

**Crédits: 20**

## Présentation

Ce programme s'adresse aux membres d'un ordre professionnel associé à la pratique de la psychothérapie (criminologues, conseillers d'orientation, ergothérapeutes, infirmiers, psychoéducateurs, sexologues, travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux) qui désirent obtenir un permis de psychothérapeute.

Le titre de psychothérapeute et l'exercice de la psychothérapie sont réservés. Cela signifie que toute personne qui n'est ni médecin ni psychologue et qui veut pratiquer la psychothérapie et porter le titre de psychothérapeute doit détenir un permis de psychothérapeute délivré par l'Ordre des psychologues du Québec.

Remarque : la réussite de ce programme ne confère pas un droit de pratique. Ce pouvoir appartient à l'Ordre des psychologues du Québec.

## En bref

### Objectifs du programme

Ce programme de 3<sup>e</sup> cycle se veut cohérent avec les dispositions la loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (PL n° 21).

Essentiellement, ce programme s'adresse donc aux membres d'un ordre professionnel, depuis au moins un an, associé à la pratique de la psychothérapie (criminologues, conseillers d'orientation, ergothérapeutes, infirmiers, psychoéducateurs, sexologues, travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux) qui désirent obtenir un permis de psychothérapeute.

Les exigences réglementaires pour obtenir un permis de psychothérapeute sont inscrites au Règlement sur le permis de psychothérapeute de l'Ordre des psychologues du Québec.

## Admission

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, été.

Les dates limites d'admission pour chacun des trimestres sont les suivantes :

- le 15 avril pour la session d'automne;
- le 15 mars pour la session d'été.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

## Conditions d'admission

### **Études au Québec**

Etre membre actif d'un ordre professionnel associé à la pratique de la psychothérapie (criminologues, conseillers d'orientation, ergothérapeutes, infirmiers, psychoéducateurs, sexologues, travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux) depuis au moins un an ;

ET

---

Détenir une maîtrise dans le domaine de la santé mentale (les maîtrises par cumul ne sont pas admissibles) ;

ET

Détenir une recommandation de formation de l'Ordre des psychologues du Québec.

La décision du comité exécutif de l'OPQ pour les demandes de permis des personnes admissibles indique, s'il y a lieu, les éléments de formation théorique ou pratique à compléter en vue d'obtenir un permis de psychothérapeute. Certaines personnes ayant exercé leur droit de demande de révision reçoivent une décision modifiée à la suite de la révision faite de cette réponse. Il sera de la responsabilité de ces personnes de tenir compte d'une décision modifiée et de nous en faire part, s'il y a lieu.

Étant donné la vision pédagogique déterminée par la direction de programme des cycles supérieurs, le programme court de troisième cycle en psychothérapie comporte des exigences supplémentaires aux recommandations de formation de l'OPQ.

La personne candidate peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique si l'Ordre des psychologues du Québec ou la direction de programme soulève des besoins de formations de base ou d'approfondissement plus importants que ce que le programme peut offrir.

Ordinateur portable

Afin de tirer avantage au maximum d'une approche pédagogique innovatrice utilisant les TIC (Technologies de l'information et des communications), la possession d'un ordinateur portable est obligatoire pour tout étudiant admis à ce programme.

### **Études hors Québec**

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

### **Modalités de sélection des candidatures**

Pour de plus amples informations,  
Foires aux questions (FAQ)

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours optionnels (20 crédits)**

#### **L'étudiant choisit des cours optionnels parmi les suivants :**

GDR6003 Ethique professionnelle et problèmes légaux  
GPS6008 Séminaire avancé en psychopathologie  
PCL6073 Psychopharmacologie clinique  
PCL6084 Troubles graves de la personnalité et comportement violent: aspects psychodynamiques  
PCL6085 Méthodes d'intervention d'approche cognitivo-comportementale  
PCL6087 Méthodes d'intervention d'approche psychodynamique  
PCL6109 Les psychothérapies cognitivo-comport. fondées sur l'acceptation et la pleine consc.  
PSY6013 Stage en psychothérapie (20 crédits)  
SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative  
SRP6018 Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie

## **Autres renseignements**

### **Règlements pédagogiques particuliers**

Avant de débiter la formation, les personnes étudiantes doivent suivre un cours intensif d'une journée sur la psychothérapie.

Pour s'inscrire à la formation pratique (stage) les personnes étudiantes doivent avoir réussi et terminé toute la formation théorique exigé par l'OPQ.

Voici la liste des exigences minimales pour suivre les cours suivants :

Cours	Exigences minimales préalables au cours
GPS6008	PSY1008 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
PCL6084	PSY1017 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
PCL6085	PSY1013 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
PCL6087	PSY1017 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
PCL6109	PSY1013 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
SRP6013	PSY1005 ou son équivalent reconnu par l'OPQ
SRP6018	PSY1005 ou son équivalent reconnu par l'OPQ

## Description des activités

### **GDR6003 Éthique professionnelle et problèmes légaux**

Sensibiliser l'étudiant aux règles d'éthique de la profession.

Principes d'éthique, responsabilité vis-à-vis le client, les sujets participant à des recherches, le public. Le secret professionnel. Utilisation des tests : extension et limites. Rôle et responsabilité de l'Ordre des psychologues du Québec. La loi, le témoignage, l'expertise professionnelle devant la Cour. Poursuites. Ce cours comporte une partie laboratoire permettant à l'étudiant de se retrouver dans des simulations se rapprochant de la réalité de la pratique.

### **GPS6008 Séminaire avancé en psychopathologie**

À partir du diagnostic multiaxial (DSM V), amener l'étudiant à approfondir ses connaissances en psychopathologie et à les intégrer dans sa pratique.

A travers des études de cas et de cas émergent de la pratique des étudiants, les différentes classifications du diagnostic multiaxial (DSM V) seront distinguées et approfondies. Les étudiants seront appelés à poser un diagnostic, dégager des cibles pour la thérapie (attitudes à réviser et habiletés à acquérir), identifier les stratégies et les techniques d'intervention appropriées et leurs modalités d'implantation. L'accent sera mis sur le rôle des facteurs développementaux, sexuels et culturels sur la présentation des problèmes cliniques. Il mettra aussi l'accent sur la comorbidité et les liens entre les différents troubles. Une approche éclectique ouverte à la diversité des contributions cliniques sera favorisée.

Ce cours peut inclure un practicum au cours duquel l'étudiant complète chacune des étapes d'évaluation.

### **PCL6073 Psychopharmacologie clinique**

Comprendre les mécanismes d'action, les bénéfices et les limites des différents psychotropes utilisés en milieu clinique dans le traitement des psychopathologies. Établir des liens entre la psychopharmacologie et la pratique professionnelle des psychologues : les concepts sous-tendant les traitements médicamenteux des troubles mentaux et la place des psychothérapies.

Troubles, maladies mentales et/ou organiques, remèdes, traitements et guérison. Éléments de pharmacologie et développement des médicaments psychotropes. Les grandes familles de neuromédiateurs et les psychopathologies associées à leurs déséquilibres. Classification et description des principaux psychotropes utilisés en clinique (comme les neuroleptiques, les antidépresseurs, les stabilisateurs de l'humeur, les anxiolytiques, les hypnotiques, les stimulants) leurs indications, risques et effets secondaires principaux.

### **PCL6084 Troubles graves de la personnalité et comportement violent: aspects psychodynamiques**

Distinguer l'approche structurale de l'approche nosographique dans le champ des troubles de la personnalité. Dégager les processus sous-jacents aux troubles de la personnalité et montrer comment le passage à l'acte, éventuellement violent, constitue une réponse à l'angoisse. Identifier les cadres d'intervention possibles.

Définition des troubles de la personnalité présentant un risque élevé de passage à l'acte. Étude de la dynamique sous-jacente de ces troubles graves : les mécanismes de défense, les relations d'objet, l'angoisse sous-jacente, le sens du passage à l'acte. Les

---

stratégies d'intervention adaptées à ces clientèles, tenant compte du contre-transfert de l'intervenant, de la notion de cadre thérapeutique et du travail en équipe multidisciplinaire.

### **PCL6085 Méthodes d'intervention d'approche cognitivo-comportementale**

Initier l'étudiant à la pratique de la psychothérapie d'orientation cognitive-comportementale.

Ce cours vise à former l'étudiant à la pratique thérapeutique basée sur les principes de l'approche cognitivo-comportementale. Connaissances des divers modèles théoriques et de la théorie à la base du changement thérapeutique. Rôle du thérapeute et du client. Procédure diagnostique et évaluation. But et différentes étapes du traitement. Structure des sessions de thérapie. Ingrédients et diverses stratégies d'intervention. Forces, faiblesses et limites de l'approche.

### **PCL6087 Méthodes d'intervention d'approche psychodynamique**

Initier l'étudiant à la pratique de la psychothérapie d'orientation psychodynamique.

Ce cours vise à former l'étudiant à la pratique thérapeutique de conception psychodynamique. Définition de la pratique clinique de la psychanalyse, son objet, sa spécificité et ses limites. Fondements théoriques. Description des hypothèses générales relativement au fonctionnement psychique : refoulement, résistance et notion d'inconscient. Conflit psychique, aspects dynamiques, économiques et structuraux. Structure de l'appareil psychique. Étude approfondie des processus définissant la méthode proprement dite : transfert et contre-transfert, libre association, écoute, interprétation.

### **PCL6109 Les psychothérapies cognitivo-comport. fondées sur l'acceptation et la pleine consc.**

Initier l'étudiant à la pratique de la psychothérapie cognitive et comportementale fondée sur l'acceptation et la pleine conscience.

Ce cours présente les fondements théoriques et épistémologiques des thérapies cognitives et comportementales de troisième vague fondées sur l'acceptation et la pleine conscience. En plus d'enseigner diverses méthodes d'intervention, le cours décrit les approches thérapeutiques dominantes issues de ce courant, comme la thérapie d'activation comportementale, la thérapie d'acceptation et d'engagement et la thérapie cognitive fondée sur la pleine conscience. Chacune des thérapies est présentée en regard de problématiques couramment rencontrées en clinique, telles que l'anxiété, la dépression, la maladie chronique ou les troubles de la personnalité. En plus des enseignements didactiques, des vidéos illustrant des interactions thérapeute-client, des vignettes cliniques, ainsi que des expérimentations concrètes sont proposés afin de favoriser les apprentissages.

Informations complémentaires:

Préalable : PSY1013 - Perspectives behaviorale et cognitive : théories et applications, ou un cours équivalent sur les bases de l'approche cognitive-behaviorale.

Ce cours est considéré comme un cours de modèle théorique d'intervention d'approfondissement cognitivo-comportementale auprès l'OPQ pour la formation de psychothérapie. Pour s'inscrire, vous devez avoir terminé le modèle théorique d'intervention de base cognitivo-comportementale.

Le cours s'adresse également aux psychologues, psychothérapeutes et médecins qui souhaitent parfaire leurs connaissances en psychothérapie dans cette approche.

### **PSY6013 Stage en psychothérapie (20 crédits)**

Amener la personne étudiante à maîtriser la pratique de l'évaluation initiale et de l'intervention psychothérapeutique auprès d'une ou plusieurs clientèles de son choix et poursuivre le développement d'une approche critique de sa pratique. Ce stage est prévu se dérouler à la CUSP ou dans tout autre milieu accrédité par le Comité de programmes de cycles supérieurs en psychologie. Les vingt crédits du stage comportent un minimum de 600 heures de pratique clinique. Le stage se fait dans une perspective de contacts réguliers avec la clientèle et suppose, de la part de la personne étudiante, le développement d'une approche planifiée et d'une réflexion constante sur les processus en jeu dans le cadre de l'évaluation initiale et de l'intervention en psychothérapie. Ce stage cible la maîtrise des compétences rattachées à la profession de psychothérapeute (les relations et la communication, l'évaluation initiale rigoureuse, l'intervention en psychothérapie, les modèles théoriques/les bases scientifiques, l'éthique et la déontologie. La personne étudiante se conforme au règlement sur la tenue des dossiers, incluant la description des motifs de consultation, la description des services rendus, les conclusions et recommandations. La personne stagiaire doit développer un esprit critique face à sa pratique et au fonctionnement organisationnel. Le stage inclut une supervision par un-e membre du corps professoral de l'Université qui satisfait aux exigences de l'OPQ pour la supervision.

### **SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative**

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques.

---

Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

**SRP6018 Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie**

Approfondir ses connaissances sur l'application et l'interprétation des principaux tests univariés, bivariés et multivariés utilisés en psychologie (tests t, analyse de variance, corrélation et régression, consistance interne et analyse factorielle). Le cours s'adresse particulièrement à l'étudiant qui veut savoir comment interpréter les résultats de recherches publiées, en ayant la possibilité d'utiliser lui-même les tests en question.

Étude des principaux tests: leur rationnel, la manière de les utiliser, leur limites. Ce cours offrira à l'étudiant une vision critique des procédures statistiques traitées, en abordant les conditions d'application, des exemples d'utilisation dans le domaine de la psychologie, les forces et les faiblesses de tests, l'interprétation des différents paramètres, etc. Ce cours inclut un laboratoire où l'étudiant mettra en application les tests.