
Microprogramme de premier cycle en études autochtones

9
0
8
2

Directeur(trice): Hélène Marcotte
CPPC - Lettres et linguistique

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Note

Nouveau programme offert à compter de l'automne 2023

Présentation

En bref

Ce microprogramme vise à initier l'étudiant à l'histoire, aux traditions, aux savoirs et aux savoir-faire des Premiers Peuples au Québec et au Canada ainsi qu'aux diverses formes d'expression culturelle qui les caractérisent.

La majorité des cours de ce microprogramme seront offerts en comodalité et ouverts tant aux étudiants autochtones qu'allochtones.

Objectifs du programme

Objectif général

S'initier à la connaissance des enjeux et des réalités des Premiers Peuples et développer le sens critique et la compétence culturelle de l'étudiant relativement à ces questions.

Objectifs spécifiques

Acquérir une meilleure connaissance de l'histoire, des traditions, des institutions, des savoirs et des savoir-faire propres aux Premiers Peuples.

Prendre conscience des différences entre les épistémologies autochtones et occidentales dans divers champs de savoir et intégrer les principes méthodologiques et éthiques de la recherche en contexte autochtone.

Explorer des thématiques liées aux Premiers Peuples, comme le territoire, la décolonisation, les revendications, la sécurisation culturelle, etc.

Découvrir des formes d'expression culturelle autochtones ainsi que leur dynamisme, leur actualisation et leur influence à l'intérieur et à l'extérieur des communautés qui leur ont donné naissance.

Favoriser les échanges entre Autochtones et Allochtones et développer des compétences en dialogue interculturel.

Atouts UQTR

Ce programme met l'accent sur les peuples atikamekw et w8banaki.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec

Études au Québec (pour les Canadiens et résidents permanents)

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base universitaire

Avoir réussi le cours RSE1004 Valoriser et consolider les compétences de l'étudiant autochtone ou au moins 6 crédits universitaires.

Base expérience

Posséder une expérience et des connaissances jugées pertinentes. Toute forme d'expérience peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les capacités du candidat à suivre des cours dans le domaine des études autochtones.

Études hors Québec

Base études hors Québec (pour les candidats provenant de l'international)

Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

ou

Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats ayant 12 ans de scolarité devront compléter une mise à niveau).

Modalités de sélection des candidatures

Le candidat adulte admissible dont on n'aura pu établir à l'aide du dossier qu'il possède des connaissances suffisantes, pourrait avoir à se soumettre à un examen ou à une entrevue. Des cours d'appoint ainsi que le cours RSE1001 Réussir ses études : reconnaître et consolider ses compétences ou RSE1004 Valoriser et consolider les compétences de l'étudiant autochtone pourraient être exigés de la part de la direction de programme.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (9 crédits)

AUT1001 Enjeux autochtones

AUT1002 Savoirs et savoir-faire autochtones

AUT1003 Littératures autochtones

Cours optionnels (6 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN1001 Linguistique et langues algonquiennes

PED1036 Culture, langue et littérature en contexte autochtone

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants (3 crédits) :

HST1093 Histoire des peuples autochtones au Canada

HST1132 Histoire des peuples autochtones au Québec

Autres renseignements