

Directeur(trice): Priscilla Boyer  
CPCS - Deuxième cycle en éducation  
819 376-5094

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Crédits: 9**

## Présentation

Ce programme court vise à soutenir la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu éducatif. S'adressant à tous les acteurs - enseignants, professionnels des services complémentaires, gestionnaires, autres acteurs issus des milieux communautaires ou associatifs - il propose une analyse nuancée de cette diversité partout au Québec et de ses incidences sur la réussite éducative et le vivre-ensemble.

### En bref

#### Objectifs du programme

##### Objectifs généraux

Cette formation permettra aux étudiants de poursuivre leur développement professionnel afin de favoriser le vivre ensemble et de déployer des pratiques équitables soutenant la réussite éducative de tous et toutes.

##### Objectifs spécifiques du programme

Le programme permettra aux étudiants de :

- maîtriser une terminologie adéquate pour aborder les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique dans les milieux éducatifs et associatifs ou communautaires;
- comprendre les enjeux politiques, administratifs, sociaux et pédagogiques liés à la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique milieux éducatifs et associatifs ou communautaires;
- réfléchir aux enjeux spécifiques des divers milieux éducatifs, associatifs ou communautaires quant à la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique;
- développer des pratiques de prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieux éducatifs et associatifs ou communautaires.

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Hiver et été

Le programme est offert à temps partiel. Le rythme des études est soumis à l'offre de cours.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base universitaire

Détenir un baccalauréat en sciences de l'éducation ou l'équivalent dans un domaine connexe, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent. Exceptionnellement, des candidates et candidats avec une moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2, mais possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente, pourraient être admissibles au programme court.

---

#### Base expérience

Pour les candidat.e.s ne détenant pas un baccalauréat, mais ayant complété 15 crédits de formation universitaire reliée au domaine de l'éducation ou connexe, et ayant une expérience pertinente d'au moins deux années dans un milieu éducatif, associatif ou communautaire verront leur dossier étudié par le comité de programme.

#### Études hors Québec

##### Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence ou master 1, selon le système d'éducation) dans le domaine de l'éducation ou autres domaines connexes.

#### Base expérience

Pour les candidat.e.s ne détenant pas un baccalauréat, mais qui ont complété 15 crédits de formation universitaire reliée au domaine de l'éducation et qui ont une expérience pertinente d'au moins deux années dans un milieu éducatif, associatif ou communautaire verront leur dossier étudié par le comité de programme.

### Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### Cours obligatoires (9 crédits)

PED6007 Prise en compte de la diversité ethnoculturelle en contexte éducatif

PED6008 Soutenir la réussite éducative en contexte de diversité

PED6009 Favoriser le vivre-ensemble dans une société plurielle

### Autres renseignements