

## MÉMOIRE ET INTERVENTION

### PRÉSENTATION

La mémoire étant un des fondements de la conduite, il paraissait justifié de consacrer un numéro de la Revue à ce thème et de présenter les derniers développements de la recherche à ce sujet.

Dans cette présentation, les articles sont regroupés en trois catégories et, à l'intérieur de chaque catégorie, sont présentés selon l'ordre alphabétique du nom du premier auteur.

### **L'intervention en mémoire dans une perspective neuropsychologique**

Dans *L'intervention sur la mémoire lors du vieillissement normal et en présence de trouble cognitif léger*, Sylvie Belleville rapporte les résultats d'études visant à évaluer l'efficacité de différentes stratégies d'intervention en mémoire appliquées à des individus âgés normaux et à des individus âgés présentant un trouble cognitif léger. L'auteure mentionne des facteurs modulant l'efficacité de ces stratégies et propose des pistes d'amélioration de ces stratégies.

Dans *La mémoire implicite est-elle préservée dans la maladie d'Alzheimer?*, Anne-Marie Ergis fait une revue des recherches portant sur les effets d'amorçage et les apprentissages de procédures chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer afin de préciser la nature des déficits de ces malades sur le plan de la mémoire implicite.

*Mémoire et vieillissement : quelques points de repère pour le psychologue clinicien*, de Brigitte Gilbert, Steve Joncas et Francine Sophie Fontaine, s'adresse aux psychologues cliniciens ayant dans leur clientèle des personnes âgées pour leur permettre de mieux faire face aux difficultés mnésiques dont leurs clients se plaignent ou qu'ils notent eux-mêmes chez leurs clients. Plusieurs outils pouvant servir à évaluer la présence d'un trouble de mémoire sont également mentionnés et sommairement décrits.

Dans *La mémoire autobiographique : théorie et pratique en neuropsychologie*, Pascale Piolino présente, sur le sujet de la mémoire autobiographique, une conception cognitive, des moyens d'évaluation (elle décrit alors, plus particulièrement, le test TEMPau), des données de recherches menées auprès de personnes âgées normales et auprès de

## Présentation

---

patients cérébrlésés, et un programme d'intervention offert aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Dans *Compensation des troubles de la mémoire prospective par l'utilisation du carnet de mémoire*, Isabelle Rouleau, Sophie Brière, Hélène Imbeault, Katia Laflamme, Carole Denault et Andrée-Anne Lefebvre illustrent et évaluent un programme d'intervention utilisant un outil particulier, le carnet de mémoire, comme aide externe pour pallier les déficits de la mémoire prospective de personnes dont l'atteinte mnésique perturbe l'autonomie.

### L'intervention en mémoire dans une perspective psychologique

*Neuropsychologie des systèmes multiples de la mémoire et psychologie clinique, en (re)passant par Freud*, de Marc-André Bouchard et Julie Dauphin, met en garde contre une utilisation, en thérapie, du concept de mémoire sans tenir compte de ses liens avec la vie intrapsychique.

Dans *Autobiographie et mémoire. Contribution de la mémoire à la construction identitaire du sujet-acteur*, Danielle Desmarais décrit les fondements et le déroulement d'une démarche d'intervention dans laquelle la remémoration du passé occupe une place importante : la démarche autobiographique en petits groupes.

L'article *Les souvenirs exhumés : dissociation, hypnose et manipulation de la mémoire autobiographique*, de Jean-Roch Laurence, présente une critique des concepts de dissociation, d'amnésie dissociative et de refoulement.

### Des outils pour améliorer le rappel dans un contexte judiciaire

Après avoir rapporté des caractéristiques de la mémoire de l'enfant, Mireille Cyr et Jacinthe Dion présentent, dans *Quand des guides d'entrevue servent à protéger la mémoire des enfants : l'exemple du protocole NICHD*, un guide d'entrevue pour interroger les enfants sur des événements de leur passé conçu pour augmenter le nombre d'informations exactes et diminuer le nombre d'informations erronées. L'efficacité du protocole est également esquissée.

Dans *L'entretien cognitif : son efficacité, son application et ses spécificités*, Samuel Demarchi et Jacques Py présente une technique, l'entretien cognitif, à utiliser par les enquêteurs policiers pour aider le témoin à améliorer son rappel des événements.

Dans *Utiliser l'entretien cognitif pour décrire et détecter les criminels*, les mêmes auteurs présentent une version modifiée de l'entretien cognitif pour aider le témoin à améliorer son rappel de la personne du criminel. Les résultats de deux études portant sur cette version modifiée sont rapportés.

Quoique des articles possèdent des sections sur des aspects fondamentaux de la mémoire, l'objectif premier des articles est de suggérer au praticien des pistes de réflexion et des outils d'intervention.

**François Berthiaume**<sup>1, 2</sup>

*Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal*

- 
1. Merci à Sylvie Belleville du Centre de recherche en neuropsychologie et cognition de l'Université de Montréal pour l'aide apportée à la réalisation de ce numéro.
  2. Adresse de correspondance : Collège Bois-de-Boulogne, 10555, avenue Bois de Boulogne, Montréal (QC) H4N 1L4. Téléphone : (514) 332-3000, poste 7831.  
Courriel : francois.berthiaume@bdeb.qc.ca

