

**Cahier d'information
sur les cours offerts
à l'UQTR**

à l'automne 2021

**Doctorat en philosophie avec concentration en éthique appliquée
(programme 1677 / 1977)**

Version 2 - juillet 2021

Le présent cahier a pour objectif de mieux renseigner non seulement les étudiants nouvellement admis au doctorat en philosophie avec concentration en éthique appliquée, mais aussi ceux qui y évoluent déjà, sur les cours offerts en 2021-22 à l'UQTR.

Il est impératif de faire votre choix de cours dès que possible sous peine d'annulation de certains cours. Si vous ne pouvez pas vous inscrire en juillet, veuillez me communiquer votre choix de cours par courriel.

Veuillez noter que, durant l'été, il n'y a pas de secrétariat spécifiquement dédié aux étudiants de cycles supérieurs. Durant cette période, veuillez envoyer toutes vos demandes directement à Syliane.charles@uqtr.ca, ou à l'une des adresses génériques suivantes : dir.cycles.sup.philosophie@uqtr.ca ou secretariat.philosophie@uqtr.ca.

Cours :

Tous les cours de l'automne sont prévus pour se donner **en présentiel**, et certains offrent l'option de l'enseignement « **co-modal** » (les personnes souhaitant les prendre à distance le pourront). La modalité du cours est indiquée à côté de chaque cours.

Les cours indiqués en gris à la page suivante ne font pas partie du programme en éthique appliquée mais peuvent être pris en tant que cours hors programme. Toutefois les crédits obtenus ne rentrent pas dans le nombre des crédits de cours à réaliser dans le programme.

Consignes de rédaction :

Des modèles de mémoire et de thèse, incluant un guide de rédaction (consignes pour la mise en forme des travaux universitaires), sont disponibles sous l'onglet « Étudiants », puis sous « Documents importants », sur notre site web www.uqtr.ca/philo.

Médias :

Pour que l'information vous soit partagée rapidement, nous avons une page Facebook (**Philosophie UQTR**) à laquelle vous êtes invités à vous y abonner. De plus, les étudiants ont leur propre page Facebook (**Philo UQTR Dank!**).

Règlements :

Le règlement de cycles supérieurs est téléchargeable à l'adresse suivante : [Règlement des études de cycles supérieurs](#) et vous trouverez sur le site Web des cycles supérieurs de l'UQTR toute l'info la plus importante : <https://www.uqtr.ca/cycllessuperieurs/>

Je suis à votre disposition pour tout éclaircissement. Merci de votre collaboration et meilleurs vœux de succès pour cette année!

Syliane Charles

Directrice des programmes de cycle supérieur en philosophie

Syliane.Charles@uqtr.ca ou dir.cycles.sup.philosophie@uqtr.ca

AUTOMNE 2021

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
12h-15h	PHI6064 (doc. éth. appl.) Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle Clayton Peterson	PHI6048 – PHI6053 Éthique appliquée et Séminaire de recherche en éthique Naïma Hamrouni	PHI6017 Séminaire de recherche en philo des sc. humaines Tudor Baetu	PHI6055 Séminaire de recherche en histoire de la philosophie Syliane Charles et Marc-André Bernier	

Cours non inclus dans le programme (en gris dans le tableau) :

- ***nouveau*** Le PHI6017 « Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines » peut être pris par les étudiants en éthique appliquée à la place du SRP 6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative. Demander à Syliane Charles ou Élise Lebordais de faire l'inscription avec demande de substitution. La substitution est impossible si le cours SRP6013 a déjà été pris ou si l'étudiant.e compte le suivre à l'avenir.
- Le PHI6055 « Séminaire de recherche en histoire de la philosophie », consacré à la morale et à la question de l'amour-propre aux XVII^e et XVIII^e siècles, allie philosophie et littérature et sera enseigné par un professeur de chacune de ces disciplines. Il peut être pris en « cours hors programme » en tant qu'étudiant libre de 3^e cycle (avec facturation additionnelle à l'état de compte), mais les crédits obtenus ne pourront pas remplacer un cours optionnel du programme.

Cours offerts à l'hiver 2022 :

PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique	Maitrise, doc. en philo et doc. en éthique appliquée
PHI6060 Projet de rédaction de mémoire	Maitrise en philosophie
PHI6035 Herméneutique	Maitrise en philosophie
PHI6052 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit	Doc. en philosophie
PHI6066 Raisonnement éthique, incertitude, risque et prise de décision	Doc. en éthique appliquée

PHI6064 Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle

Les lundis de 12h à 15 (en présentiel)

Prof : Clayton Peterson

Descriptif :

Introduction aux principaux enjeux liés à la cyberéthique, à l'éthique de l'intelligence artificielle, et à l'éthique des données. Par exemple, les enjeux liés à la vie privée et au cyberspace, à la sécurité, aux crimes informatiques, à la propriété intellectuelle, à la régulation du commerce et de la liberté d'expression, aux fausses nouvelles, et au forage de données seront analysés. De plus, les principes éthiques pouvant guider les développements en intelligence artificielle seront examinés, ainsi que plusieurs cas pertinents (par exemple : Sophia, Cambridge, Analytica, voitures autonomes, etc.).

Bibliographie :

- Anderson, M., & Anderson, S. L. (2011). *Machine ethics*. Cambridge University Press.
- Barger, R. N. (2008). *Computer ethics: A case-based approach*. Cambridge University Press.
- Brey, P. & Søraker, J. H. (2009). *Philosophy of computing and information technology*. Dans "Philosophy of Technology and Engineering Sciences", A. Meijers (éd). Elsevier.
- Christen, M., Gordijn, B., & Loi, M. (2020). *The ethics of cybersecurity*. Springer Open.
- Dignum, V. (2019). *Responsible artificial intelligence*. Springer.
- Dipert, R. R. (2016). *Distinctive ethical issues of cyberwarfare*. Dans "Binary Bullets : The Ethics of Cyberwarfare", F. Allhoff, A. Henschke, & B. J. Strawser (éds). Oxford University Press.
- Dubber, M. D., Pasquale, F. & Das, S. (2020). *The Oxford handbook of ethics of AI*. Oxford University Press.
- Edgar, T. W., & Manz, D. O. (2017). *Research methods for cyber security* (Chap. 15-*Scientific ethics*). Elsevier.
- Floridi, L. (2010). *The Cambridge handbook of information and computer ethics*. Cambridge University Press.
- Himma, K. E. & Tavani, T. (2008). *The handbook of information and computer ethics*. Wiley.
- Johnson, D. G. (2009). *Computer ethics*, Prentice Hall (4^e éd).
- Johnson, M. (2013). *Cyber crime, security and digital intelligence*. Routledge.
- Lucas, G. R. (2016). *Emerging norms for cyberwarfare*. Dans "Binary Bullets : The Ethics of Cyberwarfare", F. Allhoff, A. Henschke, & B. J. Strawser (éds). Oxford University Press.
- Müller, V. C. (2013). *Philosophy and theory of artificial intelligence*. Springer.
- Von Braun, J., Archer, M. S., Reichberg, G. M., & Sorondo, M. S. (2021). *Robotics, AI, and Humanity: Science, ethics, and Policy*. Springer.
- Wallach, W. & Allen, C. (2009). *Moral machines: Teaching robots right from wrong*. Oxford University Press.
- Steve Winterfeld, S. & Andress, J. (2012). *The basics of cyber warfare : understanding the fundamentals of cyber warfare in theory and practice*. Syngress.

PHI6048 – PHI6053

Éthique appliquée et Séminaire de recherche en éthique

Les mardis de 12h à 15h (en présentiel)

Prof : Naïma Hamrouni

Thème : « Oppression et autonomie »

Nous sommes à l'ère de ce que la juriste Margaret Jane Radin appelle la « marchandisation comme vision du monde » (Radin, *Contested Commodities*, p. 1). Divers biens et services personnels, corporels et culturels qui étaient auparavant échangés gratuitement à l'intérieur de la sphère de la vie privée sont désormais étiquetés d'un prix, vendus et achetés comme des marchandises, et appréciés d'après cette valeur marchande. Pensons simplement aux banques de sperme, à la vente d'ovocytes sur le net, à la location de sa propre capacité reproductive par une mère porteuse, au marché du carbone, à la rémunération des services affectifs et sexuels fournis aux personnes handicapées par des « assistants sexuels » dans certains pays européens, à la marchandisation de la valeur « verte » d'une entreprise, aux sites de rencontres, à la pornographie, etc. Face à cette tendance lourde vers la marchandisation d'un nombre toujours plus grand de biens et de services, une tâche difficile incombe désormais à l'éthicien et à l'éthicienne : délimiter les frontières morales des marchés. Existe-il certains biens et services que l'argent ne devrait pas permettre d'acheter? Pour quelles raisons? En vertu de quels critères (vulnérabilité, égalité, consentement, liberté, etc.) pourrions-nous distinguer les marchés que notre société devrait autoriser et mieux encadrer de ceux qui devraient être criminalisés ou plus strictement régulés? En premier lieu, devrait-il y avoir une telle limite éthique à la marchandisation ?

Dans ce séminaire, nous chercherons à apporter des réponses à ces questions difficiles en étudiant plus précisément les analyses offertes par les tenants de différentes versions du libéralisme égalitaire, de l'égalitarisme relationnel, libérales égalitaires, et féministes. Nous ferons la lecture de d'articles et d'ouvrages importants récemment publiés sur la question, soit par exemple, *Ce que l'argent ne saurait acheter. Les limites morales du marché* (2014) de Michael Sandel de Harvard, qui développe une critique communautarienne de la marchandisation, *Our Bodies, Whose Property ?* (2013) de la philosophe féministe et égalitariste Anne Phillips de la London School of Economics, qui développe une critique de la conception libertarienne fondée sur le paradigme du libre choix et le principe de la propriété de soi, *Why Some Things Should Not Be for Sale? The Moral Limits of Markets* (2010) de la philosophe Debra Satz, de Stanford University, qui développe une théorie originale de l'égalité relationnelle et sociale. Nous étudierons également les articles les plus importants publiés au sujet du « paradigme du libre choix », de l'autonomie, des préférences adaptatives et de l'internalisation de l'oppression.

Nous verrons rapidement que la théorie morale et l'éthique appliquée, ou la théorie et la pratique, loin d'être dans un rapport hiérarchique ou unilatéral, s'informent l'une l'autre de manière productive : la confrontation à des dilemmes d'éthique pratique nous force à réexaminer le sens et la portée de concepts moraux fondamentaux, tels que l'autonomie, le consentement,

la vulnérabilité, l'égalité, la liberté individuelle, la propriété de soi, et etc. À titre d'exemple, c'est le sens même à donner au principe de l'égalité des sexes qui doit être passé au crible, alors que ce principe se retrouve, comme nous le verrons, au cœur de l'argumentation portée aussi bien par les défenseurs du projet de loi C-36 (sur la prostitution/travail du sexe), que par ses détracteurs. Inversement, le travail conceptuel plus fondamental qui consiste à définir et préciser ces concepts nous permet d'analyser de manière plus rigoureuse les enjeux au cœur même de ces débats de société. Nous verrons également qu'une réflexion soutenue en éthique appliquée sur une question aussi complexe que celle des limites morales à imposer à la marchandisation du corps et des services ne peut se passer d'un dialogue aussi bien avec les sciences sociales, les sciences cognitives, qu'avec la philosophie du travail, la philosophie de l'économie, la philosophie du corps et la philosophie du droit.

La question des limites éthiques du marché traversant divers sous-domaines traditionnels de l'éthique appliquée, nous aurons l'occasion d'approfondir le traitement d'enjeux touchant la bioéthique : le marché mondial de la gestation pour autrui, la vente en ligne des gamètes dans le contexte de la procréation médicalement assistée, le marché des organes humains; l'éthique sociale : La prostitution et la pornographie, les assistant.e.s sexuel.les aux personnes en situation de handicap; le travail des enfants.

PHI6017

Épistémologie des sciences humaines et Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines

Les mercredis de 12h à 15h (en présentiel)

En possible remplacement du cours SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative.

Prof : Tudor Baetu

DESCRIPTION DU COURS

Approfondissement de certains problèmes épistémologiques relatifs aux sciences humaines et à leur spécificité. Ces problèmes pourront concerner notamment la méthodologie (tests, enquêtes, mesures, etc.), les modèles d'explication (analyse causale, fonctionnelle, structurale, etc.; explication par des lois, par des règles, par des dispositions, par des raisons, etc.), la construction des théories (modélisation, nature des hypothèses, réduction interthéorique, interdisciplinarité, etc.), les principes heuristiques (holisme versus individualisme, perspective actionnaliste versus perspective systémique, etc.), ou encore les valeurs et les présupposés à l'œuvre dans ces disciplines.

OBJECTIFS DU COURS

Connaître et discuter les principaux débats dans le cadre de l'épistémologie des sciences humaines. Établir les contrastes/similitudes entre l'épistémologie des sciences humaines et l'épistémologie des sciences naturelles, y compris leurs limites respectives.

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : a) connaître les principaux concepts épistémologiques et méthodologiques dans le cadre de l'épistémologie des sciences humaines et naturelles; b) connaître et identifier les principaux débats dans l'épistémologie des sciences humaines. Ceux-ci incluent les débats sur les valeurs et la neutralité, la causalité, l'explication, l'interprétation, la méthodologie individualiste et holiste, la rationalité, et les approches naturalistes récentes; c) évaluer de manière critique et expliquer les forces et les faiblesses des arguments avancés dans la littérature philosophique et scientifique; d) développer des compétences en recherche dans le domaine de l'épistémologie.

BIBLIOGRAPHIE

- Barberousse, A., D. Bonnay, et M. Cozic. 2011. *Précis de philosophie des sciences* Paris: Vuibert.
- Berthelot, J.-M., éd. 2012. *Épistémologie des sciences sociales*. Paris: Presses universitaires de France.
- Kincaid, H., éd. 2012. *The Oxford handbook of philosophy of social science*. Oxford: Oxford University Press.
- Kuhn, T. 2008. *La structure des révolutions scientifiques* Paris: Flammarion.
- Lecourt, D. 2010. *La philosophie des sciences*. Paris: Presses universitaires de France.
- Steel, D., et F. Guala, éd. 2011. *The Philosophy of Social Science Reader*. London: Routledge.