

Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)**Crédits: 90**

Présentation

En bref

Le programme de doctorat proposent à l'étudiant l'acquisition d'une culture scientifique et d'un savoir-faire en sciences humaines.

Le programme s'adresse à une population de formation variée (études québécoises, développement régional, histoire, études littéraires, sociologie, philosophie, etc.) et veut faire la promotion d'une réflexion épistémologique et critique approfondie sur les "sciences de la culture" et sur les possibilités qui s'ouvrent à la pratique de l'interdisciplinarité en ce domaine. En même temps, le doctorat en études québécoises veut conduire les étudiants à une maîtrise complète des compétences et savoir-faire techniques relatifs à l'investigation et au traitement des sources, à la "problématisation", à l'analyse et à l'interprétation de corpus de données.

Objectifs du programme

Ce programme s'articule autour de trois objectifs généraux : saisir la formation et l'évolution de la société québécoise (XVIIIe au XXe siècle) comme objet d'ensemble; prioriser la culture comme ensemble des régimes de significations à travers lesquels les individus aussi bien que les groupes se sont représenté leurs rapports à leur milieu, à leur histoire, à leurs propres pratiques, aux produits et aux oeuvres qui en sont issus; et, analyser dans la diachronie ces régimes de significations.

Atouts UQTR

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences humaines.

Le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ) est formé de deux constituantes : le CIEQ-Laval (anciennement le Laboratoire de géographie historique de l'Université Laval), et le CIEQ-UQTR (Centre d'études québécoises de l'Université du Québec à Trois-Rivières, créé en 1986). Il reçoit l'appui de ces deux universités et du Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture (FRQSC).

Les chercheurs du CIEQ, issus de neuf universités, se rejoignent pour étudier les changements de la société québécoise depuis les premiers peuplements. Leurs travaux s'inscrivent dans trois grands axes de recherche : les populations et leurs milieux de vie, les institutions et les mouvements sociaux, et la culture québécoise (diversité, échanges et transmission).

Les chercheurs privilégient une approche scientifique pluridisciplinaire originale pour comprendre le changement social et culturel dans ses dimensions spatio-temporelles. L'Atlas historique du Québec est le projet intégrateur issu de ces recherches.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

La direction des études supérieures s'assurera de ce que le département des sciences humaines dispose des ressources professorales nécessaires à l'encadrement du candidat ou de la candidate.

Base universitaire

Etre titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en études québécoises ou dans les humanités ou les sciences sociales.

OU

être titulaire d'un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat, dont la préparation n'est pas jugée suffisante, pourra se voir imposer des cours d'appoint. Il doit aussi déposer, avec sa demande d'admission, un texte décrivant brièvement (deux ou trois pages) l'orientation générale des recherches qu'il aimerait poursuivre dans le cadre de sa thèse de doctorat.

Études hors Québec

La direction des études supérieures s'assurera de ce que le département des sciences humaines dispose des ressources professorales nécessaires à l'encadrement du candidat ou de la candidate.

Base études hors Québec

Etre détenteur d'un grade de deuxième cycle universitaire (maîtrise nord-américaine, DEA français, master 2 selon le système d'éducation) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

OU exceptionnellement

Etre détenteur d'un grade de premier cycle (baccalauréat nord-américain, licence ou maîtrise, selon le système d'éducation, Bac+3) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (24 crédits)

- QCF6015 Séminaire interdisciplinaire: problématique et méthodologie (6 crédits)
- QCF6016 Lectures dirigées I (6 crédits)
- QCF6023 Examen doctoral (6 crédits)
- QCF6038 Lectures dirigées II (6 crédits)

Crédits de recherche (66 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 66 crédits.

Travail de recherche

Thèse (66 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude de mener à bien une recherche originale.

Autres renseignements

Description des activités

QCF6015 Séminaire interdisciplinaire: problématique et méthodologie (6 crédits)

Rassembler des étudiants de formation différente autour d'un thème commun et favoriser ainsi les échanges interdisciplinaires. Approfondir la réflexion sur l'historiographie et les questions méthodologiques relatives à un objet de recherche spécifique.

Le séminaire de recherche porte sur un thème relatif à la problématique de l'un ou l'autre des axes de recherche définis dans le programme de doctorat. Il peut également arriver que le thème du séminaire s'étende à plus d'un axe, compte tenu de la complémentarité des perspectives caractérisant chacune des grandes orientations de ce programme.

Le séminaire comporte une analyse de la production scientifique dans ce secteur, un approfondissement des conceptions et des méthodes pertinentes et une prise de connaissance de l'ensemble des sources accessibles. Il prend appui sur des productions concrètes et donne lieu à des échanges avec l'ensemble du groupe: comptes rendus écrits ou oraux de lecture, rédaction et présentation d'un essai historiographique et méthodologique de vingt à trente pages dactylographiées sur une question particulière.

QCF6016 Lectures dirigées I (6 crédits)

Permettre à l'étudiant en cours de scolarité de doctorat d'élaborer la problématique et le cadre d'analyse de sa thèse.

Cette activité individuelle implique la préparation par l'étudiant, en collaboration avec son directeur et son codirecteur de thèse, d'un programme de lectures qui lui fournit l'occasion d'approfondir les fondements théoriques et conceptuels de son objet d'étude, de le situer dans la littérature scientifique et d'en circonscrire les horizons nouveaux qu'il se propose d'explorer. L'activité de lectures doit donner lieu, à des moments fixés par le directeur, à des comptes rendus oraux et/ou écrits et à la présentation d'un texte de vingt à vingt-cinq pages où sont présentés un bilan de la littérature scientifique ainsi que le cadre d'analyse de la recherche.

Note: cette activité est évaluée selon la notation succès-échec (S-E).

QCF6023 Examen doctoral (6 crédits)

Cet examen survient après le dépôt et l'acceptation du projet de thèse, et vise à évaluer de façon globale la démarche du candidat, lui permettant ainsi de progresser avec plus d'assurance dans la suite de ses travaux.

Le candidat peut soumettre soit son projet de thèse dûment approuvé, soit un texte d'une douzaine de pages qui résume les principaux éléments théoriques, expose la problématique, propose une méthodologie, et ainsi justifie l'approche retenue.

Le jury est nommé par le comité de programmes de cycles supérieurs (études québécoises) et est composé de trois professeurs, dont le directeur de recherche. Lorsque le codirecteur fait aussi partie du jury, alors celui-ci est composé de quatre professeurs. Ceux-ci peuvent provenir de l'UQTR ou d'une autre université.

L'évaluation utilise les cotes A+, A, A-; B+, B, B-; C+, C; E et la note est attribuée à la majorité des voix. L'étudiant a droit à une seule reprise et le jury peut ou non être modifié suivant l'avis du CPCS.

Le projet de thèse (ou son résumé) doit être déposé en trois copies auprès du CPCS au moins trois semaines avant la date prévue de l'examen, date établie en consultation des parties.

QCF6038 Lectures dirigées II (6 crédits)

Permettre à l'étudiant en cours de scolarité de doctorat d'élaborer la démarche de sa thèse.

Cette activité individuelle implique la préparation par l'étudiant, en collaboration avec son directeur de thèse, d'un programme de lectures qui lui fournit l'occasion de baliser le terrain empirique de son étude, de réfléchir sur les enjeux méthodologiques et épistémologiques de l'objet qu'il a mis en forme dans l'atelier de lecture précédent, et de valider son cadre d'analyse.

L'activité de lecture doit donner lieu, à des moments fixés par le directeur, à des comptes rendus oraux et (ou) écrits et à la préparation d'un texte de vingt à vingt-cinq pages où sont mis en forme la problématique de recherche, la critique de sources, et un plan de travail approprié. Au terme de cette activité, l'étudiant est autorisé à déposer officiellement son projet de thèse.

Note : Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec (S-E)