

Directeur(trice): Sylvain Vermette  
CPPC - Enseignement secondaire  
819 376-5011, poste 3637

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Crédits: 30**

## Note

Veillez noter que le premier cours obligatoire à suivre, EDU2332 Introduction à la profession enseignante et projet de formation, sera offert à compter de l'automne 2022.

Pour toute question en lien avec le fonctionnement du programme, veuillez consulter la foire aux questions suivante : FAQ

## Présentation

### En bref

Le certificat en accompagnement à l'enseignement secondaire est offert par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) en association, en vertu du protocole d'entente, avec l'Université du Québec à Trois-Rivières, (UQTR), l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université TÉLUQ. Les personnes étudiantes de ces établissements pourront faire ce programme entièrement à distance. Il vise principalement le personnel suppléant non-formé à l'enseignement au secondaire.

Il est à noter que ce certificat ne remplace pas le baccalauréat ou la maîtrise en enseignement permettant l'accès au brevet.

### Objectifs du programme

#### Objectifs généraux

Le certificat a pour objectif de préparer des suppléants aptes à intervenir auprès des élèves du secondaire. Plus spécifiquement, la formation vise non seulement à fournir aux étudiants des connaissances de base pour mieux comprendre les enjeux du renouvellement pédagogique en éducation, mais également à leur permettre de développer des outils les rendant susceptibles d'agir adéquatement sur le plan professionnel.

Certains cours de la formation sont tirés des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire de l'UQAT et du patrimoine académique des universités participant au projet inédit du MEES. Cela étant dit, la plupart des cours ont été élaborés spécifiquement pour le projet de certificat. Les personnes désireuses de poursuivre éventuellement dans le programme de baccalauréat en enseignement secondaire et dont la demande d'admission a été acceptée par la direction du Module des sciences de l'éducation pourront éventuellement se voir reconnaître des crédits suivis dans cette formation selon les équivalences acceptées.

#### Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du certificat s'énoncent ainsi :

- connaître les fondements pédagogiques, didactiques et andragogiques au cœur du renouvellement pédagogique actuel;
- identifier des postulats et des stratégies qui favorisent l'apprentissage pour tous les élèves;
- acquérir une connaissance professionnelle facilitant l'intervention auprès des élèves présentant des difficultés d'adaptation;
- identifier les aspects cognitifs et socio-affectifs du développement de l'adolescent et leurs liens avec l'apprentissage;
- approfondir ses connaissances des notions en langue première et du développement langagier, en mathématiques, en science et technologie;
- parfaire sa connaissance de la langue écrite;
- se doter de stratégies efficaces et efficientes pour agir auprès des élèves.

## Admission

---

Trimestre d'admission et rythme des études  
Automne, hiver, été

Ce programme, qui sera offert à temps partiel, pourra être complété en 10 trimestres ou moins pour l'obtention d'un certificat.

À noter que l'offre des cours peut varier en fonction de leur disponibilité dans chacune des constituantes

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base DEC

Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base universitaire

Avoir réussi un minimum de 15 crédits dans un programme universitaire, avec une moyenne générale de 2,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Base expérience

Avoir au moins vingt et un (21) ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'éducation ou aux services sociaux, tels l'enseignement, les services de garde, les camps de vacances, les mouvements de jeunesse. Les candidates et candidats devront se soumettre à un questionnaire de sélection qui vise à mettre en évidence leurs motivations à entreprendre des études en éducation, leurs connaissances préalables dans le domaine ainsi que certaines aptitudes et attitudes relatives à l'intervention éducative et pédagogique. De plus, la qualité de la langue française sera évaluée au moyen du questionnaire de sélection.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (18 crédits)

DME1013 Évaluation des apprentissages en milieu scolaire  
EDU2113 Fondements et stratégies d'intervention en gestion de classe  
EDU2116 Difficultés d'adaptation et intervention  
EDU2304 L'adolescent, l'adulte et le processus éducatif  
EDU2332 Introduction à la profession enseignante et projet de formation  
FRA2241 Grammaire du français

### Cours optionnels (12 crédits)

**L'étudiant doit suivre 12 crédits de formation disciplinaire et autres parmi les cours suivants :**

#### Cours optionnels en français (0 à 12 crédits)

DID1910 Outils d'enseignement-apprentissage de la grammaire du français  
DID1913 Stratégies de production et de compréhension orales (1 crédit)  
DID1915 L'articulation de l'oral, de la lecture, de l'écriture et de la grammaire au second. (1 crédit)  
EDU2022 Français langue d'enseignement et d'apprentissage  
LIN1911 Les genres et les types de textes au secondaire (oraux et écrits) (1 crédit)  
LIN1912 La compétence à communiquer oralement de l'enseignant (1 crédit)  
LIT1914 Appréciation littéraire et développement du plaisir de lire au secondaire (1 crédit)  
LIT1916 Littératie médiatique (1 crédit)

#### Cours optionnels en mathématiques (0 à 12 crédits)

EDU1930 Fondements pour l'enseignement des mathématiques  
MAE1931 Nombres et opérations (1 crédit)  
MAE1932 Enseignement de situations de proportionnalité (1 crédit)  
MAE1933 Algèbre (1 crédit)  
MAE1934 Enseignement des fonctions, équations et inéquations I (1 crédit)

- 
- MAE1935 Enseignement des fonctions, équations et inéquations II (1 crédit) (MAE1934)  
MAE1936 Enseignement des statistiques (1 crédit)  
MAE1937 Probabilités (1 crédit)  
MAE1938 Géométrie I (1 crédit)  
MAE1939 Géométrie II (1 crédit)

**Cours optionnels en sciences et technologie (0 à 12 crédits)**

- DID1951 Éléments pour enseigner la diversité et le maintien de la vie (1 crédit)  
DID1954 Enseigner l'univers Terre et Espace au secondaire (1 crédit)  
DID1957 Enseigner l'univers matériel au secondaire (1 crédit)  
DID1958 Éléments pour enseigner la chimie au secondaire (1 crédit)  
DID1959 Éléments pour enseigner la physique au secondaire (1 crédit)  
EDU1950 Fondements en enseignement des sciences et de la technologie  
SCI1952 Les systèmes physiologiques en sciences au secondaire (1 crédit)  
SCI1953 Écologie et environnement en sciences au secondaire (1 crédit)  
SCI1955 Univers technologique I au secondaire (langage et ligne, ingénierie mécanique) (1 crédit)  
SCI1956 Univers technologique II au secondaire (ingénierie électri., matériau et fabrication) (1 crédit) (SCI1955)

**Autres cours (0 à 9 crédits)**

- EDU2010 Organisation de l'éducation au Québec  
EDU2429 Courants pédagogiques, andragogiques et histoire de l'éducation  
EDU2540 Atelier d'efficacité cognitive en contexte éducatif

**Autres renseignements**

**Règlements pédagogiques particuliers**

Le seul cours auquel l'étudiant peut s'inscrire à sa première session est le cours EDU2332.