

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)****Crédits: 45****Présentation**

Ce programme est dispensé conjointement par l'UQTR, l'UQAR, l'UQAC, l'UQAT et l'UQO.

**En bref**

Choisir la maîtrise en sciences infirmières de l'Université du Québec, c'est opter pour un programme qui répond aux besoins de formation priorités par les infirmières des régions du Québec.

La maîtrise en sciences infirmières contribue à former des cliniciennes et des cliniciens spécialistes en sciences infirmières en fournissant aux personnes des connaissances avancées en sciences infirmières qui s'appuient sur la recherche disciplinaire. Les professionnels ainsi instruits contribuent au développement de la pratique, de l'éducation et de la gestion en sciences infirmières.

La structure de formation comprend trois modules distincts :

- le module de base;
- le module de spécialisation;
- le module d'intégration.

Le module de base compte cinq activités obligatoires de trois crédits chacune, et vise à ce que tous les étudiantes et étudiants possèdent une vision générale et uniforme de la discipline infirmière et maîtrisent un certain nombre d'habiletés cognitives.

Le module de spécialisation compte douze crédits optionnels; il permet d'approfondir au moins un domaine de spécialisation permettant ainsi la maîtrise d'un certain nombre d'habiletés cognitives, psychomotrices et affectives de nature plus spécifique.

Le module d'intégration se compose de trois activités de trois crédits ainsi que d'un essai de 9 crédits. Le module d'intégration prévoit la réunion des savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis en un ensemble intégré qui allie à la fois théorie et pratique, recherche et intervention dans une même proportion. À l'intérieur de chacun des séminaires d'intervention spécialisée, les étudiantes et étudiants auront la possibilité d'échanger et de partager avec les autres étudiantes et étudiants du réseau de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de leur essai dans le but de développer une plus grande expertise et un esprit critique quant aux méthodes et théories utilisées.

**Objectifs du programme**

Le programme de maîtrise en sciences infirmières a pour but de former des personnes expertes cliniques capables de contribuer au développement de la pratique, de l'éducation, de la gestion et de la recherche en sciences infirmières.

La personne diplômée du programme sera capable :

- de faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique adéquat dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes;
- de planifier, d'expérimenter et d'évaluer des approches novatrices pour répondre à des besoins de santé dans divers milieux de

---

vie;

- d'intégrer les résultats de recherche dans la pratique infirmière et ce, dans un champ de spécialisation;
- d'assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- d'accéder aux études doctorales.

## **La recherche dans le domaine**

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences infirmières.

## **Admission**

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## **Conditions d'admission**

### **Études au Québec**

Base universitaire

- Détenir un baccalauréat en sciences infirmières ou dans un domaine connexe obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 (sur 4.3).
- Être infirmière ou infirmier et fournir la preuve de son droit de pratique.
- Posséder des connaissances suffisantes d'une méthodologie de recherche pertinente et des outils statistiques.
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais.
- Accepter d'avoir un tuteur désigné et un directeur d'essai.

Base expérience

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats admis sur cette base peuvent se voir imposer des cours d'appoint (un maximum de 9 crédits).

### **Études hors Québec**

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

### **Modalités de sélection des candidatures**

Le registraire effectue un premier tamisage au niveau de l'admissibilité aux études de cycles supérieurs.

Toutes les candidatures admissibles sont soumises pour étude au comité de sélection, formé du responsable de programme plus un professeur oeuvrant dans le programme et d'un étudiant régulier admis au programme, sans droit de vote.

Le comité de sélection entend accorder une attention particulière aux candidats ci-dessous :

- Les candidats détenteurs d'un baccalauréat en sciences infirmières avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3 ou l'équivalent (exemple : 2.8 sur 4.0) sont admis sans condition.
- Les candidats détenteurs d'un baccalauréat en sciences infirmières avec une moyenne cumulative entre 2.6 et 2.9 (sur 4.3) ou l'équivalent sont admis sans condition, si les résultats de leurs études de baccalauréat montrent une progression et qu'ils possèdent une expérience professionnelle significative.
- Les candidats titulaires d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans un domaine connexe avec une moyenne cumulative de 2.6 (sur 4.3) et plus, et qui ont acquis de l'expérience de travail dans le domaine des soins infirmiers, peuvent être admis et se voir imposer des cours d'appoint.
- Tous les autres candidats admissibles feront l'objet d'une étude particulière du comité de sélection, basée sur leur dossier académique et leur expérience pertinente et pourront se voir imposer, soit des cours d'appoint, soit un programme de propédeutique.

N.B. Tous les candidats doivent posséder des connaissances récentes en méthodologie de la recherche et en méthodes statistiques pour être admissibles.

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (24 crédits)**

MSI6001	Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
MSI6002	Méthodologie de la recherche en sciences infirmières
MSI6003	Méthodologie de l'intervention
MSI6004	Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières
MSI6005	Stratégies d'optimisation de la qualité des soins
MSI6121	Séminaire de planification (MSI6002)
MSI6122	Séminaire de réalisation
MSI6123	Séminaire d'évaluation (MSI6122)

### **Cours optionnels (9 à 12 crédits)**

#### **Au moins trois activités et au plus quatre parmi celles du module de spécialisation (neuf à douze crédits):**

MSI6011	Soins infirmiers en santé communautaire et publique
MSI6012	Soins critiques
MSI6013	Soins de longue durée
MSI6014	Soins infirmiers en santé mentale
MSI6015	Sujets spéciaux en pratique avancée I
MSI6016	Sujets spéciaux en pratique avancée II
MSI6044	Théories et pratiques en formation infirmière
MSI6083	Gestion des soins et des services de santé

### **Cours complémentaires (0 à 3 crédits)**

Selon le nombre de cours optionnels réalisés dans le Module de spécialisation, l'étudiant peut choisir jusqu'à trois crédits parmi les activités de la liste suivante ou d'autres activités de 2<sup>e</sup> cycle, avec l'approbation du responsable du comité de programmes.

### **Crédits de recherche (9 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 9 crédits.

### **Travail de recherche**

Essai (9 crédits)

Exposé écrit qui fait état de la maîtrise du processus de planification, de réalisation et d'évaluation d'un projet d'intervention spécialisée en sciences infirmières. L'essai se fait en continuité avec les trois séminaires d'intervention spécialisée du module d'intégration.

### **Description des activités**

#### **MSI6001 Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Etude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

#### **MSI6002 Méthodologie de la recherche en sciences infirmières**

Notions fondamentales des méthodes de recherche quantitative et qualitative. Analyse critique du processus de la recherche : de la problématique à la collecte de données. Ethique et déontologie. Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation des résultats de recherche en sciences infirmières dans la pratique professionnelle. Processus de dissémination des résultats de recherche.

#### **MSI6003 Méthodologie de l'intervention**

Notions fondamentales se rapportant au processus d'intervention et à la fonction de consultation : conception, élaboration, réalisation et évaluation de projet. Analyse des caractéristiques en présence dans l'organisation : culture, communication, acteurs. Planification du projet et des stratégies d'évaluation appropriées à chaque étape. Notion de changement organisationnel et stratégies d'implantation favorisant le changement. Éléments essentiels à la rédaction d'une offre de service et d'un programme d'intervention. Concept de coopération professionnelle. Rôles de l'infirmière en pratique avancée : infirmière conseillère en soins spécialisés (ICSS) et l'infirmière praticienne en soins spécialisés (IPS) de première ligne (PL).

#### **MSI6004 Méthodes d'analyse des données appliquées aux sciences infirmières**

Méthode et organisation des données de recherche quantitative : mesure du phénomène, propriétés psychométriques des instruments de mesure, analyses descriptives et inférentielles, interprétation et présentation des résultats. Analyses statistiques à l'aide du logiciel SPSS-PC. Introduction aux méthodes, à l'organisation et à l'interprétation des données en recherche qualitative. Critique des différentes méthodes d'analyse utilisées en sciences infirmières.

#### **MSI6005 Stratégies d'optimisation de la qualité des soins**

Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

#### **MSI6011 Soins infirmiers en santé communautaire et publique**

Études des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté. Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

#### **MSI6012 Soins critiques**

Définition et analyse des principaux enjeux des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques. Étude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

#### **MSI6013 Soins de longue durée**

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels dans la pratique professionnelle en soins de longue durée. Étude de théories et de concepts en soins infirmiers relatifs à la chronicité et au vieillissement. Exploration de thèmes spécifiques aux soins de longue durée en milieu clinique et naturel. Modèles d'intervention et évolutions des approches utilisées en soins de longue durée. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins aux personnes vivant les problèmes de santé chronique ainsi qu'à leur famille.

#### **MSI6014 Soins infirmiers en santé mentale**

Définition et analyse des principaux enjeux et développements actuels en santé mentale. Aspects multidimensionnels de la santé mentale. Étude de théories et concepts relatifs à la santé mentale. Modèles d'intervention : promotion, prévention, traitement et réadaptation. Approches novatrices des pratiques infirmières en situation de normalité, de risque et de maladie. Rôle de

---

l'infirmière clinicienne spécialiste en santé mentale auprès de la personne et de sa famille.

Note :

Les étudiantes inscrites au programme de DESS en sciences infirmières (soins de première ligne) (3299) doivent utiliser le formulaire CRÉPUQ (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours MED6053 Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée (3 crédits) offert à l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

### **MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I**

Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

### **MSI6016 Sujets spéciaux en pratique avancée II**

Approfondissement d'un thème particulier en lien avec la spécialisation. Ce thème est fonction du profil de formation et de l'expérience de l'étudiante; il doit être connexe au projet d'intervention. Le thème se veut différent ou en continuité avec celui développé lors du cours MSI6015 Sujets spéciaux en pratique avancée I. L'étudiante détermine dans le cadre d'un contrat d'apprentissage avec le professeur, les objectifs, les activités pertinentes à l'approfondissement du thème choisi, les modalités de l'évaluation ainsi que l'échéancier.

### **MSI6044 Théories et pratiques en formation infirmière**

Objectifs:

S'approprier une démarche de réflexion et d'analyse critique quant aux théories et aux méthodes propres à l'apprentissage et à l'enseignement dans le domaine de la santé et développer ses compétences pédagogiques.

Contenu:

Analyse critique de la littérature en soins infirmiers, en éducation et en recherche. Notion de processus éducatif en formation infirmière. Évolution historique des grands courants pédagogiques en formation infirmière. Analyse critique d'assises théoriques, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, conventionnelles et émergentes. Développement de compétences dans l'élaboration et la critique d'instruments et d'approches pour l'évaluation de besoins de formation, le développement de plans et de programmes d'enseignement, les méthodes conventionnelles et émergentes d'enseignement professionnel et l'évaluation des apprentissages. Connaissance approfondie de l'apprentissage et de l'enseignement en formation infirmière.

### **MSI6083 Gestion des soins et des services de santé**

Amener l'étudiante et l'étudiant à : approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; développer des compétences avancées en gestion des soins et des services de santé.

Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et organisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquées aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS.

### **MSI6121 Séminaire de planification (MSI6002)**

Planification d'un projet d'intervention ou de recherche en sciences infirmières. Validation de la problématique et de la recension des écrits incluant les assises théoriques. Formulation des objectifs d'intervention, des questions ou des hypothèses de recherche. Validation du devis d'intervention ou de recherche, stratégies d'échantillonnage, de recrutement, d'observation, selon la pertinence. Planification de l'évaluation et de l'analyse des résultats. Elaboration de la demande de certificat d'éthique.

### **MSI6122 Séminaire de réalisation**

Réalisation du projet dans le milieu. Implantation du projet d'intervention en collaboration avec les ressources du milieu.

Rétroaction et ajustement des éléments en fonction de l'évolution des conditions du milieu et de la clientèle.

Évaluation continue de ses capacités de consultante et de l'impact des interventions.

### **MSI6123 Séminaire d'évaluation (MSI6122)**

Évaluation de l'intervention réalisée dans le milieu.

Interprétation des résultats et recommandations.

---

Autoévaluation de ses objectifs personnels, de son influence sur le milieu et de sa performance. Utilité de l'expérience vécue et transfert des habiletés acquises dans sa pratique professionnelle.