

Crédits: 30

Présentation

En bref

Ce programme de certificat veut répondre aux besoins d'une clientèle adulte variée, intéressée à acquérir une culture générale en histoire, afin de mieux comprendre la nature et l'évolution des sociétés à travers les âges et les pays, ainsi que l'origine des enjeux qui secouent le monde actuel.

Objectifs du programme

En suivant ce programme, l'étudiant(e) pourra mieux comprendre la genèse du monde d'aujourd'hui d'une part; et se familiariser, d'autre part, avec les sociétés du passé, dans leurs différences comme leurs ressemblances avec les sociétés contemporaines.

Ce certificat vise aussi à favoriser chez l'étudiant(e) le développement des facultés intellectuelles suivantes : l'analyse, la critique, la synthèse, la créativité, ainsi que la communication orale et écrite.

Atouts UQTR

Un étudiant qui compète son certificat peut effectuer le passage automatique au baccalauréat en histoire.

Pour les fins d'émission d'un grade de bachelier par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est celui des arts. Vous retrouverez tous les renseignements concernant les conditions particulières à respecter dans le cadre d'un cheminement de baccalauréat par cumul de certificats en cliquant sur ce lien.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, ou de tout autre DEC, ou l'équivalent.

Base universitaire

Avoir réussi au moins sept (7) cours de niveau universitaire.

Base expérience

Etre âgé d'au moins vingt et un ans, posséder des connaissances appropriées et oeuvrer ou avoir oeuvré dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type historique.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Etre détenteur d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années;

OU

d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études universitaires (à moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec, tous les candidats ayant 12 ans de scolarité devront compléter une année de mise à niveau);

OU

d'un baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique).

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (30 crédits)

L'étudiant doit suivre 10 cours (30 crédits) parmi les cours suivants :

| | |
|---------|---|
| ARV1001 | Initiation à l'archivistique |
| HST1015 | Initiation à la recherche historique |
| HST1055 | L'Europe au Moyen Âge |
| HST1056 | L'Europe du XVIe au XVIIIe siècle |
| HST1060 | La Renaissance, 1450-1610 |
| HST1061 | Le siècle des lumières |
| HST1067 | Histoire de la culture américaine |
| HST1068 | Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1760-1867 |
| HST1071 | La société québécoise de 1945 à nos jours |
| HST1074 | Histoire d'une région du Québec |
| HST1082 | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST1084 | Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1867 à nos jours |
| HST1086 | Histoire de la Nouvelle-France |
| HST1091 | Histoire et civilisation du monde classique |
| HST1092 | Questions d'histoire contemporaine : Asie ou Afrique |
| HST1093 | Histoire des autochtones du Canada |
| HST1095 | Histoire de la culture québécoise, XXe-XXIe siècles |
| HST1097 | Histoire de l'Antiquité : Egypte et Mésopotamie |
| HST1098 | L'industrialisation de l'Europe au XIXe s. : bouleversements économiques et sociaux |
| HST1099 | Révolutions politiques et sociales de l'Europe au XIXe siècle |
| HST1102 | Histoire de l'environnement |
| HST1106 | Histoire des migrations aux XIXe et XXe siècles |
| HST1107 | Histoire politique du Canada et du Québec, 1760 à 1867 |
| HST1108 | Histoire politique du Canada et du Québec, 1867 à nos jours |
| HST1110 | Regards sur la Chine |
| HST1112 | Introduction à l'histoire des Etats-Unis |
| HST1115 | Le XVIIe siècle européen |
| HST1119 | Histoire des femmes |
| HST1123 | Histoire de l'esclavage |
| HST1124 | Histoire du corps |
| HST1125 | Histoire des sports et loisirs |
| HST1126 | Histoire économique de l'Afrique |
| HST1127 | Repères sur l'histoire de la Chine |
| SHU1003 | Histoire de la santé publique au Québec XVIIIe-XXe siècles |

Équivalences et reconnaissance des acquis

Le programme de certificat en histoire est constitué entièrement d'activités communes à celles de niveau 1 ou de niveau 1-2 du baccalauréat en histoire, selon de principe de l'emboîtement des programmes. En effet, l'étudiant(e) qui aura terminé son certificat pourra, si désiré, poursuivre son cheminement à l'intérieur du baccalauréat en histoire, car tous les cours réussis dans le certificat lui seront crédités. Ce certificat partage donc l'esprit du programme de baccalauréat, mais sans viser directement l'apprentissage du métier d'historien. Le certificat habilite plutôt à acquérir les bases d'une culture générale en histoire. Tablant sur les connaissances acquises, l'étudiant(e) qui poursuivra ses études entrera alors dans une autre dynamique de formation, précisée par les objectifs spécifiques du programme de baccalauréat en histoire.

Description des activités

ARV1001 Initiation à l'archivistique

S'initier aux principes de l'archivistique et à utiliser des archives pour la recherche.

La pensée archivistique et son application en France, aux États-Unis, au Canada et au Québec. Rapports entre archivistique, administration publique et recherche scientifique. Organisation des dépôts d'archives (visites de dépôts types) et séries documentaires. Initiation à la paléographie canadienne et à l'utilisation des instruments de recherche pour l'enquête historique, ethnographique et généalogique.

HST1015 Initiation à la recherche historique

Ce cours vise principalement le développement, par l'étudiant(e), de ses aptitudes de recherche documentaire, ainsi que l'assimilation des normes de présentation des travaux en vigueur en sciences humaines à l'UQTR. Il s'agit d'apprendre à organiser sa démarche et à mettre en forme les résultats obtenus, cela de manière rigoureuse.

Les tâches les plus courantes de l'historien(ne) seront également abordées : compte rendu d'ouvrage, critique de sources, analyse et synthèse d'une question historique donnée.

Tout au long de la session, les principales étapes de la recherche documentaire et de la dissertation historique seront franchies en vue de la présentation d'un travail de longueur moyenne (8 p.) en histoire canadienne.

HST1055 L'Europe au Moyen Âge

Acquérir les connaissances de base et comprendre les caractères spécifiques des sociétés médiévales européennes. Ce cours initiera également aux concepts et aux méthodes utilisés par les médiévistes.

Le cours donne un aperçu global de la période qui va du Ve au XVe siècle; il passe à une revue des structures politiques, sociales et culturelles et se termine par une synthèse de la crise qui marque la fin du Moyen-Age. Une attention particulière est portée à la culture matérielle et aux grands faits de civilisation. Chacune de ces approches est précédée d'une mise en situation historiographique.

HST1056 L'Europe du XVIe au XVIIIe siècle

Acquérir les connaissances de base et comprendre les faits politiques, économiques, sociaux et culturels caractéristiques des sociétés de l'Europe occidentale aux XVIe-XVIIIe siècles.

La géopolitique de l'Europe moderne, l'évolution démographique, les activités économiques, ainsi que la culture sont autant d'aspects qui seront abordés de manière à faire ressortir les changements structuraux qui se sont produits dans les pays de l'Europe de l'Ouest. Cette époque fut également celle au cours de laquelle l'Europe conquiert l'Amérique et fit la connaissance de l'Autre.

HST1060 La Renaissance, 1450-1610

Ce cours propose une réflexion sur la réalité qui se cache derrière l'appellation Renaissance que l'on applique traditionnellement à la période qui s'étend à partir du milieu du XVe siècle.

La Renaissance est souvent résumée en quelques concepts, comme l'éveil de l'individualisme et de l'humanisme, la promotion de l'Occident ou encore la redécouverte de l'Antiquité. Longtemps, on a limité l'étude de cette période à l'Italie et au renouveau artistique. Pourtant, la Renaissance concerne également l'émergence de l'Angleterre, l'éclatement de la cohésion religieuse, l'avènement de la science moderne et l'épanouissement d'un empire espagnol qui s'étend au-delà de l'Europe. Il importe d'évoquer ces différents éléments afin de comprendre en quoi la Renaissance constitue une période de ruptures et de continuités avec le Moyen Âge. Ainsi, les aspects politiques, sociaux, économiques, esthétiques, culturels, intellectuels et religieux seront évoqués.

HST1061 Le siècle des lumières

Analyser la production et la diffusion des idées au XVIIIe siècle.

Les lumières sont européennes, mais elles éclairent inégalement ce grand continent. Quels furent les rapports entre les philosophes et les princes? Quels impacts les philosophes ont-ils eus sur les princes et leur gouvernement? Ce cours vise à analyser la production et la diffusion des idées au XVIIIe siècle en les restituant dans leur contexte. L'exemple de la France pourra servir de point de départ pour connaître les théories de changement avancées par les philosophes ainsi que les formes de leur contestation politique.

HST1067 Histoire de la culture américaine

Analyse de quelques problèmes d'histoire culturelle américaine. Création d'une culture nationale. Cultures populaire et élitiste. Culture de masse et industrie de la culture. Contre-culture. Culture des minorités raciales et ethniques. Sports et loisirs. Architecture vernaculaire et culture matérielle. Etude de formes culturelles typiquement américaines, tels le vaudeville, le jazz ou l'expressionnisme abstrait.

HST1068 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1760-1867

Analyser, en suivant leurs principales étapes, les changements qui ont marqué l'évolution de l'économie du Québec et transformé les rapports sociaux et les modes de vie de ses habitants, depuis les lendemains de la Conquête jusqu'à la fin du XIXe siècle.

C'est ainsi que seront étudiés les dernières décennies de la course vers les Pays d'en Haut et les progrès du commerce du bois et de l'activité forestière; la commercialisation de l'agriculture, l'urbanisation et l'industrialisation et les nouveaux rapports sociaux qui en découlent. Le statut des femmes et les choix qui s'offrent à elles seront analysés en différentes occasions. Il sera également question de l'immigration et des conflits interethniques; de la colonisation et de l'émigration vers les États-Unis; des causes économiques et sociales des rébellions de 1837-38 et de la transformation du rôle de l'État qui s'amorce à leur suite. Le cours fera place enfin aux rapports que le Québec entretient avec les autres colonies de l'Amérique du Nord britannique.

Par ailleurs, à travers les lectures proposées et l'analyse de documents, les étudiants seront amenés à se familiariser avec la façon dont les historiens développent leur argumentation et interprètent leurs sources.

HST1071 La société québécoise de 1945 à nos jours

Connaître les éléments principaux de l'histoire récente du Québec et la genèse des enjeux actuels. Favoriser la compréhension du Québec contemporain.

Pour chacune des sous-périodes qui caractérisent le Québec d'après-guerre, soit le duplessisme, la révolution tranquille, les années 1970 et l'époque contemporaine, seront présentés des thèmes reliés à l'économie, à la politique, à la société et à la culture. Le Québec sera aussi analysé dans ses rapports avec le Canada, l'Amérique du Nord et le monde.

HST1074 Histoire d'une région du Québec

Comprendre les étapes du développement économique, social et culturel d'une région du Québec depuis le Régime français jusqu'à nos jours et comprendre la formation d'une entité régionale.

Les principaux thèmes à explorer sont les suivants : les caractéristiques du peuplement sous le Régime français; la poussée démographique, les nouveaux arrivants et le rôle économique des Britanniques après la Conquête; les débuts du parlementarisme; les institutions civiles et religieuses. Les mutations du monde rural. La colonisation et l'expansion de l'espace habité. Le rôle des cours d'eau dans l'intégration du territoire. Les activités économiques dominantes au XIXe siècle : agriculture, exploitation forestière et industrie minière. L'essor de pôles urbains régionaux et la montée des centres intermédiaires. Les secteurs moteurs de la croissance et la seconde industrialisation au XXe siècle. La nouvelle urbanisation et la société urbaine. Le déclin de la culture rurale traditionnelle et l'émergence de la culture de masse. Le régionalisme. La Crise, les mesures municipales de redressement et l'engagement social de l'Église. La région après 1950 : la restructuration économique, le mouvement syndical, la

vie associative et les nouvelles formes de sociabilité.

HST1082 L'Europe aux XIXe et XXe siècles

Connaître les grands courants et problèmes qui ont traversé l'Europe, de 1789 à nos jours, sur les plans politique, économique et socioculturel.

Changements démographiques et transformations rurales. Urbanisation et société de consommation. Révolutions techniques et scientifiques. Les révolutions industrielles et les révolutions politiques. Classes sociales et luttes de classes. La gauche et la droite en politique. Formation et évolution de l'Etat-Nation. Guerres et impérialismes. Les deux guerres mondiales. Démocratie, communisme et fascisme avant 1945. La guerre froide et la décolonisation. Vers l'unité européenne. Du romantisme au postmodernisme.

HST1084 Histoire du Canada et du Québec : économie et société, 1867 à nos jours

Comprendre dans ses grandes lignes les transformations de l'économie canadienne au XXe siècle, ainsi que leurs effets sur la vie des hommes et des femmes de ce pays.

Les transformations de l'économie canadienne depuis 1867 seront analysées et mise en relation avec l'évolution politique et sociale qu'a connue le pays depuis cette date. Les politiques économiques canadiennes seront étudiées en lien avec l'évolution des rapports entre les gouvernements fédéral et provinciaux, en lien aussi avec celle des rapports que le Canada entretient avec d'autres pays, en particulier la Grande-Bretagne et les Etats-Unis. L'attention sera accordée non seulement à la place du Québec dans l'économie nord-américaine et dans l'ensemble canadien mais, plus généralement, aux spécificités et aux inégalités régionales. Les principaux thèmes traités seront les suivants : la Confédération, la National Policy et le développement de l'Ouest; la production de masse et le modern management; la condition ouvrière et le mouvement ouvrier; la crise des années 1930; l'économie de guerre (pendant les deux conflits mondiaux) et ses effets à long terme; la transformation du rôle de l'Etat; l'immigration; la consommation de masse; l'économie postindustrielle.

HST1086 Histoire de la Nouvelle-France

Se familiariser avec les conditions d'implantation et de consolidation d'une colonie française en Amérique du Nord (XVIe-XVIIIe siècle).

Entre France et Nouvelle-France : la route atlantique et la découverte du Nouveau Monde. La reconnaissance du territoire (les explorations et les premiers établissements : l'Acadie, les rives du Saint-Laurent et les avant-postes au coeur du continent). La présence autochtone et les premiers contacts. L'exploitation des richesses naturelles (institutions civiles, religieuses et militaires). La croissance démographique. L'appropriation et l'organisation de l'espace : le mode d'occupation des terres et l'impact de la tenure seigneuriale sur le paysage rural (la censive et le rang); la différenciation de l'espace urbain (les fonctions des villes).

Les politiques économiques et tarifaires et le dirigisme de l'Etat. Les fondements de l'économie paysanne : l'exploitation familiale, les méthodes et les techniques traditionnelles de production. La diversification de l'activité économique : les industries royales, les échanges extérieurs et intérieurs et la pluriactivité. La société coloniale (élites, effectifs religieux, paysans, militaires et gens de métier), les systèmes de promotion et la vie de relations en pays neuf. La vie culturelle. La « canadianisation » (univers domestique, cycle et rythme de vie). Les répercussions des rivalités françaises et britanniques et la Conquête.

HST1091 Histoire et civilisation du monde classique

Ce cours propose un panorama de l'histoire et de la civilisation des mondes grec et romain mettant à contribution l'archéologie, la littérature et les arts.

Les caractéristiques du monde grec : sa conception de l'homme; son intérêt pour les affaires de la cité; ses interrogations sur le destin. Les grands moments de son histoire : les temps crétois et mycéniens; le monde archaïque des cités; l'apparition du droit écrit et de la tyrannie; l'apparition de la démocratie et le rayonnement d'Athènes; les transformations de la cité et l'aventure d'Alexandre.

Les caractéristiques du monde romain : le sens pragmatique du Romain; l'efficacité de son armée; l'originalité de sa constitution politique. Les grands moments de son histoire : les débuts héroïques; l'organisation de la cité; les conquêtes; les crises de la République; l'avènement du Principat; l'unification de l'Empire.

HST1092 Questions d'histoire contemporaine : Asie ou Afrique

Acquérir des connaissances historiques indispensables à la compréhension de la situation actuelle de ces continents.

Analyse d'un thème qui marque le contexte asiatique ou africain, telles que les questions de démocratie, de développement ou de sous-développement économique, de surpopulation et/ou de mortalité, de la montée de l'islamisme et des conflits ethno-religieux, de la place des femmes, des guerres régionales, etc. L'analyse prendra en compte les dimensions idéologique, socioéconomique et géopolitique dans une perspective historique.

HST1093 Histoire des autochtones du Canada

Permettre à l'étudiant de s'initier à l'histoire et à l'anthropologie des autochtones du Canada par l'examen des faits qui ont marqué l'évolution de ces peuples et par l'étude des caractéristiques de leur culture.

Interprétations des origines et périodisation de l'histoire amérindienne : démographie et distribution spatiale des populations à l'époque des premiers contacts ; les aires culturelles et linguistiques ; la structure traditionnelle envisagée sur les plans économique, politique, social, idéologique et religieux : résistance et changement depuis le XVI^e siècle. Les autochtones face aux impérialismes de l'Amérique du Nord, aux gouvernements fédéral et provinciaux : traités, conventions, statut légal, réserves, revendications actuelles.

HST1095 Histoire de la culture québécoise, XX^e-XXI^e siècles

Faire connaître quelques œuvres culturelles et intellectuelles marquantes, produites au Québec au XX^e siècle. Présenter leurs créateurs, leurs auteurs. Familiariser aussi les étudiants avec quelques productions majeures de la culture populaire, rurale et urbaine. Faire comprendre dans quel contexte ces œuvres ont vu le jour : les milieux culturels et intellectuels, les débats, les institutions. Situer ces œuvres et productions dans le contexte des transformations culturelles et sociales qu'a connu le Québec au cours du XX^e siècle.

Ce cours favorise la réflexion sur le concept de culture et sur les conditions sociales de production de la culture. Il s'intéresse aux principaux développements de la vie littéraire, artistique, intellectuelle et scientifique de même qu'aux productions de la culture populaire, rurale et urbaine. Le cours fait aussi connaître les grands créateurs, auteurs, inventeurs et intellectuels québécois. On y fait comprendre les liens entre production culturelle et contexte social, en étudiant pour chaque époque le rôle des milieux culturels et intellectuels, celui des institutions et celui des inventions technologiques dans le développement culturel ; on y établit aussi des liens entre les groupes sociaux et les visions du monde, les projets de société et les débats idéologiques qu'ils proposent et suscitent. Enfin, le cours pose la question des défis des cultures nationales à l'heure de la mondialisation.

HST1097 Histoire de l'Antiquité : Egypte et Mésopotamie

Initiation à la période.

Etude des traits fondamentaux qui ont marqué les sociétés égyptiennes et mésopotamiennes dans le cours des second et premier millénaires avant notre ère. Les dimensions politique, économique, culturelle et religieuse seront analysées.

HST1098 L'industrialisation de l'Europe au XIX^e s. : bouleversements économiques et sociaux

Etudier la nature et la spécificité de l'industrialisation dans l'Europe du XIX^e siècle, dans ses aspects économiques aussi bien que sociaux.

Bilan historiographique. Pourquoi l'Occident? Antécédents ruraux et urbains de l'industrie. Enclenchement des processus et facteurs économiques et non économiques. Révolution industrielle en Grande-Bretagne et le cas de la France, de l'Allemagne et de la Belgique. Caractéristiques des processus d'industrialisation de l'Espagne, de la Suède et de la Russie. Transformations de la paysannerie, émergence de la classe ouvrière et de la petite bourgeoisie triomphante et aristocratie persistante.

HST1099 Révolutions politiques et sociales de l'Europe au XIX^e siècle

Consolider les connaissances et étudier les mouvements politiques et culturels survenus en Europe de 1789 à 1918.

De la Révolution française à la Révolution russe, en passant par la consolidation de l'État-nation. Idées et institutions. Transformation de la paysannerie, émergence du monde ouvrier et de la petite bourgeoisie, consolidation de la bourgeoisie et survivance de l'aristocratie. Renouveau du colonialisme. Impact des nouvelles idéologies sur les sociétés européennes : libéralisme, socialisme, anarchisme, nationalisme.

HST1102 Histoire de l'environnement

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux approches, aux méthodes et aux enjeux de l'histoire environnementale, à examiner le rôle des acteurs non-humains dans l'histoire et analyser les rapports sociaux à la nature sur les plans matériel, symbolique et organisationnel.

Ce cours constitue un survol des incidences des facteurs de nature écologique qui ont affecté l'humanité depuis son origine, des transformations produites par l'activité humaine sur l'environnement et ses composantes physiques et biologiques. Nous nous intéresserons également aux outils intellectuels et technologiques par le moyen desquels on a tenté de comprendre, de maîtriser et de repenser les relations entre l'environnement et les sociétés humaines, de l'éveil aux problèmes des pollutions urbaines et industrielles aux XVIe et XVIIe siècles à l'environnementalisme contemporain.

HST1106 Histoire des migrations aux XIXe et XXe siècles

Ce cours présente une série d'exposés simples sur l'histoire des migrations en Europe et, plus particulièrement, en Amérique du Nord et au Québec depuis l'époque moderne jusqu'à nos jours. Ces exposés traiteront notamment des causes des migrations, des formes très variées qu'elles ont prises, des parcours et des stratégies des migrants, hommes et femmes. Nous étudierons également les politiques que les pays d'origines et les pays de destination ont adoptées à différentes époques à l'égard de ceux qui partent, des réfugiés et des immigrants, de même que les vigoureux débats publics que ces questions ont provoqués et provoquent encore. Plusieurs autres thèmes seront abordés, parmi lesquels les liens étroits qui existent entre ces mouvements et le marché du travail et le rôle qu'ils ont joué, à différentes échelles, dans son développement.

HST1107 Histoire politique du Canada et du Québec, 1760 à 1867

Comprendre les principaux changements structurels et les conflits ayant façonné l'histoire politique du futur espace canadien, de la Conquête (1760) à la Confédération (1867).

Une attention particulière sera accordée à l'évolution des appareils institutionnels, aux enjeux ayant fait l'objet de débats dans l'espace public, aux acteurs en présence ainsi qu'aux pratiques politiques de l'époque.

HST1108 Histoire politique du Canada et du Québec, 1867 à nos jours

Connaître les grandes étapes et les aspects majeurs de l'histoire politique du Québec et du Canada de la Confédération à nos jours.

Un nouveau pays dans le dernier tiers du XIXe siècle. Le partage des pouvoirs dans l'AANB. L'administration provinciale. Les rapports entre les nations au Canada. La poursuite de la construction de l'Etat canadien : entre autres les institutions fédérales, la place dans l'Empire, les relations fédérales-provinciales.

La consolidation de l'Etat québécois dans la première moitié du XXe siècle. Les mouvements de réforme. Les partis politiques et les gouvernements. Les interventions de l'Etat québécois dans l'économie et la société. La Canada dans l'empire : de la guerre des Boers au traité de Westminster; la Première guerre mondiale et la crise de la conscription. Politiques sociales et relations fédérales provinciales. Le rôle de la Crise et de la Deuxième guerre mondiale dans la redéfinition du fédéralisme canadien.

Centralisme fédéral et relations intergouvernementales sous Saint-Laurent, Diefenbaker et Pearson, 1948-1965; la crise du fédéralisme canadien et la révision constitutionnelle, 1965-1982; le « Building of the Canadian Nation » depuis le début des années 1980. La politique étrangère : entre les tentatives d'autonomie, l'ambition multilatéraliste et la dépendance à l'égard des Etats-Unis. Emergence, apogée et déclin de l'Etat providence. Les idéologies de l'identité canadienne et les résistances autochtones et québécoises.

Les traditions politiques des grandes régions canadiennes et leur évolution dans la deuxième moitié du XXe siècle : identités régionales et nationalisme au Canada anglais.

HST1110 Regards sur la Chine

Offrir une vision d'ensemble cohérente et dynamique de l'histoire et de la culture chinoises, articulée autour de trois axes fondamentaux que sont la tradition, la révolution et la modernité.

Ce cours sera l'occasion de porter un regard critique sur les différentes représentations que l'on se fait de la Chine, par l'analyse historique de grandes icônes culturelles, généralement associées à ce pays riche d'une tradition millénaire, et dont la modernité et « l'ascension » en inquiètent plus d'un. En plus de la dialectique fondamentale tradition/modernité, le cours a pour objectif de comprendre la manière dont le processus révolutionnaire chinois a transformé ces traditions en jetant, tout au long du XXe siècle, les bases de la modernisation.

Introduction à l'histoire intérieure des Etats-Unis de l'Indépendance à nos jours. Révolution et mise en place des institutions nationales. L'ère des patriciens. La démocratie jacksonienne. La guerre de Sécession et la reconstruction. L'industrialisation et le capitalisme sauvage. L'ère progressiste et les années 1920. La crise et le New Deal. La société d'abondance et ses exclus. La turbulence des années 1960. Watergate, chocs pétroliers et stagflation. Le retour au conservatisme.

HST1115 Le XVIIe siècle européen

Le XVIIe siècle, également qualifié de Grand siècle, voit l'émergence de grandes puissances économiques, politiques et culturelles. Les Provinces-Unies et l'Italie cèdent peu à peu la place à l'Angleterre et à la France qui, malgré les révoltes qui émaillent la construction de l'État, imposent leur volonté à l'ensemble de l'Europe, et bientôt au reste du monde. Le Grand siècle est également le théâtre de transformations culturelles qui vont définir les ensembles nationaux et linguistiques. Du théâtre de Shakespeare à celui de Molière en passant par Corneille et Racine; des ballets de cour au concert de chambre; des prémisses de la révolution scientifique à Descartes et à Newton, le XVIIe siècle fonde l'Europe en plaçant le continent à l'avant-plan du monde.

HST1119 Histoire des femmes

Ce cours place les femmes au centre de l'histoire de l'Occident. Dans une perspective transnationale, il examine comment le genre est historiquement construit en relation avec d'autres catégories de différenciations sociales, telles que la classe, la race, l'âge, l'ethnie ou la nationalité. Exemples de thèmes pouvant être abordés : les âges de la vie; la famille, le travail domestique et le travail rémunéré; religion, éducation et militantisme; les femmes et l'expérience des révolutions, des guerres et des régimes totalitaires; luttes pour les droits économiques, politiques et juridiques; féminismes, sexualité et homosexualité.

HST1123 Histoire de l'esclavage

Etude de l'esclavage comme système économique, social et culturel du XVe au XIXe siècle. Analyse des différences entre esclavage et autres formes de servitude. Origines européennes et africaines. Traite transatlantique d'Africains vers les Amériques. Esclavage rural et urbain. Rébellions et résistance. Abolition et émancipation. Esclavage contemporain.

HST1124 Histoire du corps

Le présent cours se propose de comprendre comment s'est construit, historiquement et socialement, le rapport au corps. Plusieurs thèmes traités : la sexualité, l'alimentation, l'étiquette et les normes sociales, les loisirs, la justice, la masculinité, le féminisme, l'armée, les fonctions physiologiques, les dissections anatomiques, la définition des critères de beautés et de laideur, l'hygiène, les odeurs, la pudeur, le vêtement, le bronzage ou encore les interdits et les superstitions.

HST1125 Histoire des sports et loisirs

Si le sport et les loisirs sont aujourd'hui omniprésents dans la société, l'histoire de leur formation, de leur formalisation et de leur organisation permet d'apprécier la place qu'ils ont occupée au cours des différentes périodes historiques. L'objectif du cours est de contextualiser les principaux événements sportifs à travers les âges afin de comprendre leurs implications dans les domaines culturel, politique, économique et social. Plusieurs thèmes abordés, dont : la naissance des loisirs organisés, les théâtres, les bals, les promenades, les tavernes et cabarets, l'industrie du sport, la commercialisation de la culture, la naissance des fédérations sportives, l'internationalisation du sport, la définition de ses règles, les identités nationales à travers le sport, mais aussi quelques grands moments comme les Jeux olympiques, les championnats mondiaux, etc.

HST1126 Histoire économique de l'Afrique

Dans une optique aussi bien macroéconomique que microéconomique, le cours tente d'établir les lignes de continuité et de ruptures de l'histoire de l'économie africaine, de la période précoloniale à nos jours. Seront abordés les thèmes suivants : économie rurale et émergence des premières villes à l'époque précoloniale; l'impact de la présence européenne sur les socioéconomies africaines, de l'esclavage au colonialisme; les vicissitudes économiques de la décolonisation; l'internationalisation des économies africaines avec, notamment, les conséquences des crises pétrolières de 1973 et 1979, l'application des plans d'ajustements structurels imposés par les institutions de Bretton Woods, et l'intérêt suscité par l'abondance des ressources naturelles. Le cours vise à acquérir des connaissances historiques indispensables à la compréhension de la situation économique actuelle de l'Afrique, consacrée à tort ou à raison « continent du XXIe siècle ».

HST1127 Repères sur l'histoire de la Chine

Le cours propose un vaste panorama de l'histoire, la culture et la civilisation chinoises, offrant une vision d'ensemble cohérente et dynamique, dans laquelle seront abordées autant l'histoire ancienne que l'histoire contemporaine. Le cours permettra d'acquérir des connaissances de base afin d'appréhender l'histoire chinoise, en identifiant des lieux et des personnages marquants, tout en soulignant les grandes lignes de transformation de cette civilisation millénaire, notamment les successions de dynasties pour l'histoire impériale, la dynamique révolutionnaire du XXe siècle, ainsi que l'effort de modernisation du pays.

Le cours sera divisé en sections thématiques, qui seront l'occasion de porter un regard critique sur les différentes représentations que l'on se fait de la Chine. Il propose un périple diversifié au coeur de l'Empire du Milieu, en passant par la

Grande Muraille, la place Tian'anmen, les quatre grandes inventions, le Confucianisme, la calligraphie, la population, etc.

SHU1003 Histoire de la santé publique au Québec XVIIIe-XXe siècles

Initier l'étudiant aux grandes transformations qui ont marqué la naissance et les développements des mesures de santé publique, depuis les premières mesures de quarantaine jusqu'à la création de l'Institut de santé publique du Québec.

Seront analysés l'impact des grandes épidémies dans la mise en place des premières mesures de santé publique aux XVIIIe et XIXe siècles, l'émergence des premières structures municipales et provinciales de santé publique, l'impact de la bactériologie médicale sur les mesures de prévention, la mise en place des grandes campagnes de propagande sanitaire, l'émergence des unités sanitaires de comté, des départements de santé communautaire et des structures actuelles de santé publique. Seront présentés les grands enjeux socioéconomiques liés à ce développement.