Maîtrise en psychoéducation (mémoire et stage, Québec)

6168

Directeur(trice): Jessica Pearson
CPCS - Psychoéducation
819 376-5011, poste 4009

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

Crédits: 45

Note

Ce programme est fermé aux admissions suite à un changement de code de programme. Vous pouvez consulter ce programme via le 1877 Maîtrise en psychoéducation (mémoire et stage, Québec).

Présentation

Le programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Les crédits acquis dans l'un de ces trois établissements peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à l'autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité (cf. règles de transfert permanent d'étudiants).

En bref

Permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques ainsi que l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique.

Le profil mémoire et stage est centré à la fois sur le développement des compétences professionnelles et des pratiques d'intervention en psychoéducation et sur le développement d'habiletés de recherche.

Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires.
- Approfondir un domaine de recherche relié à l'intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.
- Maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenants.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances en psychoéducation et à la rédaction de rapports de recherche.
- Répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

Atouts UQTR

Particularités

Le cours PSE-6022 «Évaluation et bilan clinique» est fortement recommandé aux étudiants sous forme d'activité supplémentaire.

La recherche dans le domaine
Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil
Ce programme est contingenté à 20 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études
Automne.

Le programmes est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec
La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er février.

L'admission au programme est offerte en priorité aux détenteurs d'un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3. Si, de façon exceptionnelle, le contingentement des établissements n'est pas atteint après avoir épuisé la liste d'attente des bacheliers en psychoéducation qui ont déposé une demande d'admission (ayant une moyenne cumulative minimale de 3,2 sur 4,3), les places résiduelles seront offertes aux candidats qui ont déposé une demande d'admission sur la base de l'expérience.

Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation. Voir la section pièces à joindre à la demande.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Modalités de sélection des candidatures

Le décret gouvernemental promulguant l'intégration des psychoéducateurs au sein de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec (OPPQ) est en vigueur depuis le 29 septembre 2000. Dorénavant, le diplôme de maîtrise sera requis pour être reconnu par l'Ordre à titre de psychoéducateur. Conséquemment, il est attendu que notre programme de maîtrise devra desservir prioritairement les étudiants provenant du baccalauréat en psychoéducation. Compte tenu de notre contingentement actuel qui est de 30 étudiants au campus Trois-Rivières et de 20 étudiants au campus de Québec, les demandes d'admission des étudiants faites sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente, seront considérées en fonction des places disponibles, et ce, lorsque la liste d'attente des étudiants détenant un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus, sera épuisée.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (15 crédits)
PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
PSE6006 Instruments de mesure et intervention psychoéducative
PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6024 Séminaire de recherche en psychoéducation

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiant doit choisir un cours de stage parmi les suivants (12 crédits):
PSE6011 Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6036 Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6037 Stage d'intervention: délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6038 Stage d'intervention : dépendance (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6039 Stage d'intervention : déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6041 Stage d'intervention : problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6044 Stage d'intervention : enfance, jeunesse, famille (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Crédits de recherche (18 crédits)
Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 18 crédits.

Travail de recherche

Mémoire (18 crédits)

A la fin de l'activité, l'étudiant aura démontré qu'il maîtrise l'instrumentation, les méthodologies, les techniques d'analyses et les habiletés de communication écrite requises pour contribuer dans un secteur précis à l'avancement des connaissances dans le champ plus général de l'inadaptation psychosociale. Il peut prendre la forme d'une étude descriptive, explicative ou évaluative.

Autres renseignements

Description des activités
PSE6001 Ethique et pratique professionnelle

A la fin de la séquence d'activités, l'étudiant sera en mesure de décrire les dispositions des codes d'éthique et de déontologie s'appliquant à l'intervention psychoéducative et d'en évaluer le respect à travers l'examen de pratiques ou de programmes d'intervention.

Approfondissement des dimensions éthiques de l'action professionnelle en psychoéducation. Organisation de la profession, responsabilités légales et enjeux des pratiques actuelles en psychoéducation. Normes de pratique, éthique et déontologie en matière d'évaluation et d'intervention.

PSE6006 Instruments de mesure et intervention psychoéducative
Développer la capacité à décrire et utiliser des instruments d'évaluation et de diagnostic dont la validité est éprouvée et qui sont compatibles avec la fonction d'intervenant.
Connaissances fondamentales des notions de validité et de fidélité et de leur impact sur la qualité des interprétations émergeant des tests utilisés. Contextualiser les qualités psychométriques d'un test en fonction de sa finalité d'utilisation (classification, orientation dans les services, aide au plan d'intervention, soutien régulier à l'intervention, etc.). Notions d'interprétation normative et critériée. Initiation à l'utilisation d'une diversité d'instruments de mesure liés à des thématiques pertinentes en psychoéducation.
PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
Maîtriser les fondements théoriques, les principales méthodes et les opérations menant à la conception et à l'évaluation de

programmes d'intervention psychosociale d'orientation psychoéducative.
Dimensions théoriques et méthodologiques d'un programme d'intervention. Évaluation des besoins et planification de l'intervention. Choix stratégiques et méthodologiques. Évaluation des effets de l'intervention, évaluation de programmes et recherche évaluative.

PSE6011 Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention

A la fin de la séquence d'activités, l'étudiant sera en mesure de décrire les contextes spécifiques d'application des dimensions légales, administratives et structurales qui encadrent l'intervention psychoéducative.

Examen approfondi des lois et des orientations du réseau des affaires sociales, de la santé et de l'éducation. Principes et pratiques de gestion des organismes publics et communautaires. Direction et encadrement d'équipes d'intervenants.

PSE6024 Séminaire de recherche en psychoéducation

Préciser sa problématique et son projet de mémoire. Maîtriser les techniques de recension des écrits, l'évaluation de la qualité des informations recueillies, l'élaboration d'un devis de recherche et la communication scientifique. Techniques de recension et d'analyse intégrative des écrits. Évaluation de la qualité des informations recensées.
Définition d'une problématique de recherche. Choix et formulation de questions de recherche et d'hypothèses reliées à l'objet d'étude. Rédaction scientifique. Préparation de la collecte de données et élaboration du plan d'analyse de son mémoire. Considérations éthiques de la recherche. Développement des habiletés de communication (orale et écrite) scientifique.

PSE6036 Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6037 Stage d'intervention: délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6038 Stage d'intervention : dépendance (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6039 Stage d'intervention : déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE60

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6041 Stage d'intervention : problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

PSE6044 Stage d'intervention : enfance, jeunesse, famille (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).