

Directeur(trice): Dorra Skander
CPPC - Sécurité publique
819 376-5011, poste 3143

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 30

Présentation

Ce programme fait partie de l'offre de formation en sécurité publique offerte par l'UQTR, l'École nationale de police du Québec (ENPQ) et de toutes les universités québécoises francophones qui ont accepté de mettre en commun leurs différentes expertises pour contribuer au perfectionnement des policiers à la grandeur du territoire québécois. Pour consulter la liste complète des programmes, veuillez cliquer sur le lien suivant : [Baccalauréat en sécurité publique \(7399\)](#).

En bref

Au regard du contexte qui prévaut dans la société actuelle, le Certificat en intervention policière a pour objectif général de rehausser les compétences fondamentales de l'intervention policière. Plus particulièrement, ce programme vise l'acquisition de connaissances et le développement des habiletés dans différents domaines policiers, de même que l'utilisation d'approches méthodologiques en vue de répondre aux exigences croissantes du travail policier et de la sécurité publique en général.

Objectifs du programme

Ce programme de formation de 30 crédits, commun aux deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique, permet aux policiers de poursuivre une formation fondamentale en puisant, entre autres, à même les sciences sociales, le droit, la psychologie, la gestion, la criminologie, la sociologie, la communication interculturelle et l'éthique appliquée. Spécifiquement, ce programme a pour objectif de permettre aux policiers de construire des bases solides dans le domaine de l'intervention policière afin d'être mieux outillés dans leur cheminement professionnel.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques policières ou d'une attestation d'études collégiales (AEC) en techniques policières ou leur équivalent et être à l'emploi d'un corps de police à titre de policier.

Toutefois, l'étudiant qui a réussi le programme de formation initiale en patrouille gendarmerie de l'école nationale de police du Québec depuis moins de 24 mois et qui n'est pas encore à l'emploi d'une organisation policière est également admissible sur recommandation écrite des co-directeurs du programme (ENPQ-UQTR), après analyse du dossier.

Base expérience

Être à l'emploi d'un corps de police à titre de policier.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (30 crédits)

BSP1001	L'Éthique dans une perspective du travail policier
CRI1002	Processus d'enquête
CRI1003	Éléments en enquête policière
GPE1004	Gestion renouvelée des ressources humaines
GPE1012	Comportement organisationnel : l'individu
MTL1053	Analyse criminologique : enquête policière
PSD1043	Psychologie du développement humain
SHE0551	Éléments d'éthique appliquée (ETA100)
SOL1017	Communication et sociologie politique : l'espace public et l'enjeu démocratique
UNV1001	Multiethnicité

Autres renseignements

Pour obtenir de l'information au sujet des programmes en sécurité publique, veuillez contacter Madame Renée Bastien à l'École nationale de police du Québec, 350, rue Marguerite-D'Youville, Nicolet (Québec) J3T 1X4, (819) 293-8631 poste 6453.

Équivalences et reconnaissance des acquis

En vertu des collaborations établies entre l'École nationale de police du Québec et l'UQTR lors de la création des programmes, une reconnaissance d'acquis pouvant aller jusqu'à un maximum de 12 crédits de cours est accordée, selon le programme d'études concerné, aux étudiants qui ont réussi le programme de formation en patrouille-gendarmerie (PFIPG).

Description des activités

BSP1001 L'Éthique dans une perspective du travail policier

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer et démontrer un haut niveau de préoccupation en regard des normes professionnelles et des principales valeurs guidant le travail policier dans la société québécoise.

Réflexion personnelle sur ses valeurs et ses actions professionnelles, reconnaissance et analyse de situations qui entraînent un questionnement éthique, intervention dans des situations impliquant un questionnement éthique, respect du code disciplinaire de son organisation, comportement général conforme à la déontologie policière et aux valeurs suivantes : respect, intégrité, discipline, esprit d'équipe et sens des responsabilités.

CRI1002 Processus d'enquête

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière selon les seuils de performance requis par la fonction; développer un ensemble de capacités, d'habiletés, d'attitudes et de connaissances concernant la conduite d'une enquête; maîtriser certaines habiletés techniques essentielles à la réalisation d'une enquête; résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la planification des dossiers d'une enquête, les critères à respecter pour mener à bien une entrevue structurée en fonction d'une technique d'entrevue spécifique; les critères à respecter pour mener de façon légale l'examen d'une scène de crime et le traitement des pièces à conviction en fonction d'une technique spécifique, les critères à respecter pour mener de façon légale une entrevue structurée de suspect en fonction d'une technique d'interrogatoire spécifique, la rédaction des notes, la rédaction d'un rapport d'enquête et la divulgation de la preuve à toutes les étapes de l'enquête, le rôle de l'enquêteur en matière de violence familiale, d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant la santé physique des enfants.

Dans le cas de la formation en enquête indépendante, les spécificités requises à la fonction seront couvertes à l'intérieur des cours.

CRI1003 Éléments en enquête policière

Développer les compétences pour effectuer une enquête policière élémentaire selon les seuils de performance requis par la fonction de patrouilleur.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête élémentaire :

- Amorcer d'un travail d'enquête policière en exploitant efficacement les différentes banques de données informatisées et en complétant les rapports usuels;
- Intervention sur une scène de crime, notamment, en assurant la protection de la scène, en coordonnant les interventions des services d'urgence s'il y a lieu, en maîtrisant les méthodes de fouilles, en procédant à un

croquis de la scène, en évitant la contamination du policier et de la scène et le cas échéant, en prélevant et en conservant les éléments de preuve recueillis sur la scène; - Aspects légaux et techniques relatifs à la perquisition; - Aspects légaux et techniques relatifs à l'arrestation d'une personne; - Entrevue de témoins, de plaignants, de victimes et, le cas échéant, de suspects; - Mise en forme d'un rapport d'enquête, présentation de la preuve au substitut du Procureur général, préparation des témoins pour leur témoignage en Cour et témoignage devant les tribunaux; - Participation au processus stratégique de résolution de problème.

GPE1004 Gestion renouvelée des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en GRH chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion retrouvées dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc habiliter les participants à gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

Les étapes englobent une série de pratiques de GRH associées à : la préparation, la planification, l'organisation et la conception des postes de travail; la sélection des collaborateurs et des employés (recrutement, sélection et accueil); l'identification et la satisfaction opérationnelle de leurs besoins en formation; la gestion et l'évaluation de leur rendement au travail; la reconnaissance financière (individuelle et d'équipe) et non financière de leurs contributions; leur implication et leur participation à la gestion de leur unité administrative, au diagnostic organisationnel et à la gestion des employés problèmes.

GPE1012 Comportement organisationnel : l'individu

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés personnelles, interpersonnelles et conceptuelles nécessaires pour assumer efficacement un rôle de direction au sein d'une entreprise. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera tout d'abord appelé à développer certaines habiletés personnelles qui lui permettront d'intégrer les éléments d'une gestion active de soi. L'étudiant développera aussi des habiletés interpersonnelles qui permettent à un dirigeant, quel que soit le niveau qu'il occupe dans l'entreprise, de communiquer de façon aidante avec ses collaborateurs, d'exercer une influence positive dans son milieu de travail, de motiver et de mobiliser les employés, de négocier gagnant/gagnant, de gérer efficacement les conflits interpersonnels et de piloter le changement organisationnel en tenant compte des aspects humains de l'organisation. Enfin, tout au long de sa formation, l'étudiant développera des habiletés conceptuelles qui lui permettront de diagnostiquer divers problèmes associés à la direction des personnes et d'élaborer des interventions pouvant satisfaire à la fois les objectifs de l'organisation et les besoins de développement des employés.

Le gestionnaire (fonctions et défis; apprentissage du comportement organisationnel; éthique; leadership), la gestion des individus dans l'organisation (caractéristiques de l'individu; motivation; renforcement et récompenses; conception des tâches, fixation des objectifs et aménagement du temps de travail), la gestion des groupes (dynamique du groupe; dynamique intergroupes), la gestion des organisations (caractéristiques et conception de l'organisation; culture organisationnelle), la gestion des processus organisationnels (prise de décision; négociation; communication et conflits; pouvoir et politique), la gestion dans un environnement dynamique (changement planifié et développement organisationnel; gestion du stress; planification de carrière), la gestion des dimensions internationales et multiculturelles du comportement organisationnel (dimensions internationales; culture; diversité culturelle; méthodes comparatives de gestion et de comportement organisationnel).

MTL1053 Analyse criminologique : enquête policière

Ce cours vise à construire chez l'étudiant, les bases d'une matrice mentale cohérente en matière de références théoriques valide et pertinente qui permet de rendre compte des phénomènes criminels le plus fidèlement et le plus simplement possible pour enrichir le processus d'enquête criminelle. Plus précisément, ce cours vise à fournir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'élaboration d'une étude opérationnelle de problèmes spécifiques de criminalité dont le but est de proposer des solutions et des scénarios les plus appropriés et durables possibles.

Analyse d'une problématique de criminalité pour y réagir de façon appropriée :

Les tendances théoriques contemporaines en matière de criminalité.

Les possibilités et les limites de diverses méthodes d'analyse.

Le diagnostic en fonction des tendances de la criminalité.

Les impacts des choix de diagnostics sur les pratiques d'enquête policière subséquentes.

L'utilité des résultats de l'analyse en fonction d'un cadre de référence.

PSD1043 Psychologie du développement humain

Acquérir des éléments théoriques essentiels à la compréhension des aspects du développement psychologique de la personne à tous les âges de la vie.

Les périodes critiques se produisant durant l'ontogenèse selon différentes théories. Les dimensions affectives, cognitives et sociales selon les stades de développement dans une perspective d'intervention en santé primaire.

SHE0551 Éléments d'éthique appliquée (ETA100)

Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.

Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiants ou des étudiantes, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.

Règlement pédagogique particulier pour le programme 7399 Baccalauréat en sécurité publique : Les étudiants admis au certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité de l'Université de Montréal peuvent suivre le cours GSP3020 Ethique appliquée en sécurité intérieure au lieu de SHE0551 Éléments d'éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

SOL1017 Communication et sociologie politique : l'espace public et l'enjeu démocratique

Ce cours vise, d'un côté, à familiariser l'étudiant avec la pluralité des groupes et des intérêts qui s'expriment dans ce qu'il est convenu de nommer l'espace public et, d'un autre côté, à l'amener à reconnaître les tensions et débats de la vie publique. Il vise également à réfléchir aux grands enjeux dont l'institution démocratique fait l'objet.

Le cours aborde les différents cadres de l'action politique, les acteurs et le contexte médiatique dans lequel la politique se déroule aujourd'hui. Il y est également question de l'Etat et du gouvernement, des différents types de régimes politiques, des acteurs clés de la sphère publique (partis politiques, associations, groupes d'intérêts, groupes de pression, médias, etc.) et de leurs répertoires d'action. Le rôle des médias ainsi que les enjeux liés à la liberté d'expression et à la citoyenneté y sont également abordés. A l'intérieur du cours, plusieurs autres notions comme le pouvoir, le cadrage et les représentations sont explorées.

UNV1001 Multiethnicité

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.