

**Cahier d'information
sur les cours offerts
aux cycles supérieurs
en philosophie
à l'UQTR**

Année 2021-2022

**Maîtrise en philosophie (3432)
Doctorat en philosophie (3433 / 1958)**

Version 2 (juillet 2021)

Le présent cahier a pour objectif de mieux renseigner non seulement les étudiants nouvellement admis à la maîtrise ou au doctorat, mais aussi ceux qui y évoluent déjà, sur les cours offerts en 2021-22.

Il est impératif de faire votre choix de cours dès que possible sous peine d'annulation de certains cours. Si c'est impossible, merci de m'informer de votre choix de cours en juillet.

Veuillez noter que, durant l'été, il n'y a pas de secrétariat spécifiquement dédié aux étudiants de cycles supérieurs. Durant cette période, veuillez envoyer toutes vos demandes directement à Syliane.charles@uqtr.ca, ou à l'une des adresses génériques suivantes : dir.cycles.sup.philosophie@uqtr.ca ou secretariat.philosophie@uqtr.ca.

Tous les cours de l'automne sont prévus pour se donner **en présentiel**, et certains offrent l'option de l'enseignement « **co-modal** » (les personnes souhaitant les prendre à distance le pourront). La modalité du cours est indiquée à côté de chaque cours.

Rappelons que les étudiants de maîtrise en philosophie peuvent prendre jusqu'à deux cours de doctorat en philosophie et les étudiants du doctorat en philosophie jusqu'à deux cours de maîtrise. Les étudiants du doctorat en éthique appliquée ne peuvent prendre que les cours de leur programme pour réaliser leurs crédits de scolarité, mais ils peuvent prendre des cours en surplus par une inscription « hors programme ».

- Les **étudiants à la maîtrise** souhaitant prendre des cours offerts exclusivement au doctorat en philosophie doivent transmettre une demande d'autorisation aux trois personnes suivantes : Syliane Charles (dir. des cycles supérieurs), le ou la professeur.e du cours de doctorat choisi, et leur directeur ou directrice de recherche. La directrice des cycles supérieurs effectuera alors l'inscription en substituant le cours concerné et le PHI 6049 ou PHI6059 (Séminaire avancé I ou II, selon que c'est le premier ou le deuxième cours de doctorat choisi depuis le début du programme).
- Les **étudiants au doctorat** en philosophie souhaitant prendre des cours offerts exclusivement à la maîtrise doivent seulement faire une demande à Syliane Charles, qui effectuera l'inscription en opérant alors une substitution avec le PHI6056 ou le PHI6058 (Sujets spéciaux I ou II).
- Les étudiants souhaitant prendre des cours « hors programme » peuvent s'inscrire directement par leur portail étudiant, ou communiquer avec Syliane Charles.

Je suis à votre disposition pour tout éclaircissement. Merci de votre collaboration et meilleurs vœux de succès pour cette année!

Syliane Charles
Directrice des programmes de cycle supérieur en philosophie
Syliane.Charles@uqtr.ca

AUTOMNE 2021

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---------|---|--|--|---|----------|
| 12h-15h | <p>PHI6064 (doc. éth. appl.) Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle Clayton Peterson</p> <p>PHI6067 (doc. philo) Proséminaire Syliane Charles</p> | <p>PHI6048 – PHI6053 Éthique appliquée et Séminaire de recherche en éthique</p> <p>Naïma Hamrouni</p> | <p>PHI6017 - PHI6034 Epistémologie des sciences humaines et Séminaire de recherche en philo des sc. humaines</p> <p>Tudor Baetu</p> | <p>PHI6030-PHI6055 Séminaire d'histoire de la philo moderne et Séminaire de recherche en histoire de la philosophie</p> <p>Syliane Charles et Marc-André Bernier</p> | |

Cours offerts à l'hiver 2022 :

| | |
|--|--|
| PHI6067 Proséminaire (continuation) | Doc. en philo |
| PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique | Maitrise, doc. en philo et doc. en éthique appliquée |
| PHI6060 Projet de rédaction de mémoire | Maitrise en philo |
| PHI6035 Herméneutique | Maitrise |
| PHI6052 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit | Doc. en philosophie |
| PHI6066 Raisonnement éthique, incertitude, risque et prise de décision | Doc. en éthique appliquée |

PHI6067 (doctorat en philosophie)

Proséminaire

Enseignement en comodal (en présentiel et à distance)

Les lundis de 12h à 15h

Prof : Syliane Charles (coordonnatrice) et autres enseignants

Thème : Corps et esprit

Le « proséminaire » est un nouveau cours obligatoire pour les étudiants du doctorat en philosophie et réservé à ceux-ci. Échelonné sur toute l'année, il cumule 6 crédits. La thématique du cours pour cette année sera les rapports entre le corps et l'esprit à travers l'histoire de la philosophie et à travers les différents courants de celle-ci.

Ce séminaire a pour objectif de développer des compétences avancées en recherche, analyse textuelle et discussion philosophique à travers l'étude de problèmes spécifiques. Il permet ainsi aux étudiant-e-s d'approfondir un sujet philosophique tout en développant les aptitudes argumentatives, de lecture, de rédaction et de discussion requises par leur formation. La dynamique du cours sera caractérisée par l'expression d'une pluralité de perspectives philosophiques, assurée par plusieurs enseignant-e-s et l'intervention de conférenciers invités, ainsi que par une forte implication des étudiant-e-s.

À l'automne, nous analyserons principalement les perspectives antiques, médiévales et modernes sur la thématique du rapport esprit-corps. À l'hiver, nous poursuivrons avec les études thématiques et contemporaines.

Quelques ouvrages étudiés :

Platon, *Phédon*

Aristote, *De l'âme* et *Traité des parties des animaux*

Descartes, *Les passions de l'âme*

Hobbes, *Léviathan*

Malebranche, *La recherche de la vérité*

Spinoza, *Éthique*

Locke, *Essai concernant l'esprit humain*

La Mettrie, *L'homme-machine*

Quelques commentaires :

Gilbert Romeyer-Dherbey et Cristina Viano, dir., *Corps et âme : sur le De Anima d'Aristote*, Paris, Vrin, 2019 [1996].

Dennis Des Chene, *Life's Form. Late Aristotelian Conceptions of the Soul*, Ithaca / London, Cornell University Press.

Janice Thomas, *The Minds of the Moderns : Rationalism, Empiricism and Philosophy of Mind*, Montréal-Kingston / Ithaca, McGill-Queen's University Press, 2009.

PHI6048 – PHI6053

Éthique appliquée et Séminaire de recherche en éthique

Les mardis de 12h à 15h (en présentiel)

Prof : Naïma Hamrouni

Thème : « Oppression et autonomie »

Nous sommes à l'ère de ce que la juriste Margaret Jane Radin appelle la « marchandisation comme vision du monde » (Radin, *Contested Commodities*, p. 1). Divers biens et services personnels, corporels et culturels qui étaient auparavant échangés gratuitement à l'intérieur de la sphère de la vie privée sont désormais étiquetés d'un prix, vendus et achetés comme des marchandises, et appréciés d'après cette valeur marchande. Pensons simplement aux banques de sperme, à la vente d'ovocytes sur le net, à la location de sa propre capacité reproductive par une mère porteuse, au marché du carbone, à la rémunération des services affectifs et sexuels fournis aux personnes handicapées par des « assistants sexuels » dans certains pays européens, à la marchandisation de la valeur « verte » d'une entreprise, aux sites de rencontres, à la pornographie, etc. Face à cette tendance lourde vers la marchandisation d'un nombre toujours plus grand de biens et de services, une tâche difficile incombe désormais à l'éthicien et à l'éthicienne : délimiter les frontières morales des marchés. Existe-il certains biens et services que l'argent ne devrait pas permettre d'acheter? Pour quelles raisons? En vertu de quels critères (vulnérabilité, égalité, consentement, liberté, etc.) pourrions-nous distinguer les marchés que notre société devrait autoriser et mieux encadrer de ceux qui devraient être criminalisés ou plus strictement régulés? En premier lieu, devrait-il y avoir une telle limite éthique à la marchandisation ?

Dans ce séminaire, nous chercherons à apporter des réponses à ces questions difficiles en étudiant plus précisément les analyses offertes par les tenants de différentes versions du libéralisme égalitaire, de l'égalitarisme relationnel, libérales égalitaires, et féministes. Nous ferons la lecture de d'articles et d'ouvrages importants récemment publiés sur la question, soit par exemple, *Ce que l'argent ne saurait acheter. Les limites morales du marché* (2014) de Michael Sandel de Harvard, qui développe une critique communautarienne de la marchandisation, *Our Bodies, Whose Property ?* (2013) de la philosophe féministe et égalitariste Anne Phillips de la London School of Economics, qui développe une critique de la conception libertarienne fondée sur le paradigme du libre choix et le principe de la propriété de soi, *Why Some Things Should Not Be for Sale? The Moral Limits of Markets* (2010) de la philosophe Debra Satz, de Stanford University, qui développe une théorie originale de l'égalité relationnelle et sociale. Nous étudierons également les articles les plus importants publiés au sujet du « paradigme du libre choix », de l'autonomie, des préférences adaptatives et de l'internalisation de l'oppression.

Nous verrons rapidement que la théorie morale et l'éthique appliquée, ou la théorie et la pratique, loin d'être dans un rapport hiérarchique ou unilatéral, s'informent l'une l'autre de manière productive : la confrontation à des dilemmes d'éthique pratique nous force à réexaminer

le sens et la portée de concepts moraux fondamentaux, tels que l'autonomie, le consentement, la vulnérabilité, l'égalité, la liberté individuelle, la propriété de soi, et etc. À titre d'exemple, c'est le sens même à donner au principe de l'égalité des sexes qui doit être passé au crible, alors que ce principe se retrouve, comme nous le verrons, au cœur de l'argumentation portée aussi bien par les défenseurs du projet de loi C-36 (sur la prostitution/travail du sexe), que par ses détracteurs. Inversement, le travail conceptuel plus fondamental qui consiste à définir et préciser ces concepts nous permet d'analyser de manière plus rigoureuse les enjeux au cœur même de ces débats de société. Nous verrons également qu'une réflexion soutenue en éthique appliquée sur une question aussi complexe que celle des limites morales à imposer à la marchandisation du corps et des services ne peut se passer d'un dialogue aussi bien avec les sciences sociales, les sciences cognitives, qu'avec la philosophie du travail, la philosophie de l'économie, la philosophie du corps et la philosophie du droit.

La question des limites éthiques du marché traversant divers sous-domaines traditionnels de l'éthique appliquée, nous aurons l'occasion d'approfondir le traitement d'enjeux touchant la bioéthique : le marché mondial de la gestation pour autrui, la vente en ligne des gamètes dans le contexte de la procréation médicalement assistée, le marché des organes humains; l'éthique sociale : La prostitution et la pornographie, les assistant.e.s sexuel.les aux personnes en situation de handicap; le travail des enfants.

PHI6034 et PHI6017

Épistémologie des sciences humaines et Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines

Les mercredis de 12h à 15h (en présentiel)

Prof : Tudor Baetu

DESCRIPTION DU COURS

Approfondissement de certains problèmes épistémologiques relatifs aux sciences humaines et à leur spécificité. Ces problèmes pourront concerner notamment la méthodologie (tests, enquêtes, mesures, etc.), les modèles d'explication (analyse causale, fonctionnelle, structurale, etc.; explication par des lois, par des règles, par des dispositions, par des raisons, etc.), la construction des théories (modélisation, nature des hypothèses, réduction interthéorique, interdisciplinarité, etc.), les principes heuristiques (holisme versus individualisme, perspective actionnaliste versus perspective systémique, etc.), ou encore les valeurs et les présupposés à l'œuvre dans ces disciplines.

OBJECTIFS DU COURS

Connaître et discuter les principaux débats dans le cadre de l'épistémologie des sciences humaines. Établir les contrastes/similitudes entre l'épistémologie des sciences humaines et l'épistémologie des sciences naturelles, y compris leurs limites respectives.

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : a) connaître les principaux concepts épistémologiques et méthodologiques dans le cadre de l'épistémologie des sciences humaines et naturelles; b) connaître et

identifier les principaux débats dans l'épistémologie des sciences humaines. Ceux-ci incluent les débats sur les valeurs et la neutralité, la causalité, l'explication, l'interprétation, la méthodologie individualiste et holiste, la rationalité, et les approches naturalistes récentes; c) évaluer de manière critique et expliquer les forces et les faiblesses des arguments avancés dans la littérature philosophique et scientifique; d) développer des compétences en recherche dans le domaine de l'épistémologie.

BIBLIOGRAPHIE

Barberousse, A., D. Bonnay, et M. Cozic. 2011. *Précis de philosophie des sciences* Paris: Vuibert.
Berthelot, J.-M., éd. 2012. *Épistémologie des sciences sociales*. Paris: Presses universitaires de France.
Kincaid, H., éd. 2012. *The Oxford handbook of philosophy of social science*. Oxford: Oxford University Press.
Kuhn, T. 2008. *La structure des révolutions scientifiques* Paris: Flammarion.
Lecourt, D. 2010. *La philosophie des sciences*. Paris: Presses universitaires de France.
Steel, D., et F. Guala, éd. 2011. *The Philosophy of Social Science Reader*. London: Routledge.

PHI6030 Séminaire d'histoire de la philosophie moderne (maîtrise en philo, 3432)

PHI6055 Séminaire de recherche en histoire de la philosophie (doctorat en philo, 3433)

Les jeudis de 12h à 15h (en comodal : en présence ou à distance)

Profs : Syliane Charles et Marc André Bernier

Sujet : l'amour-propre dans la pensée morale aux XVII^e et XVIII^e siècles

Enseigné par deux professeurs, l'une en philosophie, l'autre en Lettres françaises, ce séminaire alliera la philosophie et la littérature afin de montrer comment les théories philosophiques ont trouvé leur illustration dans les productions littéraires de leur époque. Nous aurons également le plaisir de recevoir plusieurs invités de renom pour présenter différents auteurs au fil du semestre : Antony McKenna (U de St-Étienne) sur Pascal, Sophie Audidière (U. de Bourgogne) sur Helvétius, et Daniel Dumouchel (U. de Montréal) sur Rousseau.

La question retenue est celle de l'amour-propre dans la pensée morale aux XVII^e et XVIII^e siècles. Qu'est-ce que la vertu ? Quel pouvoir avons-nous face à nos passions ? La société et la morale peuvent-elles être fondées sur la nature humaine seule ? On insistera notamment sur le changement de paradigme entre la morale de l'austérité d'inspiration janséniste, qui marque de nombreux auteurs du XVII^e siècle, et la morale du sentiment fondée sur une anthropologie beaucoup plus optimiste au XVIII^e siècle. Mais l'image de ces deux siècles sera complétée par d'autres figures (héritage de la morale antique, stoïcienne ou épicurienne, morale héroïque, morale de l'intérêt, etc.), de manière à évaluer la manière dont l'amour de soi et les passions naturelles sont acceptés comme des faits indépensables de la nature humaine, ou vus dans leur forme corrompue qu'est l'amour-propre comme l'objet d'un combat moral de chaque instant.

Œuvres des auteurs (par ordre d'étude en classe) :

Descartes, René, *Les passions de l'âme*, Paris, GF, 1996 (commandé à la Coop).

Corneille, Pierre, *Horace*, Paris, Flammarion, 2001 (commandé à la Coop).

Pascal, Blaise, *Les pensées*, Paris, GF, 2015 (commandé à la Coop).

Nicole, Pierre, *Essais de morale*, Genève, Slatkine reprints, 1733-1771, disponible sur Gallica (<http://gallica.bnf.fr/>)

La Rochefoucauld, François de, *Maximes*, Paris, Flammarion, 1989 (commandé à la Coop).

La Bruyère, Jean de, « De l'Homme », *Les caractères*, Paris, Didot, 1844

Molière, *Le Misanthrope*, Paris, Gallimard, 2013 (commandé à la Coop).

Mandeville, Bernard, *La fable des abeilles*, trad. de 1740 (édition libre de droits en ligne).

Helvétius, Claude-Adrien, *De l'esprit*, Paris, 1758, disponible sur Gallica : [De l'esprit / \[par C.-A. Helvétius\] | Gallica \(bnf.fr\)](#)

Shaftesbury, Anthony Ashley Cooper, comte de, *Enquête sur la vertu et le mérite*, édition libre de droits (à lire dans la version traduite par Diderot) : http://classiques.uqac.ca/classiques/shaftesbury_ashley_cooper_Anthony/enquete_vertu_et_merite/enquete_vertu_et_merite.pdf

Hume, David, *Dissertation sur les passions*, in *Les passions, Traité de la nature humaine II*, Paris, GF, 1991, p. 63-99 (commandé à la Coop).

Adam Smith, *Théorie des sentiments moraux*.

Sophie de Grouchy de Condorcet, *Lettres sur la sympathie* (extraits), dans Marc André Bernier et Deidre Dawson, *Les Lettres sur la sympathie (1798) de Sophie de Grouchy. Philosophie morale et réforme sociale*, Oxford, Voltaire Foundation, « Studies on Voltaire and the Eighteenth-Century », 2010.

Marivaux, Pierre, *L'île des esclaves*, Paris, Flammarion, 2009 (commandé à la Coop).

Rousseau, Jean-Jacques, *Les Rêveries du promeneur solitaire*, Paris, Librairie générale française, « Livre de poche / Les Classiques de poche », 2001 (commandé à la Coop).

Mme d'Arconville, *Sur l'amour-propre, Histoire de mon enfance, Sur les caractères, Préface à l'Essai pour servir l'Histoire de la putréfaction* (textes commandés sur le Portail) ; dans Marc André Bernier et Marie-Laure Girou Swiderski, *Madame d'Arconville, moraliste et chimiste au siècle des Lumières. Édition critique*, Oxford, Voltaire Foundation, « Oxford University Studies in the Enlightenment », 2016 : 01.

Bernier, Marc André, « Sparte et l'invention d'un nouvel idéal féminin de vertu héroïque », dans Kim Gladu, avec Marc André Bernier et Huguette Krief (dir.), *La vertu féminine, de la cour de Sceaux à la guillotine*, Paris, Classiques Garnier (à paraître en 2022).

Bibliographie sélective des commentaires

BELLEGUIC, Thierry, Éric VAN DER SCHUEREN et Sabrina VERVACKÉ (dir.), *Les Discours de la sympathie. Enquête sur une notion de l'âge classique à la modernité*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2007.

BÉNICHOU, Paul, *Morales du Grand Siècle*, Paris, Gallimard, 1992.

KRAILSHEIMER, Alban John, *Studies in Self-Interest from Descartes to La Bruyère*, Oxford, Oxford Clarendon Press, 1962.

MOREAU, Pierre-François et al., *Matérialisme et passions*, Lyon, ENS Editions, 2004

MORIARTY, Michael, *Fallen Nature, Fallen Selves: Early Modern French Thought II*, Oxford, Oxford University Press, 2006.

MYERS, Milton, *The Soul of Modern Economic Man: Ideas of Self Interest, Thomas Hobbes to Adam Smith*, Chicago-London, University of Chicago Press, 1983.

PARMENTIER, Bérangère, *Le siècle des moralistes*, Paris, Édition du Seuil, 2000.

ROGERS, Kelly (éd.), *Self-Interest: An Anthology of Philosophical Perspectives*, Londres, Routledge, 1997.

VAN DELFT, Louis, *Les spectateurs de la vie. Généalogie du regard moraliste*, Québec, PUL, 2005.

- , *Les moralistes. Une apologie*, Paris, Gallimard, 2008.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Stages en enseignement ou travail de recherche à la maîtrise (PHI6042) à la maîtrise :

L'objectif du cours de maîtrise **PHI-6042 Projet dirigé** est de permettre à l'étudiant de réaliser un projet défini sous la supervision d'un professeur. Trois types de projets sont acceptés :

- (1) Travail de recherche dans le cadre des activités d'un groupe de recherche ou d'un professeur et sous la supervision de ce dernier ;
- (2) Réalisation d'une expérience de travail dans un milieu social (option intéressant surtout les étudiants en arts inscrits au programme court en esthétique) ;
- (3) Stage d'enseignement en philosophie à titre d'assistant durant un trimestre.

Chacune de ces options est exclusive. En d'autres termes, un étudiant ne peut pas à la fois faire un travail de recherche sous la supervision d'un professeur **et** un stage d'enseignement au collégial. À partir du moment où il choisit une option, peu importe laquelle, il doit renoncer aux autres options. Il n'existe pas de **Projet dirigé II**.

Nous avons déjà un protocole d'entente avec le Cégep de Trois-Rivières pour les stages d'enseignement au collégial, mais il est possible pour les étudiants de faire leur stage dans n'importe quel collège. Il importe néanmoins de préparer son stage au moins deux mois à l'avance.

Consignes de rédaction :

Des modèles de mémoire et de thèse, incluant un guide de rédaction (consignes pour la mise en forme des travaux universitaires), sont disponibles sous l'onglet « Étudiants », puis sous « Documents importants », sur notre site web www.uqtr.ca/philo.

Médias :

Pour que l'information vous soit partagée rapidement, nous avons une page Facebook (**Philosophie UQTR**) à laquelle vous êtes invités à vous y abonner. De plus, les étudiants ont leur propre page Facebook (**Philo UQTR Dank!**).

Règlements :

Le règlement de cycles supérieurs est téléchargeable à l'adresse suivante : [Règlement des études de cycles supérieurs](#) et vous trouverez sur le site Web des cycles supérieurs de l'UQTR toute l'info la plus importante : <https://www.uqtr.ca/cycllessuperieurs/>