

Responsable: Pascale Blouin
CPPC Education au préscolaire et enseignement au primaire
819 376-5011, poste 3616

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 30

Présentation

En bref

Pour obtenir de l'information au sujet de ce programme, veuillez contacter Madame Ginette Bordeleau au 819-376-5011, poste 3616.

Le certificat à l'éducation au préscolaire et à l'enseignement primaire, d'une durée d'un an, est conçu pour donner une formation de base à des étudiants voulant s'initier à l'éducation au préscolaire et à l'enseignement primaire. Ce programme peut servir de formation générale comme d'un tremplin à une admission subséquente au BÉPEP. Il importe de noter qu'il ne mène pas à un brevet d'enseignement et que les étudiants désireux de poursuivre leur formation au programme BÉPEP devront faire une demande d'admission et s'assurer de respecter les conditions d'admission exigées. À titre d'exemple, il importe d'avoir fait et réussi le cours PDG1041 Fondements à l'enseignement des sciences humaines (2 cr.) offert en dehors du programme.

À l'instar du baccalauréat, le certificat a été mis en oeuvre dans un esprit d'alternance intégrative entre théorie et pratique. Ce programme a pour visées de faciliter l'apprentissage des savoirs et des connaissances et le développement des compétences professionnelles grâce à un dispositif réflexif et pédagogique.

Objectifs du programme

Objectif général

Acquisition d'une formation de base en éducation préscolaire et en enseignement primaire destinée à des personnes voulant s'initier à ce domaine.

Objectifs spécifiques

Ce certificat vise le développement des connaissances en matière de fondements de l'enseignement (français, mathématiques, sciences humaines) et de l'éducation préscolaire; de l'approche curriculaire; de processus d'apprentissage et développemental de l'enfant, et de l'identité professionnelle. L'étudiant aura également à apprendre et à développer une attitude critique face à l'acte d'enseigner.

Atouts UQTR

Particularités

Le certificat en éducation préscolaire et en enseignement primaire est offert sur 3 campus : à Trois-Rivières (4088), Drummondville (4880) et l'Assomption (4881).

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Admissions l'automne seulement.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent, et détenir une cote de rendement d'au moins 20.

Base universitaire

Avoir réussi au moins 12 crédits universitaires et détenir une moyenne minimale de 2,0.

Base expérience

- Expériences pertinentes de travail d'au moins deux ans, attestations requises;
- Des cours d'appoint ainsi que le cours RSE1001 Réussir ses études : reconnaître et consolider ses compétences pourraient être imposés par le responsable du programme.

Études hors Québec (au Canada) et hors Canada

Base collégiale

- Être détenteur d'un diplôme sanctionnant 13 années de scolarité équivalant au diplôme d'études collégiales du Québec (terminale, bac+1, bac+2). Des cours d'appoint pourraient être exigés.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (27 crédits)

| | |
|---------|---|
| PDG1025 | Histoire des idées et des institutions éducatives |
| PDG1030 | Laboratoire d'initiation à l'intervention pédagogique |
| PDG1054 | Approche curriculaire et programme de formation de l'école québécoise |
| PDG1075 | Fondements à l'enseignement de la langue maternelle |
| PDG1076 | Fondements à l'enseignement des mathématiques |
| PPG1008 | Facteurs et processus de développement du langage de l'enfant |
| PPG1017 | Développement cognitif, apprentissage et stratégies pédagogiques |
| PRS1012 | Fondements de l'éducation préscolaire |
| PSD1046 | Développement social et émotionnel de l'élève en contexte éducatif |

Cours optionnels (3 crédits)

Pour les étudiants visant une admission au Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (BEPEP), suivre

les deux cours suivants :

| | |
|---------|--|
| PED1023 | Stage I : immersion dans le milieu scolaire (1 crédit) |
| PPG1020 | Identité professionnelle I : les enjeux de la profession (2 crédits) |

Pour les étudiants ne visant pas l'admission au BEPEP, choisir un cours parmi les suivants :

| | |
|---------|--|
| EAR1002 | Didactique de l'art dramatique au primaire |
| EAR1027 | Didactique des arts plastiques au préscolaire et au primaire |
| EDU1031 | Fondements des troubles du comportement alimentaire |
| PDG1079 | Approche culturelle de l'enseignement |
| PPG1025 | Les neurosciences et l'activité éducative précoce en services de garde |
| SRE1005 | Démarche scientifique et développement professionnel en éducation |

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Pour les étudiants voulant faire une demande d'admission au BEPEP après avoir complété ou en voie de compléter leur certificat, il est impératif :

- de suivre la grille de cheminement (inscription à l'automne) correspondant à la première année afin d'éviter les bris de cheminement et les retards dans la formation;
- de faire le cours PDG1041 Fondements à l'enseignement des sciences humaines (2 cr.) en cours hors programme pour répondre aux conditions d'admission du BEPEP;
- d'avoir fait le TEDFRA-ENSEIGNEMENT dans les 30 premiers jours de la première session.