Maîtrise en psychoéducation (avec stage, Québec)

6158

Directeur(trice): Jessica Pearson
CPCS - Psychoéducation
819 376-5011, poste 4009

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

Crédits: 45

Note

Ce programme est fermé aux admissions suite à un changement de code de programme. Vous pouvez consulter ce programme via le 1830 Maîtrise en psychoéducation (avec stage, Québec).

Présentation

En bref

Permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ)

Le Centre international de criminologie comparée (CICC)

Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Ce programme est contingenté à 30 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Date de dépôt du dossier : 1er février

Note

L'admission au programme est offerte en priorité aux détenteurs d'un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3. Si, de façon exceptionnelle, le contingentement des établissements n'est pas atteint après avoir épuisé la liste d'attente des bacheliers en psychoéducation qui ont déposé une demande d'admission (ayant une moyenne cumulative minimale de 3,2 sur 4,3), les places résiduelles seront offertes aux candidats qui ont déposé une demande d'admission sur la base de l'expérience.

Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Modalités de sélection des candidatures

Compte tenu de notre contingentement actuel qui est de 30 étudiants au campus Trois-Rivières et de 30 étudiants au campus de Québec, les demandes d'admission des étudiants faites sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente, seront considérées en fonction des places disponibles, et ce, lorsque la liste d'attente des étudiants détenant un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus, sera épuisée.

1) Pour les candidats bacheliers en psychoéducation :

- Dossier académique et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2; - - Document écrit de deux pages exposant les intérêts relatifs à la problématique qui fera l'objet du projet du stage et faisant état de sa motivation à poursuivre des études de maîtrise en psychoéducation à l'UQTR;
- Curriculum vitae faisant état, s'il y a lieu, de l'expérience en intervention auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (stages, bénévolat, travail);
- Demande d'admission en ligne

2) Pour les candidats faisant une demande sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente :

- Dossier académique : l'analyse du dossier académique (baccalauréat) et des crédits qui seront faits dans la maîtrise devra répondre aux exigences de formation donnant accès à l'Ordre professionnel. De plus, le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 à son programme de premier cycle. Selon le programme choisi, il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique;
- Document écrit de deux pages exposant les intérêts relatifs à la clientèle ou problématique qui fera l'objet du projet du stage ou d'un mémoire;
- Curriculum vitae faisant état des expériences et des formations en intervention psychoéducative;
- Documents officiels attestant d'au moins 10 ans d'expérience professionnelle auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (lettres d'employeurs attestant la description de tâches dans les emplois occupés);
- Entrevue individuelle obligatoire;
- Le candidat doit démontrer ses compétences dans les opérations professionnelles suivantes : (a) évaluer l'adaptation psychosociale et les capacités adaptatives des individus; (b) établir des plans et des programmes d'intervention en fonction des clientèles et des problématiques rencontrées, les gérer et les évaluer; (c) réaliser ce plan d'intervention à travers des activités éducatives et rééducatives construites en fonction de la dynamique des individus ou des groupes constitués; (d) organiser, animer et utiliser le milieu de vie à des fins thérapeutiques;

- Demande d'admission en ligne.

Structure du programme et liste des cours

Cheminement avec stage

(Cheminement: 1)
À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)
PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
PSE6006 Instruments de mesure et intervention psychoéducative
PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6021 Séminaire de stage en psychoéducation
PSE6022 Évaluation et bilan clinique

Cours optionnels (18 à 21 crédits)

L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (12 crédits) :
PSE6011 Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6036 Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6037 Stage d'intervention: délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6038 Stage d'intervention : dépendance (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6039 Stage d'intervention : déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6041 Stage d'intervention : problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6044 Stage d'intervention : enfance, jeunesse, famille (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :
PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
PSE6005 Interventions et approches psychothérapeutiques
PSE6007 Intervention familiale
PSE6009 Intervention auprès des minorités ethnoculturelles immigrées, racisées ou autochtones
PSE6010 Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
PSE6016 Intervention psychoéducative auprès d'adultes suicidaires
PSE6017 Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire
PSE6018 Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019 Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020 Développement de l'autodétermination
PSE6023 Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6042 Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
PSE6043 Transition à la vie adulte des jeunes en situation de vulnérabilité
PSE6049 Approfondissement de l'intervention communautaire
PSE6050 Le rôle-conseil en milieu scolaire
PSE6051 Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
PSE6052 Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés
PSE6053 Trauma complexe, vulnérabilité et intervention
PSE6054 L'agression sexuelle : évaluation et intervention
PSE6055 Intervention en petits groupes : compétences relationnelles et pratique réflexive
PSE6056 Recension systématique des recherches scientifiques
PSE6057 Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)
L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

Crédits de recherche (6 crédits)
Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

Cheminement avec essai

(Cheminement: 2)
À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)
PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
PSE6006 Instruments de mesure et intervention psychoéducative
PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6021 Séminaire de stage en psychoéducation
PSE6022 Évaluation et bilan clinique

Cours optionnels (18 à 21 crédits)

L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (12 crédits) :
PSE6011 Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6036 Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6037 Stage d'intervention: délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6038 Stage d'intervention : dépendance (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6039 Stage d'intervention : déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6041 Stage d'intervention : problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)
PSE6044 Stage d'intervention : enfance, jeunesse, famille (12 crédits) (PSE6008; PSE6063; PSE6065)

Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :
PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
PSE6005 Interventions et approches psychothérapeutiques
PSE6007 Intervention familiale
PSE6009 Intervention auprès des minorités ethnoculturelles immigrées, racisées ou autochtones
PSE6010 Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
PSE6016 Intervention psychoéducative auprès d'adultes suicidaires
PSE6017 Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire
PSE6018 Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019 Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020 Développement de l'autodétermination
PSE6023 Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6042 Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
PSE6043 Transition à la vie adulte des jeunes en situation de vulnérabilité
PSE6049 Approfondissement de l'intervention communautaire
PSE6050 Le rôle-conseil en milieu scolaire
PSE6051 Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
PSE6052 Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés
PSE6053 Trauma complexe, vulnérabilité et intervention
PSE6054 L'agression sexuelle : évaluation et intervention
PSE6055 Intervention en petits groupes : compétences relationnelles et pratique réflexive
PSE6056 Recension systématique des recherches scientifiques
PSE6057 Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)
L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de

programme.

Crédits de recherche (6 crédits)
Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

Autres renseignements