

**Grade: Baccalauréat ès arts (B.A.)****Crédits: 90****Présentation**

Note : Pour obtenir de l'information au sujet des programmes en sécurité publique, veuillez contacter Madame Renée Bastien à l'École nationale de police du Québec, 350, rue Marguerite-D'Youville, Nicolet (Québec) J3T 1X4, (819) 293-8631 poste 6453.

Le baccalauréat en sécurité publique est un programme de perfectionnement qui s'adresse à tous les policiers du Québec. Il comprend 90 crédits répartis comme suit : 30 crédits de formation générale en intervention policière (27 crédits obligatoires et 3 crédits optionnels), 54 crédits de formation spécifique en enquête ou en gestion et 6 crédits de formation complémentaire.

Ce programme marque une première dans le réseau universitaire québécois puisqu'il repose sur la collaboration de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) et de toutes les universités québécoises francophones qui ont accepté de mettre en commun leurs différentes expertises pour contribuer au perfectionnement des policiers à la grandeur du territoire québécois.

Les universités qui participent au programme du baccalauréat en sécurité publique sont les suivantes :

- Université Laval
- Université de Montréal
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Université du Québec à Chicoutimi
- Université du Québec en Outaouais
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Rimouski
- Université du Québec Télé-Université
- Université du Québec à Trois-Rivières
- HEC Montréal
- École Polytechnique de Montréal

Construit sur un modèle de programme gigogne, la structure du baccalauréat en sécurité publique prévoit l'introduction de blocs de cours, de portions de programme, de microprogrammes ainsi que certains programmes de certificats préalablement identifiés dans chacune des universités partenaires et intégrés en un tout cohérent répondant aux objectifs de formation de l'étudiant et de l'organisation policière pour laquelle il travaille.

En voici la liste :

**UQTR**

- Microprogramme de premier cycle en gestion policière (9006)
- Microprogramme de premier cycle en enquête (0998)
- Microprogramme de premier cycle en Bureau des enquêtes indépendantes (BEI) (0763)
- Microprogramme de premier cycle en gestion de la sécurité publique (0959)
  
- Certificat en enquête policière (4698) - Certificat en intervention policière (4798)
- Certificat en gestion de la sécurité publique (profil gestion policière) (4528)
- Certificat en gestion de la sécurité publique (4527)

**Admission****Trimestre d'admission et rythme des études**

Hiver, été et automne.

---

---

Cheminement à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Particularités

Le formulaire d'admission est disponible en suivant ce lien. Il est à compléter ainsi que les autres documents demandés (certificat de naissance, diplôme d'études collégiales ou attestations d'expérience, etc.) et doivent être expédiés par courriel à l'adresse : [formuniv@enpq.qc.ca](mailto:formuniv@enpq.qc.ca)

### Études au Québec

#### Base collégiale

Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques policières ou d'une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques policières ou leur équivalent et être à l'emploi d'un corps de police à titre de policier.\*\*

#### Base expérience

Etre âgé d'au moins vingt et un ans et être à l'emploi d'un corps de police à titre de policier.\*\*

Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission toutes les attestations ou autres pièces pouvant établir qu'il possède l'expérience requise.

Les responsables du programme pourront également exiger du candidat adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'il entreprend.

\*\*En raison du contenu de certaines activités, l'étudiant qui n'est plus à l'emploi d'une organisation policière, d'un organisme gouvernemental ou d'un ministère oeuvrant en sécurité publique pourrait être exclu du programme.

Pour s'inscrire à l'UQTR, l'étudiant doit choisir les cours tel qu'indiqué dans la description du programme et procéder à son inscription sur le portail étudiant. Les cours dont le code contient les lettres UNV ainsi que les cours exclusifs débutant par les lettres LAV, MTL, POL et SHE ne sont pas disponibles à l'UQTR. Ils pourront être suivis dans une autre université partenaire.

Pour connaître les modalités d'inscription à des cours d'une autre université cliquer sur suite.

Pour s'inscrire dans l'une des universités partenaires autres que l'UQTR, l'étudiant doit choisir les cours tel qu'indiqué dans le tableau mentionné précédemment et s'inscrire en cliquant sur le lien Autorisation d'études hors établissement.

Il est important de noter que les cours qui suivent sont offerts sur le site de l'Ecole nationale de police du Québec, sur une période intensive :

PPU1039 Supervision de patrouille

PPU1040 Activité d'immersion à la fonction du cadre de premier niveau

PPU1045 Activité synthèse - fonctions de direction d'une organisation policière (6 crédits)

PPU1046 Activité d'intégration en gestion policière (6 crédits) CRI1002 Processus d'enquête (ce cours peut être offert ailleurs que dans les locaux de l'ENPQ lorsque la demande le justifie)

CRI1006 Enquête sur les produits de la criminalité (6 crédits)

CRI1008 Entrevue filmée d'un suspect

CRI1011 Activité d'intégration en enquête policière (6 crédits)

CRI1014 Renseignement criminel (6 crédits)

CRI1016 Investigation d'une scène d'incendie (6 crédits)

CRI1018 Enquête sur les drogues, la contrebande et les moeurs

CRI1019 Supervision d'enquête

CRI1020 Enquête à la suite d'un incendie

CRI1021 Enquête sur les crimes à caractère sexuel, sur l'abus physique et le décès de jeunes enfants (6 crédits)

CRI1022 Enquête sur les crimes économiques

CRI1024 Enquête sur les crimes économiques I

CRI1025 Enquête sur les crimes économiques II

CRI1026 Enquête sur les crimes économiques et la corruption

---

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

## Structure du programme et liste des cours

### Cheminement en gestion

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### Cours obligatoires (27 crédits)

BSP1001	L'Éthique dans une perspective du travail policier
CRI1002	Processus d'enquête
GPE1004	Gestion renouvelée des ressources humaines
GPE1012	Comportement organisationnel : l'individu
MTL1053	Analyse criminologique : enquête policière (GSP2600Z)
PSD1043	Psychologie du développement humain
SHE0551	Éléments d'éthique appliquée (ETA100)
SOL1017	Communication politique, médiatisation et affaires publiques
UNV1001	Multiethnicité

#### Cours optionnels (57 crédits)

#### Formation en intervention policière - L'étudiant s'inscrit à l'un des deux cours suivants (3 crédits) :

CRI1003	Éléments en enquête policière
GSO1001	Méthodologie de la recherche en sciences sociales appliquées I

#### Formation de gestionnaire premier niveau (12 crédits) :

#### L'étudiant doit suivre les cours suivants (9 crédits) :

ADM1010	Management des organisations
GPE1013	Évaluation continue du rendement
PPU1040	Activité d'immersion à la fonction du cadre de premier niveau

#### L'étudiant choisit trois crédits parmi les cours suivants (3 crédits) :

CRI1019	Supervision d'enquête
PPU1039	Supervision de patrouille

#### Formation de gestionnaire niveau intermédiaire - L'étudiant doit suivre les cours suivants (15 crédits)

DRT1003	Droit du travail
PPU1046	Activité d'intégration en gestion policière (6 crédits)
PSI1007	Psychologie industrielle (GPE1004)
UNV1002	Administration d'une convention collective

#### Formation spécialisée en gestion (27 crédits) - L'étudiant doit suivre les cours suivants (15 crédits) :

GAE1012	Gestion stratégique d'organisations publiques intégrées: clientèle
PAF1009	Gestion des activités budgétaires opérationnelles et mathématiques financières
PPU1045	Activité synthèse - fonction de direction d'une organisation policière (6 crédits)
SHE0590	Prise de décision en situation difficile

#### Pour compléter la formation spécialisée en gestion, l'étudiant choisit douze crédits parmi les cours suivants (12 crédits) :

ADM1064	Séminaire de gestion des ressources humaines (GPE1004)
ADM1065	Gestion financière
ADM1066	Gestion financière II (ADM1065; CTB1027 ou CTB1042 ou CTB1069 ou CTB1091)
CTB1042	Comptabilité financière appliquée à la gestion
GPE1003	Comportement organisationnel : groupes et équipes de travail (GPE1012)
GPE1005	Comportement organisationnel : changement et intervention (GPE1003 ou GPE1004)
GPE1006	Gestion des ressources humaines en contexte d'entreprises innovantes (GPE1004)

GPE1007	Gestion de la santé et sécurité au travail (GPE1004)
GRH1006	Gestion du rendement au travail (GPE1004)
LAV1588	Droit pénal appliqué à l'enquête policière
PPU1050	Séminaire d'appl. spécialisé: contextes et enjeux législatifs du travail policier
REI1001	Relations industrielles : défis et perspectives
REI1002	Administrer la convention collective
SIF1020	Systèmes d'information pour fins de gestion
SIF1040	Nouvelles applications des technologies d'affaires (SIF1020 ou SIF1023)
UNV1003	Comptabilité II
UNV1004	Comptabilité III
UNV1005	Comptabilité IV
UNV1006	Economie publique I
UNV1007	Economie publique II
UNV1008	Economie publique III
UNV1009	Economie publique IV
UNV1010	Management et comportement organisationnel II
UNV1011	Management et comportement organisationnel IV
UNV1012	Management et comportement organisationnel V
UNV1013	Management et comportement organisationnel VI
UNV1014	Management et comportement organisationnel VII
UNV1015	Management et comportement organisationnel VIII
UNV1016	Management et comportement organisationnel IX
UNV1017	Gestion des ressources humaines I
UNV1018	Gestion des ressources humaines IV
UNV1019	Gestion des ressources humaines V
UNV1020	Gestion des ressources humaines VI
UNV1021	Gestion des ressources humaines VIII
UNV1022	Système d'information III
UNV1023	Système d'information IV
UNV1024	Système d'information V
UNV1025	Communication I
UNV1026	Communication II
UNV1027	Communication III
UNV1028	Communication IV
UNV1029	Communication V
UNV1030	Communication VI
UNV1031	Relations de travail II
UNV1032	Relations de travail IV
UNV1033	Relations de travail V
UNV1034	Relations de travail VI
UNV1037	Marketing de services
UNV1038	Finance III
UNV1039	Introduction aux peuples autochtones du Canada
UNV1040	Anthropologie des Amérindiens

### **Cours complémentaires (6 crédits)**

L'étudiant choisit six crédits de cours complémentaires sur approbation des responsables de programme (voir tableau mentionné précédemment).

### **Cheminement en enquête**

#### **(Cheminement: 2)**

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (27 crédits)**

BSP1001	L'Éthique dans une perspective du travail policier
CRI1002	Processus d'enquête
GPE1004	Gestion renouvelée des ressources humaines
GPE1012	Comportement organisationnel : l'individu
MTL1053	Analyse criminologique : enquête policière (GSP2600Z)

PSD1043	Psychologie du développement humain
SHE0551	Éléments d'éthique appliquée (ETA100)
SOL1017	Communication politique, médiatisation et affaires publiques
UNV1001	Multiethnicité

### **Cours optionnels (57 crédits)**

#### **Formation en intervention policière - L'étudiant s'inscrit à l'un des deux cours suivants (3 crédits) :**

CRI1003	Éléments en enquête policière
GSO1001	Méthodologie de la recherche en sciences sociales appliquées I

#### **Formation initiale en enquête - L'étudiant doit suivre les cours suivants (9 crédits) :**

CRI1011	Activité d'intégration en enquête policière (6 crédits) (CRI1002 ou CRI1027; LAV1588; CRI1023 ou MTL1053; SHE0551)
LAV1588	Droit pénal appliqué à l'enquête policière

#### **Formation spécialisée en enquête (45 crédits) - L'étudiant doit suivre les cours suivants (9 crédits) :**

SHE0590	Prise de décision en situation difficile
UNV1035	Droit pénal II
UNV1036	Victimologie

**Pour compléter la formation spécialisée en enquête, l'étudiant choisit ses cours parmi les deux prochains blocs. L'étudiant**

#### **choisit de 12 à 30 crédits parmi les cours suivants :**

CRI1006	Enquête sur les produits de la criminalité (6 crédits) (CRI1011)
CRI1008	Entrevue filmée d'un suspect
CRI1014	Renseignement criminel (6 crédits)
CRI1016	Investigation d'une scène d'incendie (6 crédits)
CRI1017	Méthodes et techniques avancées d'enquête (6 crédits)
CRI1018	Enquêtes en matière de drogues
CRI1019	Supervision d'enquête
CRI1020	Enquête à la suite d'un incendie
CRI1021	Enqu. sur les crimes à caract. sexuel, sur l'abus phys. et le décès de jeunes enfants (6 crédits)
CRI1022	Enquête sur les crimes économiques (CRI1011)
CRI1024	Enquête sur les crimes économiques I
CRI1025	Enquête sur les crimes économiques II (CRI1024)
CRI1026	Enquête sur les crimes économiques et la corruption (CRI1011; CRI1024; CRI1025)
POL0074	Introduction à la criminalité informatique
POL0081	Enquêtes sur les crimes virtuels (CY150) (POL0080; POL0082)
POL0082	Cybercriminalité, enquête policière et droit (CY160)
POL0084	Psychopathologie de la cybercriminalité

#### **Selon le nombre de crédits choisis dans le bloc précédent, l'étudiant peut choisir de 0 à 21 crédits parmi les cours suivants :**

ADM1010	Management des organisations
ADM1065	Gestion financière
ADM1066	Gestion financière II (ADM1065; CTB1027 ou CTB1042 ou CTB1069 ou CTB1091)
CTB1042	Comptabilité financière appliquée à la gestion
GPE1013	Evaluation continue du rendement
POL0075	Introduction à l'informatique et ordinateurs
POL0077	Internet: Réseau et applications (POL0074)
POL0078	Moteurs de recherche (POL0074)
POL0079	Clavardage et communications
POL0080	Piratage informatique (POL0079)
POL0083	Prévention de la cybercriminalité
POL0085	Programmation des ordinateurs
POL0096	Enquête sur les délits informatiques
UNV1003	Comptabilité II
UNV1004	Comptabilité III
UNV1005	Comptabilité IV
UNV1006	Economie publique I
UNV1007	Economie publique II

---

UNV1008	Economie publique III
UNV1009	Economie publique IV
UNV1039	Introduction aux peuples autochtones du Canada
UNV1040	Anthropologie des Amérindiens

### **Cours complémentaires (6 crédits)**

L'étudiant choisit six crédits de cours complémentaires sur approbation des responsables de programme (voir tableau mentionné précédemment) :

## **Autres renseignements**

### **Équivalences et reconnaissance des acquis**

En vertu des collaborations établies entre l'École nationale de police du Québec et l'UQTR lors de la création des programmes, une reconnaissance d'acquis pouvant aller jusqu'à un maximum de 12 crédits de cours est accordée, selon le programme d'études concerné, aux étudiants qui ont réussi le programme de formation en patrouille-gendarmerie (PFIPG).

### **Description des activités**

#### **ADM1010 Management des organisations**

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management dans une approche systémique et lui permettre d'intégrer les différents domaines de façon à en faire l'application pratique dans les organisations.

Évolution de la pensée managériale, l'approche systémique, l'entrepreneur ou le manager et leurs rôles, les particularités de la PME, la stratégie, la structure et la culture organisationnelle, la prise de décision, la résolution de problèmes et la communication.

#### **ADM1064 Séminaire de gestion des ressources humaines (GPE1004)**

Ce cours permet d'introduire à la carte, en fonction de l'actualité économique, l'étude de problématiques contemporaines et de pratiques innovatrices en matière de gestion des ressources humaines. À titre d'exemples, on peut noter : l'individualisation des conditions de travail, la gestion de la présence au travail, l'équilibre travail/famille, les nouvelles formes de travail (travail à distance, travail autonome, équipe virtuelle de travail), l'équité salariale, la gestion de la diversité, le stress et l'épuisement professionnel, l'intégration de la main-d'œuvre féminine, l'adaptation aux nouvelles technologies, la gestion participative, la gestion des travailleurs vieillissants.

Ce séminaire fournit donc la possibilité de réfléchir, de discuter et d'accumuler des dossiers relatifs à des problématiques actuelles et d'avenir tout en concrétisant les concepts assimilés à partir d'observations empiriques dans des organisations, ou d'examen critiques de la documentation scientifique résumant des expériences avant-gardistes en gestion des ressources humaines. Chaque séminaire fait l'objet d'une présentation en classe par les étudiants accompagnés par des personnes-ressources provenant de la pratique.

Règlement pédagogique particulier : Pour les étudiants inscrits au programme 4283 Certificat en gestion des ressources humaines, en plus du préalable GPE1004, les étudiants doivent avoir réussi les cours ADM1010, DRT1003, GPE1003, GPE1012 et REI1001.

#### **ADM1065 Gestion financière**

Sensibiliser l'étudiant à l'importance de la valeur temporelle de l'argent et du risque dans la prise de décisions financières. Lui fournir les outils essentiels lui permettant de poser un diagnostic sur la santé financière d'une entreprise et d'un particulier.

Définition et objectif de la finance. Liens entre la gestion financière et les autres fonctions de l'entreprise. Mathématiques financières et applications. Caractéristiques et évaluation des actifs financiers (bons du Trésor, obligations et actions). Description sommaire des marchés financiers. Introduction à la relation risque-rendement. Analyse financière. Principales méthodes de prévision financières.

#### **ADM1066 Gestion financière II (ADM1065; CTB1027 ou CTB1042 ou CTB1069 ou CTB1091)**

Initier l'étudiant aux techniques d'évaluation de la santé financière d'une société, et lui permettre de développer des habiletés à réaliser des prévisions financières (à court terme et à long terme) et à effectuer des analyses de rentabilité en contexte

d'incertitude.

Évaluation de la santé financière d'une entreprise (ratios financiers; système du Pont; risque financier), une introduction à la gestion des liquidités, choix des investissements en incertitude, planification financière (états financiers; budget de caisse; plan de financement), autres sujets d'actualité reliés aux objectifs du cours.

### **BSP1001 L'Éthique dans une perspective du travail policier**

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer et démontrer un haut niveau de préoccupation en regard des normes professionnelles et des principales valeurs guidant le travail policier dans la société québécoise.

Réflexion personnelle sur ses valeurs et ses actions professionnelles, reconnaissance et analyse de situations qui entraînent un questionnement éthique, intervention dans des situations impliquant un questionnement éthique, respect du code disciplinaire de son organisation, comportement général conforme à la déontologie policière et aux valeurs suivantes : respect, intégrité, discipline, esprit d'équipe et sens des responsabilités.

### **CRI1002 Processus d'enquête**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière selon les seuils de performance requis par la fonction; développer un ensemble de capacités, d'habiletés, d'attitudes et de connaissances concernant la conduite d'une enquête; maîtriser certaines habiletés techniques essentielles à la réalisation d'une enquête; résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la planification des dossiers d'une enquête, les critères à respecter pour mener à bien une entrevue structurée en fonction d'une technique d'entrevue spécifique; les critères à respecter pour mener de façon légale l'examen d'une scène de crime et le traitement des pièces à conviction en fonction d'une technique spécifique, les critères à respecter pour mener de façon légale une entrevue structurée de suspect en fonction d'une technique d'interrogatoire spécifique, la rédaction des notes, la rédaction d'un rapport d'enquête et la divulgation de la preuve à toutes les étapes de l'enquête, le rôle de l'enquêteur en matière de violence familiale, d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant la santé physique des enfants.

Dans le cas de la formation en enquête indépendante, les spécificités requises à la fonction seront couvertes à l'intérieur des cours.

### **CRI1003 Éléments en enquête policière**

Développer les compétences pour effectuer une enquête policière élémentaire selon les seuils de performance requis par la fonction de patrouilleur.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête élémentaire :

- Amorçage d'un travail d'enquête policière en exploitant efficacement les différentes banques de données informatisées et en complétant les rapports usuels;
- Intervention sur une scène de crime, notamment, en assurant la protection de la scène, en coordonnant les interventions des services d'urgence s'il y a lieu, en maîtrisant les méthodes de fouilles, en procédant à un croquis de la scène, en évitant la contamination du policier et de la scène et le cas échéant, en prélevant et en conservant les éléments de preuve recueillis sur la scène;
- Aspects légaux et techniques relatifs à la perquisition;
- Aspects légaux et techniques relatifs à l'arrestation d'une personne;
- Entrevue de témoins, de plaignants, de victimes et, le cas échéant, de suspects;
- Mise en forme d'un rapport d'enquête, présentation de la preuve au substitut du Procureur général, préparation des témoins pour leur témoignage en Cour et témoignage devant les tribunaux;
- Participation au processus stratégique de résolution de problème.

### **CRI1006 Enquête sur les produits de la criminalité (6 crédits) (CRI1011)**

Acquérir les connaissances nécessaires pour mener à bien des enquêtes reliées aux produits de la criminalité.

Maîtrise des éléments nécessaires à la conduite d'une enquête sur les produits de la criminalité :

- Démarche et méthode d'enquête sur les produits de la criminalité;
- Aspects légaux et preuve financière dans les causes de produits de la criminalité;
- Aspects du droit criminel et civil liés à l'enquête sur les crimes économiques et leur interrelation;
- Analyse des éléments composant le blanchiment d'argent;
- Éléments reliés à l'enquête sur le crime économique : enquête en matière de fraude bancaire, de faillite, d'escroquerie, enquête en matière de sollicitation et de télémarketing

---

trompeur, enquête sur la corruption et la malversation, gestion des biens.

### **CRI1008 Entrevue filmée d'un suspect**

Permettre aux étudiants d'agir selon la philosophie d'application de l'entrevue filmée d'un suspect préconisée par la procédure.

Maîtrise des principaux aspects techniques de la démarche de l'entrevue filmée d'un suspect. Connaissance et application de la philosophie préconisée en pareil cas :

- Principales composantes d'une salle d'entrevue filmée; - Protection et chaîne de possession de l'enregistrement vidéo d'une entrevue d'un suspect; - Traits de caractère propres à différents types de personnalité; - Plan d'entrevue d'un suspect selon la méthode préconisée; - Entrevue filmée d'un suspect en utilisant le plan d'entrevue et la méthode préconisée.

Ce cours est dispensé en mettant en relief des cas vécus sur les éléments suivants :

- Aspects juridiques - Psychologie du suspect - Traitement de vidéocassettes - Entrevues de suspects déjà réalisées

Préalables :

- CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

- Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

### **CRI1011 Activité d'intégration en enquête policière (6 crédits) (CRI1002 ou CRI1027; LAV1588; CRI1023 ou MTL1053; SHE0551)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière selon les seuils de performance requis par la fonction; développer un ensemble de capacités, d'habiletés, d'attitudes et de connaissances concernant la conduite d'une enquête; maîtriser certaines habiletés techniques essentielles à la réalisation d'une enquête; intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes; résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la planification des dossiers d'une enquête, l'identification des infractions et de leurs éléments essentiels, les critères à respecter pour mener à bien une entrevue structurée en fonction d'une technique d'entrevue spécifique; les critères à respecter pour mener de façon légale l'examen d'une scène de crime et le traitement des pièces à conviction en fonction d'une technique spécifique, les critères à respecter pour mener de façon légale une entrevue structurée de suspect en fonction d'une technique d'interrogatoire spécifique, les aspects légaux à respecter pour assurer l'arrestation, la détention et la remise en liberté d'un suspect, la rédaction des notes à toutes les étapes de l'enquête, la gestion et le contrôle d'un informateur et l'utilisation du Service d'analyse lié aux victimes d'actes criminels (SALVAC).

Dans le cas de la formation en enquête indépendante, les spécificités requises à la fonction seront couvertes à l'intérieur des cours.

### **CRI1014 Renseignement criminel (6 crédits)**

Ce cours permet d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'accomplissement de la tâche d'analyste et/ou d'agent de renseignement criminel dans une organisation policière.

Planifier un projet de renseignements; développer un plan de cueillette; gérer une source d'information; établir les bases d'un réseautage professionnel en matière de renseignement; compiler et analyser l'information; diffuser les renseignements; respecter les lois régissant le renseignement criminel et l'accès à l'information; positionner le renseignement criminel dans l'univers du crime organisé; utiliser le matériel informatique, les banques de données policières et les logiciels pertinents à la réalisation efficace et efficiente de chacune des étapes du processus de renseignement criminel; effectuer une analyse comparée et quantitative de la criminalité, effectuer une analyse géospatiale d'une problématique criminelle; effectuer une analyse systématique d'une problématique criminelle; élaborer un plan d'intervention comprenant des recommandations en prévention, en répression et en mesures correctrices; présenter les résultats de la cueillette et de l'analyse du renseignement pour des fins de décision.

### **CRI1016 Investigation d'une scène d'incendie (6 crédits)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une investigation d'une scène d'incendie selon

---

les seuils de performance requis par la fonction; développer un ensemble de capacités, d'habiletés, d'attitudes et de connaissances concernant la recherche des causes d'un incendie sur une scène; maîtriser certaines habiletés techniques afin de procéder à la couverture technique de la scène d'un incendie sous tous ses aspects; intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes; résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel.

Le contenu touchera entre autres les éléments suivants : Historique et cadre législatif. Rôles des intervenants. Protection d'une scène d'incendie. Science du feu élémentaire. Mécanique du bâtiment élémentaire. Combat d'incendie. Santé et sécurité sur une scène d'incendie. Examen du bâtiment ou du véhicule et des lieux de l'incendie. Patrons de carbonisation. Planification du travail d'expertise sur une scène d'incendie. Documentation de la scène et recueil des indices. Cessation de l'opération. Documentation photographique. Techniques de fouille et reconstitution du lieu d'origine de l'incendie. Electricité appliquée à l'incendie. Intervention sur une scène d'incendie comportant des morts. Rédaction d'un rapport d'expertise d'une scène d'incendie. Témoignage devant les tribunaux.

#### **CRI1017 Méthodes et techniques avancées d'enquête (6 crédits)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer les compétences supérieures en matière d'enquête.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : les participants devront planifier, choisir et utiliser les moyens d'enquêtes et les unités de soutien pour maximiser l'efficacité de l'enquête. Le contexte de réalisation des activités policières de niveaux 1 et 2 sera reproduit dans des mises en situation contemporaines utilisant les domaines d'enquête de crime contre la personne, de crime contre la propriété, de crime organisé et de crime économique. La divulgation de l'ensemble du dossier servira dans un scénario de témoignage devant un tribunal.

#### **CRI1018 Enquêtes en matière de drogues**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de drogues. Ainsi, à l'image des enquêteurs qui ont à gérer ce genre de dossiers, les participants à ce cours auront à amorcer, planifier, effectuer et finaliser une enquête en matière de drogues.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la situation du crime organisé, l'identification des drogues et la connaissance de leurs propriétés, l'application des lois relatives aux drogues ainsi que le recours à différentes techniques d'enquête telles que la surveillance physique, l'infiltration et la gestion d'un informateur. L'évaluation du risque, la planification et l'exécution d'une perquisition, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, la rédaction des différents rapports afférents à ce genre d'enquête, la gestion et la divulgation de la preuve ainsi que les caractéristiques d'une personne armée seront également des contenus abordés.

Préalable 1 :

215-201-10 - Entrée dynamique planifiée à risque faible

ET

CRI1027 - Principes généraux en enquête policière

OU

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

CRI1002 - Processus d'enquête

#### **CRI1019 Supervision d'enquête**

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer la compétence « Superviser une équipe d'enquêteurs ». Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure de traiter l'ensemble des documents et pièces liés aux dossiers d'enquêtes, d'animer un briefing d'enquête/d'opération; de superviser les activités opérations et dossiers d'enquête et de coacher les membres de l'équipe, de réaliser un entretien de supervision.

Essentiellement pratique, ce cours propose des mises en situation et des scénarios à travers lesquels les étudiants auront à évoluer afin de développer leur compétence.

Contenu

---

Rôle, responsabilités et qualité du superviseur. Leadership. Gestion des relations interpersonnelles. Connaissance de soi. Coaching et gestion. Rencontres de supervision. Processus d'enquête. Contrôle de la qualité des rapports et suivi. Briefing d'enquête et briefing d'opération. Gestion de relations conflictuelles. Aspects légaux inhérents à la fonction. Supervision d'activités et de dossiers d'enquête. Gestion opérationnelle : prise en charge d'opérations policières.

Mise en garde : Ce cours présuppose des connaissances en enquête et en droit pénal appliqué à l'enquête. Il serait donc préférable que l'étudiant ait minimalement complété les cours Droit pénal appliqué à l'enquête (LAV1558) et Processus d'enquête (CRI1002) ou qu'il possède une bonne expérience à titre d'enquêteur.

### **CRI1020 Enquête à la suite d'un incendie**

Développer les compétences pour décèler, lors d'un incendie, les indices permettant d'établir s'il s'agit ou non d'un crime. Accomplir efficacement et dans leur totalité les étapes de l'enquête liées au crime d'incendie.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête en matière d'incendie criminel :

- Plan d'enquête en matière d'incendie;
- Elaboration du dossier d'enquête en vue de poursuites judiciaires;
- Analyse d'une scène d'incendie permettant d'établir des conclusions justes;
- Recherches sur les causes d'incendie;
- Elaboration des plans d'entrevue de plaignants, témoins, victimes et suspects;
- Expertises judiciaires en incendie effectuées par le Laboratoire de sciences judiciaires et de médecine légale;
- Pouvoirs d'enquête du commissaire en incendie;
- Facteurs criminogènes de l'incendiaire;
- Interactions efficaces avec les compagnies d'assurance;
- Identification des facteurs économiques de l'incendie criminel;
- Aspects juridiques de l'enquête en matière d'incendie;
- Aspects psychologiques de l'incendiaire.

Préalable 1 :

CRI1011 - Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

### **CRI1021 Enq. sur les crimes à caract. sexuel, sur l'abus phys. et le décès de jeunes enfants (6 crédits)**

Maîtriser les éléments nécessaires à la conduite d'une enquête sur des crimes à caractère sexuel et sur l'abus physique. Plus spécifiquement :

- maîtriser les aspects juridiques et les protocoles d'intervention en pareille matière;
- se conformer aux procédures spécifiques concernant l'abus physique ou le décès d'un enfant de moins de six ans;
- utiliser efficacement les services de partenaires externes et internes;
- maîtriser les aspects particuliers reliés à la prise de la plainte;
- procéder à une analyse efficace de la scène de crime;
- connaître les dispositions relatives à l'usage de la trousse médicale et des précautions et obligation du personnel médical lors de la manipulation;
- reconnaître les indices physiques de la maltraitance chez les jeunes enfants (enfants frappés, brassés);
- assurer un suivi efficace du dossier;
- effectuer des communications appropriées lors d'enquêtes touchant les jeunes enfants;
- maîtriser les modalités et les techniques de l'entrevue non suggestive d'enfant selon le guide NICHHD;
- se familiariser avec les comportements et le profil de l'agresseur;
- connaître les expertises judiciaires en pareille matière;
- avoir des relations humaines appropriées auprès des victimes;
- appliquer les règles et les techniques d'une « entrevue cognitive ».

Préalables :

CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

---

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

### **CRI1022 Enquête sur les crimes économiques (CRI1011)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques selon les seuils de performance requis par la fonction; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la révision des éléments du droit civil et du droit criminel en matière de crime économique, la mise en place d'un plan de classement applicable par toutes les organisations policières avec lesquelles l'enquêteur aura à travailler; l'utilisation de différents partenaires virtuels tels que RDPRM, ÉQUIFAX, Registre foncier et partenaires réels, notamment AMF, RBQ CCQ, Syndic du Barreau, CANAFE; les notions de comptabilité nécessaires à la lecture et la compréhension d'un bilan financier; l'adaptation d'un plan d'entrevue en fonction des particularités en matière de crimes économiques; Lois d'accès à l'information et secret fiscal; planification de la rencontre des interrogateurs en matière de crime économique; l'utilisation de logiciels informatiques essentiels dans son travail (EXCEL, ADOBE); la familiarisation avec les différentes fiducies et formes juridiques de l'entreprise; les différentes autorisations judiciaires nécessaires à son travail, la planification d'une perquisition et la gestion du volume des pièces à conviction saisies; l'identification des éléments essentiels dans un dossier de corruption; les stratagèmes en matière de produits de la criminalité et de blanchiment d'argent par un procureur spécialisé BLPC; les crimes émergents.

### **CRI1024 Enquête sur les crimes économiques I**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : les stratagèmes et signaux en matière de fraude, les outils de gestion de la preuve et le classement des documents, les méthodes de paiement, la cryptomonnaie, le droit civil et criminel en matière de crimes économiques, les autorisations judiciaires, les perquisitions, l'échange d'informations entre organismes, les différents partenaires, Équifax, JLR, la cyber enquête, les profils et stratégies d'entrevue, l'expertise judiciaire d'écriture et de faux documents, le profilage de faux documents d'identité, le blanchiment d'argent, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, les pratiques comptables, le syndic du barreau et la chambre des notaires du Québec, le centre anti-fraude du Canada, Interac, la Banque du Canada, CANAFE, les nouvelles tendances, les entreprises de services monétaires et les notions de base en corruption.

Préalables :

LAV1588 – Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

CRI1002 – Processus d'enquête.

OU

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière.

### **CRI1025 Enquête sur les crimes économiques II (CRI1024)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques complexes; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques complexes; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : Aspects légaux par le Bureau de la grande criminalité et des affaires spéciales (BGCAS), fiducie, expertise comptable et juricomptabilité, crimes contre les marchés financiers, transactions mobilières frauduleuses, perquisition informatique, corruption, surintendant des faillites, profilage de faux documents et analyse d'écriture, notions avancées en cyptomonnaies, enquête extraterritoriale et MLAT, biens infractionnels et recyclage des produits ainsi que nouvelles tendances.

Préalable 1 :

---

CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête 9598.

**CRI1026 Enquête sur les crimes économiques et la corruption (CRI1011; CRI1024; CRI1025)**

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques liés à la corruption; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur la corruption; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : diverses infractions associées à la corruption, à la collusion et à la fraude dans l'adjudication et la réalisation des contrats publics, dispositions des différentes lois pour saisir, bloquer et confisquer les biens et les avoirs reliés à ces activités ainsi que pour émettre des avis de cotisation à leur égard, mesures de vérification et de contrôle, recueil et analyse du renseignement concernant les cas suspectés ou avérés de corruption, de trafic d'influence, de collusion ou sur tout autre dossier connexe et partage d'expertise et l'échange de renseignements entre les ministères et organismes concernés.

**CTB1042 Comptabilité financière appliquée à la gestion**

Se familiariser à l'utilité de l'information comptable pour la prise de décision. S'initier aux principes comptables généralement reconnus et à l'exercice du jugement professionnel. Se familiariser aux techniques de base et aux fondements théoriques de la préparation et de l'analyse des états financiers corporatifs et personnels. Connaître les différentes formes d'entités économiques et leurs particularités.

La comptabilité : un instrument nécessaire à la prise de décision. Les concepts fondamentaux de la comptabilité. Les formes juridiques d'entreprises. Les états financiers d'entreprises (le bilan, l'état des résultats, l'état des capitaux propres, les flux de trésorerie, les informations complémentaires, etc.), et leurs utilités et limites. Le traitement de l'information à travers le cycle comptable (la tenue des comptes, le contrôle, la comptabilité d'exercice). L'analyse des principales conventions comptables (l'actif à court terme, les immobilisations et les placements, le passif à court terme, le passif à long terme, les capitaux propres). Les états financiers personnels : établissement et analyse (incluant le bilan successoral). Initiation aux Normes internationales d'informations financières (IFRS).

**DRT1003 Droit du travail**

Faire connaître à l'étudiant les éléments essentiels du droit du travail.

Notion de contrat individuel de travail. Obligations des parties. Loi des normes du travail : normes salariales, repos et congés, normes de fin d'emploi, normes réglementaires. Les recours en vertu de la loi des normes. Loi sur la santé et la sécurité du travail : droit de refus, retrait préventif, comités, programmes de santé. Aperçu général de la Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles. Code du travail : accréditation, négociation, grève et lock-out, médiation, conciliation, arbitrage. Droit du travail et chartes. Aperçu général des lois fédérales.

**GAE1012 Gestion stratégique d'organisations publiques intégrées: clientèle**

Dans un contexte d'organisation publique et à partir de la mission et de l'orientation stratégique assurant une intégration des services à travers une approche clientèle, ce cours vise l'acquisition et la mise en oeuvre des principaux concepts, méthodes et techniques nécessaires à la transformation et à la gestion intégrée d'une organisation de sécurité publique orientée clientèle (police communautaire, de quartier ou de proximité).

Intégration du quotidien avec la mission et les valeurs organisationnelles dans un contexte public, la déconcentration des équipes de travail, le décloisonnement des fonctions et les alliances stratégiques. La semi autonomie comme mode de gestion et la mise en oeuvre d'un processus de changement continu. Les facteurs de succès d'une approche intégrée : clientèle en milieu public et les indicateurs de performance.

**GPE1003 Comportement organisationnel : groupes et équipes de travail (GPE1012)**

Ce cours développe chez l'étudiant des aptitudes à gérer efficacement des équipes de travail (équipe naturelle de travail, équipe de projet, équipe semi-autonome, etc.) dans divers contextes organisationnels. La personne en formation s'initie, en tant que

---

membre ou gestionnaire, au fonctionnement du groupe de travail tant au plan de la tâche qu'au plan relationnel. Elle se familiarise avec des outils de diagnostic et d'intervention en contexte d'équipe de travail. Elle apprend à se situer par rapport à ce cadre de gestion et à développer les habiletés nécessaires pour œuvrer dans ce type d'environnement.

Diverses problématiques de la vie contemporaine des groupes de travail sont analysées dans la perspective de saisir les nouveaux défis auxquels les gestionnaires d'équipes sont confrontés. Les notions d'équipes s'infèrent des changements et des tendances qui s'opèrent actuellement dans les organisations de toutes tailles, tant au plan national qu'international.

#### **GPE1004 Gestion renouvelée des ressources humaines**

Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en GRH chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion retrouvées dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc habiliter les participants à gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

Les étapes englobent une série de pratiques de GRH associées à : la préparation, la planification, l'organisation et la conception des postes de travail; la sélection des collaborateurs et des employés (recrutement, sélection et accueil); l'identification et la satisfaction opérationnelle de leurs besoins en formation; la gestion et l'évaluation de leur rendement au travail; la reconnaissance financière (individuelle et d'équipe) et non financière de leurs contributions; leur implication et leur participation à la gestion de leur unité administrative, au diagnostic organisationnel et à la gestion des employés problèmes.

#### **GPE1005 Comportement organisationnel : changement et intervention (GPE1003 ou GPE1004)**

Le cours vise à former des managers compétents en gestion humaine. A partir des fondements des sciences du comportement organisationnel, l'étudiant apprend les approches, les théories et les modèles principalement utilisés pour l'étude et l'analyse des variables organisationnelles.

Contenu cognitif : introduction au changement et au développement organisationnels (histoire, concepts, valeurs), le changement organisationnel planifié (concepts, modèles, agents et stratégies), l'approche systémique et la recherche/action, les interventions et l'évaluation du changement et du développement organisationnel. Contenu attitudinal : sensibilisation aux valeurs humanistes, démocratiques et d'efficacité organisationnelle. Contenu comportemental : capacité de diagnostiquer et d'intervenir efficacement dans les problèmes de gestion humaine, au plan intégré des individus, des groupes et des organisations.

#### **GPE1006 Gestion des ressources humaines en contexte d'entreprises innovantes (GPE1004)**

Ce cours vise à développer chez l'étudiant l'autonomie professionnelle au niveau des pratiques en GRH telles que : comment réaliser une entrevue de sélection et d'évaluation performante, comment développer un plan de communication organisationnelle mobilisant, comment réaliser un plan stratégique de formation qualifiante et continue en entreprise, comment établir un processus de rémunération équitable et mobilisant, comment évaluer un climat de travail et mesurer les indicateurs de performance RH, comment gérer les parcours professionnels et comment rendre une organisation apprenante en contexte de PME publique innovante.

Le cours mise sur une approche active basée sur l'apprentissage de cadres intégrateurs, la mise en situation, la simulation et le jeu de rôle. Ce cours implique également l'introduction des pratiques les plus contemporaines (ex. : le "coaching", l'autoformation) de même que l'utilisation de bases de données informatisées et la navigation sur Internet. L'étudiant sera également familiarisé avec les logiciels RH utilisés en contexte d'affaires.

#### **GPE1007 Gestion de la santé et sécurité au travail (GPE1004)**

Développer chez l'étudiant une vision globale, structurée et intégrée de la gestion de la santé et de la sécurité au travail (SST) et le sensibiliser à l'importance de faire de la SST une valeur de société. Connaître le régime québécois de SST, ses obligations légales, les intervenants, les ressources, les structures, les mécanismes et les moyens de participation en SST qui s'appliquent aux organisations du Québec. Réfléchir sur le rôle des personnes-ressources en SST oeuvrant dans les entreprises. Prendre conscience des défis, enjeux et retombées positives associés à la mise en oeuvre d'une gestion efficace et diligente de la SST. Identifier les stratégies gagnantes en matière de SST, les conditions d'efficacité des mesures préventives et l'importance de la promotion d'une forte culture de la SST. Explorer les diverses stratégies et les modes d'intervention en SST.

L'étudiant se familiarisera avec la Loi sur la santé et la sécurité du travail (LSST), la loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles (LATMP) et leurs principaux règlements, notamment, le règlement sur la santé et la sécurité du travail (RSST) ainsi qu'avec les concepts, les programmes et les différentes activités et systèmes de gestion de la SST. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de participer à la mise en application en milieu de travail des principales activités de la gestion de la SST.

---

## **GPE1012 Comportement organisationnel : l'individu**

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés personnelles, interpersonnelles et conceptuelles nécessaires pour assumer efficacement un rôle de direction au sein d'une entreprise. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera tout d'abord appelé à développer certaines habiletés personnelles qui lui permettront d'intégrer les éléments d'une gestion active de soi. L'étudiant développera aussi des habiletés interpersonnelles qui permettent à un dirigeant, quel que soit le niveau qu'il occupe dans l'entreprise, de communiquer de façon aidante avec ses collaborateurs, d'exercer une influence positive dans son milieu de travail, de motiver et de mobiliser les employés, de négocier gagnant/gagnant, de gérer efficacement les conflits interpersonnels et de piloter le changement organisationnel en tenant compte des aspects humains de l'organisation. Enfin, tout au long de sa formation, l'étudiant développera des habiletés conceptuelles qui lui permettront de diagnostiquer divers problèmes associés à la direction des personnes et d'élaborer des interventions pouvant satisfaire à la fois les objectifs de l'organisation et les besoins de développement des employés.

Le gestionnaire (fonctions et défis; apprentissage du comportement organisationnel; éthique; leadership), la gestion des individus dans l'organisation (caractéristiques de l'individu; motivation; renforcement et récompenses; conception des tâches, fixation des objectifs et aménagement du temps de travail), la gestion des groupes (dynamique du groupe; dynamique intergroupes), la gestion des organisations (caractéristiques et conception de l'organisation; culture organisationnelle), la gestion des processus organisationnels (prise de décision; négociation; communication et conflits; pouvoir et politique), la gestion dans un environnement dynamique (changement planifié et développement organisationnel; gestion du stress; planification de carrière), la gestion des dimensions internationales et multiculturelles du comportement organisationnel (dimensions internationales; culture; diversité culturelle; méthodes comparatives de gestion et de comportement organisationnel).

## **GPE1013 Evaluation continue du rendement**

Ce cours vise le développement de compétences permettant au gestionnaire d'évaluer d'une façon continue le rendement de son personnel. Le rôle de l'appréciation continue du rendement. La mesure du rendement. L'évaluation du rendement. La gestion du processus d'appréciation du rendement.

Ce cours permet à l'étudiant : d'explorer les facteurs qui favorisent une gestion du rendement du personnel contribuant au succès des organisations; de distinguer les diverses approches et méthodes d'évaluation et d'en identifier les forces et les faiblesses; d'acquérir des connaissances sur les étapes de mises en oeuvre d'un système d'évaluation et d'en identifier les éléments essentiels, tels que les critères et les méthodes d'évaluation de rendement; de développer des compétences quant à la gestion du rendement du personnel, en mettant l'accent sur le suivi, l'évaluation et la reconnaissance de leur rendement.

## **GRH1006 Gestion du rendement au travail (GPE1004)**

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les compétences et l'autonomie professionnelle pour élaborer, implanter et gérer un système de gestion du rendement au travail cohérent et efficace. Les activités prévues dans ce cours permettront également aux étudiants de se familiariser avec les différentes étapes d'un tel système soit la planification, le soutien, l'entretien d'évaluation du rendement ainsi que la reconnaissance, tout en intégrant la gestion du rendement (individu et groupe) à une gestion plus globale de la performance organisationnelle.

Le cours mise sur une approche active et dynamique basée sur l'apprentissage de cadres intégrateurs, la mise en situation et le jeu de rôle. Ce cours implique également l'introduction des outils et des pratiques les plus contemporaines en matière de gestion du rendement au travail. À l'issue de ce cours, les étudiants sauront, de manière systématique et professionnelle, évaluer l'efficacité, la cohérence et la pertinence d'un système de gestion du rendement au travail selon les environnements interne et externe de l'entreprise.

## **GSO1001 Méthodologie de la recherche en sciences sociales appliquées I**

Permettre à l'étudiant de s'initier à la recherche scientifique en tant que moyen d'analyser des problèmes de connaissances, d'évaluer des actions, de structurer et d'adapter sa pratique professionnelle, de se maintenir à jour dans son champ de pratique. Permettre à l'étudiant de développer une capacité à collaborer avec des chercheurs et chercheuses dans son domaine de pratique.

Rôle de la recherche dans le contexte de la pratique professionnelle; définition et évolution de la recherche dans le domaine du loisir; relation recherche-théorie-pratique; principaux concepts associés à la recherche scientifique; processus de la recherche scientifique; recherche et ciblage de documentations scientifiques; élaboration d'une problématique; conduite d'une recension des écrits; analyse-critique des travaux de recherche.

## **MTL1053 Analyse criminologique : enquête policière (GSP2600Z)**

Ce cours vise à construire chez l'étudiant, les bases d'une matrice mentale cohérente en matière de références théoriques valide et pertinente qui permet de rendre compte des phénomènes criminels le plus fidèlement et le plus simplement possible pour enrichir

---

le processus d'enquête criminelle. Plus précisément, ce cours vise à fournir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'élaboration d'une étude opérationnelle de problèmes spécifiques de criminalité dont le but est de proposer des solutions et des scénarios les plus appropriés et durables possibles.

Analyse d'une problématique de criminalité pour y réagir de façon appropriée :  
Les tendances théoriques contemporaines en matière de criminalité.  
Les possibilités et les limites de diverses méthodes d'analyse.  
Le diagnostic en fonction des tendances de la criminalité.  
Les impacts des choix de diagnostics sur les pratiques d'enquête policière subséquentes.  
L'utilité des résultats de l'analyse en fonction d'un cadre de référence.

#### **PAF1009 Gestion des activités budgétaires opérationnelles et mathématiques financières**

A partir de la mission, des orientations stratégiques, des objectifs opérationnels et du plan d'action, ce cours vise à évaluer et à justifier les ressources budgétaires requises et à gérer ces dernières de façon optimale. Ce cours vise également l'acquisition de connaissances en mathématiques financières.

Choix d'une structure budgétaire, identification des activités budgétaires, des indicateurs et des mesures d'efficience et d'efficacité. Processus de rationalisation budgétaire (justification, nouvelles façons de faire, niveaux de service, etc.). Différents types de budget. Suivi et contrôle budgétaire. Intérêt simple et composé, annuités simples, générales et en croissance, location-achat.

#### **POL0074 Introduction à la criminalité informatique**

Introduction à Internet. Historique de l'intervention policière face à la cybercriminalité. Principaux acteurs publics, parapublics et privés. Loi de police et niveaux de services. Revue des notions informatiques de base. Sécurité informatique, perspectives théoriques. Description des usages problématiques et criminels. Impacts économiques et sociaux de la cybercriminalité. Activités à caractère sexuel sur Internet : une perspective pratique. Cyberespace : perspective d'avenir.

#### **POL0075 Introduction à l'informatique et ordinateurs**

Ce cours s'adresse à des personnes n'ayant aucune connaissance préalable de l'informatique. Il donne une formation générale sur le matériel informatique et les logiciels de façon à développer une connaissance des différents concepts associés à l'informatique individuelle (micros) ainsi qu'à l'informatique d'entreprise. Les travaux pratiques sur ordinateur serviront à inculquer quelques notions de programmation.

#### **POL0077 Internet: Réseau et applications (POL0074)**

Historique de l'Internet. Modèles de couches. Couches inférieures : Ethernet, mode d'accès domestiques, réseaux sans-fil. Protocole IP : routage et adressage. DNS. Interface entre couche réseaux et applications. Applications de communication : courriel, newsgroups, chat, blog, VoIP. Toile Web (WWW) : Langages et protocoles, fureteur et serveurs de pages Web. Commerce électronique : types d'activités commerciales sur Internet et statistiques. Architecture des applications Web. Intranets et Extranets. Problématique de sécurité et mesure de protections des applications Web.

#### **POL0078 Moteurs de recherche (POL0074)**

Nouvelles technologies de l'information. Historique des techniques de recherches. Présentation des différents types de recherches sur Internet. Notions de techniques d'indexation des moteurs de recherche. Liberté d'expression, contrôle et censure des contenus. Sécurité et protection de l'information sur Internet. Les recherches par catégories, les méta-moteurs, les moteurs de recherches spécialisés : bibliothèques virtuelles, les recherches géographiques, les recherches locales.

#### **POL0079 Clavardage et communications**

Historique du clavardage. Principes de base du clavardage (IRC). Communications Internet : groupes de discussions, courrier électronique, téléphonie IP, vidéoconférence : étude comparative et impacts sur la criminalité. Société virtuelle. Identité Internet. Volatilité des données. Activités illicites sur IRC : trafic, SPAM, virus, trojans. Cyber-attaques. Prévention. Exercices et travaux pratiques en laboratoire.

#### **POL0080 Piratage informatique (POL0079)**

Historique du piratage. Sociologie des pirates informatiques. Principes de base des réseaux informatiques. Modèle OSI. TCP/IP. Architecture d'Internet. Anatomie d'une attaque. Cas particuliers : piratage du Web, virus et autres codes malicieux, attaque par force brute, prise de contrôle, attaque par déni de service, etc. Etude de la législation canadienne. Prévention. Enquête et éléments de preuve. Tendances. Exercices et travaux pratiques en laboratoire.

---

## **POL0081 Enquêtes sur les crimes virtuels (CY150) (POL0080; POL0082)**

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants référés par l'École nationale de police du Québec.

Déplacement partiel de la criminalité traditionnelle. Statistiques officieuses et officielles. Modèles d'intervention dans les services policiers : généralistes vs spécialistes. Création d'une unité spécialisée en cybercriminalité : logiciels, équipements, ressources humaines, gestion du travail. Défis et obstacles rencontrés par les enquêteurs. Étapes d'une enquête en matière de cybercriminalité. Identification, cueillette, conservation et présentation des éléments de preuve. Agents d'infiltration. Théories criminologiques, veille stratégique et cybercriminalité. Des laboratoires permettront de consolider les connaissances acquises par les étudiants en simulant la réalisation d'enquêtes sur des problématiques contemporaines en matière de cybercriminalité.

## **POL0082 Cybercriminalité, enquête policière et droit (CY160)**

Introduction générale aux grands principes en matière de droit criminel. Les infractions rattachées à la cybercriminalité. La procédure permettant aux policiers d'enquêter dans le cyberspace et sur le terrain. Les grands principes en matière de preuve informatique. Les sentences et autres sanctions particulières à la cybercriminalité. Les développements législatifs à venir en matière de cybercriminalité et d'accès légal.

## **POL0083 Prévention de la cybercriminalité**

Historique des programmes de prévention Internet existants et leurs évaluations. Notions de base en matière de prévention. Techniques d'évaluation de l'information en ligne. Évaluation des logiciels de filtrage de contenus illicites et préjudiciables. Enjeux, avantages et inconvénients reliés à la mise en place d'un programme de prévention. Étapes pour développer un programme de prévention; de l'analyse des besoins à l'évaluation du programme. Compétences à développer pour former des internautes avisés et responsables.

## **POL0084 Psychopathologie de la cybercriminalité**

Structure et développement de la personnalité. Étude des troubles mentaux associés à la cybercriminalité : troubles délirants, troubles sexuels, troubles de la personnalité. Réactions subjectives des intervenants et mécanismes de soutien face à la cybercriminalité. Analyses de cas : hacking, leurre, fraude, pornographie infantile. Préparation des enquêteurs à l'interrogatoire d'un cybercriminel.

## **POL0085 Programmation des ordinateurs**

Note : Ce cours comprend plusieurs séances de travaux pratiques utilisant les langages C et C++.

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre et de maîtriser les concepts de la programmation de façon universelle. Il pourra ensuite les appliquer avec succès au langage de son choix. L'étudiant sera en mesure de programmer de petites applications et de comprendre les programmes réalisés par d'autres. Introduction à la programmation. Notions de base sur les éléments composant un micro-ordinateur. Rudiments d'utilisation du système d'exploitation. Structures de base des langages de programmation, séquences, conditions, répétitions. Structure des données. Méthodes de conception des programmes: approche par raffinements successifs, approche modulaire.

## **POL0096 Enquête sur les délits informatiques**

Ce cours doit être suivi par transfert de crédits (autorisation d'études hors établissement) à l'université indiquée. L'étudiant qui souhaite s'y inscrire doit consulter le responsable du programme.

Description :

Cette formation vise à permettre au policier enquêteur d'acquérir certaines connaissances qui lui permettront de développer des habiletés en matière de délits informatiques afin de mieux répondre aux exigences croissantes du travail d'enquêteur :

- Poser les actions appropriées sur une scène de crime informatique : identifier le contrevenant, protéger la scène de crime, recueillir les éléments de preuves;
- Connaître et diffuser des modes de prévention virtuelle;
- Comprendre les principes de base en matière de droit criminel concernant les cybercrimes;
- Développer ses compétences d'analyse et de synthèse, de résolution de problèmes, d'esprit de décision, d'adaptation au changement, de jugement, de créativité et d'innovation.

---

### **PPU1039 Supervision de patrouille**

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer la compétence « Superviser une équipe de patrouilleurs ». Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure de planifier son travail et celui de l'équipe, de superviser les activités quotidiennes de patrouille, de superviser et de coacher les membres de l'équipe, de prendre en charge une opération policière et de réaliser un entretien de supervision.

Essentiellement pratique, ce cours propose des mises en situation et des scénarios à travers lesquels les étudiants auront à évoluer afin de développer leur compétence.

#### Contenu

Rôle, responsabilités et qualités du superviseur. Leadership et connaissance de soi. Planification et organisation du travail : rassemblement. Supervision des activités de patrouille. Gestion des relations interpersonnelles. Relations conflictuelles : habiletés de gestion. Plan d'opération. Habiletés de communication. Gestion d'opérations policières. Coaching de gestion. Entretiens de supervision. Contrôle de la qualité des rapports. Aspects légaux et méthodologiques de la fonction.

### **PPU1040 Activité d'immersion à la fonction du cadre de premier niveau**

Ce cours vise à amener l'étudiant à faire la transition entre la supervision et la fonction de cadre policier. Pour atteindre cet objectif, le cours vise à :

- Familiariser l'étudiant avec un ensemble de connaissances, d'habiletés et d'attitudes essentielles à la gestion efficace d'une organisation policière;
- Intégrer ce dernier aux connaissances théoriques et aux habiletés acquises antérieurement dans le programme afin de résoudre des situations d'intervention concrètes, représentatives du travail d'un gestionnaire de premier niveau.

Ce cours propose des mises en situation, des études de cas, des exposés interactifs et des scénarios à travers lesquels les étudiants auront à évoluer afin de développer leurs apprentissages.

#### Contenu

Rôle, responsabilités et imputabilité du cadre policier. Habiletés de gestion et leadership. Crédibilité et visibilité. Pouvoir et influence : mobiliser des acteurs. La gestion des relations interpersonnelles et la prévention des conflits : transiger avec les membres de l'équipe, les pairs et les supérieurs. Coaching de gestion et communication constructive. Approche stratégique des gens : l'importance de l'adaptabilité et des habiletés politiques. Plan d'opération (SMEAC) et commandement d'opérations policières. Relations avec les médias. Profilage social et racial, éthique, discipline et déontologie. Contrôle de la qualité et suivi des dossiers administratifs et opérationnels.

### **PPU1045 Activité synthèse - fonction de direction d'une organisation policière (6 crédits)**

Permettre aux étudiants d'intégrer les divers acquis réalisés durant leur cheminement dans une perspective d'ensemble liée à l'exercice de la fonction de direction d'une organisation policière. Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure :

- de mettre en contexte diverses problématiques liées à la direction d'une organisation policière au regard des environnements internes et externes;
- d'élaborer des orientations stratégiques et des plans d'action;
- de mobiliser des acteurs aux plans politique, administratif et opérationnel;
- de gérer les ressources et activités d'une organisation policière en transformation.

Ce cours sera développé autour d'une problématique globale à solutionner. Elle donnera lieu à de multiples possibilités de consolidation et de transfert des apprentissages faits au regard des différentes disciplines inhérentes à la gestion. Elle permettra également aux étudiants de faire le bilan de leurs apprentissages au regard des compétences de gestion acquises.

Gestion stratégique. Environnements interne et externe : gestion de risques. Réseautage et habiletés politiques. Mobilisation d'acteurs. Gestion des ressources humaines et des relations de travail avancée. Gestion des ressources matérielles et financières. Gestion de projet. Gestion du changement. Intégration personnelle/professionnelle.

---

PPU1046 Activité d'intégration en gestion policière (6 crédits)

Permettre aux étudiants de développer la compétence « Exercer la fonction de cadre de premier niveau ». Au terme de cette formation, l'étudiant sera en mesure :

- d'appliquer les notions fondamentales de gestion au domaine des opérations policières;
- d'intégrer ses acquis dans une perspective d'ensemble liée à l'exercice de la fonction de cadre de premier niveau d'une organisation policière.

Gestion des opérations. Prise de décision et gestion des risques. Analyse des environnements. Gestion des ressources humaines et des relations de travail. Gestion des ressources budgétaires et matérielles. Relations avec les médias. Aspects légaux, organisationnels et politiques inhérents à la fonction.

**PPU1050 Séminaire d'applic. spécialisé: contextes et enjeux législatifs du travail policier**

Ce cours se présente sous la forme d'un séminaire d'application spécialisé qui identifie et approfondit les principaux enjeux législatifs spécifiques du travail policier et les caractéristiques particulières qui y sont inhérentes.

Le contenu du cours permet aux gestionnaires-policiers de maîtriser les spécificités liées au cadre législatif entourant le travail policier, notamment en analysant les éléments pertinents découlant de la Loi sur la police du Québec, du Commissaire à la déontologie policière et du Bureau des enquêtes indépendantes. Les règles disciplinaires internes spécifiques aux organisations policières sont également analysées pour l'identification de leurs effets sur le travail policier.

De plus, ce cours permet également aux gestionnaires-policiers de maîtriser les enjeux liés aux rapports individuels et collectifs de travail dans les organisations policières, les notions essentielles en matière de santé et sécurité au travail appliquées au contexte policier et les enjeux liés à l'obligation d'accommodement d'un service de police envers ses employés.

De façon générale, le cours vise :

- la maîtrise du cadre législatif spécifique entourant le travail policier
- la maîtrise des notions liées à la déontologie policière et à la discipline interne;
- la maîtrise des notions liées au droit du travail appliqué aux organisations policières, tant dans les rapports individuels que les rapports collectifs de travail;
- la maîtrise des notions en matière de santé et sécurité appliqué au travail policier et des enjeux liés à l'obligation d'accommodement d'un service de police envers ses employés.

**PSD1043 Psychologie du développement humain**

Acquérir des éléments théoriques essentiels à la compréhension des aspects du développement psychologique de la personne à tous les âges de la vie.

Les périodes critiques se produisant durant l'ontogenèse selon différentes théories. Les dimensions affectives, cognitives et sociales selon les stades de développement dans une perspective d'intervention en santé primaire.

**PSI1007 Psychologie industrielle (GPE1004)**

Initier l'étudiant aux connaissances de base sur lesquelles s'appuie l'utilisation des tests psychologiques en sélection du personnel et le rendre capable d'évaluer l'utilité fonctionnelle de ces outils. Permettre à l'étudiant d'avoir un contact avec la pratique réelle du "testing" et les principaux règlements pouvant s'y rattacher. Initier l'étudiant aux connaissances de base des entrevues de sélection et d'évaluation et lui fournir l'occasion d'appliquer ces notions en conduisant lui-même une entrevue de sélection et une entrevue d'évaluation. Développer chez l'étudiant des habiletés de communicateur.

Permettre à l'étudiant d'améliorer sa maîtrise d'un certain nombre d'outils développés par la psychologie industrielle et reliés à ses futures fonctions de gestionnaire. Les tests et la sélection du personnel : rationnel d'utilisation et utilité fonctionnelle, types de tests, choix d'un test, procédure de validation, aspects légaux, utilisation, illustration pratique. Différents types d'entrevues (embauche, évaluation, discipline, départ, etc.) : processus psychologiques sous-jacents, préparation et conduite de l'entrevue, illustration pratique, etc.

**REI1001 Relations industrielles : défis et perspectives**

---

Développer chez l'étudiant des aptitudes à l'analyse et à la pratique des relations industrielles en tenant compte de situations fondamentales inhérentes à ce domaine. Initier l'étudiant aux forces et aux faiblesses du système de relations industrielles en plaçant l'importance sur les instances associatives présentes dans les organisations. Familiariser l'étudiant avec le contexte historique, social et économique propre à la discipline.

Divers modèles de relations industrielles appliqués à l'organisation (modèles systémique, stratégique et relationnel) sont analysés dans la perspective de saisir les nouveaux défis auxquels les organisations sont confrontées. Les notions étudiées s'infèrent des changements et des tendances qui s'opèrent dans ce champ professionnel au niveau national et international.

### **REI1002 Administrer la convention collective**

Ce cours spécifiquement consacré aux innovations en milieu syndiqué, met l'accent sur le développement d'habiletés en lien avec les nouveaux défis que posent l'aménagement des conventions collectives et le renouvellement des processus de négociation.

Le développement de nouveaux partenariats patronal-syndical, l'élaboration d'un contrat social, la mise en place d'un comité conjoint de relations de travail, la conduite d'une négociation collective raisonnée, le développement d'une nouvelle flexibilité dans les conventions collectives. Comparaison des pratiques nationales et internationales.

### **SHE0551 Éléments d'éthique appliquée (ETA100)**

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiants ou des étudiantes, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

Note : L'étudiant qui ne peut suivre le cours SHE0551 Éléments d'éthique appliquée en raison de la formule pédagogique, peut consulter la section « équivalences par cours » de ce tableau et s'inscrire à un cours équivalent en cliquant sur le lien Autorisation d'études hors établissement.

Règlement pédagogique particulier pour le programme 7399 Baccalauréat en sécurité publique : Les étudiants admis au certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité de l'Université de Montréal peuvent suivre le cours GSP3020 Ethique appliquée en sécurité intérieure au lieu de SHE0551 Éléments d'éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

### **SHE0590 Prise de décision en situation difficile**

Développer sa capacité d'analyse situationnelle de façon à expliciter les enjeux de situations difficiles; se sensibiliser à quelques stratégies de prise de décision, tant au plan individuel que collectif.

La décision individuelle entre principes et situations. La décision collective ou institutionnelle. Logique et aspect temporel des accords voilés, des compromis, des dilemmes et des paradoxes. Types de paradoxes. Transgression des paradoxes.

### **SIF1020 Systèmes d'information pour fins de gestion**

Comprendre le rôle et l'impact des systèmes d'information (SI) et des technologies de l'information (TI) pour une organisation, ses différents processus, sa gestion et sa prise de décision. Saisir les enjeux stratégiques des choix technologiques qui sont à faire dans un cadre de gestion (performance, avantage concurrentiel, alignement stratégique, etc.). Acquérir les connaissances permettant de participer activement au processus de choix, d'adoption, de développement, d'implantation et d'utilisation des SI/TI dans une organisation. Distinguer les rôles complémentaires des SI et des TI. Se familiariser avec leurs différentes applications à l'ère numérique (affaires et commerce électroniques, mobilité et sans fil, données massives, intelligence artificielle, etc.).

Concepts fondamentaux : définition et spécifications des notions de base relatives aux SI/TI (intégration, processus, approche sociotechnique, etc.). Nature et composantes des différents types de systèmes dédiés au traitement de l'information organisationnelle (transactionnels, de gestion, d'aide à la décision, pour dirigeants, etc.). Éléments de planification stratégique des SI/TI pour et dans une organisation (analyse de l'écosystème d'affaires, gouvernance, etc.). Utilisation des SI/TI à des fins de soutien à la gestion opérationnelle, tactique et stratégique par l'intermédiaire de SI fonctionnels, inter-fonctionnels, organisationnels et inter-organisationnels, incluant leurs différentes applications. Principes pour le développement des SI/TI et leur implantation dans une organisation (analyse des besoins, méthodes de conception, gestion de projet, facteurs de succès, etc.).

### **SIF1040 Nouvelles applications des technologies d'affaires (SIF1020 ou SIF1023)**

Familiariser l'étudiant aux applications émergentes des nouvelles technologies d'affaires (TA) dans une optique d'intégration interne et externe des processus opérationnels et décisionnels des organisations, en particulier dans le contexte des organisations incluant celles de plus petite taille ou oeuvrant dans des secteurs particuliers. Identifier les TA, le commerce électronique, l'intelligence d'affaires et l'intelligence artificielle en tant que sources de valeur ajoutée et de compétitivité

---

des entreprises, en tant que soutien à la gestion de la qualité, à la refonte des processus, à la gestion de la chaîne de valeur, à la gestion des connaissances et en tant que soutien aux nouveaux modèles d'affaires.

Applications de soutien individuel : systèmes de traitement de transactions, de gestion, d'aide à la décision, pour dirigeants, à base de connaissances, etc. Applications de soutien au travail de groupe : outils collaboratifs et du Web. Applications de soutien intra-organisationnel : progiciels de gestion intégrés, systèmes de gestion de la chaîne d'approvisionnement et systèmes de gestion de la relation client. Applications de soutien aux activités inter-organisationnelles avec l'écosystème d'affaires : commerce électronique, affaires électroniques, commerce social, etc.

#### **SOL1017 Communication politique, médiatisation et affaires publiques**

Contenu : Ce cours vise, d'un côté, à familiariser l'étudiant avec la pluralité des groupes et des intérêts qui s'expriment dans ce qu'il est convenu de nommer l'espace public et, d'un autre côté, à l'amener à reconnaître les tensions et débats de la vie publique. Il vise également à réfléchir à la médiatisation de la politique et aux enjeux démocratiques.

Le cours aborde les différents cadres de l'action politique et des affaires publiques, les acteurs et le contexte médiatique dans lequel la politique se déroule aujourd'hui. Il y est également question de l'État et du gouvernement, des acteurs clés de la sphère publique (partis politiques, associations, groupes d'intérêts, groupes de pression, médias, notamment) et de leurs répertoires d'action. Le rôle des médias ainsi que les enjeux liés à la liberté d'expression et à la citoyenneté y sont également abordés. À l'intérieur du cours, plusieurs autres notions comme le pouvoir, le cadrage et les représentations sont explorées. Plus encore, les enjeux du numérique sont présentés ainsi que l'importance de l'argumentation dans un contexte hyper-médiatique.

Objectif général du cours : connaître et comprendre les liens entre la médiatisation, l'État et les différents acteurs dans l'espace public numérique.

#### **UNV1001 Multiethnicité**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1002 Administration d'une convention collective**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1003 Comptabilité II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1004 Comptabilité III**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1005 Comptabilité IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1006 Economie publique I**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1007 Economie publique II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau

---

présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1008 Economie publique III**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1009 Economie publique IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1010 Management et comportement organisationnel II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1011 Management et comportement organisationnel IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1012 Management et comportement organisationnel V**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1013 Management et comportement organisationnel VI**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1014 Management et comportement organisationnel VII**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1015 Management et comportement organisationnel VIII**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1016 Management et comportement organisationnel IX**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1017 Gestion des ressources humaines I**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

---

#### **UNV1018 Gestion des ressources humaines IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1019 Gestion des ressources humaines V**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1020 Gestion des ressources humaines VI**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1021 Gestion des ressources humaines VIII**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1022 Système d'information III**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1023 Système d'information IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1024 Système d'information V**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1025 Communication I**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1026 Communication II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1027 Communication III**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1028 Communication IV**

---

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1029 Communication V**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1030 Communication VI**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1031 Relations de travail II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1032 Relations de travail IV**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1033 Relations de travail V**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1034 Relations de travail VI**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1035 Droit pénal II**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1036 Victimologie**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1037 Marketing de services**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

#### **UNV1038 Finance III**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau

---

présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

**UNV1039 Introduction aux peuples autochtones du Canada**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

**UNV1040 Anthropologie des Amérindiens**

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.