

---

# Baccalauréat en philosophie

7  
7  
9  
6

Responsable: Jimmy Plourde

Bureau du registraire

Comité de programme de premier cycle - Philosophie

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 3191

www.uqtr.ca

---

**Grade: Bachelier ès arts (B.A.)**

**Crédits: 90**

## Présentation

### En bref

Ce programme vise à fournir une formation fondamentale et polyvalente en philosophie. Il assure une initiation aux grands courants et aux grands penseurs de l'histoire de la philosophie, ainsi qu'aux principales orientations théoriques et aux différents champs de la philosophie occidentale contemporaine.

Il vise par-dessus tout à favoriser l'autonomie personnelle dans la démarche intellectuelle et à développer l'aptitude à la recherche et à la communication des connaissances et des idées.

### Objectifs du programme

Ce programme entend fournir à l'étudiant une formation générale à la fois disciplinaire et interdisciplinaire qui lui permette d'accéder à une réflexion critique et personnelle face aux productions sociales, culturelles et scientifiques de notre époque. Il vise en outre à développer chez lui des habiletés méthodologiques, des aptitudes à l'autonomie intellectuelle, à la recherche et à la communication des connaissances. L'étudiant pourra ainsi accéder, soit à des études dans une discipline en sciences humaines, soit à des études supérieures, soit à une carrière dans l'enseignement, en recherche ou en animation dans divers milieux institutionnels.

### Avenir: Carrière et débouchés

Le diplôme donne un accès direct aux études supérieures en philosophie, ainsi qu'à plusieurs programmes de maîtrises dans des domaines comme l'éducation, l'éthique, l'étude des arts, les études québécoises, les études régionales et les sciences du loisir. En ajoutant au baccalauréat en philosophie une courte propédeutique, on peut aussi devenir admissible à de nombreux autres programmes d'études de cycle supérieurs.

Sur le marché du travail, le débouché classique pour les diplômés en philosophie demeure l'enseignement de cette discipline. Il est alors indispensable de poursuivre ses études au moins jusqu'à la maîtrise. Un nombre croissant de diplômés cependant se tournent maintenant avec succès vers des carrières différentes dans l'administration publique et parapublique ou dans l'entreprise privée. Ce sont des secteurs où les habiletés intellectuelles générales acquises en philosophie (capacités d'analyse et de synthèse, sens critique, pensée claire et rigoureuse, facilité à établir des liens entre différentes problématiques, aptitudes à la lecture et à l'écriture, etc.) sont aujourd'hui de plus en plus appréciées. Dans cette optique, on peut associer à des études fondamentales en philosophie une brève formation d'appoint dans certaines disciplines plus appliquées (par exemple en administration, en informatique, en affaires, en journalisme, etc.).

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

---

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent;

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins vingt et un ans, et posséder une expérience jugée pertinente. Toute forme d'expérience peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer une réflexion de type philosophique.

Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission des attestations de son expérience. Le responsable du programme pourra recommander au candidat adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'il entreprend.

Tous les étudiants doivent se conformer au Règlement relatif à la maîtrise du français dans les programmes d'études.

### Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

OU

d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats, ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique).

### Conditions supplémentaires hors Québec

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Ainsi, vous devez nous faire parvenir la copie originale de votre test de français reconnu par l'UQTR (TFI, TEF, TCF, DELF, DALF) ou vous inscrire à la passation du TFI de l'UQTR à l'adresse [www.uqtr.ca/inscription\\_tfr](http://www.uqtr.ca/inscription_tfr) Pour obtenir de l'information sur les tests de français reconnus et les seuils de réussite, veuillez consulter le lien suivant : <https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/vrsg/Reglementation/107.pdf>

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (33 crédits)

PHI1094	Méthodologie et argumentation
PHI1095	Histoire de la philosophie grecque
PHI1097	Histoire de la philosophie moderne I
PHI1099	Philosophie de la connaissance
PHI1100	Métaphysique
PHI1101	Introduction à la philosophie sociale et politique
PHI1102	Ethique fondamentale

PHI1103	Histoire de la philosophie moderne II
PHI1104	Introduction à la philosophie analytique
PHI1105	Introduction à la phénoménologie
PHI1148	Esthétique et philosophie

### Cours optionnels (30 à 45 crédits)

L'étudiant choisit de trente (30) à quarante-cinq (45) crédits parmi les cours suivants :

#### Étude de textes philosophiques

PHI1109	Philosophie orientale
PHI1125	Étude de textes en esthétique et philosophie de l'art
PHI1126	Étude de textes en éthique et en philosophie politique
PHI1127	Étude de textes en philosophie du langage ou de l'esprit
PHI1128	Étude de textes en philosophie contemporaine

#### Cours thématiques

PHI1004	Philosophie de la religion
PHI1092	Philosophie et littérature
PHI1096	Histoire de la philosophie médiévale
PHI1114	Epistémologie
PHI1115	Philosophie du langage
PHI1116	Logique formelle
PHI1117	Philosophie et existence
PHI1139	Anthropologie philosophique
PHI1140	Bioéthique et éthique de l'environnement
PHI1143	Philosophie de l'esprit
PHI1149	Éthique appliquée

#### Cours d'auteur I (philosophie ancienne et moderne)

PHI1129	Platon
PHI1130	Aristote
PHI1131	Descartes
PHI1132	Kant
PHI1133	Hegel

#### Cours d'auteur II (philosophie du XIXe et XXe siècles)

PHI1134	Marx
PHI1135	Nietzsche
PHI1136	Habermas
PHI1137	Wittgenstein
PHI1138	Heidegger

#### Cours complémentaires (12 à 27 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels suivis, l'étudiant choisit de douze (12) à vingt-sept (27) crédits de cours en dehors des cours du programme, parmi la liste de cours suggérés ou avec l'approbation du responsable de programme. Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.

## Autres renseignements

#### Description des activités

##### PHI1004 Philosophie de la religion

Initier l'étudiant au traitement philosophique du phénomène religieux.

Analyse des interprétations du phénomène religieux : le déisme, le théisme, l'athéisme, l'agnosticisme, le mysticisme, la religion

---

naturelle. Etude de l'opinion des grands philosophes sur la religion : Platon, Nietzsche, Sartre, Russel, etc. Examen des preuves de l'existence de Dieu. Le débat entre la foi religieuse et la raison philosophique. Le pluralisme religieux et ses implications pour la morale et la politique.

### **PHI1092 Philosophie et littérature**

Initier l'étudiant à la réflexion sur les rapports multiples entre la philosophie et la littérature.

En quoi consiste la contribution de la littérature à la réflexion philosophique? Le débat entre la poésie et la philosophie dans l'antiquité. Différences entre l'usage poétique et philosophique du langage. La signification littéraire et philosophique de « la querelle des anciens et des modernes ». Le rapport entre littérature et philosophie à l'époque du romantisme et de l'idéalisme allemand. Où s'arrête la littérature; où commence la philosophie? La réflexion philosophique et la création littéraire sont-elles incommensurables, incompatibles ou complémentaires?

### **PHI1094 Méthodologie et argumentation**

Se familiariser à différentes techniques d'argumentation, d'analyse et de documentation fréquemment utilisées en philosophie.

Introduction à l'usage de la logique informelle en philosophie (les structures du raisonnement, les types d'arguments, les modèles d'explication, etc.). Introduction à l'analyse de textes philosophiques (identification du plan, des idées principales, des modes d'argumentation, etc.). Initiation aux sources bibliographiques en philosophie et en histoire de la philosophie (dictionnaires, répertoires, périodiques, éditions critiques, etc.) et aux règles de présentation des références bibliographiques.

### **PHI1095 Histoire de la philosophie grecque**

Introduction aux philosophes qui ont initié et modelé la manière dont les philosophes ont compris leur tâche en Occident.

Au programme : la philosophie de la nature des présocratiques (Pythagore, Parménide, Démocrite), la remise en question des sophistes (Protagoras, Gorgias), les grandes figures de la philosophie grecque classique (Socrate, Platon, Aristote), les grandes morales antiques (Stoïcisme, Epicurisme, Cynisme), la persistance des thèmes grecs dans la philosophie occidentale.

### **PHI1096 Histoire de la philosophie médiévale**

Permettre à l'étudiant de saisir l'émergence et le développement de la réflexion philosophique médiévale et son rapport aux institutions socioculturelles de l'époque. L'initier aux principaux problèmes et aux principaux thèmes de la réflexion philosophique médiévale.

Les sources de la philosophie médiévale : gréco-latines, judéo-chrétiennes et arabes. La renaissance des XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> siècles et la constitution des écoles. La philosophie et l'université au XIII<sup>e</sup> siècle : aristotélisme et christianisme. Logique et philosophie au XIV<sup>e</sup> siècle.

### **PHI1097 Histoire de la philosophie moderne I**

Introduire à l'étude d'oeuvres philosophiques marquantes des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles.

Ce cours porte surtout sur le débat entre le rationalisme et l'empirisme modernes. Certains auteurs parmi la liste suivante sont au programme : Hobbes, Bacon, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley et Hume.

### **PHI1099 Philosophie de la connaissance**

Initier l'étudiant aux problèmes soulevés par la connaissance, la justification et la vérité.

Les principaux thèmes abordés sont : identification et évaluation des différentes sortes de connaissance (scientifique, intuitive, conceptuelle, artistique, religieuse); l'objectivité et les limites de la connaissance; les théories de la justification et de la vérité; les apports entre la perception, le jugement et l'interprétation; la formulation d'hypothèses, leur confirmation et leur falsification. Différences entre les jugements analytiques et synthétiques. Explication des notions de conscience et de connaissance de soi.

### **PHI1100 Métaphysique**

Introduire à l'histoire de la métaphysique ancienne, moderne et contemporaine.

---

Qu'est-ce que la métaphysique? Le cours répond à cette question en reconstituant l'histoire des problématiques reliées aux questionnements métaphysiques des Grecs jusqu'à aujourd'hui. Trois époques historiques seront abordées : (1) la métaphysique grecque (Parménide, Platon et Aristote), (2) la métaphysique moderne (Descartes, Kant et Hegel) et (3) la critique de la métaphysique aux XIXe et XXe siècles (Nietzsche et Heidegger).

#### **PHI1101 Introduction à la philosophie sociale et politique**

Procurer à l'étudiant une vue d'ensemble de l'histoire de la philosophie sociale et politique, et lui permettre de se familiariser avec les principaux thèmes de ce champ de réflexion.

Mise en perspective des différentes problématiques au moyen des grandes oeuvres de la philosophie politique et sociale : Platon, Machiavel, Rousseau, Marx, Rawls et d'autres. Il sera entre autres question : de la justification de l'autorité et du pouvoir; de la description de la société idéale; de la citoyenneté, du nationalisme et de la mondialisation; de la répartition nationale et internationale des richesses; de l'influence du développement des sciences sociales contemporaines sur la pensée politique; des grandes philosophies de l'histoire.

#### **PHI1102 Ethique fondamentale**

Introduction à la philosophie morale.

Examen des fondements de la morale : raison, intuition, émotions, convention, religion. Rapport entre jugement de fait et jugement de valeur. Présentation des grandes doctrines morales : utilitarisme, déontologisme, libertarisme, etc. Les jugements moraux sont-ils objectifs ou subjectifs? Universels ou relatifs? Réflexion sur les nouveaux dilemmes moraux posés par la science et la technologie moderne.

#### **PHI1103 Histoire de la philosophie moderne II**

Introduire à l'étude d'oeuvres philosophiques importantes du XVIIIe et du début du XIXe siècles.

Le cours sera plus spécifiquement axé sur les grands thèmes de la philosophie des lumières, du criticisme kantien et de l'idéalisme allemand. Un choix sera fait parmi les auteurs suivants: Voltaire, Diderot, Rousseau, Kant, Fichte et Hegel.

#### **PHI1104 Introduction à la philosophie analytique**

Acquérir une vue d'ensemble du développement de la philosophie analytique au cours du XXe siècle et apprendre à maîtriser certaines des méthodes d'analyse philosophique qui la caractérisent.

L'impact de la logique contemporaine sur la problématique philosophique au début du siècle (Frege, Russell, Wittgenstein). Le renouvellement de l'empirisme dans le cercle de Vienne et chez ses successeurs (Carnap, Popper, Quine). La réhabilitation du langage ordinaire dans la philosophie de l'après-guerre (Ryle, Wittgenstein, Austin). Le développement de la philosophie analytique de l'esprit et de l'action (Davidson, Searle). On insistera dans l'examen de chacun de ces courants sur la nature des méthodes d'analyse qu'ils ont privilégiées.

#### **PHI1105 Introduction à la phénoménologie**

Connaître les différents mouvements phénoménologiques et s'exercer à l'analyse phénoménologique de problèmes déterminés.

À l'aide de textes représentatifs de Husserl, Heidegger et Merleau-Ponty : circonscrire la méthode et les concepts de base de la phénoménologie (réduction, constitution, intentionnalité, ego transcendantal). Des thèmes classiques tels que le primat de la perception, l'identité du je, la corporéité, l'expérience d'autrui et l'intersubjectivité seront abordés. Un aperçu des recherches phénoménologiques contemporaines sera également dressé (Marc Richir, Michel Henry, Jean-Luc Marion et Jocelyn Benoît).

#### **PHI1109 Philosophie orientale**

Permettre à l'étudiant d'approfondir l'étude d'un ouvrage important en philosophie orientale.

Étude, sous forme de lecture dirigée ou de séminaire, d'un ouvrage important en philosophie orientale. Le professeur proposera une liste d'ouvrages pertinents parmi lesquels chaque étudiant fera un choix. Le professeur peut fixer un nombre maximum d'ouvrages étudiés par le groupe, mais ce nombre ne peut pas être inférieur à trois.

#### **PHI1114 Epistémologie**

---

Explorer les principaux thèmes reliés à la nature, la portée et le développement de l'entreprise scientifique.

Analyse du concept de scientificité et classification des sciences : sciences formelles, sciences naturelles et sciences humaines. La formulation, la vérification et l'utilité des concepts et hypothèses scientifiques. L'interprétation des théories scientifiques et la réduction théorique. La causalité et le problème de l'induction. Le débat Kuhn/Popper autour de la logique de la découverte scientifique.

### **PHI1115 Philosophie du langage**

Comprendre et maîtriser les concepts de base de la philosophie du langage. Langage, langue et parole. Notions élémentaires de syntaxe : qu'est-ce qu'une formule bien formée? Rapports sémantiques du langage au monde et à la pensée : signification, sens, dénotation, vérité. Distinction entre énoncé analytique et énoncé synthétique : la nécessité dans le langage. Rapports du langage à ses utilisateurs (pragmatique) : la communication, les actes de langage, le contexte d'énonciation, les facteurs psychologiques et sociaux de l'activité langagière. Rapports entre syntaxe, sémantique et pragmatique. La question de la grammaire universelle.

### **PHI1116 Logique formelle**

Introduire au calcul propositionnel et à la quantification.

Caractérisation de la logique formelle contemporaine. Présentation d'un calcul propositionnel complet et application à ce calcul de la méthode des tables de vérité ou des tableaux sémantiques. Introduction à la théorie de la quantification et au calcul des prédicats.

### **PHI1117 Philosophie et existence**

Expliciter le type de questionnement philosophique de penseurs pour lesquels le concept d'existence est fondamental.

Influence de la méthode phénoménologique. Divergence à propos de la compréhension du concept d'existence, notamment entre les croyants et les athées. Rapport de l'existant au monde et à la présence d'autrui. Problème de l'authenticité et de l'inauthenticité. Possibilité d'une ontologie. Un choix de textes sera proposé parmi les auteurs suivants: Pascal, Kierkegaard, Nietzsche, Berdiaeff, Heidegger, Jaspers, Sartre, Marcel et Camus.

### **PHI1125 Étude de textes en esthétique et philosophie de l'art**

Permettre à l'étudiant d'approfondir un ouvrage important en esthétique.

Etude, sous forme de lecture dirigée ou de séminaire, d'un texte majeur en esthétique ou en philosophie de l'art. Par exemple : La Critique du jugement de Kant, les Cours d'esthétique de Hegel, La naissance de la tragédie de Nietzsche ou un autre ouvrage important. Le professeur proposera une liste d'ouvrages pertinents parmi lesquels le groupe fera un choix.

### **PHI1126 Étude de textes en éthique et en philosophie politique**

Permettre à l'étudiant d'approfondir un ouvrage important en philosophie morale ou politique.

Etude, sous forme de lecture dirigée ou de séminaire, d'un texte majeur en philosophie politique. Par exemple : La république de Platon, Le contrat social de Rousseau, La théorie de la Justice de Rawls ou un autre ouvrage fondamental. Le professeur proposera une liste d'ouvrages pertinents parmi lesquels le groupe fera un choix.

### **PHI1127 Étude de textes en philosophie du langage ou de l'esprit**

Permettre à l'étudiant d'approfondir un ouvrage important en philosophie du langage ou de l'esprit.

Etude, sous forme de lecture dirigée ou de séminaire, d'un texte majeur en philosophie du langage ou de l'esprit. Par exemple : Le Tractatus Logico-philosophicus de Wittgenstein, L'intentionnalité de Searle, Essais sur l'action et les événements de Davidson ou un autre ouvrage important. Le professeur proposera une liste d'ouvrages pertinents parmi lesquels le groupe fera un choix.

### **PHI1128 Étude de textes en philosophie contemporaine**

Permettre à l'étudiant d'approfondir un ouvrage important en philosophie contemporaine.

Etude, sous forme de lecture dirigée ou de séminaire, d'un texte majeur en philosophie contemporaine. Par exemple : Vérité et méthode de Gadamer, L'intégration républicaine de Habermas, Problèmes de philosophie de Russel ou un autre ouvrage important. Le

---

professeur proposera une liste d'ouvrages pertinents parmi lesquels le groupe fera un choix.

**PHI1129 Platon**

Etude approfondie de l'oeuvre de Platon.

**PHI1130 Aristote**

Etude approfondie de l'oeuvre d'Aristote.

**PHI1131 Descartes**

Etude approfondie de l'oeuvre de Descartes.

**PHI1132 Kant**

Etude approfondie de l'oeuvre de Kant.

**PHI1133 Hegel**

Etude approfondie de l'oeuvre de Hegel

**PHI1134 Marx**

Etude approfondie de l'oeuvre de Marx.

**PHI1135 Nietzsche**

Etude approfondie de l'oeuvre de Nietzsche.

**PHI1136 Habermas**

Etude approfondie de l'oeuvre d'Habermas.

**PHI1137 Wittgenstein**

Etude approfondie de l'oeuvre de Wittgenstein.

**PHI1138 Heidegger**

Etude approfondie de l'oeuvre de Heidegger.

**PHI1139 Anthropologie philosophique**

Présentation des grandes conceptions de l'être humain : humaniste, existentialiste, naturaliste et chrétienne.

Centré sur la question « Qu'est-ce que l'être humain? », le cours abordera entre autres le débat nature/culture, les rapports entre le corps et l'esprit, le déterminisme et la liberté, la théorie de l'évolution, l'identité culturelle et nationale, l'impact des recherches en intelligence artificielle sur notre conception de la nature humaine.

**PHI1140 Bioéthique et éthique de l'environnement**

Le cours a pour objectif de favoriser la réflexion des étudiants de différentes disciplines sur les problèmes d'actualité et leur apprendre à analyser et résoudre des problèmes éthiques.

Analyse des grandes questions morales, reliées à la santé et à l'environnement, auxquelles notre société est confrontée : allocation des ressources en santé, clonage, confidentialité et vie privée, consentement éclairé, acharnement thérapeutique, euthanasie, thérapies génétiques, protection de la nature, impact des nouvelles technologies, l'épuisement des ressources naturelles et l'arbitrage entre productivité et environnement.

**PHI1143 Philosophie de l'esprit**

---

Etude des débats philosophiques contemporains sur la nature de l'esprit humain : la dualité corps/esprit, l'intentionnalité, la conscience, la représentation, l'identité personnelle, etc. Introduire aussi l'étudiant aux sciences cognitives et à la recherche sur l'intelligence artificielle.

**PHI1148 Esthétique et philosophie**

Ce cours s'adresse en premier lieu aux étudiants de philosophie, mais intéressera également les étudiants en art et en littérature. Il s'agit d'un cours avancé sur des problématiques liées à la réflexion esthétique à partir de l'étude plus systématique de textes philosophiques. Le contenu du cours portera sur les conceptions philosophiques anciennes, modernes et contemporaines qui ont posé, par exemple, la question de la nature des expériences esthétiques; problématisé en quoi consiste la vérité de l'art; abordé les fonctions politiques, sociales, culturelles et historiques pouvant être reconnues aux arts et à l'éducation esthétique ou soulevé les enjeux contemporains liés au développement de l'industrie culturelle. Les textes classiques des grands philosophes seront présentés et mis en relation avec les écoles de pensée philosophiques dont ils sont issus (par exemple : phénoménologie, philosophie analytique, pragmatisme, herméneutique, poétique, esthétique de la réception, etc.).

**PHI1149 Éthique appliquée**

Introduction à l'éthique appliquée. Examen des différents domaines de l'éthique appliquée : bioéthique, éthique des affaires, éthique animale, éthique publique, etc. Examen de différentes approches de l'éthique appliquée (approches déontologique, conséquentialiste, etc.). Analyse de certains problèmes particuliers d'éthique appliquée. Le choix des problématiques à l'étude sera déterminé par le professeur.