

Directeur(trice): Priscilla Boyer
CPCS - Deuxième cycle en éducation
819 376-5094

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Note

Ce programme est entièrement offert à distance.

Présentation

En bref

Le bien-être dans les institutions éducatives constitue un enjeu grandissant puisqu'il a des répercussions sur tous les individus y évoluant, que ce soit en ce qui a trait à l'exercice des professions en éducation, aux apprentissages des élèves et à l'instauration d'environnements éducatifs bienveillants.

La psychopédagogie du bien-être constitue un nouveau champ d'étude en sciences de l'éducation, qui se définit par l'intégration de la psychologie positive et de la pédagogie dont l'objet concerne le développement d'une santé mentale positive, l'épanouissement et le fonctionnement optimal chez les individus évoluant dans divers contextes éducatifs, du préscolaire à l'université. Elle permet de considérer le milieu de l'éducation sous un angle nouveau, en offrant des moyens concrets pour effectuer les changements nécessaires à la réalisation d'un plein potentiel pour les individus, les groupes et les organisations.

Ce programme s'adresse aux acteurs des centres de la petite enfance, des milieux scolaires préscolaire, primaire et secondaire, aux intervenants des milieux collégial et universitaire ainsi qu'à ceux des divers organismes ou institutions d'éducation. Il répond ainsi aux nombreux besoins manifestés par les milieux, afin de favoriser la mise en œuvre d'environnements éducatifs bienveillants où l'on promeut le bien-être et l'épanouissement des individus dans une approche humaniste.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne et hiver.

Ce programme est offert à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Détenir un baccalauréat en enseignement, en éducation ou tout autre programme connexe au domaine obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Base expérience

Une personne sans diplôme universitaire pourrait être admise si elle possède une expérience pertinente et récente d'une durée minimale de 3 ans. Le candidat qui ne possède pas toutes les connaissances requises pour accéder au programme pourra se voir imposer des cours d'appoint (maximum de 9 crédits) ou l'obligation de réussir un programme de propédeutique.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (15 crédits)

EDU6031 Psychopédagogie du bien-être : les concepts et les fondements

EEI6002 Littératie émotionnelle en contexte éducatif (EDU6031)

PDG6032 Projets d'intégration de la psychopédagogie du bien-être dans les milieux éducatifs (EDU6031)

PDG6033 Créer des environnements propices au bien-être et à la bienveillance en éducation (EDU6031)

PPG6009 Identité professionnelle positive et bien-être au travail (EDU6031)

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Veuillez noter que tous les cours de ce programme utilisent la note Succès ou Echec.