

**Crédits: 30**

## Présentation

Ce programme est dispensé conjointement par l'UQTR, l'UQAR, l'UQAC, l'UQO et l'UQAT.

### En bref

Choisir le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières de l'Université du Québec, c'est opter pour un programme qui répond aux besoins de formation priorités par les infirmières des régions du Québec.

Le DESS en sciences infirmières contribue à former des cliniciennes et des cliniciens spécialistes en sciences infirmières en fournissant aux personnes des connaissances avancées en sciences infirmières qui s'appuient sur la recherche disciplinaire. Les professionnels ainsi instruits contribuent au développement de la pratique, de l'éducation et de la gestion en sciences infirmières.

La structure de formation comprend deux modules distincts :

- 1) le module de base;
- 2) le module de spécialisation.

Le module de base compte cinq activités obligatoires de trois crédits chacune, et vise à ce que tous les étudiants et étudiantes possèdent une vue générale et articulée de la discipline infirmière et maîtrisent un certain nombre d'habiletés cognitives, psychomotrices et affectives fondamentales.

Le module de spécialisation compte six crédits obligatoires et neuf crédits optionnels; il permet d'approfondir un domaine de spécialisation, en plus de favoriser la maîtrise d'un certain nombre d'habiletés cognitives, psychomotrices et affectives de nature plus spécifique. Le module compte notamment une activité d'intervention en milieu de pratique, impliquant la rédaction d'un rapport d'intervention comptant pour 3 crédits (ceux et celles qui poursuivront à la maîtrise seront par ailleurs invités à compléter le premier Séminaire d'intervention spécialisée prévu au module d'intégration de la maîtrise).

L'offre de cours du programme de DESS en sciences infirmières prévoit un cheminement à temps partiel. Ainsi, un étudiant qui chemine à temps partiel pourra compléter le programme en six trimestres.

Ce programme s'adresse à toutes les infirmières, plus particulièrement celles desservies par les constituantes du réseau de l'Université du Québec, détenant un baccalauréat en sciences infirmières ou dans un domaine connexe et qui désirent parfaire leurs connaissances dans un champ de spécialisation clinique tout en poursuivant leur exercice professionnel.

### Objectifs du programme

Au terme de sa formation, la personne diplômée du programme de DESS en sciences infirmières sera capable:

- de faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline infirmière, c'est-à-dire d'approfondir les fondements théoriques de la discipline infirmière et d'intégrer les fondements théoriques de la discipline infirmière à sa pratique professionnelle et à ses activités de recherche;
- d'exercer un jugement clinique adéquat dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes. De façon plus spécifique, il s'agit ici de maîtriser des habiletés d'analyse et de synthèse dans différentes situations de santé; d'exercer un jugement critique en regard du système de santé et des soins infirmiers; d'approfondir les

---

notions d'évaluation en regard de la qualité des soins et dans différents programmes élaborés par les infirmières;

- d'analyser et critiquer différentes approches de soins utilisées dans divers milieux de pratique;
- d'appuyer sa pratique sur de solides connaissances scientifiques.

## **La recherche dans le domaine**

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences infirmières.

## **Admission**

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## **Conditions d'admission**

### **Études au Québec**

Base universitaire

Etre titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Les titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative de 2,6 à 3.2 sur 4.3 verront leur dossier étudiés selon les modalités présentées à la section modalités de sélection des candidatures.

Etre infirmière ou infirmier et fournir la preuve de son droit de pratique.

Posséder des connaissances suffisantes de niveau 1er cycle universitaire en méthodologie de recherche et en méthodes statistiques, ainsi qu'une compréhension suffisante de l'anglais. Le comité réseau d'admission se réserve le droit de vérifier les connaissances du candidat et d'imposer des cours d'appoint (un maximum de 9 crédits).

Avoir obtenu une moyenne suffisante sur la grille de sélection du comité réseau d'admission.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats admis sur cette base peuvent se voir imposer des cours d'appoint (au maximum 9 crédits).

### **Études hors Québec**

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

### **Modalités de sélection des candidatures**

Modalités de sélection

Le comité de sélection entend accorder une attention particulière aux candidats ci-dessous :

- Les candidats détenteurs d'un baccalauréat en sciences infirmières avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent (exemple : 2.8 sur 4.0) sont admis sans condition.
- Les candidats détenteurs d'un baccalauréat en sciences infirmières avec une moyenne cumulative entre 2.6 et 2.9 (sur 4.3) ou l'équivalent sont admis sans condition, si les résultats de leurs études de baccalauréat montrent une progression et qu'ils possèdent une expérience professionnelle significative.
- Les candidats titulaires d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans un domaine connexe avec une moyenne cumulative de 2.6 (sur 4.3) et plus, et qui ont acquis de l'expérience de travail dans le domaine des soins infirmiers, peuvent être admis et se voir imposer des cours d'appoint.
- Tous les autres candidats admissibles feront l'objet d'une étude particulière du comité de sélection, basée sur leur dossier académique et leur expérience pertinente et pourront se voir imposer, soit des cours d'appoint, soit un programme de propédeutique.

N.B. Tous les candidats doivent posséder des connaissances récentes en méthodologie de la recherche et en méthodes statistiques pour être admissibles.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (21 crédits)

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| MSI6001 | Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières        |
| MSI6002 | Méthodologie de la recherche en sciences infirmières               |
| MSI6003 | Méthodologie de l'intervention                                     |
| MSI6004 | Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières |
| MSI6005 | Stratégies d'optimisation de la qualité des soins                  |
| MSI6015 | Sujets spéciaux en pratique avancée I                              |
| MSI6016 | Sujets spéciaux en pratique avancée II                             |

### Cours optionnels (6 à 9 crédits)

#### Au moins une ou au plus deux activités parmi les suivantes (trois à six crédits):

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| MSI6011 | Soins infirmiers en santé communautaire et publique |
| MSI6012 | Soins critiques                                     |
| MSI6013 | Soins de longue durée                               |
| MSI6014 | Soins infirmiers en santé mentale                   |
| MSI6044 | Théories et pratiques en formation infirmière       |
| MSI6083 | Gestion des soins et des services de santé          |

#### Une activité du module de spécialisation parmi les suivantes (trois crédits) :

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| MSI6024 | Intervention en milieu de pratique (MSI6003) |
| MSI6121 | Séminaire de planification (MSI6002)         |

### Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels réalisés, l'étudiant peut réaliser jusqu'à trois crédits parmi les activités suggérées ou d'autres activités de 2e cycle, avec l'approbation du responsable du comité de programmes.

## Autres renseignements

### Description des activités

#### MSI6001 Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

---

## **MSI6002 Méthodologie de la recherche en sciences infirmières**

Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative. Analyse critique du processus de la recherche : de la problématique à la collecte de données. Ethique et déontologie. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

### **MSI6003 Méthodologie de l'intervention**

Notions fondamentales se rapportant au processus d'intervention et à la fonction de consultation : conception, élaboration, réalisation et évaluation de projet. Analyse des caractéristiques en présence dans l'organisation : culture, communication, acteurs. Planification du projet et des stratégies d'évaluation appropriées à chaque étape. Notion de changement organisationnel et stratégies d'implantation favorisant le changement. Éléments essentiels à la rédaction d'une offre de service et d'un programme d'intervention. Concept de coopération professionnelle. Rôles de l'infirmière en pratique avancée : infirmière conseillère en soins spécialisés (ICSS) et l'infirmière praticienne en soins spécialisés (IPS) de première ligne (PL).

### **MSI6004 Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières**

Méthode et organisation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, propriétés psychométriques des instruments de mesure, analyses descriptives et inférentielles, interprétation et présentation des résultats. Analyses statistiques à l'aide du logiciel SPSS-PC. Introduction aux méthodes, à l'organisation et à l'interprétation des données en recherche qualitative. Critique des différentes méthodes d'analyse utilisées en sciences infirmières.

### **MSI6005 Stratégies d'optimisation de la qualité des soins**

Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

### **MSI6011 Soins infirmiers en santé communautaire et publique**

Études des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté. Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

### **MSI6012 Soins critiques**

Définition et analyse des principaux enjeux des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques. Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

### **MSI6013 Soins de longue durée**

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels dans la pratique professionnelle en soins de longue durée. Étude de théories et de concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement. Exploration de thèmes spécifiques aux soins de longue durée en milieu clinique et naturel. Modèles d'intervention et évolutions des approches utilisées en soins de longue durée. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins aux personnes vivant les problèmes de santé chronique ainsi qu'à leur famille.

### **MSI6014 Soins infirmiers en santé mentale**

Définition et analyse des principaux enjeux et développements actuels en santé mentale. Aspects multidimensionnels de la santé mentale. Étude de théories et concepts relatifs à la santé mentale. Modèles d'intervention : promotion, prévention, traitement et réadaptation. Approches novatrices des pratiques infirmières en situation de normalité, de risque et de maladie. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste en santé mentale auprès de la personne et de sa famille.

Note :

Les étudiantes inscrites au programme de DESS en sciences infirmières (soins de première ligne) (3299) doivent utiliser le formulaire CREPUQ (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours MED6053 Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée (3 crédits) offert à l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

### **MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I**

Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est fonction du profil de formation et de

---

l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

**MSI6016 Sujets spéciaux en pratique avancée II**

Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. Le thème se veut différent ou en continuité avec celui développé lors du cours MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

**MSI6024 Intervention en milieu de pratique (MSI6003)**

Planification, réalisation et évaluation d'une intervention en milieu pratique. Production d'un rapport écrit ayant valeur de trois crédits. Activité réservée exclusivement aux étudiants et étudiantes du DESS qui ne souhaitent pas poursuivre à la maîtrise.

**MSI6044 Théories et pratiques en formation infirmière**

Objectifs:

S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique quant aux théories et aux méthodes propres à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine de la santé et développer ses compétences pédagogiques.

Contenu:

Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation et en recherche. Notion de processus éducatif en formation infirmière. Évolution historique des grands courants pédagogiques en formation infirmière. Analyse critique d'assises théoriques, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, conventionnelles et émergentes. Développement de compétences dans l'élaboration et la critique d'instruments et d'approches pour l'évaluation de besoins de formation, le développement de plans et de programmes d'enseignement, les méthodes conventionnelles et émergentes d'enseignement professionnel et l'évaluation des apprentissages. Connaissance approfondie de l'apprentissage et de l'enseignement en formation infirmière.

**MSI6083 Gestion des soins et des services de santé**

Amener l'étudiante et l'étudiant à : approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; développer des compétences avancées en gestion des soins et des services de santé.

Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquées aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS.

**MSI6121 Séminaire de planification (MSI6002)**

Planification d'un projet d'intervention ou de recherche en sciences infirmières. Validation de la problématique et de la recension des écrits incluant les assises théoriques. Formulation des objectifs d'intervention, des questions ou des hypothèses de recherche. Validation du devis d'intervention ou de recherche, stratégies d'échantillonnage, de recrutement, d'observation, selon la pertinence. Planification de l'évaluation et de l'analyse des résultats. Élaboration de la demande de certificat d'éthique.