

Responsable: Sébastien Gauthier
Bureau du registraire - CRMS
819 376-5011, poste 2580

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 24

Présentation

L'année préparatoire en amélioration du français offre aux candidats diplômés hors Québec avec une scolarité de douze ans le moyen de compléter une treizième année de scolarité afin de satisfaire à l'exigence d'admission à un programme de baccalauréat.

Conditions d'admission

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (24 crédits)

L'étudiant choisit 24 crédits parmi les cours suivants :

- FRS1066 Français langue seconde ou étrangère - débutant I
- FRS1067 Français langue seconde ou étrangère - débutant II
- FRS1068 Français langue seconde ou étrangère - débutant III
- FRS1069 Français langue seconde ou étrangère - débutant IV
- FRS1070 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire I
- FRS1071 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire II
- FRS1072 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire III
- FRS1073 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire IV
- FRS1074 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé I
- FRS1075 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé II
- FRS1076 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé III
- FRS1077 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé IV
- FRS1078 Français langue seconde ou étrangère - avancé I
- FRS1079 Français langue seconde ou étrangère - avancé II
- FRS1080 Français langue seconde ou étrangère - avancé III
- FRS1081 Français langue seconde ou étrangère - avancé IV
- FRS1082 Phonétique pratique I
- FRS1083 Phonétique pratique II

Autres renseignements

Description des activités

FRS1066 Français langue seconde ou étrangère - débutant I

Permettre à l'étudiant d'acquérir des notions linguistiques dans des contextes de communication récurrents.

Situations de communication : se présenter; prendre contact; prendre congé; s'excuser; se situer dans le temps (heure, jour, date, mois, année, saison); poser et comprendre des questions, demander et remercier; parler de soi; savoir lire des indications (panneaux, affiches).

Lexique : la famille; la nationalité; quelques professions; les nombres (adresse, numéros de téléphone, âge, heure, prix); les activités quotidiennes; les moments de la journée; les expressions idiomatiques avec être et avoir les plus usuelles.

Grammaire : l'infinitif présent; la conjugaison de l'indicatif présent des verbes réguliers incluant la forme pronominale et les verbes irréguliers suivants : avoir, être, faire, pouvoir, devoir, vouloir, aller, venir, prendre, mettre; les pronoms personnels sujets; la négation ne... pas et l'utilisation du de à la place du déterminant indéfini; l'interrogation avec est-ce que ou qu'est-ce que; les déterminants définis, indéfinis et numériques et les adjectifs ordinaux; le genre et le nombre des noms.

FRS1067 Français langue seconde ou étrangère - débutant II

Permettre à l'étudiant d'acquérir des notions linguistiques dans des contextes de communication récurrents.

Situations de communication : faire des invitations et y répondre; prendre et donner rendez-vous; dresser une liste d'épicerie; commander un repas; parler de son état de santé; parler du temps qu'il fait; parler d'actions passées.

Lexique : l'alimentation; le restaurant; le corps humain; la santé; la météo; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : les périphrases verbales : être en train de + infinitif, venir de + infinitif et aller + infinitif aux formes affirmative et négative; les verbes aspectuels ou modaux : devoir, pouvoir, vouloir, falloir avec l'infinitif présent; la formation du passé composé incluant la forme pronominale et son emploi; la formation du participe passé des verbes réguliers et des verbes irréguliers les plus usuels; l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être des verbes non pronominaux; la négation ne... pas et l'utilisation du de à la place des déterminants indéfinis et partitifs au passé composé; l'interrogation avec inversion; les déterminants partitifs et possessifs; quelques indicateurs de temps et les adverbes de quantité : peu de, plus de, moins de et beaucoup de.

FRS1068 Français langue seconde ou étrangère - débutant III

Permettre à l'étudiant de renforcer des notions linguistiques dans des contextes de communication simplifiés.

Situations de communication : décrire des personnes, décrire des objets; préparer une liste d'emplettes; faire des achats; relater des événements et des habitudes du passé.

Lexique : la toilette et l'habillement; l'apparence physique; les commerces et le magasinage; les couleurs; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : la conjugaison de l'imparfait; l'emploi du passé composé et de l'imparfait; la distinction entre ces deux temps de verbes; l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir; les pronoms personnels compléments me, te, le, la, lui, nous, vous, les et leur et leur place aux formes affirmative et négative; les déterminants démonstratifs; le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs les plus usuels.

FRS1069 Français langue seconde ou étrangère - débutant IV

Permettre à l'étudiant de renforcer des notions linguistiques dans des contextes de communication simplifiés.

Situations de communication : comprendre et suivre, et donner des indications relatives à un itinéraire; décrire un lieu; raconter un voyage.

Lexique : les lieux publics et la direction; les voyages et le tourisme; les moyens de transport; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : l'impératif présent; la concordance des temps du passé : passé composé et imparfait; les pronoms personnels compléments «en» et «y»; les présentateurs d'existence : «il y a», «il est», «il existe» et d'identité: «c'est/ce sont» et «voici/voilà»; les adverbes et les prépositions de lieu et les prépositions liées aux moyens de transport.

FRS1070 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire I

Permettre à l'étudiant de développer des connaissances linguistiques dans des contextes de communication usuels.

Situations de communication : chercher et louer un logement; faire des projets et des prédictions; exprimer des souhaits, présenter des faits non confirmés; donner des conseils; faire des transactions bancaires.

Lexique : : la maison et ses objets; le logement; l'argent et la banque; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : la conjugaison de l'indicatif présent des verbes irréguliers et à changements orthographiques; la conjugaison du futur simple et du conditionnel présent; l'emploi du futur simple; l'emploi du conditionnel présent pour exprimer des souhaits, présenter des faits non confirmés et donner des conseils; la négation aux temps simples : ne...pas du tout, ne...plus, ne...jamais, ne...pas encore, ne...rien, ne...personne, rien...ne, personne...ne.

FRS1071 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire II

Permettre à l'étudiant de développer des connaissances linguistiques dans des contextes de communication usuels.

Situations de communication : donner des renseignements personnels; chercher un emploi; passer une entrevue; raconter des faits passés.

Lexique : la personnalité; les goûts; les études; les métiers et professions; le marché du travail; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : l'emploi de l'auxiliaire «avoir» avec des verbes employés transitivement au passé composé : «monter», «descendre», «sortir», «rentrer», «retourner», «passer»); l'emploi de l'imparfait; la formation du plus-que-parfait de l'indicatif et son emploi; la concordance des temps au passé, la place de la négation dans les temps composés du passé; les indicateurs de temps.

FRS1072 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire III

Permettre à l'étudiant de consolider des connaissances linguistiques dans des contextes de communication complexes.

Situations de communication : exprimer des regrets, formuler des reproches ou des faits non confirmés; décrire et commenter un événement sportif ou culturel, ou un phénomène social.

Lexique : les loisirs et les sports; les arts et spectacles; la technologie; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : la conjugaison du conditionnel passé et son emploi pour exprimer des regrets, formuler des reproches ou des faits non confirmés; la conjugaison du futur antérieur et la concordance des temps au futur; les pronoms relatifs : «qui», «que», «dont» et «où»; les pronoms démonstratifs.

FRS1073 Français langue seconde ou étrangère - intermédiaire IV

Permettre à l'étudiant de consolider des connaissances linguistiques dans des contextes de communication complexes.

Situations de communication : exprimer des réactions, des sentiments et sa volonté; donner son opinion et la justifier; faire des recommandations; réagir à diverses situations ou événements d'actualité.

Lexique : les relations et les sentiments; l'actualité; la vie sociale et politique; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : la conjugaison du subjonctif présent; l'emploi du subjonctif présent avec une proposition principale exprimant le sentiment, la nécessité, la volonté, le jugement; le comparatif : plus, moins, autant et aussi; le superlatif le/ la/ les plus et le/ la/ les moins; l'adverbe, le groupe adverbial et le gérondif exprimant la manière ou le moyen.

FRS1074 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé I

Permettre à l'étudiant d'approfondir des connaissances linguistiques dans des contextes de communication complexes.

Situations de communication : se décrire et décrire une autre personne; décrire des objets; parler d'actions et d'habitudes passées.

Lexique : le corps humain; l'habillement; l'apparence; la personnalité; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : les pronoms personnels compléments directs, indirects et disjoints; l'ordre des pronoms personnels aux temps simples et composés, et à l'impératif présent aux formes affirmative et négative; la distinction entre le passé composé et l'imparfait des verbes être et avoir et de certains verbes modaux et d'état d'esprit; l'accord du participe passé employé avec les auxiliaires être et avoir; la négation : ne... pas du tout, ne...plus, ne... jamais, ne...pas encore, ne... rien, ne...personne, rien...ne, personne...ne.

FRS1075 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé II

Permettre à l'étudiant d'approfondir des connaissances linguistiques dans des contextes de communication complexes.

Situations de communication : comprendre un bulletin de météo et parler du temps qu'il fait; comprendre et parler de l'actualité; parler de son état de santé; raconter des faits passés.

Lexique : la météo; l'actualité et la justice; la santé; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : le plus-que-parfait; la concordance des temps du passé : passé composé, imparfait et plus-que-parfait; l'emploi du conditionnel présent pour exprimer un futur du passé; les catégories des verbes pronominaux; l'accord du participe passé des verbes pronominaux; les indicateurs de temps.

FRS1076 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé III

Permettre à l'étudiant de parfaire ses stratégies d'interaction dans des contextes de communication variés.

Situations de communication : parler d'un voyage et d'activités physiques; discuter d'alimentation; parler de situations futures; exprimer des souhaits, des doutes; faire des suppositions; donner des conseils; parler d' v nements hypothétiques; exprimer des regrets, formuler des reproches.

Lexique : les voyages, le tourisme et les activités physiques; l'alimentation et le restaurant; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : le futur simple et antérieur; le conditionnel présent et passé; les phrases de condition; le gérondif indiquant la condition; les adverbes, les prépositions et les locutions exprimant le lieu.

FRS1077 Franç. langue sec. ou étrangère - interm-avancé IV

Permettre à l'étudiant de parfaire ses stratégies d'interaction dans des contextes de communication variés.

Situations de communication : exprimer ses sentiments et sa volonté, parler de ses aptitudes et de ses compétences; faire des choix de carrière; chercher un emploi; passer une entrevue; décrire son travail.

Lexique : les goûts et les préférences; les études; les métiers et les professions; le marché du travail; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : les pronoms relatifs simples et composés; la structure des verbes : verbes + prépositions; l'emploi du subjonctif présent avec les verbes, les locutions verbales et les conjonctions; le choix du mode : indicatif, infinitif ou subjonctif.

FRS1078 Français langue seconde ou étrangère - avancé I

Amener l'étudiant à faire preuve de compétences communicatives dans des situations de communication variées et inusitées.

Situations de communication : parler de ses loisirs et de ses passe-temps; discuter de questions concernant les médias et les réseaux sociaux; les arts et spectacles; donner son appréciation; justifier ses affirmations; exprimer ses sentiments et sa volonté.

Lexique : les loisirs et les sports, les arts et spectacles; les médias et les réseaux sociaux; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : les pronoms relatifs dont l'antécédent est une phrase complète ou une idée; l'emploi du subjonctif présent et passé; le comparatif et le superlatif : bien, mal, bon, mauvais, pire, mieux, meilleur, si, tant, moindre et pis.

FRS1079 Français langue seconde ou étrangère - avancé II

Amener l'étudiant à faire preuve de compétences communicatives dans des situations de communication variées et inusitées. Permettre à l'étudiant de développer sa compétence de communication en mettant l'accent sur l'articulation du discours.

Situations de communication : rapporter les paroles de quelqu'un; dégager l'essentiel d'un article, d'un rapport, d'un

documentaire, d'un reportage et le rapporter avec précision et clarté; présenter à un interlocuteur des informations dans le but de l'informer et de l'instruire.

Lexique : la vie sociale et politique; les institutions et organisations publiques; les enjeux et les problèmes sociaux; exploitation d'expressions idiomatiques correspondant aux thèmes étudiés.

Grammaire : les cas particuliers de la règle d'accord du participe passé employé avec avoir; la concordance des temps au mode indicatif et au mode infinitif ; le discours indirect; les pronoms possessifs; les marqueurs de relation de la phrase et du discours les plus usuels.

FRS1080 Français langue seconde ou étrangère - avancé III

Encourager la communication spontanée et véritable dans des cadres signifiants propres à chaque étudiant.

Situations de communication : analyser et apprécier les faits et les idées présentés par un interlocuteur; adapter les différents registres de langue à une situation donnée.

Lexique : l'enrichissement lexical (synonymes, antonymes, paronymes, mots de même famille); les registres de langue; des particularités du français au Québec.

Grammaire : le passif; le faire causatif; le participe présent complément du nom ou attribut du complément direct du verbe; l'adjectif verbal.

FRS1081 Français langue seconde ou étrangère - avancé IV

Permettre à l'étudiant d'analyser, de rédiger et de communiquer des idées en français avec précision et clarté.

Situations de communication : prendre part à un débat; présenter et réfuter une argumentation, défendre une opinion, une idée ou un jugement à l'intérieur d'un texte.

Lexique : l'enrichissement lexical : précision dans l'utilisation des mots et dans la construction de la phrase (substitution des noms, adjectifs et verbes imprécis; suppression de la proposition relative).

Grammaire : les mots indéfinis les plus usuels; l'utilisation des pronoms neutres ça et il; les relations entre les propositions dans la phrase : coordination, juxtaposition et subordination; l'enchaînement et la progression des idées dans le discours; la ponctuation.

FRS1082 Phonétique pratique I

Initier l'étudiant à la correction phonétique.

- Phonétique: exercices systématiques de discrimination auditive; correction des sons du français en général et, plus particulièrement, des consonnes finales, des /r, l/, des semi-consonnes, des voyelles antérieures labialisées et des nasales.

- Prosodie : nature et place de l'accent; égalité syllabique et rythmique; acquisition des intonations fondamentales dans les phrases énonciatives et interrogatives; initiation aux techniques de lecture de textes oraux.

- Combinatoire : syllabation ouverte; enchaînements consonantique et vocalique; initiation aux règles de liaison et du /e/ caduc.

FRS1083 Phonétique pratique II

Amener l'étudiant à perfectionner sa prononciation.

- Phonétique: perfectionnement des sons présentés au cours Phonétique pratique I; correction des autres difficultés dues spécifiquement à la langue maternelle de l'apprenant.

- Prosodie : accent et rythme (stabilisation de la durée et de l'unicité accentuelles ainsi que de l'égalité syllabique); intonation des divers types de phrases; perfectionnement des techniques de lecture à haute voix.

- Orthoépie : normes de prononciation selon les niveaux de langue; approfondissement des règles de la liaison et du /e/ caduc; relations graphies-sons et initiation aux lois de position.