L'ATTENTION

THE ATTENTION

PRÉSENTATION

Le présent numéro de la *Revue québécoise de psychologie* offre un dossier sur l'attention. Ce dossier s'adresse aux praticiens non spécialisés dans le domaine de l'attention et vise à rafraîchir et à mettre à jour leurs connaissances, d'ordre fondamental et pratique, sur l'attention.

Les deux premiers articles, intitulés « Concepts fondamentaux de l'attention, 1 partie : l'attention sélective et partagée » et « Concepts fondamentaux de l'attention, 2 partie : le contrôle cognitif et la conscience », écrits conjointement par **Gyslain Giguère** (Université du Texas) et **Guy Lacroix** (Université de Carleton), ont pour objet les aspects fondamentaux de l'attention.

Les deux articles suivants portent sur les troubles de l'attention : leur symptomatologie, leurs causes et leur évaluation. Le premier, « Manifestations cliniques des dysfonctions attentionnelles chez l'enfant », écrit par Nancie Rouleau (directrice de la Clinique universitaire de TDAH à l'Université Laval), traite des troubles de l'attention rencontrés chez l'enfant. Le second, « Les troubles de l'attention chez l'adulte et la personne âgée : description, évaluation et facteurs de risque », écrit par Vital Bouchard, Geneviève Damasse (tous deux du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec) et Georges Routhier (Hôtel-Dieu de Lévis), concerne les troubles de l'attention rencontrés chez l'adulte et la personne âgée.

Les deux derniers articles décrivent les traitements actuels des troubles de l'attention. Le premier, « Données actuelles sur l'intervention auprès d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité », écrit par **Véronique Parent** et **Marie-Claude Guay** (toutes deux de l'hôpital Rivières-des-Prairies), porte sur les traitements des troubles de l'attention rencontrés chez les enfants. Le second, « Les traitements des troubles de l'attention chez l'adulte et la personne âgée », écrit par **Francis Langlois** et **Louis Bherer** (tous deux de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal), concerne le traitement des troubles de l'attention rencontrés chez les adultes et les personnes âgées.

À côté des domaines cognitifs de la perception, de la mémoire et de la pensée, celui de l'attention semble avoir un statut secondaire. Ainsi, des sept manuels d'introduction à la psychologie rapportés en annexe, aucun ne présente un chapitre sur l'attention. Deux manuels n'ont pas de section portant le titre « Attention » à l'intérieur d'un chapitre; dans le cas des cinq

manuels qui ont une telle section, la longueur de cette section varie de un tiers de page à quatre pages. Dans le glossaire de tous les manuels, on trouve le mot « Attention »; cependant, la mention TDAH n'apparaît que dans un seul glossaire. Peut-être est-ce dommage que l'attention ait un tel statut.

ANNEXE

- Coon, D. (2005). À la découverte de la psychologie. Repentigny : Reynald Goulet.
- Huffman, K. (2007). Psychologie en direct. Mont-Royal: Modulo.
- Parent, G., & Cloutier, P. (2009). *Initiation à la psychologie*. Montréal : Beauchemin.
- Plotnik, R. (2007). Introduction à la psychologie. Montréal : Chenelière.
- Rathus, S. A. (2005). Psychologie générale. Montréal : Chenelière.
- Wade, C., & Tavris, C. (2002). *Introduction à la psychologie : les grands thèmes*. Montréal : Erpi.
- Wood, S. E., Green Wood, E., Boyd, D., & Hétu, F. (2009). *L'univers de la psychologie*. Montréal : Erpi.

François Berthiaume

Collège de Bois-de-Boulogne