PC 2e cycle en formation à distance : design de formation et collab

9111

Directeur(trice): Rachel Deroy-Ringuette
CPCS - Deuxième cycle en éducation
819 376-5094

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Note

Le programme est offert entièrement à distance. Possibilité de l'offrir à des cohortes fermées sur demande.

Présentation

En bref

Le programme court s'adresse à des professionnels en exercice, en éducation, en conseillance pédagogique, en formation au sens large, en gestion de la FAD et qui désirent améliorer leurs actes professionnels pour la formation ou le travail à distance.

La formation permet à l'étudiant de s'engager dans diverses activités d'apprentissage en mode synchrone et asynchrone. Ces activités appliquées favoriseront chez l'étudiant, d'une part, le développement d'une vision globale et intégrée de sa pratique en formation à distance; et, d'autre part, l'acquisition d'habiletés permettant d'exercer sa profession selon une variété de modalités en contexte de formation à distance.

Dans certains cours intitulés « cliniques », les étudiants pourront bénéficier d'un accompagnement personnalisé dans l'expérimentation d'un projet lié à la formation à distance. Des situations d'apprentissage, différenciées selon le profil professionnel des étudiants, y seront réinvesties individuellement et collectivement.

Objectifs du programme

Objectifs généraux

Le programme vise à développer chez l'étudiant ses compétences à intégrer le numérique à ses actes professionnels, en contexte de formation, d'accompagnement ou de gestion de la FAD. L'étudiant développera également ses habiletés à utiliser des outils technopédagogiques numériques propres à la formation et au travail à distance applicables dans un design pédagogique en FAD. À l'issue de ce programme court, l'étudiant sera en mesure d'exercer les compétences clés de cette formation qui lui permettront d'innover et de s'adapter aux changements inhérents à l'ère numérique.

Objectifs spécifiques

- Déterminer les caractéristiques et les conditions de réalisation de l'enseignement, de la formation et de l'intervention à distance, selon sa discipline et son contexte de travail.
- Développer des activités pédagogiques appropriées à sa discipline et à son contexte de travail, lesquelles s'appuient sur les modèles et les stratégies pédagogiques de la littérature scientifique.
- Expérimenter des situations pédagogiques de communication et de télécollaboration liées à sa pratique de FAD.
- S'approprier les enjeux de l'enseignement dans le domaine de la formation à distance (FAD) et faire les liens avec sa discipline et son contexte de travail.
- Concevoir et planifier un design de formation, d'accompagnement ou de gestion de la FAD, lié à son champ d'expertise.

Compétences, exigences de formation

Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure de :

- Manifester une compréhension globale de la formation à distance et de son potentiel au regard des démarches pédagogiques.
- Mobiliser une diversité de modalités de formation et de stratégies communicationnelles.
- Concevoir un design pédagogique en FAD en cohérence avec son alignement technopédagoqique.
- Exploiter le potentiel du numérique dans son contexte professionnel soutenus par une éthique appliquée.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études
Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec
Base universitaire

- Être titulaire d'un baccalauréat réussi avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent OU d'un diplôme de 2e ou 3e cycle (DESS, maîtrise ou doctorat) ou être un étudiant ayant réussi 108 crédits ou plus dans un baccalauréat en éducation avec une moyenne cumulative de 3,2 et plus.
- Maîtrise de la langue française.
- La personne responsable du programme pourrait exiger des documents complémentaires et une entrevue par webconférence, le cas échéant. Sa décision est sans appel.

Pièces à joindre à la demande sous la base universitaire :

- Diplômes pertinents

- Relevé(s) de notes correspondant(s)

- Curriculum vitae à jour

Base expérience

- Une personne sans diplôme universitaire pourrait être admise si elle possède une expérience pertinente et récente d'une durée minimale de 5 ans en tant que gestionnaire, enseignante ou formatrice et qu'elle démontre la pertinence de la formation dans le cadre de son parcours professionnel.
- Maîtrise de la langue française.
- La personne responsable du programme pourrait exiger des documents complémentaires et une entrevue, le cas échéant. Sa décision est sans appel.

Pièces à joindre à la demande sous la base expérience :

- Diplômes pertinents

- Relevé(s) de notes correspondant(s)

- Curriculum vitae à jour

- Lettre d'intention demandée (Utiliser l'annexe ci-jointe)

- Lettre de référence d'un employeur attestant la nature de l'expérience pertinente ainsi que le nombre d'années d'expérience en tant qu'enseignant, formateur, ou dans un poste de gestion de la FAD.

Études hors Québec
Base universitaire

- Être titulaire d'un baccalauréat réussi avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20, ou l'équivalent.
- Maîtrise de la langue française.
- La personne responsable du programme pourrait exiger des documents complémentaires et une entrevue, le cas échéant. Sa décision est sans appel.

Pièces à joindre à la demande sous la base universitaire :

- Diplômes pertinents

- Relevé(s) de notes correspondant(s)

- Curriculum vitae à jour

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (15 crédits)

FAD6001 Intégration numérique au service de la formation et du travail à distance
FAD6002 Modèles et stratégies en formation et en travail à distance (FAD6001)
FAD6003 Clinique de FAD et de webconférence (FAD6001)
FAD6004 Didactique de la formation à distance ou dans un environnement numérique (FAD6001)
FAD6005 Clinique de conception d'un design pédagogique en FAD (FAD6001)

Autres renseignements

Description des activités

FAD6001 Intégration numérique au service de la formation et du travail à distance

Déterminer les caractéristiques et les conditions de réalisation de la formation et de l'intervention à distance, selon sa discipline et son contexte de travail.

- S'initier à la FAD en connaissant distinguant et établissant les
modalités de formation à l'enseignement ou à l'intervention à distance
au regard des contextes et des disciplines.
- Adapter sa pédagogie à la formation à distance.
- Intégrer des outils technopédagogiques numériques pertinents à sa pratique.
- Développer la compétence numérique de ses apprenants ou de ses équipes de travail qui interviennent dans des environnements numériques.
- Explorer les possibilités pédagogiques de communication, de télécollaboration, d'enseignement, d'évaluation et de contrôle.
- Sélectionner les outils numériques synchrones ou asynchrones appropriés aux intentions pédagogiques en tenant compte de l'alignement technopédagogique.

Modalités pédagogiques : Ce cours est offert entièrement à distance en modes synchrone et asynchrone.

Matériel informatique requis : une caméra Web, un micro-casque (casque d'écoute avec microphone) et une connexion filaire haute

vitesse.

FAD6002 Modèles et stratégies en formation et en travail à distance (FAD6001)

Développer des activités pédagogiques appropriées à sa discipline et à son contexte de travail, lesquelles s'appuient sur les modèles et les stratégies pédagogiques de la littérature scientifique.

- Intégrer diverses stratégies d'enseignement applicables en contexte de formation à distance. Intégrer diverses stratégies d'animation applicables en contexte de travail à distance.
- Approfondir les démarches pédagogiques l'enseignement à distance.
- Développer des activités pédagogiques de la formation hybride ou à distance. S'outiller pour l'évaluation des apprentissages et des compétences acquises dans les environnements numériques.
- Connaître les modèles de formation à distance.
- Sélectionner les modalités d'accompagnement des étudiants ou des équipes de travail : créer un sentiment de présence à distance.
- Prendre en compte l'éthique appliquée dans une diversité de contextes professionnels à distance.
- Connaitre l'intervention, l'animation et la communication sous l'angle du cadre télévisuel en mode virtuel.

Modalités pédagogiques : Ce cours est offert entièrement à distance en modes synchrone et asynchrone.

Matériel informatique requis : une caméra Web, un micro-casque (casque d'écoute avec microphone) et une connexion filaire haute vitesse.

FAD6003 Clinique de FAD et de webconférence (FAD6001)

Expérimenter des situations pédagogiques de communication et de télécollaboration liées à sa pratique de FAD.

- Développer la compétence à utiliser des outils de webconférence et de communication multimédia, dans un contexte de formation pratique à l'enseignement ou au travail à distance.

- Exploiter la comodalité et les modes hybride et mixte.

- Intégrer des stratégies et des pratiques pédagogiques dans des environnements numériques

- Planifier, observer et intervenir dans des situations pédagogiques en mode synchrone, dans le cadre d'activités pratiques.

- Expérimenter des situations pédagogiques de communication et de télécollaboration.

Modalités pédagogiques : Ce cours est offert entièrement à distance en modes synchrone et asynchrone.

Matériel informatique requis : une caméra Web, un micro-casque (casque d'écoute avec microphone) et une connexion filaire haute vitesse.

* Il est recommandé de s'inscrire à la clinique 1 en concomitance avec l'activité FAD6002.

FAD6004 Didactique de la formation à distance ou dans un environnement numérique (FAD6001)

S'approprier les enjeux de l'enseignement dans le domaine de la formation à distance (FAD) et faire les liens avec sa discipline et son contexte de travail.

- Discuter de l'état des connaissances dans le domaine émergent de la didactique de la formation à distance.

- Porter un regard critique sur les guides de bonnes pratiques de l'enseignement à distance, de l'apprentissage collaboratif en mode virtuel et de l'utilisation des médias sociaux au regard de la discipline enseignée.

- Comparer les démarches didactiques du panorama des modalités d'encadrement et d'enseignement, soit eLearning, mLearning, microlearning, baladodiffusion, blogue et autres modalités innovantes.

- Développer sa capacité d'analyse et son esprit critique pour construire son cadre de référence en FAD, et plus spécifiquement à sa discipline à enseigner.

- Faire des choix didactiques judicieux, tenant compte du droit d'auteur, des logiciels libres, des revues scientifiques et des Wikis.

- S’approprier les normes de qualité et les conditions d’efficacité de FAD en s’appuyant sur les recherches récentes.

- Développer une banque de ressources didactiques spécifiques au domaine de la formation à distance pouvant être utiles à sa discipline.

- Débuter la conception théorique d’une activité didactique en formation à distance.

Modalités pédagogiques : Ce cours est offert entièrement à distance en modes synchrone et asynchrone.

Matériel informatique requis : une caméra Web, un micro-casque (casque d’écoute avec microphone) et une connexion filaire haute vitesse.

*Il est recommandé de s’inscrire à la clinique 2 en concomitance avec l’activité FAD6004.

FAD6005 Clinique de conception d'un design pédagogique en FAD (FAD6001)

Concevoir et planifier un design de formation, d’accompagnement ou de gestion de la FAD, lié à son champ d’expertise.

- Concevoir et planifier un design de formation, d’accompagnement ou de gestion de la FAD, basé sur des situations professionnelles concrètes qui intègrent les dimensions didactiques et le développement des compétences professionnelles en formation à distance.

- Effectuer l’analyse d’activités professionnelles à distance. Assumer le rôle inhérent d’un responsable de système de gestion des apprentissages dans un contexte professionnel soutenu par une éthique appliquée.

- Transférer et appliquer les connaissances théoriques en classe virtuelle, de sorte à créer une activité, en mode synchrone et asynchrone, mettant en œuvre l’alignement technopédagogique dans sa pratique.

Modalités pédagogiques : Ce cours est offert entièrement à distance en modes synchrone et asynchrone

Matériel informatique requis : une caméra Web, un micro-casque (casque d’écoute avec microphone) et une connexion filaire haute vitesse.

*Il est recommandé de s’inscrire à la clinique 2 en concomitance avec l’activité FAD6004.