

Crédits: 12

Présentation

En bref

Ce programme d'histoire se distingue dans le réseau des universités québécoises par le fort engagement de ses professeurs dans les études sur le Québec, par le biais du Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ). L'expertise des professeurs du département des sciences humaines permet également d'explorer l'histoire des sociétés européennes et américaines.

Objectifs du programme

Sur le plan scientifique, le programme vise l'étude globale du changement socioculturel au Québec depuis le début de la période coloniale jusqu'à nos jours. Sont offertes des approches analytiques variées mais convergentes, fondées sur des réflexions épistémologiques, théoriques et méthodologiques qui laissent une large place à l'interdisciplinarité. L'étudiant acquiert ainsi une culture scientifique approfondie et un savoir-faire propre aux sciences humaines.

Objectifs spécifiques

- Acquisition d'une meilleure connaissance du Québec;
- Pratique de la réflexion théorique et connaissance des problématiques actuelles en histoire;
- Production d'un rapport de recherche d'une trentaine de pages selon les méthodologies de la recherche en sciences humaines fondamentales.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été

Ce programme est offert seulement à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en lettres françaises ou québécoises, en philosophie, en histoire, en sociologie ou en anthropologie, ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,9 (sur 4,3) ou l'équivalent.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra se voir imposer des cours d'appoint.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (6 crédits)

QCF6030 Séminaire interdisciplinaire I: problématique et méthodologie
QCF6031 Séminaire interdisciplinaire II : problématique et méthodologie

Cours optionnels (6 crédits)

L'étudiant choisit 2 cours parmi les suivants (6 crédits):

QCF6032 Le changement social et culturel
QCF6033 Populations, économie et milieux de vie
QCF6034 Pouvoirs et interactions sociales
QCF6035 Identité et altérité
QCF6036 Mémoire, savoirs et représentations
QCF6037 Cours thématique VI

Autres renseignements

Description des activités

QCF6030 Séminaire interdisciplinaire I: problématique et méthodologie

Le séminaire de recherche offre à l'étudiant la possibilité de se familiariser avec les exigences de l'enquête scientifique : 1-approfondissement conceptuel; 2- élaboration d'une problématique et d'une méthodologie de recherche; 3- traitement de sources. Favorisant les échanges interdisciplinaires, le séminaire prend appui sur des recherches en cours et s'oriente vers des contributions concrètes. Il est le lieu privilégié mais non exclusif de l'amorce du rapport de recherche ou du mémoire.

QCF6031 Séminaire interdisciplinaire II : problématique et méthodologie

Le séminaire interdisciplinaire II constitue la suite de Séminaire I. Les étudiants y poursuivent leur démarche d'approfondissement des exigences de l'enquête scientifique: affinement de leur méthodologie, précision des concepts qu'ils utiliseront dans leur recherche et de leur problématique, traitement des sources. À la fin du Séminaire II, les étudiants présentent un rapport de recherche qui constitue déjà, idéalement, la matière d'une section de leur mémoire ou de leur essai.

QCF6032 Le changement social et culturel

Cours thématique organisé sous la forme de séminaire de lecture et de discussion afin de favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers.

Le premier objectif du cours est épistémologique. Il s'agit de favoriser la maîtrise de quelques concepts qui relèvent de la recherche fondamentale en sciences humaines et sociales : notamment ceux de changement, de culture et de société. On fera connaître la littérature théorique dans les disciplines sollicitées par les programmes interdisciplinaires en études québécoises (histoire, sociologie, philosophie, littérature et géographie humaine).

Selon le professeur chargé de dispenser le cours, le second objectif concerne plus précisément, mais de manière non limitative, une ou l'autre des problématiques du changement social ou du changement culturel, en référence à l'expérience du Québec aux XIXe et/ou XXe siècles : modernité culturelle et sécularisation du Québec au XXe siècle; productions culturelles et rapports sociaux depuis le XIXe siècle; la construction de l'histoire nationale; le capitalisme et le changement social en région; la littérature comme miroir (reflet et réflexion) du changement social.

QCF6033 Populations, économie et milieux de vie

Ce cours vise à saisir l'évolution de la société québécoise dans ses relations avec les milieux de vie qu'elle habite, transforme et représente.

Pour comprendre ces relations, les étudiants se familiariseront avec des concepts tels la territorialité, l'échelle, la mobilité, le paysage, ou l'environnement, que nous empruntons aux différentes disciplines sollicitées par les études québécoises. Selon le professeur chargé d'offrir le cours, les étudiants seront exposés à différents habitats (agricoles, forestiers, maritimes, urbains ou nordiques) du territoire québécois qui constituent autant de milieux de vie et de matrices des rapports sociaux. De même, une attention sera portée à la formation du territoire et au rôle structurant des faits d'échange. Si des travaux marquants à l'échelle internationale seront mis à profit pour les dimensions épistémologiques, l'historiographie québécoise sera privilégiée pour les études de cas et les aspects méthodologiques.

QCF6034 Pouvoirs et interactions sociales

Objectifs :

- Maîtriser les principaux outils théoriques reliés à l'étude du pouvoir et des interactions sociales.
- Identifier les manifestations concrètes de celles-ci dans l'histoire du Québec.
- Distinguer le caractère spécifiquement québécois des différentes réalités sociales abordées.
- Mettre en œuvre certaines compétences allant de pair avec la réalisation d'études supérieures en sciences sociales : esprit de

synthèse; réflexion critique sur la littérature scientifique.

Contenu :

L'examen des rapports sociaux de pouvoir dans la société québécoise, de leur évolution historique et des changements survenus aux diverses échelles (locale, régionale et continentale) de la vie en société constitue le fil conducteur de ce séminaire. Après une revue des principales approches et théories concernant les fondements et les structures de l'organisation du pouvoir au Québec (en termes de classes sociales, de genres, d'appartenance religieuse ou ethnoculturelle, etc.), le séminaire se penche sur la rencontre entre les collectifs d'individus socialement définis, l'institution et les mouvements sociaux (anciens comme nouveaux). Il en explore les interactions multiples à la fois dans leur processus de genèse et dans leurs expressions conflictuelles et/ou consensuelles.

Cette exploration se réalisera par l'analyse des caractéristiques des rapports sociaux au Québec et à l'étranger en tenant compte des principales forces qui les ont historiquement modifiées et structurées : industrialisation et urbanisation; émergence et diversification des catégories sociales (sur la base du travail, des métiers, de l'âge, du genre, de l'habitat, etc.); développement de l'État et de ses divers dispositifs d'intervention et de régulation; déploiement des institutions de la société civile telles que l'Église, l'école, l'hôpital, l'entreprise et l'association volontaire. Une attention sera portée aux interactions sociales pour comprendre comment les hommes définissent leur société, mais plus encore, comment ils l'organisent en fonction d'impératifs particuliers. Il conviendra alors d'étudier les lieux de rassemblement, les communautés, les réseaux ou encore les liens épistolaires.

QCF6035 Identité et altérité

Ce cours thématique propose une réflexion sur le concept d'identité et la notion d'altérité. Selon le professeur qui le donnera, les étudiants seront également amenés à se familiariser avec les théories de l'ethnicité, ou à étudier le genre en tant que catégorie d'analyse, ou encore à réfléchir sur la construction et la transformation des identités nationales. Inscrite fermement dans l'étude du Québec, cette démarche épistémologique s'appuiera sur une production scientifique internationale et multidisciplinaire.

Organisé sous la forme de séminaires de lecture et de discussion, le cours a pour objectif de favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers. Il pourra être consacré à l'une ou l'autre des thématiques suivantes : l'étude des façons dont les migrations, les rapports et les conflits interethniques ont modelé la société québécoise et contribué à sa transformation; l'étude du genre en tant que catégorie d'analyse, et l'étude de la façon dont les identités « homme » et « femme » sont construites simultanément avec d'autres identités (classe sociale, âge, race, ethnicité, région ou nation); ou l'étude des relations dynamiques et réciproques entre arts, littérature, histoire, architecture et autres formes d'expression culturelle, d'une part, et identité nationale de l'autre; ou encore l'étude de l'État comme institution de définition et de délimitation de l'identité et de l'altérité; ou toute autre thématique conjuguant identité et altérité.

QCF6036 Mémoire, savoirs et représentations

Ce séminaire a pour but d'explorer la relation dynamique entre mémoire, savoirs et représentations, à la lumière des traces et du devenir des lieux, figures, objets ou discours de la mémoire. Étudier comment, à travers le temps, la mémoire contribue à la circulation du sens et des savoirs, comment le passé investit les représentations d'un présent qui le réactualise et comment mémoire et histoire posent chacune différemment le problème de la représentation du passé.

Il s'agira de voir comment se module «la présence vivante du passé» (A. Viala) à travers différentes pratiques susceptibles d'être questionnées – par exemple, la constitution d'un patrimoine national, la commémoration, la reconstitution historique, la conservation des archives –, et différents objets susceptibles d'être analysés (souvenirs, témoignages, productions littéraires et artistiques, etc.). Selon l'angle d'approche adopté et les disciplines convoquées, différentes notions pourront être mises à contribution : actes de mémoire, capital symbolique, horizon d'attente, «juste mémoire» (P. Ricoeur), intertextualité, originalité, réception, répétition, etc.

QCF6037 Cours thématique VI

Ce cours thématique vise le développement des connaissances méthodologiques et épistémologiques nécessaires pour poursuivre une recherche de maîtrise ou de doctorat en histoire, ainsi que l'approfondissement de la littérature savante dans les disciplines sollicitées (histoire, sociologie, philosophie, littérature et géographie humaine). Il est conçu pour favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers. Il pourra porter plus spécifiquement tour à tour sur une des grandes thématiques suivantes : le changement culturel, les rapports à l'espace, la société comme débat politique, les dynamiques sociales, les rapports environnement/société, les structures sociales, les représentations collectives, entre autres. Les étudiants bénéficient d'une entente d'évaluation correspondant au grade auquel ils sont inscrits.