Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)**Crédits: 90****Note**

Ce programme est fermé aux admissions suite à un changement de code de programme. Vous pouvez consulter ce programme via le 7697 Baccalauréat en géographie environnementale.

Présentation**En bref**

En plus d'acquérir une solide formation de base en géographie, le futur bachelier pourra se donner un début de spécialisation avec un bloc de 5 cours présélectionnés en écologie qui lui permettront d'accéder à la maîtrise en sciences de l'environnement. Il pourra également amorcer une spécialisation dans une autre discipline de son choix.

On ne saurait prétendre au titre de géographe sans avoir acquis ces notions fondamentales, ainsi que les outils couramment utilisés aujourd'hui par les praticiens, qu'ils soient dans l'entreprise privée, dans la fonction publique ou chercheur à l'université.

Ainsi, plusieurs cours regroupés sous la catégorie « géomatique environnementale » permettent de se familiariser avec des outils modernes, puissants, à la fine pointe de la technologie. On songe notamment à la télédétection, aux systèmes d'informations géographiques, à l'analyse statistique et à la cartographie assistée par ordinateur. D'autres cours, de nature plus théorique, approfondissent les concepts de la géographie, les modèles les plus courants et la structure des territoires et de leur aménagement.

Avenir : Carrière et débouchés

L'analyse du marché de l'emploi permet de constater que les secteurs publics et parapublics ainsi que les firmes privées en aménagement et en environnement constituent les principaux débouchés des géographes diplômés de l'UQTR. A titre d'exemple, signalons :

- professionnels au gouvernement provincial, dans des ministères tels que : Affaires municipales et Régions; Agriculture, Pêcheries et Alimentation; Ressources naturelles et Faune; Développement durable, Environnement et Parcs; Tourisme; Education, Loisir et Sport; Transports, etc.;
- professionnels au gouvernement fédéral dans des ministères et organismes tels que : Affaires étrangères, Ressources naturelles, Environnement Canada, Statistique Canada, etc.;
- agents de recherche dans les commissariats industriels municipaux et dans des conseils régionaux de développement;
- associés dans des firmes privées en aménagement et en environnement; - professeurs de géographie au niveau secondaire et collégial.

Atouts UQTR

La taille limitée des groupes permet une pédagogie variée et adaptée aux individus où les exposés magistraux peuvent se combiner à des travaux pratiques, des travaux sur le terrain et des échanges entre les étudiants et le professeur.

Une équipe de sept professeurs expérimentés, possédant tous un doctorat, sont disponibles et facilement accessibles pour

l'encadrement des étudiants.

Les étudiants disposent de laboratoires et de salles de travail bien équipés pour l'apprentissage des techniques les plus modernes utilisées par les géographes telles la géomatique et la télédétection, et d'une cartothèque spacieuse contenant plus de 90 000 documents cartographiques et photographiques.

Le cadre de vie est agréable, dans des locaux neufs très bien reliés avec les différents services de l'Université : bibliothèque, service informatique, cafétéria, etc.

Une association des étudiants en géographie contribue par ses activités au développement d'une vie académique enrichissante.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou de tout autre DEC ou l'équivalent;

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ou l'équivalent.

Base expérience

Etre âgé d'au moins vingt et un ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, ou autre), ou avoir enseigné la géographie ou avoir vécu des expériences démontrant un intérêt particulier pour ces activités.

Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission toutes les attestations ou autres pièces pouvant établir qu'il possède les connaissances requises.

Le responsable du programme pourra recommander au candidat adulte admissible une ou des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'il entreprend.

Tous les étudiants doivent se conformer au Règlement relatif à la maîtrise du français dans les programmes d'études.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Etre détenteur d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

OU

d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats, ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique).

Conditions supplémentaires hors Québec

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Ainsi, vous devez nous faire parvenir la copie originale de votre test de français reconnu par l'UQTR (TFI, TEF, TCF, DELF, DALF) ou vous inscrire à la passation du TFI de l'UQTR à l'adresse www.uqtr.ca/inscription_tfr Pour obtenir de l'information sur les tests de français reconnus et les seuils de réussite, veuillez consulter le lien suivant : <https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/vrsg/Reglementation/107.pdf>

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (60 crédits)

GEO1063	Travaux sur le terrain en environnement
GEO1085	Introduction à la cartographie
GEO1086	Initiation aux photos aériennes et à la télédétection
GEO1087	Géomorphologie
GEO1088	Climatologie
GEO1091	L'espace rural
GEO1092	L'espace urbain
GEO1095	Géopédologie
GEO1096	Glaciologie
GEO1100	Géographie et aménagement du territoire
GEO1117	Télédétection
GEO1121	Activité de fin d'études
GEO1125	Gestion des ressources naturelles
GEO1126	Analyse du paysage
GEO1130	Laboratoire de systèmes d'information géographique I (1 crédit)
GEO1131	Laboratoire de systèmes d'information géographique II (1 crédit) (PIF1002; GEO1130)
GEO1132	Laboratoire d'analyse spatiale (1 crédit)
GEO1133	Laboratoire de photos aériennes et de télédétection (1 crédit)
GEO1134	Laboratoire de cartographie (1 crédit)
GEO1135	Laboratoire d'analyse d'images de télédétection (1 crédit)
HYL1005	Hydrologie
PIF1002	Initiation aux systèmes d'information géographique
PIF1003	Systèmes d'information géographique II (PIF1002)
STT1043	Techniques quantitatives d'analyse spatiale

Cours optionnels (15 à 18 crédits)

ATTENTION : Offre sessionnelle des cours optionnels et complémentaires est sujette à la demande de la clientèle étudiante et varie selon le nombre des inscriptions.

L'étudiant choisit quinze crédits parmi la liste des cours suivants :

GEO1084	Problématiques et concepts de la géographie
GEO1089	Géographie de la population
GEO1090	L'espace économique
GEO1093	Le Québec: territoire et régions
GEO1094	Géographie des plantes et des sols
GEO1097	Géographie et évaluation environnementale
GEO1098	Géographie des transports
GEO1101	Région et développement
GEO1103	Paysage et tourisme
GEO1107	Le Canada
GEO1108	Les États-Unis d'Amérique

GEO1109	L'Amérique latine
GEO1113	Sujets spéciaux en géographie
GEO1119	Géopolitique des relations internationales
GEO1122	Les changements climatiques
GEO1123	Géographie des paysages
GEO1124	Catastrophes naturelles et risques anthropiques
GEO1127	Gestion intégrée de l'eau par bassin versant
GEO1128	L'Afrique
GEO1129	L'Europe
GEO1136	Géodémographie
GLG1004	Éléments de géologie
MSA1003	Météorologie

Cours institutionnels d'enrichissement - L'étudiant choisit de zéro à trois crédits parmi la liste de cours suivants :

ADM1082	Initiation à l'entrepreneuriat
ARD1019	Le corps dans l'espace théâtral
CHM1005	Chimie de l'environnement
COM1001	Communication et prise en charge des risques
CTB1058	Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise
DCA1010	Langue des signes québécoise I
EFI1084	Drogue et criminalité
GIA1083	Santé, sécurité et ergonomie au travail
GPS1038	Relations conjugales et familiales: dévelop., enjeux, prob.et facteurs de protection
HST1095	Histoire de la culture québécoise, XXe-XXIe siècles
HST1102	Histoire de l'environnement
MED1001	Introduction à la médecine humaine
MED1016	Pourquoi le cancer?
PBX1023	Développement de la pensée créative
PED1031	Droit et éthique de la famille et de l'enfant
PHI1140	Bioéthique et éthique de l'environnement
PHI1141	Aux sources de la civilisation occidentale
PHI1142	Regards critiques sur le monde actuel
PPH1001	Histoire des sciences
PPH1004	Le cosmos en perspective

Cours complémentaires (12 à 15 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels suivis, l'étudiant choisit de douze à quinze crédits parmi les cours complémentaires suggérés. Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Pour s'inscrire au cours GEO1121 Activité de fin d'études, l'étudiant doit avoir réussi cinquante-quatre crédits du programme.

Des excursions et des sorties sur le terrain sont effectuées dans le cadre d'un certain nombre de cours de géographie. Elles sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

Description des activités

ADM1082 Initiation à l'entrepreneuriat

Sensibiliser les étudiants aux opportunités et défis de l'entrepreneuriat, soit à titre de travailleur autonome, de franchisé ou de dirigeant de sa propre entreprise. Amener les étudiants à prendre conscience de leur potentiel entrepreneurial et de leur intérêt pour une carrière entrepreneuriale. Familiariser les étudiants avec le processus de démarrage d'entreprise, de même qu'aux défis auxquels ils pourraient être confrontés dans le cas où ils choisiraient de démarrer leur propre entreprise. Sensibiliser les étudiants au rôle économique et social que jouent les PME au Québec et dans le monde.

Définition de la PME, son importance et sa spécificité. L'entrepreneur : ses compétences en gestion, ses motivations et ses traits de personnalité (dans ce volet, les étudiants pourraient faire quelques tests : cheminement de carrière, potentiel entrepreneurial, etc). Les différentes formes d'entrepreneuriat : le travailleur autonome, le franchisé et le propriétaire-dirigeant d'une entreprise. Les contextes particuliers : la PME de haute technologie, l'entreprise familiale et les entreprises de l'économie sociale (organisation à but non lucratif; coopératives). Le processus de création d'entreprise : identification des opportunités d'affaires, étude de marché et faisabilité du projet, évaluation des ressources requises (humaines, financières, etc.), présentation sommaire du plan d'affaires et présentation des organismes et programmes visant à aider et supporter les jeunes qui désirent partir en affaires.

Note : Les étudiants inscrits au Baccalauréat en administration des affaires ne sont pas autorisés à suivre ce cours.

ARD1019 Le corps dans l'espace théâtral

Explorer ses capacités d'expression corporelle. Prendre conscience des potentialités de son corps, de son sens du rythme, de l'espace et de la musicalité. Acquérir différentes techniques du mime. Découvrir divers exercices de conscientisation de son corps et l'exploration corporelle comme moyen de communication théâtral.

CHM1005 Chimie de l'environnement

Ce cours a pour objectif principal de démontrer le rôle de la chimie dans l'environnement. La connaissance des phénomènes chimiques de l'équilibre naturel et des déséquilibres provoqués par la pollution de l'air et de l'eau sont les aspects les plus importants de ce cours. Les problèmes modernes de l'énergie, de la qualité de la vie, du recyclage des déchets et des ressources de notre planète seront aussi abordés. Non seulement les problèmes de chimie en seront discutés mais il y aura aussi une réflexion sur le rôle social du chimiste face aux problèmes de la pollution et de la qualité de l'environnement.

Introduction : chimie de l'environnement, populations, ressources et qualité de la vie. Énergie. La pollution de l'air. La pollution de l'eau. La qualité de la vie et de l'environnement. La toxicologie et l'environnement. L'environnement et la loi.

COM1001 Communication et prise en charge des risques

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la communication comme moyen de prise en charge multidisciplinaire de tous les types de risques présents dans notre société, qu'ils soient naturels, sociaux ou technologiques.

Définir le concept de risque et les vulnérabilités qui lui sont associées. Connaître le processus de prise en charge des risques dans toutes ses dimensions temporelles, légales, normatives, etc. Comprendre le rôle de la communication comme interface des disciplines dans la prise en charge des risques. Comprendre le rôle de la communication sociale avec les communautés comme principe de bonne gouvernance. Saisir les grandes mécaniques de partage des risques avec la sphère publique. Promouvoir une culture de la sécurité civile.

CTB1058 Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise

Faire connaître à l'étudiant les particularités associées au travailleur autonome. Familiariser l'étudiant avec les différents aspects administratifs, comptables, financiers et fiscaux rattachés à l'exploitation d'une petite entreprise.

Introduction aux aspects administratifs de la gestion. Les formes juridiques d'entreprises. Comptabilité et de gestion financière. Se lancer en affaires. Aspects fiscaux. Le financement d'une entreprise. Le système comptable. La gestion des ressources d'une petite entreprise. Planification financière personnelle.

DCA1010 Langue des signes québécoise I

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'apprentissage de la langue des signes québécoise (LSQ). Il vise aussi à situer la LSQ comme option éducative pouvant faciliter les apprentissages du handicapé auditif dans le contexte scolaire québécois.

Modes de communication du handicapé auditif. Apprentissage du vocabulaire de base, des structures de phrases et des aspects grammaticaux spatiovisuels de la langue des signes québécoise (LSQ). Utilisation de cette langue (pour faciliter les apprentissages de l'étudiant handicapé auditif) dans un contexte éducatif.

EFI1084 Drogue et criminalité

Ce cours permettra aux étudiants de développer une connaissance critique de la double problématique drogue et criminalité et des dimensions biopsychosociales qui y sont rattachées. Il leur permettra aussi de connaître les diverses approches et modèles d'intervention auprès des toxicomanes judiciairisés.

Dimensions pharmacologiques, psychologiques, sociologiques, économiques, politiques et légales des relations entre drogue et

criminalité : notions de base en toxicomanie et délinquance ; prévalence de la consommation de drogues chez les personnes délinquantes et prévalence de la délinquance chez les usagers de drogues ; modèles conceptuels des relations drogue-crime ; historique, évolution et application des lois en matières de drogue au Canada et sur la scène internationale ; approches, formes et/ou stratégies d'intervention les plus prometteuses/efficaces avec les personnes toxicomanes judiciarisées.

GEO1063 Travaux sur le terrain en environnement

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des compétences théoriques et pratiques nécessaires aux professionnels et aux gestionnaires oeuvrant dans les sciences de l'environnement. Les étudiants doivent planifier et exécuter une étude sur le terrain en mettant en oeuvre les principes de la gestion de projet. Ils doivent également appliquer les méthodes d'échantillonnage et de mesure reliées à la géographie physique et aux sciences de l'environnement et se familiariser avec la réglementation environnementale en vigueur au Québec. Les étudiants doivent enfin rédiger un rapport technique et communiquer les résultats de leur étude selon les standards professionnels et scientifiques. Le cours est composé de sept sorties sur le terrain, de deux cours en laboratoire et de cinq séances en classe. Les sorties sur le terrain ont lieu le vendredi de 8h30 à 17h. Certaines séances en classe ou en laboratoire ont également lieu le vendredi après-midi, les étudiants doivent donc être libres tous les vendredis de septembre à décembre.

GEO1084 Problématiques et concepts de la géographie

Familiariser l'étudiant aux différents concepts, méthodes et approches associés à la discipline géographique et examiner différentes problématiques touchant les domaines de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de la gestion des ressources, de la protection des paysages, de la géomatique, etc.

Examiner les principaux courants théoriques et conceptuels qui ont marqué l'histoire de la géographie. Étudier les nouveaux développements méthodologiques appliqués à la géographie contemporaine. Prendre connaissance de diverses études de cas touchant différentes problématiques géographiques et examiner les applications possibles des données géographiques dans divers domaines, notamment l'environnement et la géomatique.

GEO1085 Introduction à la cartographie

S'initier à la conception et à la réalisation cartographique. Généralisation et réduction de l'espace géographique. Les projections: diversité et utilité. Types de cartes. Le décodage des cartes. Le matériel informatique, la numérisation des cartes et l'utilisation des logiciels de base en cartographie. La rédaction cartographique. Réalisation technique de cartes et de diagrammes.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1134 Laboratoire de cartographie.

GEO1086 Initiation aux photos aériennes et à la télédétection

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'interprétation d'images issues de la télédétection (photographies aériennes, satellite, drone, etc.) et à leurs multiples usages dans l'analyse de l'organisation de l'espace et le suivi de problématiques environnementales.

Principes et techniques de base utilisés dans la lecture et l'interprétation de photographies aériennes. Analyser à partir des photos aériennes différentes formes et types de terrain (rocheux, glaciaires, fluviaux, etc.) et divers milieux (naturel, rural, urbain). Entraînement à l'observation stéréoscopique à différentes échelles et organisations de l'espace. Familiariser avec la notion de spectre électromagnétique et les divers types d'images satellitaires et leurs champs d'application en géographie environnementale.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1133 Laboratoire de photos aériennes et de télédétection.

GEO1087 Géomorphologie

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant(e) à l'étude des principaux processus de la géodynamique externe et de le ou la sensibiliser à l'interaction de l'être humain et son milieu.

Partie A : Rappel de géomorphologie structurale : 1) la lithologie de l'écorce terrestre; 2) la tectonique des plaques; 3) les grandes unités morphostructurales.

Partie B : Géomorphologie dynamique : 1) l'érosion : la météorisation, les mouvements sur les versants; 2) les agents de transport : les eaux courantes, le vent, les glaciers; 3) les interfaces environnementaux : le périglaciaire, le milieu littoral, le karst.

GEO1088 Climatologie

Faire acquérir à l'étudiant une connaissance de base en climatologie qui lui permettra d'expliquer la variabilité

spatio-temporelle des climats aux différentes échelles spatiales (lieu, région, continent, planète).

Les facteurs du climat. Les éléments du climat. Classification des climats.

GEO1089 Géographie de la population

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiant(e)s aux concepts théoriques de la géographie de la population ainsi que de mettre en lumière les facteurs de la répartition spatiale et de la croissance de la population observée à différentes échelles.

Origine et évolution de la population mondiale, variations des densités d'occupation du sol dans le monde, ses causes et ses conséquences. Les grandes théories de la géographie de la population, dynamisme et structure démographique. Les sources de données en géographie de la population, leur traitement et leur interprétation. Les indicateurs démographiques, les migrations et l'urbanisation dans le monde. Les enjeux démographiques du Québec et du Canada, natalité et vieillissement de la population, immigration et poids démographique des régions.

GEO1090 L'espace économique

Permettre à l'étudiant d'assimiler un ensemble de notions et de concepts qui l'amèneront à aborder en toute intelligence l'étude des activités économiques sous l'angle de leur distribution spatiale.

Les structures spatiales émanant de phénomènes économiques observés à différentes échelles. Comprendre les paysages économiques: de l'approche statique à l'approche dynamique. Le développement des « centres économiques mondiaux » : fondements préindustriels, évolution des régions centrales. Le capitalisme avancé : vers un ordre économique global. Transformation spatiale dans la périphérie. Dynamique de l'interdépendance. Les ajustements à une nouvelle économie globale.

GEO1091 L'espace rural

Faire participer l'étudiant à une démarche méthodologique propre à l'étude de l'espace rural, à partir d'un exemple choisi.

Concepts et méthodes en géographie rurale. Evolution historique des rapports ville-campagne. Etude des différentes typologies élaborées pour décrire et expliquer l'organisation de l'espace en milieu rural. Analyse des centres ruraux de services et des diverses fonctions associées en milieu rural. Approche méthodologique de l'utilisation actuelle du sol et des possibilités d'utilisation des terres à des fins agricoles, forestières, récréatives et de conservation de la faune. Connaissance pratique des diverses sources documentaires utilisées dans l'étude géographique de l'espace rural et leur usage dans l'analyse de cas.

GEO1092 L'espace urbain

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiant(e)s aux concepts de la géographie urbaine et à explorer le phénomène de l'urbanisation ainsi que les théories et modèles propres à cette discipline.

Le concept de ville et la géographie urbaine. Les espaces urbains dans le monde, les formes urbaines et l'organisation spatiale de la ville. Les mouvements de population en milieu urbain, problématique et impacts du transport en milieu urbain. La ville et ses problèmes : qualité de vie, ghettos, bidonvilles, risques naturels et technologiques en milieu urbain. Planification et gestion urbaine : l'intervention de l'État sur les territoires urbains. La ville et les problèmes environnementaux. La croissance urbaine et l'étalement des villes.

GEO1093 Le Québec: territoire et régions

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux problèmes d'organisation de l'espace québécois, tant sur le plan du découpage régional que de l'ensemble du territoire.

Le territoire québécois : caractéristiques d'ensemble et importance relative dans le monde. Un espace « national » à la recherche de ses frontières : le problème de l'intégrité du territoire québécois. Les différents découpages régionaux du Québec : « régions administratives », régions d'appartenance culturelle, régionalisation des comportements électoraux. Les problèmes d'organisation des espaces régionaux : métropolitains, périphériques, nordiques.

GEO1094 Géographie des plantes et des sols

S'initier à l'étude de la biosphère dans ses principales composantes associées: sol et végétation.

Notions d'écosystème et d'écorégion. Structure et fonctionnement. Le processus de formation et les caractéristiques des grands types de sols et des grands ensembles végétaux et leurs rapports réciproques. Les écorégions polaires, tempérées, humides, sèches, tropicales et de montagnes. La succession de ces régions à la surface du globe et ses facteurs explicatifs.

GEO1095 Géopédologie

Amener l'étudiant à interpréter les caractéristiques physico-chimiques des sols en termes de développement pédogénétique et des possibilités d'utilisation agricole et forestière.

Morphologie des sols : texture, structure et profil. La pédogenèse et les facteurs de formation des sols. La répartition mondiale des différents types de sols. Les fondements des différents systèmes de classification des sols. Évaluation de la qualité agronomique des sols. Erosion et dégradation des sols. Contamination et mesures de protection et de conservation. Etude de cas.

GEO1096 Glaciologie

La glaciologie est l'étude de la cryosphère, c'est-à-dire des portions de la surface de la Terre où l'eau est présente à l'état solide (neige, glaciers, pergélisol et glaces de mer, lacs et rivières). Ce cours examine la distribution spatiale et le fonctionnement de la cryosphère terrestre et ses impacts climatiques, hydrologiques et géomorphologiques.

La neige : dynamique, impacts hydrologiques et techniques de mesure sur le terrain. Les glaciers de montagnes et polaires : fonctionnement et interactions avec le climat. Les glaciations quaternaires. Les glaces de mer, lac et rivières : implications climatiques, hydrologiques, écologiques et économiques. Le pergélisol : processus et distribution. La géopolitique polaire.

GEO1097 Géographie et évaluation environnementale

Initier l'étudiant au processus d'évaluation environnementale et à l'application des approches et des outils géographiques à la réalisation d'une étude d'impact.

Application des méthodes de traitement de l'information géographique (cartographie, systèmes d'information géographique, méthodes quantitatives et télédétection) pour la réalisation d'études d'impact sur l'environnement. Analyse spatiale des impacts environnementaux. Processus d'évaluation environnementale : mise en contexte du projet, solutions de rechange, description du milieu récepteur, description des rejets et nuisances, analyse des impacts, évaluation des effets cumulatifs, mesures d'atténuation, surveillance et suivi du projet. Cadre législatif québécois et canadien de l'évaluation environnementale. Médiation et audiences publiques. Analyse de cas pour des projets d'implantation d'un barrage, d'une centrale d'énergie électrique, d'un site d'enfouissement, d'une ligne de haute tension, d'une installation industrielle, d'un gazoduc, d'une marina, d'une autoroute et d'une aire de conservation.

GEO1098 Géographie des transports

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant(e) avec les concepts théoriques et pratiques du domaine des transports et de faire prendre conscience de l'importance et du rôle joué par les réseaux de transport dans l'organisation de l'espace.

Les types d'infrastructures de transport et l'importance de chacun des modes de transport du point de vue géographique. La dimension spatiale des réseaux de transport et les changements actuels les affectant. Les transports en milieu urbain, interurbain et les réseaux de distribution. Impacts environnementaux des transports, sécurité routière et transport des marchandises dangereuses. La notion d'accessibilité dans les réseaux, théorie des graphes et estimation du risque en transport.

GEO1100 Géographie et aménagement du territoire

S'initier à l'aménagement du territoire au Québec et à la prise en compte des enjeux environnementaux en aménagement.

Concepts relatifs à l'aménagement du territoire. Processus et phases de l'aménagement et de la planification territoriale. Organisation territoriale et cadre institutionnel de l'aménagement du territoire au Québec (lois et organismes). Gestion de l'environnement et aménagement du territoire. Participation publique, pratiques et enjeux. Analyse critique de documents d'aménagement régional, urbain et rural.

GEO1101 Région et développement

S'initier à la théorie et à la pratique du développement régional et local au Québec.

Concepts associés à la région et au développement. Théories du développement et rôle des facteurs géographiques. Indicateurs du développement. Analyse des disparités dans le développement régional au Québec. La région comme cadre d'étude et d'action. L'expérience historique du BAEQ. Le cadre institutionnel québécois, les intervenants et les mécanismes d'intervention. Analyse critique des politiques et des programmes gouvernementaux de développement régional. Etude de cas.

GEO1103 Paysage et tourisme

Ce cours vise à fournir aux étudiants les notions les plus courantes se rapportant au paysage, au tourisme et à l'écotourisme.

Étude des paysages et des grands écosystèmes naturels et des hauts lieux du tourisme; examiner les rapports entre la découverte des grands paysages pittoresques et la naissance du tourisme; analyser les phénomènes associés à la redécouverte des paysages et au développement de l'écotourisme; examiner les tendances actuelles en ce qui a trait à la protection des paysages et examiner les divers impacts du tourisme sur les paysages et l'environnement.

GEO1107 Le Canada

Se sensibiliser aux principaux problèmes d'organisation de l'espace canadien, tant sur le plan du découpage régional que de

l'ensemble du territoire.

Perception différente du Canada par les Canadiens et les étrangers. Le cadre physique du territoire canadien. La population canadienne et son écoumène. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement du territoire canadien. Les disparités économiques régionales actuelles. Problèmes d'intégration de l'espace canadien. La région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). Les liens du Canada avec l'extérieur.

GEO1108 Les Etats-Unis d'Amérique

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux problèmes d'organisation de l'espace états-unien tant sur le plan du découpage régional que de l'ensemble du territoire.

Problèmes et genèse de la régionalisation des Etats-Unis. Etude et comparaison des façades atlantique et pacifique. Analyse géographique de quelques problèmes communs à plusieurs régions : disparités régionales, pauvreté, minorités culturelles et raciales, grandes régions métropolitaines, autosuffisance énergétique, et autres. Analyse du rôle des Etats-Unis sur la scène internationale : leurs rapports avec les pays occidentaux, les pays du Tiers-monde et les ex-pays socialistes.

GEO1109 L'Amérique latine

Mettre en lumière les processus et les facteurs géopolitiques qui ont affecté la dynamique du développement en Amérique latine depuis la conquête européenne et de brosser un tableau général de l'espace latino-américain tel qu'il se présente à la fin du XXe siècle.

Le cadre géographique de l'Amérique latine et son influence sur l'évolution économique, sociale et politique de ce continent. La « découverte du Nouveau Monde » en 1492 et le choc des cultures autochtones et européennes qui s'ensuivit. La mainmise de l'Espagne et du Portugal sur la majeure partie de l'espace latino-américain. Indépendance politique et nouvelles hégémonies commerciales (Grande-Bretagne, puis Etats-Unis). Un continent fragmenté et instable à la recherche d'une hypothétique unité. Succession de régimes militaires et civils. Une démocratie fragile et une insertion difficile dans le « nouvel ordre économique international ».

GEO1113 Sujets spéciaux en géographie

Permettre à l'étudiant d'aborder un domaine spécifique de la géographie ou une problématique d'actualité présentée dans une perspective géographique.

Présentation d'une thématique spécifiquement reliée à un champ de recherche géographique ou à une problématique de l'actualité nationale ou internationale développée au moyen de l'analyse géographique. Le contenu de ce cours est variable et dépend du champ de recherche prioritaire du titulaire du cours, ou encore de la pertinence d'offrir une activité d'enseignement portant sur un grand thème d'actualité.

GEO1117 Télédétection

Ce cours s'attarde tout particulièrement à un aspect de l'acquisition d'information spatiale basé sur le comportement des objets géographiques vis-à-vis le rayonnement électromagnétique.

Notions fondamentales en télédétection; plates-formes et capteurs; la télédétection par hyperfréquence; analyse et interprétation d'images; applications en télédétection.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1135 Laboratoire d'analyse d'images de télédétection.

GEO1119 Géopolitique des relations internationales

A travers cette activité, l'étudiant approfondit sa connaissance des grands processus de changement à l'œuvre dans le système mondial contemporain, est amené à identifier leurs effets sur la dynamique interne du développement des sociétés et à cerner les grands enjeux à ces chapitres.

Ce cours est axé sur l'étude des grands processus de changement à l'origine du monde contemporain : phénomène de polarisation de l'économie-monde en régions riches et régions pauvres (axe Nord-Sud), édification et démantèlement d'empires (à l'Est et à l'Ouest), montée et déclin de puissances hégémoniques. Sont également abordés le recul des anciennes puissances et l'affirmation de nouvelles à l'échelle internationale, et notamment : l'unification de l'Europe; la montée du Japon et des nouveaux pays industriels; le recul économique des Etats-Unis; le démantèlement du bloc communiste; la résurgence des nationalismes dans le cadre du processus d'internationalisation. Une attention particulière est accordée à l'inscription du Québec et du Canada dans ces nouveaux rapports internationaux.

GEO1121 Activité de fin d'études

Amener l'étudiant à réaliser une activité dans un contexte professionnel faisant appel aux techniques de pointe en géographie (télédétection, géomatique, incluant la maîtrise de logiciels tels Arc Info, Map Info, etc.) à l'Université et/ou dans une organisation privée ou publique.

Réalisation de l'activité sous la supervision d'un tuteur (professeur ou organisation) et du responsable du cours tout en respectant les indications inscrites au plan de cours. Rédaction d'un rapport d'activité sous la supervision du professeur responsable du cours. Présentation des principaux résultats devant les professeurs et les étudiants.

Règlement pédagogique particulier : Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir réussi cinquante-quatre crédits du programme.

GEO1122 Les changements climatiques

Le cours vise à faire acquérir aux étudiants des notions de base sur le fonctionnement du climat à la surface de la terre, sur la nature, l'ampleur et les causes du changement climatique actuel (réchauffement global), ses impacts appréhendés sur l'environnement et les activités socio-économiques, son évolution dans le futur et sur les méthodes mises en oeuvre par la communauté internationale pour lutter contre ce changement.

Le cours est subdivisé en quatre parties suivantes :

- La première partie traitera brièvement du fonctionnement du climat.
- La seconde partie analysera la nature, l'ampleur, les causes et l'évolution dans le futur du réchauffement climatique actuel.
- La troisième partie abordera les conséquences possibles de ce réchauffement sur l'environnement ainsi que les activités socio-économiques et la santé.
- La dernière partie analysera les solutions mises en oeuvre (différents protocoles et conventions sur le climat) par la communauté internationale pour lutter contre ou atténuer les effets de ce réchauffement.

GEO1123 Géographie des paysages

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et notions liés à l'étude des paysages, en examinant les différentes approches utilisées par les géographes et en regard aux différentes formes et significations paysagères.

Familiarisation avec les approches paysagères européennes, américaines et australiennes (Landschaftskund, Landscape Ecology, géosystèmes, Land unit, etc.); reconnaître les différentes formes et structures des paysages (paysages forestiers, côtiers, agroforestiers, agraires, urbains, etc.); se familiariser avec les diverses formes d'analyse du paysage (analyse visuelle, écogéographique, approche sensorielle, etc.); examiner les courants actuels et les problématiques associées à la protection et à la conservation des paysages, notamment en regard aux préoccupations environnementales et au développement durable; les différentes applications de la protection des paysages (Charge du paysage québécois, Loi sur le paysage en France, etc.) et études de cas européens et français.

GEO1124 Catastrophes naturelles et risques anthropiques

Connaître les sources de risques et maîtriser les diverses méthodes utilisées pour la gestion des risques anthropiques et des catastrophes naturelles.

Les notions de risques et de sécurité. Identification des sources de risques d'origine naturelle : érosion et sédimentation rapides, mouvements de masse, phénomènes karstiques, séismes, activités volcaniques et néotectoniques, inondations et submersions, tsunamis, mouvements des glaces et des glaciers, déplacement rapide de masses d'eau ou de courants, présence de pergélisol, éléments climatiques soudains, désertification. Risques de société et technologiques : guerres, centrales nucléaires, accidents de transport, pollutions, feux de forêts, rejets inattendus de produits toxiques, ruptures d'alimentation en énergie. Analyse des risques et évaluation des dangers. Scénarios plausibles d'accidents et estimation de leurs conséquences. Mesures préventives : identification des zones à risque, information des populations, méthodes de veille. Représentations et réactions humaines pendant et après l'événement catastrophique. Mesures d'urgence et de sécurité civile en cas de cataclysme sur les plans technique, informationnel et social. Analyse de cas.

GEO1125 Gestion des ressources naturelles

Acquérir les connaissances de base sur les principes de gestion et de conservation des ressources forestières, agricoles, minières et aquatiques. Connaître les principaux intervenants, les outils, la législation et les différents paramètres utilisés pour la prise de décision.

Théories à la base de l'évaluation des ressources. Les modèles d'analyse des potentiels naturels. Outils et normes d'intervention, d'aménagement, de conservation, de transformation et de restauration. Les stress sur les ressources mondiales et nord-américaines.

Enjeux environnementaux et sociaux liés à l'exploitation des ressources au Québec.

GEO1126 Analyse du paysage

Fournir à l'étudiant les connaissances se rapportant aux différentes notions et approches appliquées à l'analyse et l'écologie du paysage.

Etude des principales théories liées à l'analyse spatiale et temporelle des différentes structures des paysages. Etude des paysages suivant les diverses échelles géographiques (locale et régionale) et de la diversité de milieux. Le rôle des lisières et corridors verts dans les échanges biologiques (fragmentation/connectivité). Application des concepts de métapopulation et niche écologique dans la structure du paysage. Relations interspécifiques et biodiversité dans les paysages. Les flux géochimiques dans les paysages. Notions liées à l'évolution et la mutation des paysages (perturbations anthropiques ou naturelles). Exemples d'application de l'écologie du paysage à l'aménagement du territoire.

GEO1127 Gestion intégrée de l'eau par bassin versant

Acquérir les connaissances de base sur les principes de gestion intégrée et de conservation des ressources hydriques à l'échelle des bassins versants. Connaître et appliquer les notions de base reliées à la caractérisation de la ressource, au contrôle des sources de pollution et à la concertation des usagers d'un bassin.

Les eaux de surfaces et les eaux souterraines, les usages de l'eau (agriculture, eau potable, industrie, énergie, navigation, loisir, pêche, etc.), les sources de pollution, la gestion des eaux pluviales, l'aménagement et l'assainissement des cours d'eau, les approches sectorielle et intégrée, les comités de bassin, le statut juridique de l'eau, la tarification de l'eau, les modèles informatiques de gestion par bassin et les outils d'aide à la décision, les schémas directeurs de l'eau, la gestion des grands bassins internationaux.

GEO1128 L'Afrique

Faire acquérir à l'étudiant une connaissance de base sur la géographie physique et humaine de l'Afrique et son incidence sur le sous-développement du continent.

Le cours est subdivisé en trois grandes parties : 1) le milieu physique; 2) le milieu humain et 3) la question de sous-développement du continent : les causes endogènes du sous-développement et les causes exogènes du sous-développement.

GEO1129 L'Europe

Ce cours vise à mettre en lumière les processus et les facteurs géopolitiques qui ont affecté la dynamique du développement territorial en Europe depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale.

Le cadre géographique européen. Évolution historique : changements territoriaux, instabilité des frontières, problèmes de minorités. Les changements territoriaux résultant de la défaite de l'Allemagne et du partage du monde entre les deux superpuissances en 1945. Le continent européen coupé en deux par le « Rideau de Fer » : à l'Est, une Europe communiste dominée par l'URSS; à l'Ouest, une Europe capitaliste en voie d'intégration économique. L'Union Européenne : ses origines et ses caractéristiques actuelles (union économique et monétaire; disparition de 12 monnaies nationales au profit d'une monnaie commune : l'Euro). L'héritage communiste en Europe centrale et orientale : restructuration de l'économie, conflits ethniques (ex-Yougoslavie, ex-URSS), problèmes environnementaux, migrations vers les pays plus riches d'Europe de l'Ouest, candidatures à l'adhésion à l'Union Européenne. Études de cas.

GEO1130 Laboratoire de systèmes d'information géographique I (1 crédit)

Le laboratoire de systèmes d'information géographique I a pour objectif d'initier les étudiants à la manipulation des systèmes d'information géographique en mettant en pratique les éléments théoriques du cours d'Initiation aux systèmes d'information géographique (PIF1002).

Dans le cadre des séances de laboratoire, les étudiants devront appliquer les principales analyses et modélisations qui constituent la «boîte à outils» de base en analyse spatiale à l'aide des systèmes d'information géographique. Les exercices pratiques, répartis sur l'ensemble du semestre, permettront aux étudiants de développer leurs habiletés et leurs capacités à utiliser les outils de géomatique que sont Mapinfo et ArcGis pour, entre autres, représenter et codifier l'information géographique dans un SIG, procéder à l'élaboration des géobases et à leur interrogation à l'aide des outils SQL ainsi que générer des modèles numériques d'élevation.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité PIF1002 Initiation aux systèmes d'information géographique.

GEO1131 Laboratoire de systèmes d'information géographique II (1 crédit) (PIF1002; GEO1130)

Ce cours laboratoire a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances pratiques de l'analyse spatiale à l'aide des systèmes d'information géographique. Il vise également à développer chez l'étudiant la capacité de résoudre des problèmes relevant de la géomatique par l'application d'analyses avancées ainsi que le développement d'outils adaptés à des besoins personnalisés.

Les activités de laboratoire seront réalisées en grande partie à l'aide du système d'information géographique ArcGis et de ses divers modules d'extension. Des exercices permettront d'approfondir les concepts de modèle et de structuration de données grâce à la «géodatabase» d'ArcGis. Des analyses avancées de proximité, de surface, de représentation 3D du terrain ainsi que de géostatistiques seront également abordées dans le cadre des laboratoires.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité PIF1003 Systèmes d'information géographique II.

GEO1132 Laboratoire d'analyse spatiale (1 crédit)

Le Laboratoire d'analyse spatiale a pour objectif de mettre en pratique les éléments théoriques du cours Techniques quantitatives d'analyse spatiale (STT1043). Les exercices réalisés permettent d'initier les étudiants aux méthodes d'échantillonnage, aux statistiques descriptives et inférentielles, aux analyses de variance, aux corrélations et aux régressions, à l'analyse spatiale, aux statistiques multivariées et à la méthode expérimentale dans le domaine de la géographie et des sciences de l'environnement.

La séance est constituée d'exercices pratiques réalisés individuellement dans un laboratoire d'informatique et de géomatique. Les exercices sont réalisés à l'aide des logiciels suivants : EXCEL, ACCESS, SYSTAT, S-PLUS et ARCGIS. Les exercices sont basés sur des données réelles provenant de Statistique Canada, d'Environnement Canada, d'Environnement Québec et d'études réalisées par les chercheurs de l'UQTR.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité STT1043 Techniques quantitatives d'analyse spatiale.

GEO1133 Laboratoire de photos aériennes et de télédétection (1 crédit)

Ce laboratoire a pour objectif d'initier l'étudiant à l'interprétation des cartes, des photos aériennes (photos conventionnelles et orthophotos), de la télédétection et à leurs multiples usages dans l'analyse de l'organisation de l'espace.

Analyser à partir de photos aériennes différentes formes de terrains et paysages (rocheux, glaciaires, fluviaux, etc.) et divers milieux (naturel, agroforestier, rural, urbain). Entraînement à l'observation stéréoscopique à différentes échelles et organisation de l'espace. Techniques de mesures sur les photos aériennes. Le spectre électromagnétique et les différentes émulsions : panchromatique, infrarouge, couleur et leur utilisation dans l'observation des processus et phénomènes seront abordés. Familiarisation des étudiants aux divers types d'images satellitaires et leurs champs d'application en géographie.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1086 Initiation aux photos aériennes et à la télédétection.

GEO1134 Laboratoire de cartographie (1 crédit)

L'objectif général de ce laboratoire est d'initier l'étudiant aux diverses techniques de conception et de réalisation de cartes conventionnelles et informatisées. Cette activité permettra à l'étudiant de se familiariser avec les notions de base de la cartographie ainsi qu'avec les outils informatiques de création et d'édition de cartes et de graphiques.

Les travaux pratiques offriront à l'étudiant l'occasion de développer une habileté à créer des cartes et à manipuler des logiciels de cartographie et de graphisme. Seront notamment abordées des notions d'acquisition de l'information géographique, des systèmes de coordonnées, de projection et d'échelle cartographique. La sémiologie, le langage cartographique ainsi que la représentation graphique de l'information géographique feront aussi partie des activités de laboratoire.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1085 Introduction à la cartographie.

GEO1135 Laboratoire d'analyse d'images de télédétection (1 crédit)

Aborder les méthodes d'analyse d'image de télédétection par le biais des outils logiciels d'analyse les plus couramment utilisés aujourd'hui.

Différents exercices d'analyse d'image seront vus lors du laboratoire et toucheront au domaine des prétraitements (caractéristiques des images numériques, transformation radiométrique et transformation géométrique) et au domaine de l'extraction d'information (rehaussement, image non spectrale et classification).

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1117 Télédétection.

GEO1136 Géodémographie

Ce cours a pour objectif de faire acquérir à l'étudiant les concepts théoriques de la géodémographie ainsi que d'initier celui-ci aux applications pratiques de cette discipline dans le cadre des études démographiques, socio-économiques ainsi qu'en santé des populations.

Dans un premier temps, le cours abordera les principaux indicateurs de la structure démographique d'une population et leur application dans le cadre des grandes problématiques démographiques contemporaines (migration, vieillissement, santé). Dans un deuxième temps, nous nous pencherons sur les banques de données des recensements, leur structure, leur traitement et leur analyse à l'aide des systèmes d'information géographique. De nombreux exemples pratiques viendront compléter les aspects théoriques, tout au long du cours.

GIA1083 Santé, sécurité et ergonomie au travail

Introduire l'étudiant au domaine de la santé et de la sécurité du travail. Lui faire connaître ses droits et ses obligations. Découvrir l'histoire de la prévention au travail, depuis l'antiquité jusqu'à nos jours. Savoir reconnaître la présence d'agresseurs dans leur milieu de travail, autant chimiques (gaz, vapeurs, aérosols) que physiques (bruit, vibrations, rayonnements) et les moyens de réduction des risques d'atteintes à la santé et à l'intégrité physique. Comprendre les principes directeurs de l'ergonomie. Analyser la relation entre la personne et son poste de travail. Maîtriser le concept de mieux-être au travail.

Historique de la prévention. Législation québécoise et CSST. Contaminants chimiques. Bruit industriel. Organisation de la sécurité. Sécurité des machines. Équipement de protection individuelle. Introduction à l'ergonomie. Anthropométrie. Conception des postes de travail. Prévention des lésions musculosquelettiques. Concept de mieux-être au travail.

GLG1004 Eléments de géologie

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des notions fondamentales en géologie pour mieux interpréter les documents géologiques et en voir les implications géomorphologiques.

La terre dans l'espace sidéral, son origine et sa structure interne. Les grands ensembles de structure et de relief et leur évolution. Les matériaux de l'écorce terrestre : minéraux et roches. La géodynamique interne et les déformations résultantes de l'écorce terrestre. Esquisse de la géologie au Québec et de la mise en valeur des ressources minières. Les types de cartes géologiques et l'apprentissage de leur lecture et de leur utilisation dans l'analyse du relief et de l'espace géographique.

GPS1038 Relations conjugales et familiales: développ., enjeux, prob.et facteurs de protection

Acquérir les notions théoriques liées à la définition, aux stades de développement et aux caractéristiques des relations conjugales et familiales. Sensibiliser l'étudiant aux divers problèmes qui affectent le couple et la famille (conflits conjugaux et familiaux, violence, infidélité, maladie chronique, structure éducative, etc.). Permettre à l'étudiant d'amorcer ou de poursuivre ses réflexions sur ses propres relations conjugales et familiales. Favoriser l'intégration pratique des connaissances afin d'accroître la qualité de ses propres relations interpersonnelles.

Le couple : définition d'un couple, étapes de développement du couple, types de couples, couple et aspects légaux, notions de communication, conflits conjugaux, fonctionnement conjugal et psychopathologie, fonctionnement conjugal et maladie. La famille : définition d'une famille, étapes de développement de la famille, types de familles, rôles et fonctions des membres de la famille, familles et pathologies (impact d'une pathologie sur l'organisation familiale, parent malade, enfant malade), facteurs de protection familiaux (communication, réseau social, frontières et limites, activités plaisantes partagées).

HST1095 Histoire de la culture québécoise, XXe-XXIe siècles

Faire connaître quelques œuvres culturelles et intellectuelles marquantes, produites au Québec au XXe siècle. Présenter leurs créateurs, leurs auteurs. Familiariser aussi les étudiants avec quelques productions majeures de la culture populaire, rurale et urbaine. Faire comprendre dans quel contexte ces œuvres ont vu le jour : les milieux culturels et intellectuels, les débats, les institutions. Situer ces œuvres et productions dans le contexte des transformations culturelles et sociales qu'a connu le Québec

au cours du XXe siècle.

Ce cours favorise la réflexion sur le concept de culture et sur les conditions sociales de production de la culture. Il s'intéresse aux principaux développements de la vie littéraire, artistique, intellectuelle et scientifique de même qu'aux productions de la culture populaire, rurale et urbaine. Le cours fait aussi connaître les grands créateurs, auteurs, inventeurs et intellectuels québécois. On y fait comprendre les liens entre production culturelle et contexte social, en étudiant pour chaque époque le rôle des milieux culturels et intellectuels, celui des institutions et celui des inventions technologiques dans le développement culturel ; on y établit aussi des liens entre les groupes sociaux et les visions du monde, les projets de société et les débats idéologiques qu'ils proposent et suscitent. Enfin, le cours pose la question des défis des cultures nationales à l'heure de la mondialisation.

HST1102 Histoire de l'environnement

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux approches, aux méthodes et aux enjeux de l'histoire environnementale, à examiner le rôle des acteurs non-humains dans l'histoire et analyser les rapports sociaux à la nature sur les plans matériel, symbolique et organisationnel.

Ce cours constitue un survol des incidences des facteurs de nature écologique qui ont affecté l'humanité depuis son origine, des transformations produites par l'activité humaine sur l'environnement et ses composantes physiques et biologiques. Nous nous intéresserons également aux outils intellectuels et technologiques par le moyen desquels on a tenté de comprendre, de maîtriser et de repenser les relations entre l'environnement et les sociétés humaines, de l'éveil aux problèmes des pollutions urbaines et industrielles aux XVIe et XVIIe siècles à l'environnementalisme contemporain.

HYL1005 Hydrologie

Faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base sur les facteurs naturels et anthropiques qui influencent le cycle de l'eau et les hydrosystèmes fluviaux.

Le cours est subdivisé en trois parties. La première partie analyse les différentes phases du cycle de l'eau. La seconde partie est consacrée à l'analyse des hydrosystèmes fluviaux (étude des rivières). Quant à la dernière partie, elle est subdivisée en deux sous-parties. La première sous-partie traite des impacts anthropiques sur le cycle hydrologique et les hydrosystèmes fluviaux et la seconde sous-partie aborde quelques problématiques hydrologiques (classification des régimes éco-hydrologiques, modélisation hydrologique des débits, estimation des débits de crues par l'analyse régionale, estimation des débits réservés pour la protection des habitats du poisson dans les rivières, impacts environnementaux des barrages, impacts de changements climatiques sur les débits, etc.) spécifiques au Québec.

MED1001 Introduction à la médecine humaine

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec cinquante maladies représentatives des principales spécialités de médecine humaine. Chaque maladie est abordée de manière à être compréhensible par tout étudiant, qu'il ait des connaissances en sciences de la santé ou non. Les différents aspects de chaque maladie (définition, épidémiologie, étiologie, diagnostic clinique, examens complémentaires et modalités de traitement) sont décrits de façon à permettre à l'étudiant de se faire une opinion personnelle et argumentée sur les informations qu'il reçoit, au travers des médias écrits ou télévisuels par exemple. Ce cours ne vise en aucun cas à permettre à l'étudiant la prise de décision en ce qui concernerait sa maladie ou celle de l'un de ses proches. Il ne s'agit que de fournir des informations amenant à une meilleure compréhension de quelques maladies courantes.

MED1016 Pourquoi le cancer?

Ce cours se veut une introduction au cancer et à la vulgarisation des processus qui mènent au cancer. Un portrait complet sur l'origine, le caractère héréditaire, le diagnostic et le traitement sera brossé. L'effet de l'environnement sur le développement du cancer sera aussi abordé. De plus, le cours traitera de la prévention du cancer par l'alimentation et l'exercice. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre comment et pourquoi cette terrible maladie est devenue la principale cause de décès dans les pays industrialisés du monde.

MSA1003 Météorologie

Faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base sur les phénomènes météorologiques et l'initier à la lecture des cartes synoptiques et aux techniques de prévision météorologique.

Modèles de circulation générale et interprétation du temps. Méthodes de prévision météorologique. Analyse des sondages météorologiques et des cartes météorologiques. Analyse des temps violents. Introduction à l'analyse des photos de satellites météorologiques. Analyse statistique des données météorologiques.

PBX1023 Développement de la pensée créative

La créativité est un élément déterminant de l'être évolué parce qu'elle aide le développement de l'esprit créateur en élargissant la base de réflexion à des domaines connexes de la discipline d'appartenance. Ce cours vise à expérimenter et à étudier la créativité dans tous ses contextes et ses manifestations disciplinaires.

La réalisation des projets proposés à l'intérieur de ce cours implique la lecture de textes, la recherche, l'expérimentation et la réalisation des travaux coopératifs.

PED1031 Droit et éthique de la famille et de l'enfant

Permettre à l'étudiant de comprendre les décisions légales prises à l'égard des enfants et de leurs familles et les amener à adopter un comportement éthiquement adéquat. Les droits fondamentaux de l'enfant, L'attribution de la garde d'un enfant et les conflits opposant les parents. La notion de l'intérêt de l'enfant. La loi sur la protection de la jeunesse et son application vis-à-vis les différentes communautés culturelles. La confidentialité entre les intervenants et les limites du droit à la diffusion de l'information. Les abus physiques et sexuels. La réflexion éthique et ses composantes. La résolution des problèmes éthiques.

PHI1140 Bioéthique et éthique de l'environnement

Le cours a pour objectif de favoriser la réflexion des étudiants de différentes disciplines sur les problèmes d'actualité et leur apprendre à analyser et résoudre des problèmes éthiques.

Analyse des grandes questions morales, reliées à la santé et à l'environnement, auxquelles notre société est confrontée : allocation des ressources en santé, clonage, confidentialité et vie privée, consentement éclairé, acharnement thérapeutique, euthanasie, thérapies génétiques, protection de la nature, impact des nouvelles technologies, l'épuisement des ressources naturelles et l'arbitrage entre productivité et environnement.

PHI1141 Aux sources de la civilisation occidentale

Découvrir comment l'antiquité grecque, la société romaine et la tradition judéo-chrétienne ont façonné la civilisation occidentale aux plans du droit, de la politique, de l'économie, de la culture, de l'administration, de la science, de la technique, etc.

L'Occident comme catégorie géopolitique et culturelle. Trois affluents majeurs : Athènes, Jérusalem et Rome. Événements et processus historiques de leur interaction. La philosophie grecque et la tradition judéo-chrétienne comme matrices culturelles. La cité grecque et la société romaine, source de la politique et du droit. L'influence de ces trois filiations sur divers plans : conception de l'histoire, science et technique, vie religieuse, économie, etc. L'Occident et la rencontre des autres cultures : repères historiques et enjeux actuels.

PHI1142 Regards critiques sur le monde actuel

Comment développer un regard critique sur les transformations du monde actuel? Ce cours propose une réflexion synthétique sur l'état du monde contemporain et développe un ensemble de points de repère permettant aux étudiant(e)s de toute discipline de mieux s'orienter dans un monde de plus en plus cosmopolite et pluraliste.

1. Les impacts sociopolitiques de la technoscience.
2. La mondialisation et l'avenir de la démocratie.
3. Le problème de la répartition internationale des richesses.
4. La question des droits de la personne à l'âge du cosmopolitisme.
5. Qu'est-ce qu'une vie réussie aujourd'hui?
6. La société de consommation et la culture de masse.
7. Les problèmes posés par l'industrie culturelle sur l'autocompréhension des individus.
8. La question de l'identité face au phénomène du métissage des cultures et du pluralisme culturel.
9. Les conséquences de l'esthétisation du monde contemporain sur nos modes de vie et notre sensibilité.
10. En quoi la catégorie de (post-modernisme) décrit-elle le sentiment d'existence de la vie actuelle?

PIF1002 Initiation aux systèmes d'information géographique

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant(e) aux concepts, à la structure et l'usage des systèmes d'information géographique. Il vise également à transmettre aux étudiant(e)s les connaissances de base nécessaires à l'élaboration d'un projet impliquant l'utilisation d'un SIG.

Composantes et structure des systèmes d'information géographique. Représentation, codification de l'information et processus d'élaboration des géobases. Manipulations et opérations de base dans les SIG vectoriels et matriciels. Les modèles d'interpolation

et les modèles numériques d'élévation. Démarche d'implantation d'un SIG en milieu de travail.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1130 Laboratoire de systèmes d'information géographique I.

PIF1003 Systèmes d'information géographique II (PIF1002)

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant(e) à approfondir ses connaissances théoriques et pratiques de l'analyse spatiale à l'aide des systèmes d'information géographique (SIG). Il vise également à développer chez l'étudiant(e) la capacité de résoudre des problèmes relevant de la géomatique par l'application d'analyses avancées et le développement d'outils adaptés à des besoins personnalisés.

Les concepts avancés de modèle conceptuel de données, de structuration et de traitement de l'information spatiale dans les SIG seront présentés. Les différentes approches d'analyse et de modélisation à l'aide des SIG seront étudiées, de même que les diverses étapes spécifiques à un projet de SIG, de l'intégration des données jusqu'à la sortie finale et à l'interprétation des résultats. L'analyse des distributions spatiales, les méthodes d'analyse des surfaces, la modélisation des réseaux de transport et le développement d'outils personnalisés à l'aide des langages de programmation propres aux SIG seront abordés dans le cadre de ce cours.

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1131 Laboratoire de systèmes d'information géographique II.

PPH1001 Histoire des sciences

Situer dans le temps quelques-unes des grandes découvertes scientifiques, les mettre en contexte et en saisir la logique propre.

La Grèce antique et l'époque hellénistique : mathématiques, physique, astronomie et chimie. Le Moyen Âge arabe et occidental. La naissance de la science moderne : les mathématiques aux XVI^e et XVII^e siècles; l'astronomie de Copernic à Newton; la mécanique; la structure de la matière. Les XVIII^e et XIX^e siècles : astronomie, mécanique, optique, électricité; Lavoisier, Dalton et la naissance de la chimie moderne; catastrophisme et uniformitarisme en géologie; Darwin et l'évolution; Pasteur et la microbiologie. Le XX^e siècle : relativité et théorie quantique; réductionnisme et émergence; génétique moléculaire.

PPH1004 Le cosmos en perspective

Présenter en termes simples les connaissances actuelles sur la structure de l'univers et son évolution. Présenter aux étudiants des notions d'actualité comme l'importance de la contribution de l'effet de serre au bilan de l'atmosphère. Contribuer à la formation générale de l'étudiant universitaire en l'introduisant à des notions de physique contemporaine et à des arguments quantitatifs élémentaires. Présenter un contexte scientifique global et intégrateur aux étudiants. Initier les étudiants à la méthode scientifique. Susciter chez les étudiants une réflexion sur les questions fondamentales de l'origine de l'univers et de son destin.

Où sommes-nous dans l'univers? Un univers de matière et d'énergie. De Copernic à Newton : un univers en mouvement. Lumière et télescopes : comment explore-t-on l'univers? Le système solaire et sa formation. Les planètes terrestres et leur atmosphère. La Terre : un équilibre fragile. Les planètes joviennes. La vie ailleurs dans l'univers : planètes extrasolaires, exobiologie et civilisations extraterrestres. L'univers étrange d'Einstein. La structure de la matière. Le Soleil et les étoiles. Le berceau et l'étrange cimetière des étoiles. La structure de l'univers : systèmes solaires, galaxies et matière noire. L'évolution et le destin de l'univers : des trois premières minutes à la dernière seconde. Note : ce cours n'est pas recommandé aux étudiants qui ont suivi au cégep 203-HKJ-06 astrophysique ou un cours équivalent, à cause de recouvrements qui peuvent être importants.

STT1043 Techniques quantitatives d'analyse spatiale

Initier l'étudiant au traitement numérique de l'information géographique, aux principes fondamentaux de la méthode expérimentale, ainsi qu'à l'analyse et à l'interprétation des résultats.

Constitution de la matrice d'information spatiale. Notions de dimension, de distribution, de voisinage, de contiguïté, d'échelle et d'orientation. Analyse exploratoire des données spatialisées. Techniques d'échantillonnage des unités spatiales. Test d'hypothèse et intervalle de confiance. Techniques univariées : tableau à simple entrée, mesures de tendance centrale de dispersion et de position, formes de la distribution. Techniques bivariées : tableau croisé et diverses techniques de corrélation. Analyse de variance à plusieurs facteurs de classifications. Introduction à l'analyse multivariée et aux techniques d'ordination. Analyse centrographique. Interpolation et autocorrélation spatiale. Notions de corrélogrammes et de variogrammes. Applications spatiales des méthodes d'analyse multivariée. Utilisation de programmes utilitaires usuels (EXCEL, STATISTICA, SYSTAT, CANOCO).

Remarque : veuillez noter que les étudiants qui s'inscrivent à ce cours doivent également s'inscrire à l'activité GEO1132 Laboratoire d'analyse spatiale.