

**Crédits: 30**

## Présentation

### En bref

Le certificat à l'éducation au préscolaire et à l'enseignement primaire, d'une durée d'un an, est conçu pour donner une formation de base à des étudiants voulant s'initier à l'éducation au préscolaire et à l'enseignement primaire. Ce programme peut servir de formation générale comme d'un tremplin à une admission subséquente au BÉPEP. Il importe de noter qu'il ne mène pas à un brevet d'enseignement et que les étudiants désireux de poursuivre leur formation au programme BÉPEP devront faire une demande d'admission et s'assurer de respecter les conditions d'admission exigées. À titre d'exemple, il importe d'avoir fait et réussi le cours PDG1041 Fondements à l'enseignement des sciences humaines (2 cr.) offert en dehors du programme.

À l'instar du baccalauréat, le certificat a été mis en oeuvre dans un esprit d'alternance intégrative entre théorie et pratique. Ce programme a pour visées de faciliter l'apprentissage des savoirs et des connaissances et le développement des compétences professionnelles grâce à un dispositif réflexif et pédagogique.

### Objectifs du programme

#### Objectif général

Acquisition d'une formation de base en éducation préscolaire et en enseignement primaire destinée à des personnes voulant s'initier à ce domaine.

#### Objectifs spécifiques

Ce certificat vise le développement des connaissances en matière de fondements de l'enseignement (français, mathématiques, sciences humaines) et de l'éducation préscolaire; de l'approche curriculaire; de processus d'apprentissage et développemental de l'enfant, et de l'identité professionnelle. L'étudiant aura également à apprendre et à développer une attitude critique face à l'acte d'enseigner.

### Atouts UQTR

### Particularités

Le certificat en éducation préscolaire et en enseignement primaire est offert sur 3 campus : à Trois-Rivières (4088), à Drummondville (4880) et à l'Assomption, dans la région de Lanaudière (4881).

Pour les étudiant.e.s intéressé.e.s par le baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire, il est possible de le faire à Trois-Rivières (7990), à Drummondville (2529) ou dans la région de Lanaudière (6569)

Le nombre de places à Drummondville et dans Lanaudière est limité en fonction des espaces et ressources disponibles.

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Admissions l'automne seulement.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

---

Conditions d'admission

### Études au Québec

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et détenir une cote de rendement d'au moins 20.

Base universitaire

Avoir réussi au moins 12 crédits universitaires et détenir une moyenne minimale de 2,0.

Base expérience

- Expériences pertinentes de travail d'au moins deux ans, attestations requises;  
- Des cours d'appoint ainsi que le cours RSE1001 Réussir ses études : reconnaître et consolider ses compétences pourraient être imposés par le responsable du programme.

Études hors Québec (au Canada) et hors Canada

Base collégiale

- Être détenteur d'un diplôme sanctionnant 13 années de scolarité équivalant au diplôme d'études collégiales du Québec (terminale, bac+1, bac+2). Des cours d'appoint pourraient être exigés.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

### Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### Cours obligatoires (27 crédits)

PDG1025 Histoire des idées et des institutions éducatives  
PDG1030 Laboratoire d'initiation à l'intervention pédagogique  
PDG1054 Approche curriculaire et programme de formation de l'école québécoise  
PDG1075 Fondements à l'enseignement de la langue maternelle  
PDG1076 Fondements à l'enseignement des mathématiques  
PPG1008 Facteurs et processus de développement du langage de l'enfant  
PPG1017 Développement cognitif, apprentissage et stratégies pédagogiques  
PRS1012 Fondements de l'éducation préscolaire  
PSD1046 Développement social et émotionnel de l'élève en contexte éducatif

#### Cours optionnels (3 crédits)

**Pour les étudiants visant une admission au Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (BEPEP), suivre**

**les deux cours suivants :**

PED1023 Stage I : immersion dans le milieu scolaire (1 crédit)  
PPG1020 Identité professionnelle I : les enjeux de la profession (2 crédits)

**Pour les étudiants ne visant pas l'admission au BEPEP, choisir un cours parmi les suivants :**

EAR1002 Didactique de l'art dramatique au primaire  
EAR1027 Didactique des arts plastiques au préscolaire et au primaire  
EDU1031 Fondements des troubles du comportement alimentaire

---

PDG1079 Approche culturelle de l'enseignement  
PPG1025 Les neurosciences et l'intervention éducative en services de garde  
SRE1005 Démarche scientifique et développement professionnel en éducation

## **Autres renseignements**

### **Règlements pédagogiques particuliers**

Pour les étudiants voulant faire une demande d'admission au BEPEP après avoir complété ou en voie de compléter leur certificat, il est impératif :

- de suivre la grille de cheminement (inscription à l'automne) correspondant à la première année afin d'éviter les bris de cheminement et les retards dans la formation;
- de faire le cours PDG1041 Fondements à l'enseignement des sciences humaines (2 cr.) en cours hors programme pour répondre aux conditions d'admission du BEPEP;
- d'avoir fait le TEDFRA-ENSEIGNEMENT dans les 30 premiers jours de la première session.