

Directeur(trice): Benoit Daoust  
CPPC - Sciences chimiques et physiques  
819 376-5011, poste 3325

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

**Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)**

**Crédits: 93**

## Présentation

### En bref

Science forensique

Le baccalauréat en science forensique, unique au Québec, permet à l'étudiant de maîtriser les outils et méthodes mis en œuvre lors de la détection, l'analyse et l'interprétation des traces chimiques, physiques, biologiques et numériques à des fins d'investigation et d'expertise scientifique. La science forensique intervient en soutien aux activités de la police, de la justice, et de la sécurité des personnes et des biens aux fins d'associer des auteurs à un acte criminel ou litigieux au moyen des traces, vestiges ou résidus de leur présence ou activité en quantifiant la force probante. Elle participe également à l'élaboration du renseignement criminel et de sécurité en soutien aux opérations policières (liens entre cas, identification de nouvelles menaces et de nouveaux modes opératoires criminels). Elle intervient dans des expertises autant à l'intérieur d'organisations gouvernementales chargées d'appliquer les lois et règlements que dans l'industrie de la sécurité. Enfin, son champ d'action se diversifie pour permettre à d'autres domaines, comme la santé, l'alimentation ou l'environnement, de bénéficier des informations que fournissent les traces matérielles.

### Objectifs du programme

Par l'acquisition des connaissances, des compétences et du savoir-faire pertinents à l'ensemble des traces intéressant le forensicien, le programme vise l'apprentissage des concepts et modes de raisonnement qui prévalent en science forensique, ainsi que l'ensemble du processus qui caractérise sa démarche, soit la recherche, la détection, la cueillette, l'analyse, la comparaison et l'interprétation des traces de tous types (biologiques, chimiques, physiques et numériques). L'étudiant est aussi appelé à se familiariser aux enjeux de justice et de sécurité et à l'environnement plus large dans lequel se déploie la science forensique, c.-à-d. la criminologie, les organisations policière et judiciaire, le droit, l'industrie de la sécurité.

Le programme forme l'étudiant dans les domaines fondamentaux et les procédures scientifiques qui sont mis en application par la science forensique. Le baccalauréat en science forensique lui permet plus particulièrement de développer des compétences disciplinaires et transversales de première importance dans sa pratique scientifique et professionnelle : sens de l'observation et de l'attention aux détails; capacité d'analyse scientifique rigoureuse des indices matériels, d'interprétation des données en considérant les contextes litigieux; capacité d'évaluer la force probante des indices en utilisant les outils statistiques et l'inférence probabiliste; capacité de synthétiser les informations, de jauger les hypothèses, de juger avec objectivité et impartialité; capacité d'exercice d'un sens aigu de l'éthique et de la rigueur intellectuelle; avoir le souci de l'assurance de la qualité et de la sécurité des opérations d'analyses; capacité de vulgariser des connaissances complexes et de répondre à des questions dans le contexte d'un débat judiciaire.

### Concentrations, profils, cheminements

Le baccalauréat en science forensique se décline en quatre cheminements. Pour vous inscrire aux autres cheminements, veuillez vous référer aux codes de programmes suivants, selon le cheminement choisi :

- Cheminement traces chimiques 6544 ;
- Cheminement traces numériques 6615 ;
- Cheminement traces physiques 6616.

S'appuyant tous sur une connaissance minimale dans la science forensique à partir de la chimie, science support expérimentale historique, en couvrant, entre autres, la révélation des traces digitales, l'identification par l'ADN ou encore la photographie scientifique et l'analyse des microtraces (fibres, verres, peintures et terres), les cheminements Traces chimiques, Traces biologiques, Traces physiques et Traces numériques offrent d'intéressants parcours universitaires aux étudiants qui souhaitent compléter leurs connaissances.

Le cheminement traces biologiques enseignera aux étudiants quel type d'information peut être tirée des systèmes vivants, de leurs

---

caractéristiques (gènes, biomolécules, tissus, phénotypes, espèces microbiennes, végétales et animales, etc.) et de leurs dynamiques (populations, décomposition, processus de vieillissement, etc.) pour extraire des traces biologiques, des indices aidant à élucider un événement ou phénomène criminel ou litigieux. La génétique, l'anatomie, la thanatologie, la botanique, la zoologie constituent les sciences en appui de ce cheminement, ouvrant la réflexion sur des questions comme les circonstances de morts suspectes révélées par l'entomologie ou le microbiote, l'analyse ostéologique de restes humains, les attaques d'animaux, le braconnage et le trafic illégal d'espèces protégées, etc.

#### Avenir: Carrière et débouchés

Les possibilités d'emploi qui s'offrent aux finissants du baccalauréat en science forensique sont avant tout dans le domaine de la sécurité et de la justice, où différents acteurs sont susceptibles de les recruter. Toutefois, elles sont loin de s'y limiter et couvrent aussi des secteurs comme l'économie, l'environnement, la biotechnologie, la pharmacologie, la santé, l'hygiène, l'alimentation, l'ingénierie, l'assurance ou le milieu sportif. Voici une liste non-exhaustive des débouchés s'offrant aux finissants : - les laboratoires offrant des services en science forensique, tels que le Laboratoire de sciences judiciaires et de médecine légale du Québec, les laboratoires de la Sûreté du Québec, de la Gendarmerie royale du Canada ou de l'Agence des services frontaliers du Canada ainsi que les laboratoires privés proposant des services d'investigations, d'élaboration du renseignement et d'identification;

- les organisations policières, pour optimiser la gestion de leurs prélèvements sur les affaires pénales et criminelles (pertinence de l'analyse, rapport qualité/coût de l'analyse envisagée, interprétation, gestion des liens entre affaires) et dans le cadre du renseignement criminel généré à partir des traces matérielles en soutien à la lutte au crime organisé ou à certaines formes de criminalité (renseignement forensique);

- les services de laboratoire, de surveillance, d'inspection, de détection et d'investigation en matière d'accidents complexes, de sinistres et d'activités litigieuses de toutes sortes (pollution, accidents dans les transports publics, braconnage, fraude, etc.), dans le cadre de ministères et d'agences gouvernementales tels que : douanes; environnement, ressources naturelles et faune; agriculture, pêcheries et alimentation; santé publique; sécurité des transports; revenu; santé publique, santé et sécurité au travail;

- les services d'expertise en sinistres (incendies; explosions, défaillances, bris mécaniques, problèmes de procédés et contaminations) ou pour des litiges liés à des questions d'applications règlementaires ou d'établissement de la responsabilité civile;

- l'industrie de la sécurité, en pleine expansion au Canada et au Québec, dans le cadre de services d'investigation, d'analyse et d'expertise exploitant les traces matérielles et numériques relativement à des événements et des situations qui affectent la sécurité et l'intégrité des entreprises et des domiciles. Ces entreprises oeuvrent, notamment, dans la recherche et le développement de produits et services en technologies forensiques et en solutions en sécurité (détection et surveillance, imagerie, biométrie, traçabilité, géolocalisation) ;

- les emplois reliés à la gestion des processus d'assurance qualité, l'identification et la prévention des risques, la détection de la contamination des produits, de la contrefaçon, de la fraude, du vol de propriété intellectuelle et du dopage dans le sport.

Le baccalauréat en science forensique permet d'accéder à différents programmes d'études de cycles supérieurs à l'UQTR ou dans d'autres universités québécoises, canadiennes ou ailleurs dans le monde. Une formation aux cycles supérieurs augmente les possibilités d'emploi dans les grands secteurs nommés plus haut. Outre la maîtrise en science forensique, en cours de développement à l'UQTR, le finissant peut par exemple entreprendre une maîtrise dans des disciplines comme la chimie, la physique, les sciences de l'environnement, la biologie et les sciences biomédicales, l'énergie et la structure des matériaux (selon également le cheminement qu'il aura suivi au baccalauréat).

#### **Atouts UQTR**

Ce programme est exclusif dans le réseau des universités au Québec.

L'étudiant est amené à analyser concrètement en laboratoire de nombreux indices de divers types, à expérimenter l'analyse de scènes de crime, à communiquer ses rapports dans le cadre de jeux de rôle qui simulent les contextes de ses futures interventions. Il est finalement amené à mettre en application ses connaissances et ses compétences en science forensique dans le cadre d'un projet terminal.

#### **La recherche dans le domaine**

Lors de leur projet terminal ainsi que dans le cadre de contrats ponctuels, les étudiants du programme auront la chance de travailler sur des projets de recherche avec des professeurs de renommée mondiale et au sein d'infrastructures d'exception et d'équipes de chercheurs internationaux. Les étudiants pourront aussi côtoyer et collaborer avec des partenaires du milieu.

#### **Admission**

---

Contingemment et capacités d'accueil  
Ce programme est contingenté à 15 étudiants.

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne.

Ce programme est offert à temps complet seulement.

Pour toutes demandes de renseignements, nous vous invitons à communiquer avec la commis aux affaires modulaires au secrétariat du Département de chimie, biochimie et physique Sara St-Ours au: dir.prem.cycle.scp@uqtr.ca.

## **Conditions d'admission**

### **Études au Québec**

La date limite d'admission pour ce programme est le 1er mars.

#### **AVERTISSEMENT :**

Les étudiants admis au programme pourraient être appelés, par certaines organisations partenaires, à démontrer leur bonne conduite (absence d'antécédent judiciaire, absence de casier judiciaire, etc.) pour être autorisés à participer aux activités pratiques offertes par celles-ci.

Il est à noter que les diplômés du programme pourraient également être appelés à se soumettre à des vérifications reliées à leur conduite, dans le cadre du processus d'embauche ayant cours chez certains employeurs œuvrant dans le domaine de la science forensique.

Afin d'optimiser l'accès et le traitement des données propres au baccalauréat en science forensique en plus de tirer avantage d'une approche pédagogique innovatrice, il est fortement recommandé aux étudiants admis dans ce programme de posséder un ordinateur portable personnel. L'UQTR proposera, à des prix modiques, l'achat de certaines licences utilisées par les étudiants du profil.

Base collégiale

Etre titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature,

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ou l'équivalent,

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques dans un des programmes suivants ou l'équivalent : -

210.01 Techniques de chimie analytique

- 210.AA Techniques de laboratoire-Voie de spécialisation en biotechnologies

- 210.AB Techniques de laboratoire-Voie de spécialisation en chimie analytique

OU

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales technique ou l'équivalent dans un programme autre que ceux mentionnés ci-dessus et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : - Biologie : 101-NYA

- Chimie : 202-NYA et 202-NYB

- Mathématiques : 201-NYA et 201-NYB

- Physique : 203-NYA, 203-NYB et 203-NYC

Le titulaire d'un DEC en techniques de laboratoire - Voie de spécialisation chimie analytique (210.AB) peut se voir reconnaître jusqu'à quinze crédits de cours selon les ententes établies avec les collèges où ce programme est offert.

Le titulaire d'un DEC en techniques de laboratoire - Voie de spécialisation en biotechnologies(210.AA) peut se voir reconnaître

---

jusqu'à douze crédits de cours selon les ententes établies avec les collèges où ce programme est offert.

Par ailleurs, le titulaire d'un autre diplôme d'études collégiales technique peut aussi bénéficier de reconnaissances d'acquis allant de trois à quinze crédits du programme, sur recommandation du responsable du programme.

#### Base universitaire

Avoir réussi au moins 15 crédits de cours d'un programme universitaire, à la date limite de la demande d'admission

ET avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : - Biologie : 101-NYA

- Chimie : 202-NYA et 202-NYB

- Mathématiques : 201-NYA et 201-NYB

- Physique : 203-NYA, 203-NYB et 203-NYC

#### Base expérience

Être âgé d'au moins vingt-et-un ans et posséder des connaissances équivalentes au contenu des cours de niveau collégial suivants :

- Biologie : 101-NYA

- Chimie : 202-NYA et 202-NYB

- Mathématiques : 201-NYA et 201-NYB

- Physique : 203-NYA, 203-NYB et 203-NYC

Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission toutes les attestations ou autres pièces pouvant établir qu'il possède l'expérience et les connaissances requises.

#### Études hors Québec

La date limite d'admission pour ce programme est le 1er mars.

En raison du contingentement, il est plus difficile d'accéder à ce programme pour les candidats de l'international.

#### Base études hors Québec

Être détenteur d'un Diplôme d'études pré-universitaires totalisant 13 années de scolarité.

OU

d'un diplôme d'études pré-universitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires réussie avec une moyenne de 11/20.

Le candidat doit avoir complété des cours équivalents aux cours suivants: - Biologie : 101-NYA Evolution et diversité du vivant

- Chimie : 202-NYA et 202-NYB Chimie générale et chimie des solutions

- Mathématiques : 201-NYA et 201-NYB Calcul différentiel, calcul intégral

- Physique : 203-NYA, 203-NYB et 203-NYC Physique mécanique, électricité et magnétisme, ondes et physique moderne

#### Conditions supplémentaires hors Québec

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Pour connaître le test de français à l'admission qui s'applique à votre situation, veuillez consulter le lien suivant : Tests de français.

#### Modalités de sélection des candidatures

Catégories de candidats

Candidat collégien : personne qui détient un DEC et qui a complété les cours de la structure d'accueil exigée.

Candidat universitaire : personne qui a réussi au moins 15 crédits de cours d'un programme universitaire dans une discipline connexe, à la date limite de la demande d'admission, et qui a satisfait aux conditions d'admission.

---

Candidat avec expérience : personne qui possède les connaissances équivalentes au contenu des cours de la structure d'accueil exigée.

Sélection des candidats

Candidats collégiens : Dossier scolaire (100 %)

Candidats universitaires : Dossier scolaire (100 %)

Candidats avec expérience : Qualité du dossier relatif à l'expérience professionnelle du candidat (100 %)

Les offres d'admission sont faites en fonction d'une liste d'excellence établie pour chaque catégorie de candidats à partir des modalités de sélection mentionnées ci-dessus. Le comité de programme se réserve le droit de définir la répartition des places pour chacune des catégories de candidats.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (54 crédits)

CAN1001 Introduction à la chimie analytique  
CAN1004 Introduction à la chimie analytique expérimentale  
COR1001 Chimie organique fondamentale  
COR1002 Réactions et mécanismes en chimie organique (COR1001)  
SFC1001 Sciences forensiques et criminalistique  
SFC1005 Probabilité appliquée à la criminalistique (SFC1001)  
SFC1014 Projet terminal et séminaire  
SFC1015 Droit et preuve I (SFC1001; SFC1025; SFC1028)  
SFC1018 Méthodologie et renseignement criminalistique (SFC1001; SFC1025; SFC1028; SFC1030)  
SFC1020 Investigation sur les lieux et exploitation des traces (SFC1001; SFC1025; SFC1026; SFC1028)  
SFC1024 Biologie forensique (BIM1002)  
SFC1025 Traces humaines (SFC1001; SFC1028)  
SFC1026 Microscopie (SFC1028)  
SFC1028 Photographie scientifique (SFC1001)  
SFC1029 Identification d'objets (SFC1001; SFC1005; SFC1026; SFC1028)  
SFC1030 Traces numériques (SFC1001; SFC1005; SFC1028)  
SFC1031 Analyse de documents (SFC1001; SFC1005; SFC1026; SFC1028)  
SFC1032 Criminologie

### Cours optionnels (39 crédits)

#### L'étudiant doit suivre les cours suivants (39 crédits) :

ABI1001 Bioinformatique, protéomique et génomique (BCM1002 ou BCM1016)  
ANI1030 Anatomie forensique  
BCM1001 Biochimie I  
BCM1002 Biochimie II (BCM1001)  
BIM1002 Biologie moléculaire (BCM1001)  
CPH1016 Etat de la matière : gaz, liquide et solide (STT1040)  
MCB1017 Microbiologie générale  
PSL1004 Physiologie humaine I  
SFC1023 Génétique forensique (SFC1001; SFC1024; SFC1025)  
SFC1033 Génétique (BCM1001; BCM1002)  
SFC1035 Anthropologie forensique (ANI1030)  
SFC1036 Faune et flore forensique (BIM1002; SFC1033)  
STT1040 Traitement de données chimiques

## Autres renseignements

### Règlements pédagogiques particuliers

---

Les cours CAN1001 Introduction à la chimie analytique et CAN1004 Introduction à la chimie analytique expérimentale doivent être suivis de façon concomitante.

Les étudiants qui ont suivi des cours à l'étranger ou dans le cadre d'un programme collégial technique approprié pourront se voir reconnaître les crédits obtenus par intégration de crédits, selon la décision du responsable du programme.

### **Description des activités**

#### **ABI1001 Bioinformatique, protéomique et génomique (BCM1002 ou BCM1016)**

Cours, ateliers et travaux pratiques visant à familiariser l'étudiant avec les outils informatiques essentiels à l'exercice de la profession ainsi qu'à leurs applications.

Calcul moléculaire, estimation des énergies d'interaction. Banques de données structurales et outils d'analyse. Alignement et assemblage de séquences. Prédiction de structures. Méthodes prédictives à partir des séquences d'ADN ou de protéines. Analyse phylogénique. Evolution artificielle.

#### **ANI1030 Anatomie forensique**

Ce cours vise à donner des bases d'anatomie qui seront utiles pour les futurs forensiciens. Il inclut une introduction en anatomie générale; quelques notions de base d'histologie des différents tissus avec laboratoire; le corpus principal s'intéresse à l'ostéologie, mais une présentation des différents systèmes anatomiques le complète. L'étude de pièces anatomiques en laboratoire est centrale pour l'apprentissage et son évaluation.

Enfin, les étudiants seront amenés à travailler par divers travaux sur les principaux marqueurs biométriques afin de faire le lien entre ce cours et son application en forensique.

#### **BCM1001 Biochimie I**

Acquérir une connaissance approfondie des composantes moléculaires de la matière vivante et de ses métabolismes.

Etude des acides aminés et des protéines. Enzymologie générale. Biochimie de l'hérédité. Biochimie et métabolisme des glucides.

#### **BCM1002 Biochimie II (BCM1001)**

Acquérir une connaissance approfondie des composantes moléculaires de la matière vivante et de ses métabolismes.

Etude de la biochimie des lipides. Etude du métabolisme des nucléotides, des lipides et des acides aminés et de leurs interrelations, incluant le métabolisme des glucides. Analyse des mécanismes d'acquisition et l'élimination de l'azote et du carbone et de leur intégration métabolique.

#### **BIM1002 Biologie moléculaire (BCM1001)**

Etude de la structure et de l'expression des génomes au niveau moléculaire avec référence aux applications technologiques des notions fondamentales abordées.

Structure des génomes bactérien et eucaryote avec emphase sur ce dernier; les éléments transposables. Réplication et réparation de l'ADN. La transcription et sa régulation chez les bactéries. Expression du génome eucaryote. Synthèse et maturation de l'ARN messager, régulation de la transcription et contrôle du développement.

#### **CAN1001 Introduction à la chimie analytique**

Introduction aux principes et aux éléments de l'analyse chimique, en particulier dans le contexte de solutions aqueuses de composés organiques et inorganiques. Application de l'équilibre chimique à l'analyse. Théorie des solutions électrolytes aqueuses et notion d'activité. Théorie de Bronsted. Équilibres acide-base. Constantes d'équilibre. Concentration de l'ion hydronium en solution aqueuse. Titrages colorimétriques, potentiométriques, redox et complexométriques. Solutions tampon. Équilibres d'oxydoréduction. Notions d'électrodes, de potentiel d'électrodes et équation de Nernst. Solubilité et précipitation. Application à la titrimétrie, à la gravimétrie et à la potentiométrie.

#### **CAN1004 Introduction à la chimie analytique expérimentale**

Ce premier cours de laboratoire permet à l'étudiant d'apprendre et de mettre en pratique les techniques fondamentales de l'analyse chimique de composés organiques et inorganiques en solution aqueuse et d'être sensibilisé aux pratiques de sécurité. À travers la

---

revue des techniques fondamentales d'analyse, l'étudiant est également initié au traitement des incertitudes et de la propagation de l'erreur.

Traitement des échantillons et mise en solution. Titrages, systèmes tampon. Techniques quantitatives, volumétriques, gravimétriques, potentiométriques, photométriques. Rédaction scientifique de rapports de laboratoire.

### **COR1001 Chimie organique fondamentale**

Dans ce premier cours de chimie organique, l'étudiant est introduit aux particularités des composés organiques, à leur description et aux réactions fondamentales de la chimie organique. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait maîtriser les bases de la chimie organique. Il saura dessiner correctement un mécanisme de réaction, comprendre la stéréochimie et les principes de base des réactions de substitution et d'élimination.

Initiation à la chimie des composés organiques. Etude de la relation entre les propriétés physiques des composés organiques et leur structure. Distribution électronique, orbitales atomiques et moléculaires; stéréochimie. Hydrocarbures aliphatiques et aromatiques. Réactions des alcanes et halogénoalcanes. Principales fonctions contenant de l'oxygène, de l'azote et du soufre. Substitutions nucléophiles et réactions d'élimination. Notions de chimie verte.

### **COR1002 Réactions et mécanismes en chimie organique (COR1001)**

Ce cours explore les principales réactions par lesquelles le chimiste manipule différents groupes de composés et il amène l'étudiant à développer une vue d'ensemble sur le sujet de la synthèse de substances organiques.

Études des réactions des alcools, des éthers, des alcènes, des alcynes, des amines, des composés carbonylés et des systèmes a,b-insaturés. Substitutions électrophiles et nucléophiles sur des composés aromatiques. Mise en évidence des méthodes et réactions chimiques douces pour l'environnement.

### **CPH1016 Etat de la matière : gaz, liquide et solide (STT1040)**

Étude des différents états de la matière : gaz, liquide et solide. Pour les gaz : équations d'état; interprétation moléculaire des équations d'état; théorie moléculaire, distribution des vitesses moléculaires; collisions moléculaires; introduction à la thermodynamique statistique; capacité calorifique. Pour les liquides : tension de vapeur; forces de cohésion; viscosité; tension superficielle; capacité calorifique. Pour les solides : énergie de liaison; capacité calorifique; systèmes cristallins; réseaux de Bravais.

### **MCB1017 Microbiologie générale**

Acquérir des connaissances en microbiologie appliquée à la science forensique et à la biochimie.

Diversité du monde microbien : bactéries, fungi, virus et protozoaires. Génétique microbienne et évolution. Les microorganismes dans l'environnement. Histoire de la microbiologie en science forensique. Utilisation de la microbiologie comme preuve judiciaire (les méthodes d'identification, la détermination de la cause de la mort, les contaminations environnementales, les armes biologiques, le microbiome, la taphonomie forensique, etc.). Les microbes utilisés en biochimie (clonage de molécule, production de vaccins, ingénierie génétique).

Séances de laboratoire illustrant certains des concepts de base.

### **PSL1004 Physiologie humaine I**

Acquérir des connaissances fondamentales sur le rôle, les mécanismes d'action et la régulation des systèmes physiologiques qui composent l'organisme humain ainsi que sur les interrelations entre les différents systèmes.

Les systèmes nerveux central, endocrinien, gastro-intestinal et reproducteur font l'objet de ce cours. Les autres systèmes de l'organisme sont traités dans le cours PSL1005 Physiologie humaine II.

### **SFC1001 Sciences forensiques et criminalistique**

Connaître les principes, les concepts, la méthodologie propres à la criminalistique, ainsi que son histoire. Maîtriser sa sémantique. S'approprier la notion de scène de crime et du spectre de traces qu'elle recèle. Inventorier les différentes traces à la disposition du praticien en criminalistique, leur intérêt et propriétés. Reconnaître les biais inhérents au métier de criminalisticien, les inférences mises en œuvre à partir de la trace et les différents niveaux d'interprétation.

Principes et méthodologie en science forensique : éthique du criminalisticien et documentation disponible; définition des sciences forensiques, de la criminalistique, de la science forensique ; histoire des sciences forensiques; définition, principes et

---

méthodologie autour du concept de trace; définition et propriétés de la scène de crime; les différents acteurs sur la scène de crime; la gestion de la scène de crime; la reconstruction de la scène de crime; l'interprétation des traces de sang; le rapport d'intervention et le rapport d'expertise. Le spectre de traces : les traces humaines, les traces d'objets, les traces chimiques, les documents, les traces de la faune et de la flore, les traces de transfert, les traces numériques. L'identification du cadavre : anthropologie et odontologie, la datation de la mort et le transport de cadavre. Introduction à l'interprétation : état des lieux de la science forensique; intuition et biais cognitifs, renseignement de police ou expertise de justice; les bases de données disponibles; source, activité, culpabilité; la probabilité subjective.

### **SFC1005 Probabilité appliquée à la criminalistique (SFC1001)**

Initier l'étudiant aux principales méthodes statistiques et aux principaux modèles de probabilité utilisés en criminalistique.

Probabilités : axiomes de Kolmogorov, probabilités conditionnelles, indépendance d'événements, applications à la génétique des populations et aux preuves d'ADN. Théorème de Bayes : probabilités a priori et a posteriori. Statistique descriptive. Variables aléatoires discrètes et continues. Échantillonnage et intervalles de confiance. Test d'hypothèses. Analyse de la variance. Régression et corrélation linéaire. Modèles d'interprétation de différents types d'indices en justice. Argumentation probabiliste, erreurs d'interprétation et fallacies.

### **SFC1014 Projet terminal et séminaire**

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de démontrer les connaissances et les compétences acquises au cours de son baccalauréat dans le cadre d'un projet en équipe. Ce projet traite d'une problématique particulière en criminalistique, sous la supervision d'un professeur. L'étudiant s'initie à la méthode en recherche en effectuant une revue de littérature critique sur un sujet spécifique ou un projet impliquant la génération et/ou l'analyse de données et l'interprétation des résultats. L'équipe présentera une synthèse de ses travaux sous forme d'un document scientifique et d'une communication orale. Les sujets sont proposés par les professeurs, dans certains cas en partenariats avec des acteurs importants du milieu (LSJML, ENPQ, etc.). Le cours se déroule sur deux sessions (1 crédit à l'automne, 2 à l'hiver). Les projets sont attribués à l'automne par les professeurs responsables. Il est attendu que les étudiants fassent preuve d'initiative et d'autonomie.

### **SFC1015 Droit et preuve I (SFC1001; SFC1025; SFC1028)**

Description du cours à Automne 2016 :

Connaître les lois criminelles et leur application dans le système judiciaire. Comprendre les règles de la preuve matérielle et les procédures judiciaires. Connaître et comprendre le fonctionnement et les enjeux de la gestion de la sécurité intérieure contemporaine au Québec et en Amérique du Nord.

Lois criminelles et leur application au Canada. Lois civiles et administratives. Acte criminel, responsabilité criminelle, infractions et infractions à valeur quasi criminelle. Types d'infractions criminelles. Le processus judiciaire. Rôles des juges, des avocats, du jury et des témoins. La preuve d'une infraction criminelle. Communication de la preuve. Règles d'évidence appliquées aux experts des sciences forensiques. Nature, valeur et pertinence légales des preuves matérielles. Moyens de défense et procédures policières ou procédures liées à la preuve matérielle. Témoignages de fait et témoignages d'experts. Qualification des experts. Qualités du témoignage d'expertise. Règles encadrant le recours à des témoins experts et la conduite qu'ils doivent observer. Attente des juristes et des décideurs à l'égard des expertises et des experts. Règlement des conflits d'experts. Évaluation de la force probante de la preuve. Rapport écrit. Présentation orale. Contre-interrogatoire.

À compter d'automne 2018 :

Acquérir des connaissances sur le fonctionnement du système judiciaire canadien. Connaître certaines lois régissant notre société en matière criminelle et pénale. Comprendre les règles de preuve directe, matérielle et testimoniale. Situer les différents acteurs oeuvrant devant les tribunaux ainsi que les obligations de ces derniers. Se familiariser avec les notions d'éthique de l'expert, impartialité, objectivité, l'indépendance. Le mandat de l'expert, la qualification et le rapport. La prestation de l'expert à la cour et ultimement sa raison d'être.

### **SFC1018 Méthodologie et renseignement criminalistique (SFC1001; SFC1025; SFC1028; SFC1030)**

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la méthodologie permettant de traiter des jeux de données complexes en criminalistique, ainsi que de comprendre comment l'information provenant des traces matérielles (physiques, chimiques, biologiques, etc.) est transformée en renseignement pouvant ensuite servir à la prévention et à la sécurité. L'étudiant(e) se familiarisera avec le raisonnement intellectuel (la logique indiciaire, l'analyse des liens, etc.) et les outils (banques de données, logiciel d'analyse) permettant d'analyser des données et de générer du renseignement. Il verra comment ces outils permettent de soutenir les enquêteurs (veille criminelle et appui à l'enquête), de détecter des phénomènes criminels et de permettre aux décideurs de prioriser l'allocation de leurs ressources. Il participera également à une réflexion éthique sur les conséquences sociétales de l'exploitation du renseignement.

### **SFC1020 Investigation sur les lieux et exploitation des traces (SFC1001; SFC1025; SFC1026; SFC1028)**

Connaître et appliquer un processus de gestion et d'analyse d'une scène de crime. Comprendre les exploitations possibles des



---

divers types de traces et d'empreintes. Savoir évaluer la pertinence des indices en fonction des besoins d'enquête policière et de la preuve et, selon le cas, alimenter ou exploiter le renseignement criminalistique. Connaître les outils et les appareils pour assurer le prélèvement et la conservation des indices, pour effectuer leur enregistrement. Connaître et appliquer les procédures de contrôle de la qualité.

Processus d'investigation des lieux. L'arrivée sur la scène de crime : procédures de sécurité; secours aux victimes; premiers soins; préservation de la scène; sauvegarde des traces; documentation des actions réalisées et des premières observations. Détermination d'une stratégie d'investigation des lieux : évaluation de la scène; planification des opérations. Procédures d'analyse de la scène : priorisation de la cueillette des indices. Détecter, prélever ou recueillir, préserver, inventorier, emballer, transporter, transmettre les indices. Mesures et plan de la scène. Révélation des traces latentes. Enregistrer les indices et la scène. Préservation de la chaîne de possession. Mesures pour éviter toute contamination des indices. Traces numériques sur les lieux et autour de l'événement. Traces comme vecteurs d'information et leur exploitation. Reconstruction des événements. Renseignements criminalistiques. Préparation des rapports. Communication avec les autres intervenants relativement aux indices matériels. Processus d'assurance qualité dans l'analyse d'une scène de crime et dans la cueillette, la conservation et la transmission des traces. Observation d'une autopsie.

Règlements pédagogiques particuliers :

Étudiants inscrits au programme 2541 : en plus du préalable SFC1001, avoir réussi le cours SFC1026.

Étudiants inscrits au programme 2540 : en plus du préalable SFC1001, avoir réussi le cours SFC1005.

### **SFC1023 Génétique forensique (SFC1001; SFC1024; SFC1025)**

La génétique est parmi les disciplines qui connaissent le plus grand essor en science forensique. Allant bien au-delà de son usage classique pour identifier la source d'une trace ou les liens de paternité, son champ d'application s'élargit sans arrêt : reconstruction des réseaux criminels, identification de crimes sériels, phénotypage, problématiques environnementales, etc. De plus, la génétique des populations est l'un des principaux moteurs du développement d'outils d'interprétation forensique; une fois développés, ces outils sont souvent applicables à plusieurs types de traces matérielles.

Dans ce cours, les étudiants verront les principes de base de la génétique des populations sur lesquels repose l'interprétation de la trace d'ADN. Outre l'acquisition de connaissances en génétique à proprement parler, cette incursion permettra aux étudiants de se familiariser avec les notions de population de référence, d'échantillon, de population suspectable, d'hétérogénéité spatiotemporelle, de vraisemblance d'une observation, de même qu'avec la distinction entre un modèle théorique et la réalité empirique. Enfin, le cours se terminera par un tour d'horizon des nouveaux outils épigénétiques qui, comme extension de la génétique multipliant les innovations à un rythme fulgurant, représentent la science forensique de demain.

### **SFC1024 Biologie forensique (BIM1002)**

Ce cours couvre les étapes de l'analyse des traces biologiques (sang, salive, cheveux, ADN, cellules, etc.) laissées par l'activité criminelle : recherche de traces sur les pièces à conviction et leur prélèvement, tests sérologiques pour l'identification des substances, recherche de traces sous lampe judiciaire, extraction, purification et amplification de l'ADN. L'étudiant apprendra à mener une expertise d'ADN complète en travaillant sur un ou des cas pratiques. Il verra comment porter un regard critique sur les résultats scientifiques bruts afin d'être à même de compléter, au besoin, sa stratégie de prélèvement pour un cas donné. Ce cours comprend une partie théorique ainsi qu'une série de travaux pratiques en laboratoire.

### **SFC1025 Traces humaines (SFC1001; SFC1028)**

Connaître les différentes traces produites par l'homme. Mettre en œuvre les synthèses de révélation et l'analyse de ces traces. Procéder à l'identification de ces traces, particulièrement en matière de traces digitales.

Empreinte digitale. AFIS. Autres traces d'impression humaine. Pratique en identification. Processus d'assurance-qualité en identification humaine. Laboratoire, principes physiques : collecte, détection, révélation et identification de traces digitales, identification de traces d'impression humaine.

### **SFC1026 Microscopie (SFC1028)**

Connaître les principes de la microscopie photonique et électronique et ses applications en criminalistique. Comprendre les différents phénomènes optiques permettant de décrire les propriétés physiques des spécimens observés. Appliquer ces connaissances à l'identification des microtraces (fibres, verres, terres). Savoir préparer les spécimens et choisir le type de microscope pertinent pour les identifier. Interpréter les micrographies.

Principes de la microscopie optique : transmission et réflexion, stéréomicroscopes fonds clairs et noir, polarisation, contraste de phase et fluorescence. Microscopie électronique à transmission et à balayage : principes; préparation des échantillons. Microtraces. Atlas de microscopie. Laboratoire de préparation d'échantillons. Laboratoire d'identification des verres par indice de réfraction. Laboratoire d'identification de fibres. Laboratoire d'identification de microtraces. Laboratoire d'observation de résidus de tir par microscopie électronique à balayage couplée à l'analyse par énergie dispersive de rayons X. Mise en pratique des connaissances acquises.

---

### **SFC1028 Photographie scientifique (SFC1001)**

Connaître les principes de la photographie scientifique appliqués à la criminalistique. Maîtriser les différents éclairages phénomènes optiques et artefacts optiques et électroniques lors de la prise de photographie au laboratoire ou sur scène de crime. Apprendre à choisir les paramètres pour obtenir des représentations photographiques optimales. Préservez l'intégrité physique et judiciaire de la preuve photographique.

Nature et propriétés de la lumière. Photographie scientifique et autres moyens d'enregistrement sur scène de crime. Lois optiques. Mise au point, profondeur de champ, focale, hyperfocale. Histoire de la photographie. Principes de la photographie. Focale, mise au point, hyperfocale. Macro et microphotographie. Caractéristiques des lentilles et des capteurs (CCD, CMOS). Angles. Eclairages. Formats numériques. Intégrité de la preuve et traitement d'image.

Appliquer en laboratoire les principes de la photographie scientifique. Maîtriser les différents éclairages, phénomènes optiques et artefacts optiques et électroniques lors de la prise de photographie au laboratoire ou sur scène de crime. Application en laboratoire de la photographie scientifique et autres moyens d'enregistrement sur scène de crime. Lois optiques. Mise au point, profondeur de champ, focale, hyperfocale. Angles Eclairages. Formats numériques. Macro et microphotographie. Intégrité de la preuve et traitement d'image.

### **SFC1029 Identification d'objets (SFC1001; SFC1005; SFC1026; SFC1028)**

Connaître les différentes traces directes produites par les objets manufacturés. Mettre en oeuvre les synthèses de révélation et d'analyse de ces traces. Procéder à l'identification de ces traces, particulièrement en matière de traces de semelles et d'outils. Connaître les traces d'armes à feu.

Traces de semelles et de pneus. Bases de données de semelles et de pneus. Traces d'outils et d'autres objets manufacturés. Armes à feu et munitions. IBIS. Résidus d'armes à feu et identification de la main du tireur. Processus d'assurance-qualité en identification d'objets. Pratique en identification de traces d'objets.

Laboratoires, principes physiques : détection, révélation et prélèvements de traces de semelles et de pneus, récupération d'éléments balistiques.

Laboratoires, principes chimiques : prélèvements de marques d'outils, identification de traces d'objets manufacturés et de microtraces (microscopie électronique à balayage, indice de réfraction des verres, pyrolyse - GC-MS), détection, révélation et identification des résidus de tir d'une arme ou d'une explosion (extraction en phase solide, analyse des nitrites/nitrates et des HAP, test de Griess, tests colorimétriques, fluorescence X), détection de poudre sur la main du tireur (Sb, Ba, Pb), révélation chimique de numéros effacés (après identification des métaux et alliages par le test à l'acide nitrique).

### **SFC1030 Traces numériques (SFC1001; SFC1005; SFC1028)**

Connaître le potentiel indiciel de la trace numérique. Comprendre le fonctionnement des ordinateurs, des principaux systèmes d'exploitation personnels, des réseaux et des équipements électroniques, identifier les mémoires volatiles et les mémoires de masse. Matérialiser les infractions aux systèmes d'information et portées par les systèmes d'information. Proposer, voir mettre en oeuvre des solutions de récupération de données, y compris codées, protégées, dégradés, partiellement endommagées.

Application des principes criminalistiques à l'investigation numérique. Terminologie. La scène de crime et la reconstruction numérique. Les systèmes d'exploitation (Windows, Unix/Linux, Macintosh, appareils portables). La structure des réseaux informatiques et les protocoles d'encapsulation et de transmission mis en oeuvre. Internet comme vecteur de traces criminelles et d'investigation. La matérialisation de l'acte criminel numérique ou utilisant des technologies numériques.

### **SFC1031 Analyse de documents (SFC1001; SFC1005; SFC1026; SFC1028)**

Dans ce cours d'analyse de documents, l'étudiant est d'abord appelé à se familiariser avec la méthodologie et les types d'examen employés par un examinateur judiciaire de documents. Ce cours permettra un survol des différents aspects des deux grandes catégories d'analyse, soit l'écriture et la production de documents.

L'étudiant pourra identifier les différentes traces laissées sur un document et comprendre le potentiel d'association de personnes, de lieux ou d'objets. Pour ce faire, il devra connaître les bases d'un examen de comparaison d'écriture et de signatures, savoir différencier les procédés d'impression courants et commerciaux, reconnaître les éléments de sécurité des documents officiels et comprendre les techniques utilisées pour détecter des documents altérés. De plus, il pourra se familiariser avec les méthodes adoptées à l'échelle internationale et comprendre l'importance d'adopter une méthodologie personnelle rigoureuse dans le cas où une expertise judiciaire devait être présentée devant un tribunal. A la fin de ce cours, l'étudiant aura appris à reconnaître les limites potentielles d'un dossier, à aiguïser son sens de l'observation et à développer un esprit critique rationnel.

### **SFC1032 Criminologie**

A travers ce cours, les étudiants apprendront à se familiariser avec les notions et les concepts fondamentaux de la criminologie. Ils développeront des aptitudes pour interpréter les phénomènes criminels sous l'angle des théories criminologiques et ils apprendront les mécanismes de l'action de sécurité, tant à l'égard du système de régulation policier, judiciaire et correctionnel.

### **SFC1033 Génétique (BCM1001; BCM1002)**

---

Ce cours présente les fondamentaux de la génétique, classiques et récents. L'étudiant y voit des notions sur la structure de l'ADN et des chromosomes, le code génétique, l'hérédité, l'expression des gènes, la génétique des populations et l'évolution du génome. Le cours présente également des éléments d'analyse génétique, comprenant l'expérimentation, la cartographie des gènes, la démo-génétique, l'épidémiologie et la génétique médicale, le séquençage de l'ADN et l'analyse génomique. L'étudiant acquerra ainsi les bases théoriques nécessaires à la compréhension non seulement des mécanismes génétiques qui permettent l'existence de la vie mais aussi des enjeux les plus contemporains que nous apportent les avancées de la recherche.

**SFC1035 Anthropologie forensique (ANI1030)**

Ce cours présente une introduction à l'anthropologie forensique, comprenant l'archéologie et la taphonomie forensiques. Les étudiants acquerront une compréhension du rôle de ces disciplines dans les enquêtes médico-légales sur les décès. Ils apprendront comment récupérer et identifier le défunt, ainsi que les défis de l'estimation du temps écoulé depuis la mort. Ils verront également le processus de décomposition du corps dans différents environnements. Ils seront enfin initiés au traitement éthique des restes humains. Les connaissances acquises lors de cours magistraux complétés de travaux pratiques permettront aux étudiants de résoudre des scénarios simulés en faisant appel au raisonnement inférentiel pour produire un rapport sur l'identité d'un défunt et les circonstances entourant son décès.

**SFC1036 Faune et flore forensique (BIM1002; SFC1033)**

Ce cours aborde, de manière multidisciplinaire, l'utilisation de la flore et de la faune comme sources de renseignement forensique en soutien aux enquêtes criminelles et médico-légales. Il présente d'abord les règnes du vivant (animal, végétal, champignons, etc.) et leur biodiversité; il décrit ensuite plus précisément le type d'information de nature forensique obtenu des espèces appartenant à ces groupes. Les étudiants voient ainsi des notions de botanique, palynologie, mycologie, entomologie, microbiologie et limnologie forensiques, de même que les outils scientifiques servant à enquêter sur la criminalité liée aux espèces sauvages (braconnage, etc.). L'application de ces approches aux cas impliquant des corps décomposés ou squelettiques sert de fil conducteur tout au long du cours, qui comprend des éléments théoriques et pratiques. Les connaissances et les compétences acquises sont sollicitées pour l'analyse de cas, par exemple pour déterminer depuis combien de temps un corps git dans un environnement particulier, et produire des rapports d'expertises destinés à la police. À la fin du cours, les étudiants seront à même d'apprécier la nature multidisciplinaire des approches scientifiques contribuant aux enquêtes, tout en les inscrivant dans les raisonnements inférentiels de la science forensique.

**STT1040 Traitement de données chimiques**

Dans ce cours, l'étudiant acquiert la connaissance et l'habileté de l'utilisation des outils mathématiques nécessaires pour la compréhension des développements de sujets ou de théories dans certains cours de chimie physique et analytique.

Revue des notions fondamentales du calcul différentiel et intégral de fonctions à une et plusieurs variables. Équations différentielles importantes appliquées à la chimie. Analyse vectorielle et moment dipolaire. Les séries de Taylor et de Fourier. Le calcul d'erreur et le traitement statistique des résultats : tests de confiance, statistique des faibles échantillons.