

**Grade: Bachelier ès arts (B.A.)****Crédits: 90**

## Présentation

### En bref

L'histoire est une discipline intellectuelle à deux volets. Elle permet d'étudier la genèse du monde contemporain en retraçant dans le passé les transformations dont sont issus les sociétés actuelles et les enjeux auxquels elles sont confrontées.

Elle a aussi pour fonction de produire la mémoire des humains et des sociétés du passé, de mettre en lumière ce qui les rapproche et ce qui les différencie des sociétés contemporaines. Elle met ainsi en évidence les multiples manières dont s'incarne l'humanité.

### Objectifs du programme

Le programme a deux objectifs complémentaires :

- donner aux étudiants une solide culture générale en histoire;
- les outiller pour pratiquer un des métiers qui exigent une formation d'historien.

Ce baccalauréat permet aux étudiants de développer leurs capacités de synthèse et d'analyse, leur sens critique, de même que leurs aptitudes à la communication orale et écrite.

### Avenir: Carrière et débouchés

Un baccalauréat en histoire ouvre sur des emplois ou une carrière dans l'enseignement collégial. Il donne accès à des postes de chercheur et de documentaliste dans toute la fonction publique, à tous les niveaux de gouvernement. Il permet également d'agir comme consultant auprès d'organismes privés comme les sociétés d'histoire et du patrimoine, de même que des entreprises désireuses de faire rédiger leur histoire.

Le baccalauréat en histoire est bien entendu la porte d'entrée vers des études supérieures dans ce domaine ainsi que dans plusieurs autres disciplines des sciences humaines et sociales, le premier pas vers une carrière de professeur et de chercheur universitaire. Mais il peut également être combiné à une grande variété d'autres formations et élargir d'autant les possibilités de carrière, parmi lesquelles figurent l'enseignement (y compris au niveau du secondaire), l'archivistique, la bibliothéconomie, la muséologie, le journalisme.

### **Atouts UQTR**

Notre baccalauréat met à l'honneur l'histoire du Québec, y compris celle des Premières Nations. Il insiste aussi sur l'histoire des États-Unis, et sur celle de l'Occident depuis l'Antiquité. Il initie à l'histoire de phénomènes transnationaux : migrations, sports et loisirs, place de la religion dans la société, rapports sociaux de genres, expansion sociale des professions, défis environnementaux. Un accent est mis sur la méthodologie de la recherche. Grâce notamment au Centre d'études québécoises, nos meilleurs étudiants peuvent dès le premier cycle être embauchés comme assistants de recherche.

### Particularités

Le programme trace la voie à un cheminement équilibré qui permet à nos étudiants d'acquérir progressivement des connaissances historiques en même temps que des méthodes de travail et de se familiariser aussi avec l'exploitation des sources documentaires. Cette gradation et l'encadrement efficace des étudiants sont assurés par une répartition des cours en fonction des niveaux d'apprentissage. Les formules pédagogiques adaptées à la taille des groupes obéissent à ce même objectif.

---

Admission

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel

## **Conditions d'admission**

### **Études au Québec**

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base universitaire

Avoir réussi sept (7) cours universitaires.

Base expérience

Être âgé d'au moins vingt et un ans, posséder des connaissances appropriées et oeuvrer ou avoir oeuvré dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type historique. Les candidats adultes doivent joindre à leur demande d'admission des attestations de leur expérience. Le responsable du programme pourra leur recommander une ou des activités d'appoint susceptibles de les aider.

Tous les étudiants doivent se conformer au Règlement relatif à la maîtrise du français dans les programmes d'études.

### **Études hors Québec**

Base études hors Québec

Être détenteur d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

OU

d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique).

### **Conditions supplémentaires hors Québec**

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Ainsi, vous devez nous faire parvenir la copie originale de votre test de français reconnu par l'UQTR (TFI, TEF, TCF, DELF, DALF) ou vous inscrire à la passation du TFI de l'UQTR à l'adresse [www.uqtr.ca/inscription\\_tfr](http://www.uqtr.ca/inscription_tfr) Pour obtenir de l'information sur les tests de français reconnus et les seuils de réussite, veuillez consulter le lien suivant : <https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/vrsg/Reglementation/107.pdf>

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (45 crédits)**

HST1015 Initiation à la recherche historique

HST1052 Séminaire d'histoire: problématique

HST1053 Séminaire d'histoire : atelier 1

HST1055 L'Europe au Moyen Âge

HST1056 L'Europe du XVIe au XVIIIe siècle

HST1068 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1760-1867

HST1082 L'Europe aux XIXe et XXe siècles

HST1084 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1867 à nos jours

HST1086	Histoire de la Nouvelle-France
HST1091	Histoire et civilisation du monde classique
HST1107	Histoire politique du Canada et du Québec, 1760 à 1867
HST1108	Histoire politique du Canada et du Québec, 1867 à nos jours
HST1111	Historiographie
HST1112	Introduction à l'histoire des États-Unis
HST1113	Les États-Unis et le monde

### Cours optionnels (33 crédits)

L'étudiant choisit trente-trois crédits parmi les cours suivants :

#### Histoire ancienne et médiévale

HST1090	Questions d'histoire médiévale
HST1097	Histoire de l'Antiquité : Égypte et Mésopotamie
HST1114	Question d'histoire du monde antique

#### Histoire moderne

HST1060	La Renaissance, 1450-1610
HST1061	Le siècle des lumières
HST1115	Le XVIIIe siècle européen

#### Histoire contemporaine

HST1064	Culture et société européennes - XIXe-XXe siècles
HST1092	Questions d'histoire contemporaine : Asie ou Afrique
HST1094	Démocratie et citoyenneté : perspectives historiques sur les enjeux actuels
HST1098	L'industrialisation de l'Europe au XIXe s. : bouleversements économiques et sociaux
HST1099	Révolutions politiques et sociales de l'Europe au XIXe siècle
HST1100	L'Europe de 1914 à 1945 : guerres et crises
HST1101	L'Europe de 1945 à nos jours : reconstructions et unifications
HST1103	Histoire de la pensée sociologique
HST1106	Histoire des migrations aux XIXe et XXe siècles
HST1110	Regards sur la Chine
HST1116	Histoire de la consommation
HST1117	Histoire de l'entreprise et histoire des affaires
HST1126	Histoire économique de l'Afrique
HST1127	Repères sur l'histoire de la Chine

#### Histoire du Québec, du Canada et des Amériques

ARV1001	Initiation à l'archivistique
HST1039	Religions et société au Québec, de la Nouv.-France à nos jours
HST1067	Histoire de la culture américaine
HST1071	La société québécoise de 1945 à nos jours
HST1074	Histoire d'une région du Québec
HST1093	Histoire des autochtones du Canada
HST1095	Histoire de la culture québécoise, XXe-XXIe siècles
HST1104	Histoire coloniale des Amériques
HST1105	Questions d'histoire contemporaine : Amérique latine
HST1109	Les mouvements sociaux au Québec : perspectives historiques
HST1118	Séminaire d'histoire : atelier 2
SHU1003	Histoire de la santé publique au Québec XVIIIe-XXe siècles

#### Grands thèmes de l'histoire occidentale

HST1054	Dimensions philosophique et sociale de la connaissance historique
HST1102	Histoire de l'environnement
HST1119	Histoire des femmes
HST1120	Histoire de la famille
HST1121	Structures sociales et sociétés
HST1122	Histoire du droit et de la justice en Occident
HST1123	Histoire de l'esclavage

---

HST1124 Histoire du corps  
HST1125 Histoire des sports et loisirs

### **Cours complémentaires (12 crédits)**

Les cours complémentaires peuvent être pris dans la discipline de votre choix. Cependant, 9 crédits doivent être suivis dans la même discipline. Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.

## **Autres renseignements**

### **Règlements pédagogiques particuliers**

Les étudiants doivent obligatoirement participer à la séance d'accueil des nouveaux inscrits, destinée à présenter les objectifs, le contenu et l'agencement des cours du programme.

Rappelons que tous les cours d'histoire sont classés selon le niveau d'apprentissage correspondant à la première, deuxième et troisième année d'études, ou à une combinaison de ces niveaux. Les étudiants doivent respecter cette progression de façon stricte.

### **Description des activités**

#### **ARV1001 Initiation à l'archivistique**

S'initier aux principes de l'archivistique et à utiliser des archives pour la recherche.

La pensée archivistique et son application en France, aux États-Unis, au Canada et au Québec. Rapports entre archivistique, administration publique et recherche scientifique. Organisation des dépôts d'archives (visites de dépôts types) et séries documentaires. Initiation à la paléographie canadienne et à l'utilisation des instruments de recherche pour l'enquête historique, ethnographique et généalogique.

#### **HST1015 Initiation à la recherche historique**

Ce cours vise principalement le développement, par l'étudiant(e), de ses aptitudes de recherche documentaire, ainsi que l'assimilation des normes de présentation des travaux en vigueur en sciences humaines à l'UQTR. Il s'agit d'apprendre à organiser sa démarche et à mettre en forme les résultats obtenus, cela de manière rigoureuse.

Les tâches les plus courantes de l'historien(ne) seront également abordées : compte rendu d'ouvrage, critique de sources, analyse et synthèse d'une question historique donnée.

Tout au long de la session, les principales étapes de la recherche documentaire et de la dissertation historique seront franchies en vue de la présentation d'un travail de longueur moyenne (8 p.) en histoire canadienne.

#### **HST1039 Religions et société au Québec, de la Nouv.-France à nos jours**

Connaître les grandes étapes et les aspects majeurs de l'histoire socioreligieuse du Québec depuis l'époque de la Nouvelle-France.

Le cours favorise la réflexion sur le fait religieux, ainsi que sur son importance historique et actuelle dans les cultures et les sociétés. On y étudie d'une part les grandes lignes de l'évolution du catholicisme au Québec et celles des relations entre l'Église catholique et la société québécoise jusqu'à nos jours. Mais le Québec ayant été depuis les origines une terre de rencontre et de cohabitation de peuples et de groupes culturels porteurs de diverses croyances, le cours permet aussi de sensibiliser aux autres traditions religieuses présentes ici, telles que les religions amérindiennes, les protestantismes et le judaïsme, et décrit leur inscription dans la société québécoise. Enfin, le cours s'intéresse aux mouvements religieux apparus après 1960 et aux tendances multiples de la spiritualité dans la société contemporaine.

#### **HST1052 Séminaire d'histoire: problématique**

Consolidation des connaissances et méthodes dans un domaine actif de recherche historique.

Mise à jour des connaissances acquises dans un domaine de recherche historique. Couverture de l'historiographie courante. Analyse et discussion des problématiques et méthodes de recherche mises à contribution dans différents secteurs de ce domaine de recherche. Par exemple, le domaine de l'histoire économique et sociale dans un champ spatio-temporel défini : démographie

---

historique, analyse des structures économiques, analyse conjoncturelle, étude de la stratification sociale, etc.

### **HST1053 Séminaire d'histoire : atelier 1**

Appliquer les méthodes de l'histoire et synthétiser les connaissances dans un domaine actif de recherche historique. Développement de compétences informatiques en lien avec la recherche en histoire.

Reconstitution des stratégies de recherche éprouvées dans un champ documentaire déjà partiellement exploité. Application des méthodes d'analyse aux divers types de sources rencontrées dans ce domaine. Familiarisation, le cas échéant, avec les méthodes quantitatives. Production, analyse et discussion critique des résultats. Retour sur la démarche et synthèse des connaissances et méthodes dans ce domaine de recherche historique.

### **HST1054 Dimensions philosophique et sociale de la connaissance historique**

Approfondir la dimension sociale et philosophique de la connaissance historique.

La réflexion portera sur les multiples aspects sociaux et philosophiques impliqués dans la construction du savoir historique. Il s'agira en premier lieu de retracer les courants philosophiques et épistémologiques qui ont traversé les sciences humaines de 1830 à nos jours s'attachant d'une façon particulière à la façon dont les historiens se sont inscrits dans les diverses lignes de pensée. Dans un second temps on s'interrogera sur l'histoire en tant que besoin social, se demandant, par exemple, quelle perception la société actuelle se fait de son passé et comment l'historien peut mettre à profit cette perception.

### **HST1055 L'Europe au Moyen Âge**

Acquérir les connaissances de base et comprendre les caractères spécifiques des sociétés médiévales européennes. Ce cours initiera également aux concepts et aux méthodes utilisés par les médiévistes.

Le cours donne un aperçu global de la période qui va du Ve au XVe siècle; il passe à une revue des structures politiques, sociales et culturelles et se termine par une synthèse de la crise qui marque la fin du Moyen-Age. Une attention particulière est portée à la culture matérielle et aux grands faits de civilisation. Chacune de ces approches est précédée d'une mise en situation historiographique.

### **HST1056 L'Europe du XVIe au XVIIIe siècle**

Acquérir les connaissances de base et comprendre les faits politiques, économiques, sociaux et culturels caractéristiques des sociétés de l'Europe occidentale aux XVIe-XVIIIe siècles.

La géopolitique de l'Europe moderne, l'évolution démographique, les activités économiques, ainsi que la culture sont autant d'aspects qui seront abordés de manière à faire ressortir les changements structuraux qui se sont produits dans les pays de l'Europe de l'Ouest. Cette époque fut également celle au cours de laquelle l'Europe conquiert l'Amérique et fit la connaissance de l'Autre.

### **HST1060 La Renaissance, 1450-1610**

Ce cours propose une réflexion sur la réalité qui se cache derrière l'appellation Renaissance que l'on applique traditionnellement à la période qui s'étend à partir du milieu du XVe siècle.

La Renaissance est souvent résumée en quelques concepts, comme l'éveil de l'individualisme et de l'humanisme, la promotion de l'Occident ou encore la redécouverte de l'Antiquité. Longtemps, on a limité l'étude de cette période à l'Italie et au renouveau artistique. Pourtant, la Renaissance concerne également l'émergence de l'Angleterre, l'éclatement de la cohésion religieuse, l'avènement de la science moderne et l'épanouissement d'un empire espagnol qui s'étend au-delà de l'Europe. Il importe d'évoquer ces différents éléments afin de comprendre en quoi la Renaissance constitue une période de ruptures et de continuités avec le Moyen Age. Ainsi, les aspects politiques, sociaux, économiques, esthétiques, culturels, intellectuels et religieux seront évoqués.

### **HST1061 Le siècle des lumières**

Analyser la production et la diffusion des idées au XVIIIe siècle.

Les lumières sont européennes, mais elles éclairent inégalement ce grand continent. Quels furent les rapports entre les philosophes et les princes? Quels impacts les philosophes ont-ils eus sur les princes et leur gouvernement? Ce cours vise à analyser la production et la diffusion des idées au XVIIIe siècle en les restituant dans leur contexte. L'exemple de la France pourra servir de point de départ pour connaître les théories de changement avancées par les philosophes ainsi que les formes de leur contestation politique.

---

## **HST1064 Culture et société européennes - XIXe-XXe siècles**

Familiariser l'étudiant avec la notion de culture et étudier le changement culturel.

Réflexion épistémologique sur les notions de nature, de mœurs et de culture. Culture des élites, culture de classe, culture savante et culture populaire. La révolution industrielle comme processus de déculturation : le remplacement de la culture populaire par la culture de masse. La production artistique, l'éclosion des sciences humaines. Les grands mouvements artistiques, scientifiques, intellectuels et littéraires : du romantisme au postmodernisme. Les grands débats intellectuels (Darwin, Marx, Einstein, Freud, etc.). Les grandes écoles (romantisme, réalisme, impressionnisme, symbolisme, art moderne, etc.).

## **HST1067 Histoire de la culture américaine**

Analyse de quelques problèmes d'histoire culturelle américaine. Création d'une culture nationale. Cultures populaire et élitiste. Culture de masse et industrie de la culture. Contre-culture. Culture des minorités raciales et ethniques. Sports et loisirs. Architecture vernaculaire et culture matérielle. Etude de formes culturelles typiquement américaines, tels le vaudeville, le jazz ou l'expressionnisme abstrait.

## **HST1068 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1760-1867**

Analyser, en suivant leurs principales étapes, les changements qui ont marqué l'évolution de l'économie du Québec et transformé les rapports sociaux et les modes de vie de ses habitants, depuis les lendemains de la Conquête jusqu'à la fin du XIXe siècle.

C'est ainsi que seront étudiés les dernières décennies de la course vers les Pays d'en Haut et les progrès du commerce du bois et de l'activité forestière; la commercialisation de l'agriculture, l'urbanisation et l'industrialisation et les nouveaux rapports sociaux qui en découlent. Le statut des femmes et les choix qui s'offrent à elles seront analysés en différentes occasions. Il sera également question de l'immigration et des conflits interethniques; de la colonisation et de l'émigration vers les Etats-Unis; des causes économiques et sociales des rébellions de 1837-38 et de la transformation du rôle de l'Etat qui s'amorce à leur suite. Le cours fera place enfin aux rapports que le Québec entretient avec les autres colonies de l'Amérique du Nord britannique.

Par ailleurs, à travers les lectures proposées et l'analyse de documents, les étudiants seront amenés à se familiariser avec la façon dont les historiens développent leur argumentation et interprètent leurs sources.

## **HST1071 La société québécoise de 1945 à nos jours**

Connaître les éléments principaux de l'histoire récente du Québec et la genèse des enjeux actuels. Favoriser la compréhension du Québec contemporain.

Pour chacune des sous-périodes qui caractérisent le Québec d'après-guerre, soit le duplessisme, la révolution tranquille, les années 1970 et l'époque contemporaine, seront présentés des thèmes reliés à l'économie, à la politique, à la société et à la culture. Le Québec sera aussi analysé dans ses rapports avec le Canada, l'Amérique du Nord et le monde.

## **HST1074 Histoire d'une région du Québec**

Comprendre les étapes du développement économique, social et culturel d'une région du Québec depuis le Régime français jusqu'à nos jours et comprendre la formation d'une entité régionale.

Les principaux thèmes à explorer sont les suivants : les caractéristiques du peuplement sous le Régime français; la poussée démographique, les nouveaux arrivants et le rôle économique des Britanniques après la Conquête; les débuts du parlementarisme; les institutions civiles et religieuses. Les mutations du monde rural. La colonisation et l'expansion de l'espace habité. Le rôle des cours d'eau dans l'intégration du territoire. Les activités économiques dominantes au XIXe siècle : agriculture, exploitation forestière et industrie minière. L'essor de pôles urbains régionaux et la montée des centres intermédiaires. Les secteurs moteurs de la croissance et la seconde industrialisation au XXe siècle. La nouvelle urbanisation et la société urbaine. Le déclin de la culture rurale traditionnelle et l'émergence de la culture de masse. Le régionalisme. La Crise, les mesures municipales de redressement et l'engagement social de l'Eglise. La région après 1950 : la restructuration économique, le mouvement syndical, la vie associative et les nouvelles formes de sociabilité.

## **HST1082 L'Europe aux XIXe et XXe siècles**

Connaître les grands courants et problèmes qui ont traversé l'Europe, de 1789 à nos jours, sur les plans politique, économique et socioculturel.

---

Changements démographiques et transformations rurales. Urbanisation et société de consommation. Révolutions techniques et scientifiques. Les révolutions industrielles et les révolutions politiques. Classes sociales et luttes de classes. La gauche et la droite en politique. Formation et évolution de l'Etat-Nation. Guerres et impérialismes. Les deux guerres mondiales. Démocratie, communisme et fascisme avant 1945. La guerre froide et la décolonisation. Vers l'unité européenne. Du romantisme au postmodernisme.

#### **HST1084 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1867 à nos jours**

Comprendre dans ses grandes lignes les transformations de l'économie canadienne au XXe siècle, ainsi que leurs effets sur la vie des hommes et des femmes de ce pays.

Les transformations de l'économie canadienne depuis 1867 seront analysées et mise en relation avec l'évolution politique et sociale qu'a connue le pays depuis cette date. Les politiques économiques canadiennes seront étudiées en lien avec l'évolution des rapports entre les gouvernements fédéral et provinciaux, en lien aussi avec celle des rapports que le Canada entretient avec d'autres pays, en particulier la Grande-Bretagne et les Etats-Unis. L'attention sera accordée non seulement à la place du Québec dans l'économie nord-américaine et dans l'ensemble canadien mais, plus généralement, aux spécificités et aux inégalités régionales. Les principaux thèmes traités seront les suivants : la Confédération, la National Policy et le développement de l'Ouest; la production de masse et le modern management; la condition ouvrière et le mouvement ouvrier; la crise des années 1930; l'économie de guerre (pendant les deux conflits mondiaux) et ses effets à long terme; la transformation du rôle de l'Etat; l'immigration; la consommation de masse; l'économie postindustrielle.

#### **HST1086 Histoire de la Nouvelle-France**

Se familiariser avec les conditions d'implantation et de consolidation d'une colonie française en Amérique du Nord (XVIe-XVIIIe siècle).

Entre France et Nouvelle-France : la route atlantique et la découverte du Nouveau Monde. La reconnaissance du territoire (les explorations et les premiers établissements : l'Acadie, les rives du Saint-Laurent et les avant-postes au coeur du continent). La présence autochtone et les premiers contacts. L'exploitation des richesses naturelles (institutions civiles, religieuses et militaires). La croissance démographique. L'appropriation et l'organisation de l'espace : le mode d'occupation des terres et l'impact de la tenure seigneuriale sur le paysage rural (la censive et le rang); la différenciation de l'espace urbain (les fonctions des villes).

Les politiques économiques et tarifaires et le dirigisme de l'Etat. Les fondements de l'économie paysanne : l'exploitation familiale, les méthodes et les techniques traditionnelles de production. La diversification de l'activité économique : les industries royales, les échanges extérieurs et intérieurs et la pluriactivité. La société coloniale (élites, effectifs religieux, paysans, militaires et gens de métier), les systèmes de promotion et la vie de relations en pays neuf. La vie culturelle. La « canadianisation » (univers domestique, cycle et rythme de vie). Les répercussions des rivalités françaises et britanniques et la Conquête.

#### **HST1090 Questions d'histoire médiévale**

Acquérir des connaissances spécialisées et se familiariser avec une approche spécifique menant à la compréhension d'un problème d'histoire médiévale ou moderne européenne.

Analyse d'une question d'histoire politique, économique, sociale, culturelle ou des mentalités. Etude des concepts utilisés dans le champ de recherche choisi et de l'historiographie de la question retenue. La naissance de l'État, la démocratie, les rapports villes-campagnes, les mentalités religieuses, la sorcellerie ne sont que quelques thèmes parmi de nombreux autres offerts, dans ce cours qui permet d'aborder les sujets les plus récents de l'historiographie.

#### **HST1091 Histoire et civilisation du monde classique**

Ce cours propose un panorama de l'histoire et de la civilisation des mondes grec et romain mettant à contribution l'archéologie, la littérature et les arts.

Les caractéristiques du monde grec : sa conception de l'homme; son intérêt pour les affaires de la cité; ses interrogations sur le destin. Les grands moments de son histoire : les temps crétois et mycéniens; le monde archaïque des cités; l'apparition du droit écrit et de la tyrannie; l'apparition de la démocratie et le rayonnement d'Athènes; les transformations de la cité et l'aventure d'Alexandre.

Les caractéristiques du monde romain : le sens pragmatique du Romain; l'efficacité de son armée; l'originalité de sa constitution politique. Les grands moments de son histoire : les débuts héroïques; l'organisation de la cité; les conquêtes; les crises de la

---

République; l'avènement du Principat; l'unification de l'Empire.

### **HST1092 Questions d'histoire contemporaine : Asie ou Afrique**

Acquérir des connaissances historiques indispensables à la compréhension de la situation actuelle de ces continents.

Analyse d'un thème qui marque le contexte asiatique ou africain, telles que les questions de démocratie, de développement ou de sous-développement économique, de surpopulation et/ou de mortalité, de la montée de l'islamisme et des conflits ethno-religieux, de la place des femmes, des guerres régionales, etc. L'analyse prendra en compte les dimensions idéologique, socioéconomique et géopolitique dans une perspective historique.

### **HST1093 Histoire des autochtones du Canada**

Permettre à l'étudiant de s'initier à l'histoire et à l'anthropologie des autochtones du Canada par l'examen des faits qui ont marqué l'évolution de ces peuples et par l'étude des caractéristiques de leur culture.

Interprétations des origines et périodisation de l'histoire amérindienne : démographie et distribution spatiale des populations à l'époque des premiers contacts ; les aires culturelles et linguistiques ; la structure traditionnelle envisagée sur les plans économique, politique, social, idéologique et religieux : résistance et changement depuis le XVIe siècle. Les autochtones face aux impérialismes de l'Amérique du Nord, aux gouvernements fédéral et provinciaux : traités, conventions, statut légal, réserves, revendications actuelles.

### **HST1094 Démocratie et citoyenneté : perspectives historiques sur les enjeux actuels**

Saisir le monde contemporain à partir d'une réflexion sur la démocratie, la citoyenneté et les droits humains.

Présenter, dans ses grandes lignes, l'histoire de la pensée occidentale sur la démocratie, la citoyenneté et les droits de la personne depuis l'Antiquité. Faire connaître l'histoire de la démocratie, de la citoyenneté et des droits individuels et collectifs au Québec et au Canada depuis le XVIIIe siècle. Favoriser la réflexion critique sur quelques enjeux actuels concernant directement les thèmes du cours. Favoriser le développement des habiletés écrites et orales des étudiants.

### **HST1095 Histoire de la culture québécoise, XXe-XXIe siècles**

Faire connaître quelques œuvres culturelles et intellectuelles marquantes, produites au Québec au XXe siècle. Présenter leurs créateurs, leurs auteurs. Familiariser aussi les étudiants avec quelques productions majeures de la culture populaire, rurale et urbaine. Faire comprendre dans quel contexte ces œuvres ont vu le jour : les milieux culturels et intellectuels, les débats, les institutions. Situer ces œuvres et productions dans le contexte des transformations culturelles et sociales qu'a connu le Québec au cours du XXe siècle.

Ce cours favorise la réflexion sur le concept de culture et sur les conditions sociales de production de la culture. Il s'intéresse aux principaux développements de la vie littéraire, artistique, intellectuelle et scientifique de même qu'aux productions de la culture populaire, rurale et urbaine. Le cours fait aussi connaître les grands créateurs, auteurs, inventeurs et intellectuels québécois. On y fait comprendre les liens entre production culturelle et contexte social, en étudiant pour chaque époque le rôle des milieux culturels et intellectuels, celui des institutions et celui des inventions technologiques dans le développement culturel ; on y établit aussi des liens entre les groupes sociaux et les visions du monde, les projets de société et les débats idéologiques qu'ils proposent et suscitent. Enfin, le cours pose la question des défis des cultures nationales à l'heure de la mondialisation.

### **HST1097 Histoire de l'Antiquité : Egypte et Mésopotamie**

Initiation à la période.

Etude des traits fondamentaux qui ont marqué les sociétés égyptiennes et mésopotamiennes dans le cours des second et premier millénaires avant notre ère. Les dimensions politique, économique, culturelle et religieuse seront analysées.

### **HST1098 L'industrialisation de l'Europe au XIXe s. : bouleversements économiques et sociaux**

Etudier la nature et la spécificité de l'industrialisation dans l'Europe du XIXe siècle, dans ses aspects économiques aussi bien que sociaux.

Bilan historiographique. Pourquoi l'Occident? Antécédents ruraux et urbains de l'industrie. Enclenchement des processus et facteurs économiques et non économiques. Révolution industrielle en Grande-Bretagne et le cas de la France, de l'Allemagne et de la Belgique. Caractéristiques des processus d'industrialisation de l'Espagne, de la Suède et de la Russie. Transformations de la



---

paysannerie, émergence de la classe ouvrière et de la petite bourgeoisie triomphante et aristocratie persistante.

### **HST1099 Révolutions politiques et sociales de l'Europe au XIXe siècle**

Consolider les connaissances et étudier les mouvements politiques et culturels survenus en Europe de 1789 à 1918.

De la Révolution française à la Révolution russe, en passant par la consolidation de l'État-nation. Idées et institutions. Transformation de la paysannerie, émergence du monde ouvrier et de la petite bourgeoisie, consolidation de la bourgeoisie et survivance de l'aristocratie. Renouveau du colonialisme. Impact des nouvelles idéologies sur les sociétés européennes : libéralisme, socialisme, anarchisme, nationalisme.

### **HST1100 L'Europe de 1914 à 1945 : guerres et crises**

Rendre compte d'une des périodes les plus tragiques de l'histoire de l'humanité.

La seconde industrialisation et l'émergence du modernisme. La « Seconde guerre de Trente ans » et son bilan. Premières tentatives d'organisation des nations (Les 14 points de Wilson et la SDN). Crise du libéralisme et de la démocratie. Les « Années folles » et nouvelles affirmations artistiques et intellectuelles. La « seconde découverte de l'Amérique ». Les crises économiques de l'Entre-deux-guerres. La révolution russe et le communisme. Les fascismes. L'éveil de l'anti-colonialisme. L'Holocauste. Les origines de la Guerre froide.

### **HST1101 L'Europe de 1945 à nos jours : reconstructions et unifications**

Examiner les conséquences d'une Europe divisée et ses efforts de redressement.

L'Europe en 1945, partagée entre deux super-géants qui se concurrencent, les États-Unis et l'Union soviétique. L'OTAN et le Pacte de Varsovie. L'ONU. Décolonisation. Naissance de l'État d'Israël. Reconstruction à l'Ouest (Plan Marshall et ses suites). Reconstruction à l'Est. Consolidation des démocraties. L'Unité européenne, du CECA à l'adoption de l'euro. De l'existentialisme au structuralisme. Retour en force du Marxisme. Les grandes étapes de la Guerre froide. Mai 1968. La société de consommation et la Marché Commun. La crise pétrolière de 1973 et ses suites. Victoire et rapide déclin de la gauche. Montée du néo-libéralisme, du monétarisme et de la mondialisation. Chute de l'empire soviétique. Crise yougoslave. Le post-modernisme. Montée de l'immigration non européenne.

### **HST1102 Histoire de l'environnement**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux approches, aux méthodes et aux enjeux de l'histoire environnementale, à examiner le rôle des acteurs non-humains dans l'histoire et analyser les rapports sociaux à la nature sur les plans matériel, symbolique et organisationnel.

Ce cours constitue un survol des incidences des facteurs de nature écologique qui ont affecté l'humanité depuis son origine, des transformations produites par l'activité humaine sur l'environnement et ses composantes physiques et biologiques. Nous nous intéresserons également aux outils intellectuels et technologiques par le moyen desquels on a tenté de comprendre, de maîtriser et de repenser les relations entre l'environnement et les sociétés humaines, de l'éveil aux problèmes des pollutions urbaines et industrielles aux XVIe et XVIIe siècles à l'environnementalisme contemporain.

### **HST1103 Histoire de la pensée sociologique**

Connaître les grandes écoles de pensée des sciences sociales, notamment celles de la sociologie et se sensibiliser à l'apport de ces disciplines à l'histoire.

Ce cours veut permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance générale des fondements et de l'évolution du champ des sciences sociales contemporaines et des grands courants qui ont marqué le développement des disciplines. En outre, les étudiants seront exposés aux conditions sociales et intellectuelles d'émergence et de développement de la pensée sociologique. Ils se familiariseront avec les grandes questions formulées par les disciplines (anthropologie, histoire, sociologie, entre autres) à l'égard de la réalité sociale et, plus spécifiquement, avec les questions relatives au changement social. Au terme du trimestre, les étudiants pourront apprécier la spécificité de la connaissance historique, tout en reconnaissant les possibilités et les contraintes d'une approche interdisciplinaire en sciences sociales.

### **HST1104 Histoire coloniale des Amériques**

Analyse de l'évolution des expériences coloniales dans l'hémisphère américain depuis l'ère des découvertes jusqu'à la fin du XVIIIe siècle dans une perspective comparative. Caractéristiques des mondes à l'origine. Les diverses façons d'inventer un Nouveau

---

Monde par les puissances européennes, particulièrement l'Espagne et la Grande-Bretagne. Distinctions et similitudes en termes de contextes économiques, sociaux et institutionnels. Rôle joué par chaque univers colonial dans le monde atlantique. Divers types d'héritages coloniaux.

### **HST1105 Questions d'histoire contemporaine : Amérique latine**

Acquérir des connaissances historiques indispensables à la compréhension des grandes questions qui marquent l'actualité de l'Amérique latine.

Analyse d'un thème qui marque le contexte latino-américain contemporain telles que les questions de démocratie, de développement économique, de justice sociale ou de la place du continent dans le monde. L'analyse prendra en compte les dimensions économique, politique, sociale, idéologique et géopolitique dans une perspective historique.

### **HST1106 Histoire des migrations aux XIXe et XXe siècles**

Ce cours présente une série d'exposés simples sur l'histoire des migrations en Europe et, plus particulièrement, en Amérique du Nord et au Québec depuis l'époque moderne jusqu'à nos jours. Ces exposés traiteront notamment des causes des migrations, des formes très variées qu'elles ont prises, des parcours et des stratégies des migrants, hommes et femmes. Nous étudierons également les politiques que les pays d'origines et les pays de destination ont adoptées à différentes époques à l'égard de ceux qui partent, des réfugiés et des immigrants, de même que les vigoureux débats publics que ces questions ont provoqués et provoquent encore. Plusieurs autres thèmes seront abordés, parmi lesquels les liens étroits qui existent entre ces mouvements et le marché du travail et le rôle qu'ils ont joué, à différentes échelles, dans son développement.

### **HST1107 Histoire politique du Canada et du Québec, 1760 à 1867**

Comprendre les principaux changements structurels et les conflits ayant façonné l'histoire politique du futur espace canadien, de la Conquête (1760) à la Confédération (1867).

Une attention particulière sera accordée à l'évolution des appareils institutionnels, aux enjeux ayant fait l'objet de débats dans l'espace public, aux acteurs en présence ainsi qu'aux pratiques politiques de l'époque.

### **HST1108 Histoire politique du Canada et du Québec, 1867 à nos jours**

Connaître les grandes étapes et les aspects majeurs de l'histoire politique du Québec et du Canada de la Confédération à nos jours.

Un nouveau pays dans le dernier tiers du XIXe siècle. Le partage des pouvoirs dans l'AANB. L'administration provinciale. Les rapports entre les nations au Canada. La poursuite de la construction de l'Etat canadien : entre autres les institutions fédérales, la place dans l'Empire, les relations fédérales-provinciales.

La consolidation de l'Etat québécois dans la première moitié du XXe siècle. Les mouvements de réforme. Les partis politiques et les gouvernements. Les interventions de l'Etat québécois dans l'économie et la société. La Canada dans l'empire : de la guerre des Boers au traité de Westminster; la Première guerre mondiale et la crise de la conscription. Politiques sociales et relations fédérales provinciales. Le rôle de la Crise et de la Deuxième guerre mondiale dans la redéfinition du fédéralisme canadien.

Centralisme fédéral et relations intergouvernementales sous Saint-Laurent, Diefenbaker et Pearson, 1948-1965; la crise du fédéralisme canadien et la révision constitutionnelle, 1965-1982; le « Building of the Canadian Nation » depuis le début des années 1980. La politique étrangère : entre les tentatives d'autonomie, l'ambition multilatéraliste et la dépendance à l'égard des Etats-Unis. Emergence, apogée et déclin de l'Etat providence. Les idéologies de l'identité canadienne et les résistances autochtones et québécoises.

Les traditions politiques des grandes régions canadiennes et leur évolution dans la deuxième moitié du XXe siècle : identités régionales et nationalisme au Canada anglais.

### **HST1109 Les mouvements sociaux au Québec : perspectives historiques**

Se familiariser avec les diverses formes de débats et de contestation au sein de la société québécoise des XIXe-XXe siècles, se sensibiliser à la complexité des enjeux et des intérêts en présence.

Les mouvements sociaux comme révélateurs et agents du changement à travers l'histoire, comme véhicules de l'affirmation des identités sociales et de l'expression des oppositions : classes sociales, rapports de classes et mouvements nationalistes au Québec; anciens et nouveaux mouvements sociaux autour des enjeux relatifs au développement; analyse des diverses manifestations de

---

ces mouvements : dans la définition des projets de société, leurs luttes pour le pouvoir, le soutien ou la contestation de l'ordre sociétal, comme porteurs des idéologies; les transformations des mouvements sociaux. Revue de quelques mouvements sociaux marquants : entre autres, les mouvements agraire, libéraliste, ouvrier, anticolonialiste et nationaliste, associationnisme, mutualité et coopération; diversification et redéploiement des mouvements sociaux depuis la Révolution tranquille. Filiations idéologiques et insertion des mouvements sociaux québécois dans les courants mondiaux.

### **HST1110 Regards sur la Chine**

Offrir une vision d'ensemble cohérente et dynamique de l'histoire et de la culture chinoises, articulée autour de trois axes fondamentaux que sont la tradition, la révolution et la modernité.

Ce cours sera l'occasion de porter un regard critique sur les différentes représentations que l'on se fait de la Chine, par l'analyse historique de grandes icônes culturelles, généralement associées à ce pays riche d'une tradition millénaire, et dont la modernité et « l'ascension » en inquiètent plus d'un. En plus de la dialectique fondamentale tradition/modernité, le cours a pour objectif de comprendre la manière dont le processus révolutionnaire chinois a transformé ces traditions en jetant, tout au long du XXe siècle, les bases de la modernisation.

### **HST1111 Historiographie**

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux grands courants historiographiques qui ont influencé les historiens dans la pratique de leur métier. Il présentera donc, à travers un choix approprié de lectures et d'exposés magistraux, les principales écoles de pensée en histoire ainsi que l'oeuvre des historiens les plus marquants. Selon le professeur chargé de dispenser le cours, l'accent sera mis sur l'historiographie québécoise, nord américaine ou européenne.

Définition du concept d'historiographie. Les grandes écoles historiographiques. L'histoire et les grands courants de pensée politique et philosophique depuis 1960. L'histoire et les autres sciences humaines. Les débats historiographiques récents. Présentation de l'oeuvre d'historiens qui ont marqué la discipline.

### **HST1112 Introduction à l'histoire des Etats-Unis**

Introduction à l'histoire intérieure des Etats-Unis de l'Indépendance à nos jours. Révolution et mise en place des institutions nationales. L'ère des patriciens. La démocratie jacksonienne. La guerre de Sécession et la reconstruction. L'industrialisation et le capitalisme sauvage. L'ère progressiste et les années 1920. La crise et le New Deal. La société d'abondance et ses exclus. La turbulence des années 1960. Watergate, chocs pétroliers et stagflation. Le retour au conservatisme.

### **HST1113 Les Etats-Unis et le monde**

Analyse du rapport des Etats-Unis au monde des débuts de la république jusqu'aux attentats du 11 septembre 2001. Traditions réalistes et idéalistes. Émergence d'une diplomatie américaine et doctrine Monroe. Destinée manifeste et annexions du XIXe siècle. L'anthropologie américaine et la découverte des «peuples primitifs». Guerres mondiales. Pacifisme. Guerre froide et Vietnam. Conflits au Moyen-Orient. Impérialisme culturel américain. Mondialisation.

### **HST1114 Question d'histoire du monde antique**

Acquérir des connaissances spécialisées et se familiariser avec une approche spécifique menant à la compréhension d'un problème d'histoire du monde antique.

Analyse d'une question d'histoire politique, économique, sociale, culturelle ou des mentalités. Etude des concepts utilisés dans le champ de recherche choisi et de l'historiographie de la question retenue.

### **HST1115 Le XVIIe siècle européen**

Le XVIIe siècle, également qualifié de Grand siècle, voit l'émergence de grandes puissances économiques, politiques et culturelles. Les Provinces-Unies et l'Italie cèdent peu à peu la place à l'Angleterre et à la France qui, malgré les révoltes qui émaillent la construction de l'État, imposent leur volonté à l'ensemble de l'Europe, et bientôt au reste du monde. Le Grand siècle est également le théâtre de transformations culturelles qui vont définir les ensembles nationaux et linguistiques. Du théâtre de Shakespeare à celui de Molière en passant par Corneille et Racine; des ballets de cour au concert de chambre; des prémisses de la révolution scientifique à Descartes et à Newton, le XVIIe siècle fonde l'Europe en plaçant le continent à l'avant-plan du monde.

### **HST1116 Histoire de la consommation**

Ce cours porte plus spécifiquement sur la France, l'Angleterre et l'Amérique du Nord. Il présente quelques-unes des principales théories qui traitent de la consommation en tant qu'activité économique, sociale et culturelle ainsi que le débat qui a cours sur les origines de la culture de consommation. Il suit les progrès de la consommation de masse et l'émergence de la société de consommation à travers plusieurs des thèmes suivants : la transformation du commerce de détail, l'utilisation du crédit, la

---

publicité et le marketing, les notions de rareté, d'abondance, d'économie; les valeurs de la société de consommation; les mouvements de protection des consommateurs.

### **HST1117 Histoire de l'entreprise et histoire des affaires**

L'histoire des entreprises fait appel non seulement à l'économie, mais aussi à la sociologie, voire à l'anthropologie. Si les principales théories relatives à l'organisation des entreprises, à leurs structures et stratégies sont présentées, le point de vue privilégié sera celui de l'expérience historique du monde des affaires, depuis le 18<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours.

Le cours pourra être organisé autour de quelques-unes de ces thématiques : les types d'entreprises (commerciales, industrielles, conglomérats, firmes multinationales, etc.), l'organisation interne, les formes de la propriété, les dirigeants et leurs idées, la culture d'entreprise, l'organisation du travail, les contextes économiques (cycles, crises, etc.), l'innovation, l'appropriation des ressources et l'impact environnemental de même que la réglementation, les liens entre les secteurs public et privé et les relations avec l'Etat.

### **HST1118 Séminaire d'histoire : atelier 2**

Appliquer les méthodes de l'histoire et synthétiser les connaissances dans un domaine actif de recherche historique. Développement de compétences informatiques en lien avec la recherche en histoire.

Reconstitution des stratégies de recherche éprouvées dans un champ documentaire déjà partiellement exploité. Application des méthodes d'analyse aux divers types de sources rencontrés dans ce domaine. Familiarisation, le cas échéant, avec les méthodes quantitatives. Production, analyse et discussion critique des résultats. Retour sur la démarche et synthèse des connaissances et méthodes dans ce domaine de recherche historique.

### **HST1119 Histoire des femmes**

Ce cours place les femmes au centre de l'histoire de l'Occident. Dans une perspective transnationale, il examine comment le genre est historiquement construit en relation avec d'autres catégories de différenciations sociales, telles que la classe, la race, l'âge, l'ethnie ou la nationalité. Exemples de thèmes pouvant être abordés : les âges de la vie; la famille, le travail domestique et le travail rémunéré; religion, éducation et militantisme; les femmes et l'expérience des révolutions, des guerres et des régimes totalitaires; luttes pour les droits économiques, politiques et juridiques; féminismes, sexualité et homosexualité.

### **HST1120 Histoire de la famille**

Au coeur de la reproduction sociale aussi bien que biologique, la famille est l'une des plus anciennes institutions. A travers le temps, elle a pris des formes diverses (élargie, nucléaire, etc.). Réalité complexe, la famille peut être appréhendée tant dans ses dimensions économique que culturelle et normative. Aussi, l'histoire et les autres sciences sociales ont cherché à mieux comprendre les rapports affectifs qui se tissent entre ses membres, les stratégies de subsistance, de formation et de transmission du patrimoine, les relations de pouvoir et d'autorité qui s'y exercent de même que les régulations étatiques dont elle est l'objet.

Quelques exemples de thématiques pouvant être abordées : construction de l'enfance et de l'adolescence, fécondité, contraception, transition démographique, structure des ménages, modèles familiaux (monoparental, reconstitué, veuvage), violence conjugale, politiques familiales, etc.

### **HST1121 Structures sociales et sociétés**

Axé sur l'étude des groupes et des rapports sociaux, ce cours entend familiariser l'étudiant avec les notions, les concepts et les méthodes utilisés par les historiens, les sociologues et les anthropologues pour définir les acteurs collectifs des sociétés et leurs relations.

Les interprétations générales sur les fondements des inégalités, des hiérarchies, des luttes sociales et du pouvoir au sein des sociétés. Les notions de classes sociales, de groupe, de statut et de strate telles qu'utilisées dans les divers courants des sciences sociales. Les difficultés méthodologiques relatives à l'utilisation de ces notions dans le cadre de recherches empiriques : classes sociales et groupes socio-professionnels, groupes sociaux localisés et classes sociales. Revue des débats contemporains autour des rapports de classes, d'ethnicité et de genre.

Exposés magistraux; études de textes; ateliers travaux pratiques; analyses comparatives.

### **HST1122 Histoire du droit et de la justice en Occident**

Comprendre de quelle manière le droit et les appareils chargés de le mettre en oeuvre ont joué un rôle crucial dans l'histoire des États occidentaux (principalement la France et l'Angleterre) et l'expérience des populations, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours. Le cas du Canada et du Québec fera l'objet d'une attention particulière en ce qui a trait aux périodes plus récentes.

Saisir les racines de la forte judiciarisation des sociétés contemporaines, de même que l'origine des particularités contemporaines en matière de régulation des conflits civils et des infractions criminelles. Appréhender le rôle des différents acteurs de cette histoire : élites sociales, justiciables, officiers de justice, plaideurs, magistrats, appareils policiers, médias.

---

## HST1123 Histoire de l'esclavage

Etude de l'esclavage comme système économique, social et culturel du XVe au XIXe siècle. Analyse des différences entre esclavage et autres formes de servitude. Origines européennes et africaines. Traite transatlantique d'Africains vers les Amériques. Esclavage rural et urbain. Rébellions et résistance. Abolition et émancipation. Esclavage contemporain.

### **HST1124 Histoire du corps**

Le présent cours se propose de comprendre comment s'est construit, historiquement et socialement, le rapport au corps. Plusieurs thèmes traités : la sexualité, l'alimentation, l'étiquette et les normes sociales, les loisirs, la justice, la masculinité, le féminisme, l'armée, les fonctions physiologiques, les dissections anatomiques, la définition des critères de beauté et de laideur, l'hygiène, les odeurs, la pudeur, le vêtement, le bronzage ou encore les interdits et les superstitions.

### **HST1125 Histoire des sports et loisirs**

Si le sport et les loisirs sont aujourd'hui omniprésents dans la société, l'histoire de leur formation, de leur formalisation et de leur organisation permet d'apprécier la place qu'ils ont occupée au cours des différentes périodes historiques. L'objectif du cours est de contextualiser les principaux événements sportifs à travers les âges afin de comprendre leurs implications dans les domaines culturel, politique, économique et social. Plusieurs thèmes abordés, dont : la naissance des loisirs organisés, les théâtres, les bals, les promenades, les tavernes et cabarets, l'industrie du sport, la commercialisation de la culture, la naissance des fédérations sportives, l'internationalisation du sport, la définition de ses règles, les identités nationales à travers le sport, mais aussi quelques grands moments comme les Jeux olympiques, les championnats mondiaux, etc.

### **HST1126 Histoire économique de l'Afrique**

Dans une optique aussi bien macroéconomique que microéconomique, le cours tente d'établir les lignes de continuité et de ruptures de l'histoire de l'économie africaine, de la période précoloniale à nos jours. Seront abordés les thèmes suivants : économie rurale et émergence des premières villes à l'époque précoloniale; l'impact de la présence européenne sur les socioéconomies africaines, de l'esclavage au colonialisme; les vicissitudes économiques de la décolonisation; l'internationalisation des économies africaines avec, notamment, les conséquences des crises pétrolières de 1973 et 1979, l'application des plans d'ajustements structurels imposés par les institutions de Bretton Woods, et l'intérêt suscité par l'abondance des ressources naturelles. Le cours vise à acquérir des connaissances historiques indispensables à la compréhension de la situation économique actuelle de l'Afrique, consacrée à tort ou à raison « continent du XXIe siècle ».

### **HST1127 Repères sur l'histoire de la Chine**

Le cours propose un vaste panorama de l'histoire, la culture et la civilisation chinoises, offrant une vision d'ensemble cohérente et dynamique, dans laquelle seront abordées autant l'histoire ancienne que l'histoire contemporaine. Le cours permettra d'acquérir des connaissances de base afin d'appréhender l'histoire chinoise, en identifiant des lieux et des personnages marquants, tout en soulignant les grandes lignes de transformation de cette civilisation millénaire, notamment les successions de dynasties pour l'histoire impériale, la dynamique révolutionnaire du XXe siècle, ainsi que l'effort de modernisation du pays.

Le cours sera divisé en sections thématiques, qui seront l'occasion de porter un regard critique sur les différentes représentations que l'on se fait de la Chine. Il propose un périple diversifié au coeur de l'Empire du Milieu, en passant par la Grande Muraille, la place Tian'anmen, les quatre grandes inventions, le Confucianisme, la calligraphie, la population, etc.

### **SHU1003 Histoire de la santé publique au Québec XVIIIe-XXe siècles**

Initier l'étudiant aux grandes transformations qui ont marqué la naissance et les développements des mesures de santé publique, depuis les premières mesures de quarantaine jusqu'à la création de l'Institut de santé publique du Québec.

Seront analysés l'impact des grandes épidémies dans la mise en place des premières mesures de santé publique aux XVIIIe et XIXe siècles, l'émergence des premières structures municipales et provinciales de santé publique, l'impact de la bactériologie médicale sur les mesures de prévention, la mise en place des grandes campagnes de propagande sanitaire, l'émergence des unités sanitaires de comté, des départements de santé communautaire et des structures actuelles de santé publique. Seront présentés les grands enjeux socioéconomiques liés à ce développement.