

---

## Maîtrise en psychoéducation (avec stage, Québec)

6  
1  
5  
8

Directeur(trice): Yves Lachapelle  
CPCS - Psychoéducation  
819 376-5011, poste 4009

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**

**Crédits: 45**

### Note

Ce programme est fermé aux admissions suite à un changement de code de programme. Vous pouvez consulter ce programme via le 1830 Maîtrise en psychoéducation (avec stage, Québec).

## Présentation

### En bref

Permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

### La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ)

Le Centre international de criminologie comparée (CICC)

Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées

## Admission

### Contingentement et capacités d'accueil

Ce programme est contingenté à 30 étudiants.

### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Date de dépôt du dossier : 1er février

## Note

L'admission au programme est offerte en priorité aux détenteurs d'un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3. Si, de façon exceptionnelle, le contingentement des établissements n'est pas atteint après avoir épuisé la liste d'attente des bacheliers en psychoéducation qui ont déposé une demande d'admission (ayant une moyenne cumulative minimale de 3,2 sur 4,3), les places résiduelles seront offertes aux candidats qui ont déposé une demande d'admission sur la base de l'expérience.

### Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

### Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation.

## Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

## Modalités de sélection des candidatures

Compte tenu de notre contingentement actuel qui est de 30 étudiants au campus Trois-Rivières et de 30 étudiants au campus de Québec, les demandes d'admission des étudiants faites sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente, seront considérées en fonction des places disponibles, et ce, lorsque la liste d'attente des étudiants détenant un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus, sera épuisée.

1) Pour les candidats bacheliers en psychoéducation :

- Dossier académique et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2; - - Document écrit de deux pages exposant les intérêts relatifs à la problématique qui fera l'objet du projet du stage et faisant état de sa motivation à poursuivre des études de maîtrise en psychoéducation à l'UQTR;
- Curriculum vitae faisant état, s'il y a lieu, de l'expérience en intervention auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (stages, bénévolat, travail);
- Demande d'admission en ligne

2) Pour les candidats faisant une demande sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente :

- Dossier académique : l'analyse du dossier académique (baccalauréat) et des crédits qui seront faits dans la maîtrise devra répondre aux exigences de formation donnant accès à l'Ordre professionnel. De plus, le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 à son programme de premier cycle. Selon le programme choisi, il pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique;
  - Document écrit de deux pages exposant les intérêts relatifs à la clientèle ou problématique qui fera l'objet du projet du stage ou d'un mémoire;
  - Curriculum vitae faisant état des expériences et des formations en intervention psychoéducative;
  - Documents officiels attestant d'au moins 10 ans d'expérience professionnelle auprès des personnes à risque ou présentant des difficultés d'adaptation diversifiées (lettres d'employeurs attestant la description de tâches dans les emplois occupés);
  - Entrevue individuelle obligatoire;
  - Le candidat doit démontrer ses compétences dans les opérations professionnelles suivantes : (a) évaluer l'adaptation psychosociale et les capacités adaptatives des individus; (b) établir des plans et des programmes d'intervention en fonction des clientèles et des problématiques rencontrées, les gérer et les évaluer; (c) réaliser ce plan d'intervention à travers des activités éducatives et rééducatives construites en fonction de la dynamique des individus ou des groupes constitués; (d) organiser, animer et utiliser le milieu de vie à des fins thérapeutiques;
- Demande d'admission en ligne.

---

## Structure du programme et liste des cours

### Cheminement avec stage

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### Cours obligatoires (18 crédits)

PSE6001	Ethique et pratique professionnelle
PSE6006	Instruments de mesure en contexte d'intervention
PSE6008	Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014	Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6021	Séminaire de stage en psychoéducation
PSE6022	Évaluation et bilan clinique

#### Cours optionnels (18 à 21 crédits)

#### L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (12 crédits) :

PSE6011	Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6001; PSE6008; PSE6022)
PSE6036	Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6037	Stage d'intervention. Délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6038	Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6039	Stage d'intervention. Déficience intellectuelle (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6040	Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6041	Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6044	Stage d'intervention en contexte de centre de santé et de services sociaux (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)

#### Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :

PSE6002	Modèles théoriques en psychoéducation
PSE6003	Supervision professionnelle du personnel intervenant
PSE6005	Interventions et approches psychothérapeutiques
PSE6007	Intervention familiale
PSE6009	Intervention en contexte multiculturel
PSE6010	Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
PSE6015	Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
PSE6016	Intervention psychoéducative auprès des personnes suicidaires
PSE6017	Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire
PSE6018	Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019	Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020	Développement de l'autodétermination
PSE6023	Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6042	Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
PSE6043	Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque
PSE6049	Approfondissement de l'intervention communautaire
PSE6050	Le rôle-conseil en milieu scolaire
PSE6051	Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
PSE6052	Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés
PSE6053	Trauma complexe, vulnérabilité et intervention
PSE6054	L'agression sexuelle : évaluation et intervention
PSE6055	Intervention de groupe : approches contemporaines et stratégies appliquées
PSE6056	Recension systématique des recherches scientifiques
PSE6057	Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention

#### Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

---

### **Crédits de recherche (6 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

### **Cheminement avec essai**

#### **(Cheminement: 2)**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (18 crédits)**

PSE6001	Ethique et pratique professionnelle
PSE6006	Instruments de mesure en contexte d'intervention
PSE6008	Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014	Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6021	Séminaire de stage en psychoéducation
PSE6022	Évaluation et bilan clinique

### **Cours optionnels (18 à 21 crédits)**

#### **L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (12 crédits) :**

PSE6011	Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6001; PSE6008; PSE6022)
PSE6036	Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6037	Stage d'intervention. Délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6038	Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6039	Stage d'intervention. Déficience intellectuelle (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6040	Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6041	Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6044	Stage d'intervention en contexte de centre de santé et de services sociaux (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)

#### **Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (6 à 9 crédits) :**

PSE6002	Modèles théoriques en psychoéducation
PSE6003	Supervision professionnelle du personnel intervenant
PSE6005	Interventions et approches psychothérapeutiques
PSE6007	Intervention familiale
PSE6009	Intervention en contexte multiculturel
PSE6010	Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
PSE6015	Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
PSE6016	Intervention psychoéducative auprès des personnes suicidaires
PSE6017	Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire
PSE6018	Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019	Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020	Développement de l'autodétermination
PSE6023	Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6042	Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
PSE6043	Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque
PSE6049	Approfondissement de l'intervention communautaire
PSE6050	Le rôle-conseil en milieu scolaire
PSE6051	Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
PSE6052	Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés
PSE6053	Trauma complexe, vulnérabilité et intervention
PSE6054	L'agression sexuelle : évaluation et intervention
PSE6055	Intervention de groupe : approches contemporaines et stratégies appliquées
PSE6056	Recension systématique des recherches scientifiques
PSE6057	Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention

### **Cours complémentaires (0 à 3 crédits)**

L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de

---

programme.

**Crédits de recherche (6 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

**Autres renseignements**