

---

## Maîtrise en sciences infirmières (avec mémoire)

3  
5  
7  
6

Directeur(trice): France Cloutier  
Comité de programme de cycles supérieurs - Sciences infirmières  
819 376-5011, poste 3477

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**

**Crédits: 45**

## Présentation

### En bref

Le programme de maîtrise en sciences infirmières de l'Université du Québec a pour but de former des personnes expertes cliniques capables de contribuer au développement de la pratique, de l'éducation, de la gestion et de la recherche en sciences infirmières. Le programme de maîtrise avec mémoire contribue plus spécifiquement à former la personne aux différentes étapes du processus de recherche dans le but ultime d'élaborer et de réaliser un projet de recherche en sciences infirmières dans un contexte clinique ou communautaire et d'accéder aux études doctorales.

### Objectifs du programme

Le profil avec mémoire permettra d'élaborer et de réaliser un projet de recherche d'envergure en sciences infirmières, dans un contexte clinique ou communautaire.

### La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences infirmières.

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Etudes au Québec

Base universitaire

La candidate ou le candidat doit être infirmière, infirmier, titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un secteur connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

La connaissance suffisante d'une méthodologie de recherche pertinente, de la statistique (ou de la biostatistique) pourra être vérifiée. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais (c'est-à-dire être en mesure

---

de lire et de comprendre un texte scientifique rédigé en anglais). Le Comité d'admission et de coordination réseau se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint à la candidate ou au candidat qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission.

La candidate ou le candidat doit accepter d'avoir un conseiller ou une conseillère désigné selon les règles des établissements et accepter le principe d'avoir une directrice, un directeur de projet d'intervention et d'essai ou de mémoire, désigné selon les règles des établissements concernés.

### Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (12 crédits)

- MSI6001 Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
- MSI6002 Méthodologie de la recherche en sciences infirmières
- MSI6004 Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières
- MSI6121 Séminaire de planification (MSI6002)

### Cours optionnels (6 à 9 crédits)

#### Module de spécialisation (6 à 9 crédits parmi les suivants):

- MSI6003 Méthodologie de l'intervention
- MSI6005 Stratégies d'optimisation de la qualité des soins
- MSI6006 Méthodologie de la recherche qualitative en sciences infirmières
- MSI6011 Soins infirmiers en santé communautaire et publique
- MSI6012 Soins critiques
- MSI6013 Soins de longue durée
- MSI6014 Soins infirmiers en santé mentale
- MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I
- MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée
- MSI6044 Théories et pratiques en formation infirmière
- MSI6053 Suivi systématique des clientèles en pratique infirmière avancée
- MSI6083 Gestion des soins et des services de santé
- MSI6045 Education pour la santé en pratique infirmière avancée

### Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels réalisés dans le Module de spécialisation, l'étudiant peut choisir jusqu'à trois crédits parmi les activités de 2e cycle, sur approbation du responsable du comité de programmes.

### Crédits de recherche (24 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 24 crédits.

### Travail de recherche

Mémoire (24 crédits)

Le travail de recherche aux fins de mémoire comprend les éléments habituels: la problématique, la recension des écrits, la méthodologie, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifeste l'aptitude de l'étudiant à maîtriser la méthode scientifique dans le domaine des sciences infirmières.

## Autres renseignements

---

## **Description des activités**

### **MSI6001 Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

### **MSI6002 Méthodologie de la recherche en sciences infirmières**

Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative. Analyse critique du processus de la recherche : de la problématique à la collecte de données. Éthique et déontologie. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

### **MSI6003 Méthodologie de l'intervention**

Notions fondamentales se rapportant au processus d'intervention et à la fonction de consultation : conception, élaboration, réalisation et évaluation de projet. Analyse des caractéristiques en présence dans l'organisation : culture, communication, acteurs. Planification du projet et des stratégies d'évaluation appropriées à chaque étape. Notion de changement organisationnel et stratégies d'implantation favorisant le changement. Éléments essentiels à la rédaction d'une offre de service et d'un programme d'intervention. Concept de coopération professionnelle. Rôles de l'infirmière en pratique avancée : infirmière conseillère en soins spécialisés (ICSS) et l'infirmière praticienne en soins spécialisés (IPS) de première ligne (PL).

### **MSI6004 Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières**

Méthode et organisation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, propriétés psychométriques des instruments de mesure, analyses descriptives et inférentielles, interprétation et présentation des résultats. Analyses statistiques à l'aide du logiciel SPSS-PC. Introduction aux méthodes, à l'organisation et à l'interprétation des données en recherche qualitative. Critique des différentes méthodes d'analyse utilisées en sciences infirmières.

### **MSI6005 Stratégies d'optimisation de la qualité des soins**

Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

### **MSI6006 Méthodologie de la recherche qualitative en sciences infirmières**

Étude des divers devis qualitatifs les plus couramment utilisés en sciences infirmières. Approfondissement des méthodes de collecte de données : observation participante, récit de vie, entrevue non structurée, "focus group", etc. Organisation et interprétation des données en recherche qualitative. Étude et critique des différentes méthodes d'analyse des données qualitatives utilisées en sciences infirmières. Présentation des résultats.

### **MSI6011 Soins infirmiers en santé communautaire et publique**

Études des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté. Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

### **MSI6012 Soins critiques**

Définition et analyse des principaux enjeux des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques. Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

### **MSI6013 Soins de longue durée**

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels dans la pratique professionnelle en soins de longue durée. Étude de théories et de concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement. Exploration de thèmes spécifiques aux soins de longue durée en milieu clinique et naturel. Modèles d'intervention et évolutions des approches utilisées en soins de longue durée. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins aux personnes vivant les problèmes de santé

---

chronique ainsi qu'à leur famille.

#### **MSI6014 Soins infirmiers en santé mentale**

Définition et analyse des principaux enjeux et développements actuels en santé mentale. Aspects multidimensionnels de la santé mentale. Étude de théories et concepts relatifs à la santé mentale. Modèles d'intervention : promotion, prévention, traitement et réadaptation. Approches novatrices des pratiques infirmières en situation de normalité, de risque et de maladie. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste en santé mentale auprès de la personne et de sa famille.

Note :

Les étudiantes inscrites au programme de DESS en sciences infirmières (soins de première ligne) (3299) doivent utiliser le formulaire CRÉPUQ (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours MED6053 Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée (3 crédits) offert à l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

#### **MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I**

Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

#### **MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

#### **MSI6044 Théories et pratiques en formation infirmière**

Objectifs:

S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique quant aux théories et aux méthodes propres à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine de la santé et développer ses compétences pédagogiques.

Contenu:

Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation et en recherche. Notion de processus éducatif en formation infirmière. Évolution historique des grands courants pédagogiques en formation infirmière. Analyse critique d'assises théoriques, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, conventionnelles et émergentes. Développement de compétences dans l'élaboration et la critique d'instruments et d'approches pour l'évaluation de besoins de formation, le développement de plans et de programmes d'enseignement, les méthodes conventionnelles et émergentes d'enseignement professionnel et l'évaluation des apprentissages. Connaissance approfondie de l'apprentissage et de l'enseignement en formation infirmière.

#### **MSI6045 Éducation pour la santé en pratique infirmière avancée**

Objectifs: S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique des théories et des méthodes propres à l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers à travers le monde. Réfléchir sur ses représentations personnelles de la santé et de l'éducation pour la santé et leur influence sur ses interventions. Parfaire ses compétences dans l'intervention éducative auprès de diverses clientèles de soins infirmiers. Affirmer son leadership comme éducatrice à la santé dans ses écrits, ses présentations orales et ses interventions comme membre d'équipes de soins interdisciplinaires.

Contenu : Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation pour la santé et en recherche. Perspective historique et analyse critique des théories et modèles en éducation pour la santé. Notion d'accompagnement éducatif par l'infirmière. Développement de compétences en éducation pour la santé. Collaboration interdisciplinaire.

#### **MSI6053 Suivi systématique des clientèles en pratique infirmière avancée**

Objectifs:

Comprendre les enjeux et le contexte actuels du suivi systématique de clientèle dans le réseau de la santé. Porter un regard critique sur les différents modes de distribution de soins et services, la place du suivi systématique de clientèle, ses avantages et ses objectifs. Développer des compétences avancées associées au développement d'outils, de stratégies d'intervention et d'évaluation du suivi systématique de clientèles. Critiquer un suivi systématique existant d'une clientèle. Développer des outils

---

de suivi et d'analyse pour une clientèle spécifique. Valider et tester les outils. Valider des outils de suivi et d'analyse.

Contenu:

Étude des enjeux actuels et futurs du suivi systématique de clientèles. Évolution et tendances des modes de distribution de soins, modèles et concepts du suivi systématique de clientèles. Analyse, critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention et d'implantation du suivi systématique. Exploration de thèmes spécifiques en suivi systématique de clientèles. Développement de compétences avancées en suivi systématique de clientèles.

**MSI6083 Gestion des soins et des services de santé**

Amener l'étudiante et l'étudiant à : approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; développer des compétences avancées en gestion des soins et des services de santé.

Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquées aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS.

**MSI6121 Séminaire de planification (MSI6002)**

Planification d'un projet d'intervention ou de recherche en sciences infirmières. Validation de la problématique et de la recension des écrits incluant les assises théoriques. Formulation des objectifs d'intervention, des questions ou des hypothèses de recherche. Validation du devis d'intervention ou de recherche, stratégies d'échantillonnage, de recrutement, d'observation, selon la pertinence. Planification de l'évaluation et de l'analyse des résultats. Elaboration de la demande de certificat d'éthique.