suggèrent que ce type d'intervention pourrait s'avérer une voie prometteuse pour favoriser l'adaptation psychosociale des enfants adoptés à l'international.

Les deux dernières contributions du numéro traitent de l'attachement aux périodes de l'adolescence et de l'âge adulte.

L'étude de Pallanca, Béliveau, Moss et Vandal vise à décrire les représentations d'attachement chez un échantillon de mères d'accueil québécoises et à les comparer à celles de mères d'accueil américaines et à celles d'échantillons normatifs et cliniques de mères biologiques. Les résultats révèlent qu'une proportion importante de mères d'accueil québécoises ont des représentations d'attachement non-résolu et que

cette proportion est comparable à celle qu'on retrouve chez certaines populations cliniques. Les auteurs explorent les raisons pouvant potentiellement expliquer ces résultats et ils discutent des implications cliniques qui en découlent.

Enfin, l'article de Pascuzzo, Cyr, Moss et Lecompte porte sur les liens entre la régulation émotionnelle et les relations d'attachement à l'adolescence et l'âge adulte. En plus de s'intéresser aux relations d'attachement avec les parents, cette étude longitudinale examine également l'attachement aux pairs à l'adolescence et l'attachement amoureux à l'âge adulte. Les résultats indiquent qu'un attachement insécurisant avec les parents et les pairs à l'adolescence est associé à un attachement amoureux plus anxieux ainsi qu'à des stratégies de régulation émotionnelle centrées sur les émotions négatives à l'âge adulte. Ils montrent en outre que les stratégies centrées sur les émotions négatives jouent un rôle médiateur dans l'association entre l'attachement insécurisant aux parents à l'adolescence et l'attachement amoureux anxieux à l'âge adulte. Sur la base de ces résultats, les auteurs discutent des cibles d'intervention à privilégier afin d'accroître les habiletés sociales et interpersonnelles durant l'adolescence et l'âge adulte.

L'ensemble des articles de ce numéro thématique donne un aperçu de la vitalité et de la diversité des recherches qui sont faites en attachement et témoigne de la préoccupation des chercheurs du domaine concernant les implications et les retombées cliniques de leurs travaux. Ce maillage étroit entre la recherche et la pratique professionnelle est en congruence avec les idées mises de l'avant par Bowlby concernant le rôle central des relations d'attachement dans le développement normal et atypique (psychopathologique) de l'individu et son souhait que les connaissances scientifiques sur l'attachement contribuent à l'amélioration des stratégies de prévention et d'intervention visant à favoriser une bonne adaptation psychosociale. En terminant, nous tenons à remercier chaleureusement tous les auteurs qui ont gracieusement contribué à ce numéro thématique.

## RÉFÉRENCES

- Ainsworth, M. D. S., Bell, S. M. V., & Stayton, D. J. (1971). Individual differences in strange situation behaviour of one-year-olds. In H. R. Schaffer (Éd.), *The origins of human social relations* (p. 17-52). New York : Academic Press.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M., Waters, E., & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment : A psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ : Erlbaum.
- Bowlby, J. (1969/1982). *Attachment and loss. Vol. 1. Attachment*. New York : Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss. Vol. 2. Separation: Anxiety and anger*. New York : Basic Books.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss. Vol. 3. Loss : Sadness and depression*. New York : Basic Books.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (Éds) (2008). *Handbook of attachment, second edition : Theory, research, and clinical applications*. New York : Guilford Press.

Tarabulsy, G. M., Larose, S., Pederson, D. R., & Moran, G. (Éds) (2000). *Attachement et développement : le rôle des premières relations dans le développement humain*. Sainte-Foy, QC : Les Presses de l'Université du Québec.

**Diane St-Laurent<sup>1</sup>**

*Université du Québec à Trois-Rivières*

**Karine Dubois-Comtois**

*Université du Québec à Trois-Rivières*

---

1. Adresse de correspondance : Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, C.P. 500, Trois-Rivières (QC), G9A 5H7. Téléphone : (819) 376-5011, poste 3513. Télécopieur : (819) 375-5195. Courriel : diane.st-laurent@uqtr.ca

