

Crédits: 30

Présentation

En bref

Ce programme permet aux infirmières oeuvrant ou intéressées à oeuvrer dans le secteur des soins de santé publique d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la mise en place de pratiques professionnelles autonomes et innovatrices visant la promotion, le maintien ou la restauration de la santé des individus, des familles ou des groupes vivant dans la communauté.

Objectifs du programme

A la fin de ce programme, l'étudiante sera en mesure d'(de) :

- utiliser la démarche systématique de soins;
- établir une relation de partenaire avec des individus, des familles ou des groupes;
- démontrer des habiletés d'intervention en soins infirmiers, notamment en relation d'aide et dans la programmation en santé;
- démontrer un esprit critique et scientifique dans l'analyse des situations de soins infirmiers, ainsi que dans le choix et l'application des stratégies d'action;
- d'assumer un leadership dans le développement de la pratique infirmière autonome en regard de la promotion, du maintien ou de la restauration de la santé;
- amorcer ou de poursuivre une démarche de croissance personnelle dans le but de favoriser une meilleure utilisation de ses ressources thérapeutiques.

Note : pour les fins d'émission d'un grade de bachelier par cumul de certificats, le secteur de rattachement de ce programme est «SCIENCES».

Atouts UQTR

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été (temps partiel).

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou d'un diplôme d'infirmière d'une école d'hôpital ou l'équivalent, détenir une attestation d'inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et être autorisée à exercer la profession et en fournir la preuve.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)

CBM1002	Epidémiologie et santé publique (SOI1050)
SOI1012	Santé familiale et pratique infirmière
SOI1050	Initiation à la recherche en santé
SOI1051	Intervention de première ligne en sciences infirmières (SOI1012; SPU1019)
SOI1114	Interdisciplinarité en soins de santé
SPU1019	Éducation et promotion de la santé

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiante choisit neuf crédits parmi les cours suivants:

SOI1038	Évaluation clinique I
SOI1071	Compétences interprofessionnelles avancées en relation d'aide en soins infirmiers
SOI1075	Soins infirmiers et troubles mentaux
SOI1109	Soins de plaies
SPU1012	Perspectives sociales et culturelles de la santé

L'étudiante choisit trois crédits parmi les cours suivants :

DTN1002	Soins infirmiers et nutrition
PSE1050	Intervention communautaire
SOI1037	Problématiques particulières en soins infirmiers
SOI1044	Pratique infirmière en soins cardiovasculaires I
SOI1078	Soins infirmiers d'urgence I (SOI1038)
SOI1108	Stress et violence en contextes de soins
SOI1120	Pratique infirmière avancée en psychiatrie et en santé mentale
SOI1121	Pratique infirmière en soins gériatriques
SOI1122	Pratique infirmière en périnatalité

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Activité d'accueil (non créditée)

L'étudiante doit obligatoirement participer à une activité non créditée destinée à présenter les objectifs, le contenu et l'agencement des cours du programme, à l'occasion d'une séance d'accueil des nouvelles inscrites. Elle doit également participer aux ateliers préparatoires non crédités à l'utilisation des ressources de la bibliothèque ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication.

Respect des préalables

Les cours préalables figurent sous la forme de « règlement pédagogique particulier » ou sous la forme de « préalable ». Peu importe le libellé utilisé, dans tous les cas, les étudiantes du programme doivent les respecter.