

**Crédits: 30**

## Présentation

Le certificat personnalisé en pratique sage-femme au Québec est un programme réservé aux sages-femmes formées à l'extérieur du Canada qui, à la suite du dépôt d'une demande de reconnaissance de diplôme et de la formation à l'Ordre des sages-femmes du Québec, détiennent une recommandation d'effectuer ce certificat dont la réussite sera nécessaire pour intégrer la pratique québécoise.

### En bref

#### Objectifs du programme

L'objectif du programme est de permettre à des sages-femmes formées à l'étranger d'acquérir les compétences spécifiques requises pour l'exercice de la profession de sage-femme au Québec.

#### **Atouts UQTR**

Particularités

Au terme de la formation, les candidates qui auront réussi tous les éléments d'évaluation et qui satisferont à toutes les exigences du programme se verront décerner un diplôme de certificat. Elles pourront alors demander un permis de l'Ordre des sages-femmes du Québec (OSFQ).

## Admission

#### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Été, automne.

Ce programme est offert à temps complet seulement.

## Conditions d'admission

#### **Études hors Québec**

Détenir une recommandation de formation de l'Ordre des sages-femmes du Québec.

Avoir suivi et réussi la formation en ligne La profession sage-femme en contexte québécois.

Pour mener à bien vos études, une bonne maîtrise de la langue française est nécessaire. Pour l'admission à ce programme vous devez effectuer et réussir le test de français de l'EIF ainsi qu'une évaluation de compétence langagière.

La candidate de nationalité française titulaire d'un baccalauréat français est exempte de se soumettre à un des tests de français reconnus par l'UQTR.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### **Cours obligatoires (30 crédits)**

SAG1024 Habiletés cliniques en pratique sage-femme I  
SAG1027 Habiletés cliniques en pratique sage-femme II

---

SAG1028	Stage d'intégration en pratique sage-femme (15 crédits)
SAG1100	Habilités de communication en pratique sage-femme au Québec
SAG1101	Intégration de l'approche sage-femme à la réalité de son champ de pratique québécois
SAG1102	Maïeutique d'intégration à la pratique sage-femme québécoise

## Autres renseignements

### Règlements pédagogiques particuliers

Pour s'inscrire au cours SAG1028, l'étudiante doit avoir réussi les cours SAG1024, SAG1027, SAG1100 et SAG1101.

Les candidates françaises se prévalant de la clause ARM doivent réussir les cours SAG1027 SAG1100 et SAG1101 avant de pouvoir s'inscrire au cours SAG1028. Le cours SAG1024 leur est fortement recommandé, mais n'est pas obligatoire.

L'étudiante a le droit de refuser une offre de stage une fois seulement. Lors d'un deuxième refus, elle est exclue du programme de certificat en pratique sage-femme.

A la suite d'un échec pour les cours suivants : SAG1024, SAG1027, SAG1100, SAG1101, SAG1102, l'étudiante doit reprendre le cours lorsqu'il s'ouvrira de nouveau à l'UQTR.

En cas d'échec, le cours SAG1028 Stage d'intégration en pratique sage-femme (15 crédits) ne peut être repris qu'une seule fois. L'échec lors de la reprise entraîne l'exclusion du programme.

### Description des activités

#### **SAG1024 Habiletés cliniques en pratique sage-femme I**

Ce cours vise le développement d'habiletés cliniques intégrant un savoir-être propre à la pratique sage-femme au Québec.

Évaluation physique et psychosociale de la femme enceinte. Examens vaginaux. Dépistage, diagnostic, pharmacologie et prescription de médicaments. Examen du nouveau-né. Soins à la femme et au bébé pendant la période pré, per et post natale. Allaitement. Ponctions veineuses, canulations intraveineuses, sutures. Méthodes de contraception. Dépistage des infections transmissibles sexuellement et par le sang. Positions d'accouchement. Accouchement dans l'eau. Toucher et massage de la femme enceinte. Précautions universelles et aseptie. Gestion du stress.

#### **SAG1027 Habiletés cliniques en pratique sage-femme II**

Ce cours vise le développement d'habiletés cliniques propres à la pratique sage-femme au Québec lors de la période pré, per et postnatale ainsi qu'en situation d'urgence. Il permet également à l'étudiante de se préparer à son stage d'intégration en pratique sage-femme.

Compétences d'urgences. Urgences obstétricales. Réanimation néonatale avancée. Réanimation adulte. Initiation à la pratique sous forme d'ECOS (examen clinique objectif structuré).

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

#### **SAG1028 Stage d'intégration en pratique sage-femme (15 crédits)**

Ce cours vise l'intégration des compétences développées dans le cadre du certificat personnalisé en pratique sage-femme au Québec. Il permet aux candidates d'expérimenter la pratique sage-femme à travers les différentes phases de la périnatalité, et ce dans les trois lieux de naissance. Elles mettent à profit les connaissances et habiletés acquises lors de la formation théorique. À la fin de leur stage, elles sont évaluées sur un ensemble de compétences nécessaires à l'exercice de la profession sage-femme.

Dans le cadre d'un retour à la pratique, ce stage permet une actualisation des connaissances ou une remise à niveau. Dans les autres situations, ce stage vise à permettre à la sage-femme d'atteindre les standards de compétence attendus nécessaires à l'exercice de la profession de sage-femme.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

#### **SAG1100 Habiletés de communication en pratique sage-femme au Québec**

Ce cours vise le développement d'habiletés de communication propres à l'exercice de la profession sage-femme au Québec. Il permet d'abord de réviser les différentes habiletés de communication utilisées dans un contexte professionnel ainsi que les principes de la communication sous plusieurs formes et dans plusieurs situations (langage verbal, non verbal, counseling, relation d'aide,

---

situations problématiques, etc.). Il permet ensuite d'intégrer les caractéristiques liées à la communication dans un contexte spécifique à la pratique sage-femme au Québec afin de les mettre en pratique.

**SAG1101 Intégration de l'approche sage-femme à la réalité de son champ de pratique québécois**

Intégrer l'approche sage-femme à la réalité québécoise du champ de pratique en s'appuyant sur les connaissances acquises dans le cours en formation continue La profession sage-femme en contexte québécois sur la spécificité de la profession sage-femme (philosophie, réglementation, limite du champ de pratique, organisation professionnelle). Acquérir de nouvelles notions sur les aspects communautaires et sociaux de la pratique sage-femme en les situant dans le contexte de la périnatalité au Québec. Développer son raisonnement clinique par l'analyse et l'interprétation des différents éléments qui définissent le champ de pratique de la sage-femme, en les interreliant et en les appliquant à des situations cliniques fictives ou rencontrées en stage afin d'élaborer une conduite à tenir appropriée.

Afin de faciliter l'intégration des connaissances liées à ce cours, un stage d'observation de 4 semaines dans une maison de naissance (ou un service de sage-femme) y est inclus. Ce stage permet à l'étudiant.e de se familiariser avec la réalité de la pratique sage-femme au Québec, de vivre l'organisation des soins au sein d'une équipe de sages-femmes et d'observer les services offerts par ce milieu.

**SAG1102 Maïeutique d'intégration à la pratique sage-femme québécoise**

Utiliser les connaissances, les habiletés techniques et relationnelles ainsi que les attitudes liées aux soins périnataux et aux soins du nouveau-né, de même que la collaboration avec les autres professionnels et intervenants du milieu de la santé en les adaptant au contexte de la pratique sage-femme au Québec. Reconnaître l'éventail des variations du normal et situations anormales au cours de la grossesse, de l'accouchement et de la période postnatale et néonatale. Intégrer les dimensions biologiques, psychologiques et sociales d'une situation clinique. Intégrer diverses notions de sciences biomédicales. Juger de la pertinence de la consultation ou du transfert, selon les règlements encadrant la pratique sage-femme au Québec. Permettre un apprentissage intégré du diagnostic différentiel et de la conduite appropriée selon la situation clinique, utiliser le raisonnement clinique.

Le cours se déroule parallèlement au Stage d'intégration en pratique sage-femme. Il fait appel à l'apprentissage par situations cliniques (ASC) et recourt aux TIC. La professeure anime des séminaires où des étudiant.es, en petits groupes, identifient et analysent une problématique dans une situation clinique particulière, formulent des hypothèses d'explication et en dégagent des objectifs d'apprentissage. Les étudiant.es recherchent la documentation appropriée, effectuent une étude individuelle et reviennent en groupe la semaine suivante afin de discuter des scénarios explicatifs de la problématique et des décisions cliniques qui en découlent. L'accent est mis sur les variations du normal et les situations anormales.