
Maîtrise en philosophie (avec mémoire)

3

Directeur(trice): Syliane Charles
CPCS - Philosophie
819 376-5011, poste 3189

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

4**3****2**

Grade: Maître ès arts (M.A.)

Crédits: 45

Présentation

En bref

Le programme s'appuie ainsi sur l'étude des grandes traditions philosophiques et de certains secteurs privilégiés de la réflexion contemporaine (sur le langage, l'éthique et la culture en particulier) pour déboucher sur l'application concrète de la philosophie à des questions d'intérêt public.

Le programme de maîtrise entend favoriser l'approfondissement des connaissances dans trois champs privilégiés de la philosophie : étude de textes importants, culture et langages ainsi éthique et société. Les activités de séminaire, le projet dirigé et le séminaire avancé permettent en particulier aux étudiants de partager activement les préoccupations de recherche du corps professoral et de développer, dans un encadrement souple et personnalisé, leurs propres questionnements et leurs propres habiletés.

Le laboratoire sur l'histoire et la pensée modernes et la Chaire de recherche du Canada en éthique féministe sur la vulnérabilité et les injustices structurelles offrent en outre des possibilités au niveau de l'initiation à la recherche et de l'intégration des étudiants dans des projets de recherche subventionnés. L'intervention de conférenciers, la tenue de séances d'information sur les recherches en cours et d'autres activités similaires servent de compléments de formation.

Avenir: Carrière et débouchés

Ce programme se donne pour objectifs de rendre l'étudiant apte à enseigner la philosophie au niveau collégial, à entreprendre des études doctorales en philosophie et à contribuer au développement de la société en utilisant les ressources qu'offre la philosophie pour analyser, évaluer et critiquer les problématiques sociales qui sont saillantes dans le monde contemporain.

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de philosophie et des arts.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec
Base universitaire

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent;

OU

Être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe pertinente au programme, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent et avoir réussi (dans le cadre de ce programme ou non) au moins 30 crédits de premier cycle universitaire en philosophie avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

Candidats avec une moyenne entre 3,0 - 3,2:

Les candidats sont admissibles définitivement si les conditions suivantes sont satisfaites:

- ou bien il y a augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche du baccalauréat;
- ou bien le candidat a eu une formation subséquente à l'obtention du baccalauréat (ex.: stages fructueux dans des projets de recherche, études libres poursuivies avec succès dans la discipline concernée) ou il a de l'expérience pertinente (ex.: enseignement satisfaisant de la discipline dans une institution reconnue), ce que les lettres de référence peuvent attester.

Ces candidats sont admissibles conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2, d'au plus deux cours d'appoint s'il n'y a pas augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche des cours du baccalauréat et si le candidat n'a pas de formation subséquente ni d'expérience pertinente. Les cours d'appoint doivent être acceptés comme tels par le comité d'études de cycles supérieurs en philosophie. Ils seront choisis selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

Candidats avec une moyenne entre 2,8 - 3,0:

Les candidats sont admissibles conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2, d'au plus deux cours d'appoint s'il y a augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche des cours du baccalauréat ou si le candidat a une formation subséquente ou une expérience pertinente (cf. 1.1). Les cours d'appoint doivent être acceptés par le Comité d'études de cycles supérieurs. Ils seront choisis selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

S'il n'y a pas augmentation de la moyenne de la note dans la dernière tranche des cours du baccalauréat, et si le candidat n'a pas de formation subséquente, ni d'expérience pertinente, il est refusé.

Dans une situation exceptionnelle (ex.: lettres de recommandation particulièrement éloquentes, etc.) et après examen du dossier complet, un candidat pourrait être admis conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2, de cours d'appoint acceptés par le Comité selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

Un candidat avec une moyenne inférieure à 2,8 est refusé définitivement.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 ou l'équivalent;

OU

Être titulaire d'un diplôme équivalent dans une discipline connexe pertinente au programme, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 ou l'équivalent et avoir réussi (dans le cadre de ce programme ou non) au moins 30 crédits de premier cycle universitaire en philosophie avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 ou l'équivalent.

Candidats avec une moyenne entre 11,5/20 et 12/20 :

Les candidats sont admissibles définitivement si les conditions suivantes sont satisfaites:

- ou bien il y a augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche de la scolarité;
- ou bien le candidat a eu une formation subséquente à l'obtention du baccalauréat (ex.: stages fructueux dans des projets de recherche, études libres poursuivies avec succès dans la discipline concernée) ou il a de l'expérience pertinente (ex.: enseignement satisfaisant de la discipline dans une institution reconnue), ce que les lettres de référence peuvent attester.

Ces candidats sont admissibles conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2, d'au plus deux cours d'appoint s'il n'y a pas augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche des cours du baccalauréat et si le candidat n'a pas de formation subséquente ni d'expérience pertinente. Les cours d'appoint doivent être acceptés comme tels par le comité d'études de cycles supérieurs en philosophie. Ils seront choisis selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

Candidats avec une moyenne entre 11/20 et 11.5/20 :

Les candidats sont admissibles conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 , d'au plus deux cours d'appoint s'il y a augmentation nette de la moyenne dans la dernière tranche des cours du baccalauréat ou si le candidat a une formation subséquente ou une expérience pertinente (cf. 1.1). Les cours d'appoint doivent être acceptés par le Comité d'études de cycles supérieurs. Ils seront choisis selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

S'il n'y a pas augmentation de la moyenne de la note dans la dernière tranche des cours du baccalauréat, et si le candidat n'a pas de formation subséquente, ni d'expérience pertinente, il est refusé.

Dans une situation exceptionnelle (ex.: lettres de recommandation particulièrement éloquentes, etc.) et après examen du dossier complet, un candidat pourrait être admis conditionnellement à la réussite, avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 de cours d'appoint acceptés par le Comité selon les besoins de l'étudiant en fonction du programme de maîtrise.

Un candidat avec une moyenne inférieure à 11/20 est refusé définitivement.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (15 à 18 crédits)

Quinze à dix-huit crédits parmi les blocs d'activités suivants :

Bloc 1 Séminaires consacrés à l'étude de textes importants

- PHI6029 Séminaire d'histoire de la philosophie ancienne et médiévale
- PHI6030 Séminaire d'histoire de la philosophie moderne
- PHI6031 Séminaire d'histoire de la philosophie analytique
- PHI6032 Séminaire d'histoire de la phénoménologie et de la philosophie existentielle
- PHI6070 Séminaire de métaphysique

Bloc 2 Culture et langages

- PHI6009 Philosophie du langage
- PHI6034 Epistémologie des sciences humaines
- PHI6035 Herméneutique
- PHI6047 Philosophie de l'art
- PHI6060 Projet de rédaction en philosophie

Bloc 3 Éthique et société

- PHI6041 Philosophie et société québécoise
- PHI6045 Éthique et rationalité
- PHI6046 Théories de la justice
- PHI6048 Éthique appliquée

Bloc 4 Cours pratique

- PHI6042 Projet dirigé
- PHI6049 Séminaire avancé I
- PHI6059 Séminaire avancé II

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Selon le nombre de cours optionnels suivis, au plus 3 crédits de 1er ou de deuxième cycle dans un autre programme. Le choix de ce cours requiert l'approbation du responsable de programme.

Crédits de recherche (27 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 27 crédits.

Travail de recherche

Mémoire (27 crédits)

Le mémoire doit témoigner de l'aptitude du candidat au travail scientifique et à une pensée philosophique personnelle. Il sera évalué par un jury formé de trois professeurs. Lorsque le jury en aura recommandé l'acceptation (avec ou sans corrections), le mémoire sera soutenu devant le jury en question. La soutenance pourra être privée ou publique, selon le choix du candidat. À l'occasion de la soutenance, le jury ne demandera pas de corrections nouvelles qui n'auraient pas été identifiées dans les rapports écrits.

Autres renseignements

Description des activités

PHI6009 Philosophie du langage

Approfondissement de certains problèmes de philosophie du langage. Ces problèmes pourront concerner notamment les notions de signification, de référence et de vérité, la problématique de la communication, la théorie des actes de discours ou les rapports entre le langage et la pensée.

PHI6029 Séminaire d'histoire de la philosophie ancienne et médiévale

Etude de textes philosophiques importants de l'Antiquité ou du Moyen Âge. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

PHI6030 Séminaire d'histoire de la philosophie moderne

Etude de textes philosophiques importants de la période allant de la Renaissance au XIXe siècle inclusivement. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

PHI6031 Séminaire d'histoire de la philosophie analytique

Etude de textes philosophiques classiques de la tradition analytique en philosophie contemporaine (Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Carnap, Ryle, Austin, Quine, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

PHI6032 Séminaire d'histoire de la phénoménologie et de la philosophie existentielle

Etude de textes philosophiques classiques de la phénoménologie ou de la philosophie existentielle contemporaines (Husserl, Heidegger, Jaspers, Marcel, Sartre, Merleau-Ponty, etc.) ou d'autres auteurs apparentés (Bergson, Scheler, Blondel, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

Approfondissement de certains problèmes épistémologiques relatifs aux sciences humaines et à leur spécificité. Ces problèmes pourront concerner notamment la méthodologie (tests, enquêtes, mesures, etc.), les modèles d'explication (analyse causale, fonctionnelle, structurale, etc.; explication par des lois, par des règles, par des dispositions, par des raisons, etc.), la construction des théories (modélisation, nature des hypothèses, réduction interthéorique, interdisciplinarité, etc.), les principes heuristiques (holisme versus individualisme, perspective actionnaliste versus perspective systémique, etc.), ou encore les valeurs et les présupposés à l'oeuvre dans ces disciplines.

PHI6035 Herméneutique

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certaines problématiques philosophiques caractéristiques de la pensée herméneutique : celle par exemple de l'interprétation des textes et des phénomènes culturels en général, celle du statut épistémologique et ontologique de la compréhension d'autrui et de la compréhension du sens en général (à travers le langage, la tradition, les formes de vie, les schémas culturels, etc.), celle des conditions sociales d'une communication et d'un consensus authentiques. Les principaux auteurs de référence sont : Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, Habermas, Apel.

PHI6041 Philosophie et société québécoise

Approfondissement de certains problèmes philosophiques suscités par une réflexion sur l'histoire du Québec. Ces problèmes pourront concerner notamment la question de l'identité québécoise, la question nationale, la question de la diversité culturelle et de la tolérance, la question des axes prioritaires du développement de la société québécoise, ou encore l'analyse et la critique des idéologies qui ont marqué l'histoire du Québec.

PHI6042 Projet dirigé

Favoriser chez l'étudiant l'intégration ou l'application de connaissances théoriques en philosophie. Il s'agit pour l'étudiant de réaliser un projet bien défini, sous la responsabilité d'un professeur habilité . Trois options sont possibles : 1) Travail de recherche avancée dans le cadre des activités d'une équipe de recherche reconnue par le département. 2) Réalisation d'une expérience de travail dans un milieu social déterminé, accompagnée d'une réflexion philosophique appropriée. 3) Stage d'enseignement de la philosophie à titre d'assistant d'un professeur tuteur pour un groupe cours durant un trimestre. Dans ce cadre, l'étudiant devra participer à toutes les activités faisant partie de ce cours : préparation du matériel pédagogique, assistance au cours, enseignement d'une bonne partie du cours, correction de travaux et examens des étudiants sous la supervision du professeur tuteur.

Dans tous les cas, le projet dirigé doit être soumis au CPCS (philosophie) et accepté par lui avant le début du trimestre concerné. Au moins un travail écrit doit figurer parmi les éléments de l'évaluation. Un court rapport sur la réalisation du projet doit être remis au CPCS à la fin du trimestre.

Pour l'étudiant inscrit au programme court de 2e cycle en esthétique, cette activité vise à favoriser l'intégration ou l'application de connaissances théoriques ou pratiques. Il s'agira ici pour l'étudiant inscrit au programme court de réaliser un projet de lectures bien défini en esthétique, sous la responsabilité d'un professeur habilité.

PHI6045 Éthique et rationalité

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la morale, ou les rapports entre raison et liberté.

PHI6046 Théories de la justice

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

PHI6047 Philosophie de l'art

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'activité artistique et à ses produits. Ces problèmes pourront concerner notamment les notions clés de l'esthétique (le beau, le sublime, etc.), le statut du langage et de la communication artistiques, la raison et la déraison en art, ou encore les relations entre l'esthétique et d'autres branches de la philosophie (la métaphysique, l'éthique, la théorie de la connaissance...).

PHI6048 Éthique appliquée

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

PHI6049 Séminaire avancé I

Cette activité vise à permettre aux étudiants de la maîtrise en philosophie de suivre, exceptionnellement, un séminaire de doctorat, lorsque le sujet du séminaire s'apparente à leur domaine de recherche. Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit : 1) avoir déjà procédé à son choix de sujet de recherche; 2) avoir obtenu l'accord de son directeur de recherche, du professeur responsable du séminaire et du directeur du Comité d'études avancées.

PHI6059 Séminaire avancé II

Cette activité vise à permettre aux étudiants de la maîtrise en philosophie de suivre un second séminaire de doctorat, lorsque le sujet du séminaire s'apparente à leur domaine de recherche. Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit :

- 1) avoir complété la moitié au moins de sa scolarité de maîtrise avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus;
- 2) avoir déjà procédé à son choix de sujet de recherche et de directeur de recherche;
- 3) avoir obtenu l'accord de son directeur de recherche, du professeur responsable du séminaire et du directeur du Comité de programme de cycles supérieurs.

PHI6060 Projet de rédaction en philosophie

Ce cours vise à favoriser l'encadrement des étudiant.e.s de 2e ou 3e cycle en les familiarisant avec les règles méthodologiques et les protocoles de rédaction d'un travail de recherche en philosophie (mémoire, thèse...). Selon son niveau d'avancement, ce cours devrait permettre à l'étudiant.e de formuler pour la première fois un projet de recherche, ou encore de rédiger un chapitre de son mémoire ou une étape significative du processus de rédaction de sa thèse.

PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

PHI6070 Séminaire de métaphysique

Étude de problèmes importants en ontologie et en métaphysique tels que la nature de l'être, la substance et ses propriétés, l'essence et l'existence, le réel, le possible et le nécessaire, la causalité, la liberté et le déterminisme, l'identité personnelle, l'espace et le temps, la matière et l'esprit, etc. La perspective pourra être historique ou contemporaine.