

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)****Crédits: 45**

## Présentation

### En bref

La maîtrise en sciences de l'activité physique du Département des sciences de l'activité physique forme des personnes capables d'intervenir en tant qu'experts et personnes-ressources dans un domaine de spécialisation s'exprimant par le profil des cours choisis et par les travaux de recherche associés à la production du mémoire.

Les spécialisations suivantes sont offertes: physiologie de l'exercice, affections et réadaptation musculo-squelettique, l'évaluation et la réadaptation psychomotrice, l'intervention en éducation physique et à la santé.

Au cours de cette formation, le futur diplômé approfondit un domaine personnel d'intervention et de compétence, qu'il pourra ensuite mettre à profit sur le marché du travail ou enrichir encore dans des études doctorales.

L'étudiant aura accès à des locaux de laboratoire associés à des unités de recherche accréditées (laboratoires et groupe de recherche) ainsi qu'à des équipements de recherche à la fine pointe de la technologie.

### Objectifs du programme

Ce programme vise à former tant des professionnels de l'évaluation et de l'intervention en activité physique et en santé que des personnes aptes à poursuivre des activités de recherche dans le domaine des sciences de l'activité physique.

L'objectif poursuivi consiste à acquérir des connaissances et des habiletés scientifiques afin de permettre à l'étudiant de réaliser adéquatement une démarche systématique d'intervention et de recherche. Cette formation, à caractère spécialisé, est orientée vers l'une ou l'autre des spécialisations suivantes: la physiologie de l'exercice, la réadaptation musculo-squelettique, l'évaluation et la réadaptation psychomotrice, l'intervention en éducation physique et à la santé.

### **Atouts UQTR**

Le Département des sciences de l'activité physique, à l'UQTR, offre divers avantages à l'étudiant inscrit au programme de maîtrise, comme un petit ratio étudiants/professeur, ce qui permet un encadrement plus soutenu et plus personnalisé, et un libre accès à des espaces de laboratoire (physiologie de l'exercice, biomécanique humaine, psychomotricité/développement moteur/apprentissage moteur, intervention et éducation à la santé) auxquels sont rattachés les professeurs chercheurs du département. De plus, les partenariats avec les milieux d'accueil environnants (cliniques universitaires, écoles, hôpitaux, industries, centres sportifs) sont nombreux et offrent une diversité d'expériences en recherche.

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

### **La recherche dans le domaine**

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences de l'activité physique.

## Admission

---

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base universitaire

Etre titulaire d'un baccalauréat en sciences de l'activité physique ou en kinésiologie et avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent. Si le candidat présente une moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2 (sur 4,3), son dossier sera évalué par le directeur du comité de programme.

OU

Etre titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans toute autre discipline ou champ d'études pouvant être relié à l'activité physique, et avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

Si le candidat présente une moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2 (sur 4,3), son dossier sera évalué par le directeur du comité de programme.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente de cinq ans.

L'expérience pertinente est définie comme cinq années d'expérience dans le domaine de l'activité physique ou dans l'un des domaines d'intervention du programme (exemple : enseignement de l'activité physique, entraînement sportif, analyse du mouvement humain, intervention clinique).

Les candidats dont les connaissances préalables seront jugées insuffisantes (peu importe la base d'admission) pourraient avoir à se soumettre à des exigences particulières (cours d'appoint, propédeutique).

A la suite de l'analyse du dossier, il peut être exigé à l'étudiant de suivre des crédits parmi les cours du premier cycle rattachés à l'un ou l'autre des quatre axes suivants :

- Physiologie de l'exercice
- Biomécanique humaine
- Psychomotricité/développement moteur/apprentissage moteur
- Intervention et éducation à la santé

ET/OU

parmi les thématiques suivantes : méthodologie, analyses statistiques et éthique de la recherche.

Tous les candidats doivent fournir une lettre d'intention d'un professeur habilité à diriger dans le programme acceptant la direction de l'étudiant.

La capacité de lire la langue anglaise est souhaitable.

### Études hors Québec

Base études hors Québec

Etre détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) sciences de l'activité physique ou en kinésiologie ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission avec une moyenne cumulative minimale de 12,8/20 au moment de leur demande d'admission. Des mesures particulières pourraient être exigées à la suite de l'étude du dossier. De plus, un test de français TFI devra être réussi pour certains de ces étudiants.

## Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente de cinq ans.

L'expérience pertinente est définie comme cinq années d'expérience dans le domaine de l'activité physique ou dans l'un des domaines d'intervention du programme (exemple : enseignement de l'activité physique, entraînement sportif, analyse du mouvement humain, intervention clinique).

Les candidats dont les connaissances préalables seront jugées insuffisantes (peu importe la base d'admission) pourraient avoir à se soumettre à des exigences particulières (cours d'appoint, propédeutique).

À la suite de l'analyse du dossier, il peut être exigé à l'étudiant de suivre des crédits parmi les cours du premier cycle rattachés à l'un ou l'autre des quatre axes suivants :

- Physiologie de l'exercice
- Biomécanique humaine
- Psychomotricité/développement moteur/apprentissage moteur
- Intervention et éducation à la santé

## ET/OU

parmi les thématiques suivantes : méthodologie, analyses statistiques et éthique de la recherche.

Tous les candidats doivent fournir une lettre d'intention d'un professeur habilité à diriger dans le programme acceptant la direction de l'étudiant.

La capacité de lire la langue anglaise est souhaitable.

## Modalités de sélection des candidatures

La sélection se fait sur la base du dossier de l'étudiant. Le dossier doit contenir présentés à la section pièces à joindre à la demande.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (6 crédits)

- EPK6071 Méthodes de recherche appliquées aux sciences de l'activité physique
- EPK6079 Problématiques de recherche en sciences de l'activité physique

### Cours optionnels (3 à 6 crédits)

#### L'étudiant choisit un des cours suivants (trois crédits) :

- EPK6080 Analyses et outils statistiques appliqués aux sciences de l'activité physique
- SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative

#### Zéro à trois crédits parmi les activités suivantes :

- EPK6054 Éducation physique et santé préventive
- EPK6059 Évaluation et rééducation psychomotrices
- EPK6064 Sujets spéciaux
- EPK6068 Physiologie appliquée à l'éducation physique et à la kinésiologie
- EPK6072 Biomécanique: Fondements et instrumentation
- EPK6073 Intervention et pratiques en éducation à la santé
- EPK6081 Rédaction scientifique appliquée au domaine de la santé

### Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Avec l'autorisation du directeur d'études avancées, un maximum de trois crédits parmi les activités d'un autre programme de deuxième cycle offert à l'UQTR ou ailleurs.

---

## Crédits de recherche (33 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 33 crédits.

### Travail de recherche

Mémoire (trente-trois crédits)

Le mémoire doit refléter une certaine originalité et démontrer que l'étudiant possède les compétences nécessaires pour mener à bien une recherche scientifique dans son domaine d'intérêt de façon relativement autonome: recherche fondamentale ou appliquée et orientée vers l'activité physique.

Les objectifs généraux associés à la réalisation du mémoire de la maîtrise en sciences de l'activité physique sont de permettre à l'étudiant une expérience personnelle en recherche et une préparation adéquate à la recherche autonome et à la poursuite des études de troisième cycle.

Dans le cadre de la réalisation de son mémoire, l'étudiant devra participer à une activité obligatoire aux fins de recommandation au diplôme : le séminaire de recherche, rattaché au cours de Problématiques de recherche en sciences de l'activité physique (EPK6079).

Le séminaire de recherche

Le séminaire de recherche est une activité obligatoire intégrée au cours de Problématiques de recherche en sciences de l'activité physique (EPK6079) offert à chacune des trois sessions. Ce cours devrait être complété avant la fin de la quatrième session d'inscription à la maîtrise (étudiants à temps plein) et de la sixième session (étudiants à temps partiel).

Dans le contexte de la finalisation de son mémoire, l'étudiant est vivement encouragé à présenter les résultats et conclusions de son projet de recherche dans le cadre d'activités scientifiques ou professionnelles, comme un colloque, un congrès, etc.

## Autres renseignements

### Description des activités

#### EPK6054 Éducation physique et santé préventive

Définir les concepts et recherches en sciences de l'activité physique dans les préventions primaire, secondaire et tertiaire. Connaître les fondements scientifiques et épidémiologiques des pratiques associées à l'activité physique, la santé et le mieux-être en milieu d'enseignement, de santé et en pratique privée. Approfondir les perspectives scientifiques (épidémiologiques, biologiques, psychosociales) sur la relation entre l'éducation physique, la kinésiologie, la santé préventive, la promotion de la santé et l'éducation à la santé. Évaluation de programmes d'activité physique et santé et de réadaptation offerts par les éducateurs physiques, kinésiologues ou autres professionnels de la santé. Transfert de connaissances en sciences de l'activité physique.

#### EPK6059 Évaluation et rééducation psychomotrices

Augmenter et structurer les connaissances et habiletés liées à l'évaluation de la motricité chez l'enfant. Poursuite d'objectifs psychomoteurs en éducation physique et en psychomotricité dans divers contextes d'intervention. Analyse et évaluation des objectifs psychomoteurs poursuivis dans différents environnements éducatifs: éducation physique, psychomotricité, avec des personnes ayant des handicaps de nature sensorimotrice. Étude des conditions d'apprentissage. Application en rééducation psychomotrice.

#### EPK6064 Sujets spéciaux

Acquérir une formation dans un domaine d'intérêt particulier compte tenu des ressources disponibles, tout en respectant les objectifs du programme.

---

Activités dirigées, de nature rapport de lectures ou recension des écrits, accompagnées de travaux de laboratoire éventuellement et requérant une entente avec un professeur qui guide et évalue les apprentissages de l'étudiant. Le sujet de l'activité est fonction du profil de formation de l'étudiant et de ses intérêts mais doit être distinct du sujet de mémoire du candidat.

Le plan de cours de l'étudiant doit être préalablement approuvé par le responsable du programme.

**EPK6068 Physiologie appliquée à l'éducation physique et à la kinésiologie**

Approfondir des notions physiologiques dans les programmes d'activités physiques, notamment en éducation physique et en kinésiologie.

Physiologie de l'activité physique appliquée à l'entraînement, l'ergonomie et la prévention des maladies chroniques. Approfondir les interactions physiologiques entre l'activité physique et certaines habitudes de vie et les conséquences sur la santé. Apprendre l'utilisation des instruments d'évaluation de la condition physique et maîtriser des techniques de laboratoire d'évaluation des qualités physiques en éducation physique et en kinésiologie.

**EPK6071 Méthodes de recherche appliquées aux sciences de l'activité physique**

Préparer l'étudiant à concevoir et à matérialiser un projet de recherche en sciences de l'activité physique. L'étudiant deviendra plus apte à comprendre et discuter la documentation scientifique de son domaine et il améliorera ses connaissances sur les méthodes, devis et outils de recherche couramment utilisés en sciences de l'activité physique. Concepts fondamentaux (hypothèse-objectif, contrôle(s), variables, plans, échantillonnage, instrumentation).

Rôle de la recherche pour la connaissance et la pratique d'une discipline. Processus de recherche. Question et problématique de recherche. Éthique, financement et diffusion de la recherche en sciences de l'activité physique.

**EPK6072 Biomécanique: Fondements et instrumentation**

Explorer les modèles anthropométriques et biomécaniques multisegmentaires. Analyse cinématique et cinétique du mouvement humain. Fondements théoriques et pratiques du traitement et de l'interprétation des données.

Transformation et analyse du signal myoélectrique. Etude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire. Collecte de données en laboratoire. Notions fondamentales en traitement de signal : opérations mathématiques et statistiques, spectre de puissance et filtrage numérique.

**EPK6073 Intervention et pratiques en éducation à la santé**

Familiariser l'étudiant aux modèles systémiques de l'intervention en activité physique. Expérimentation de techniques de collecte de données en intervention. Promotion et prévention en santé et étude des environnements éducatifs. Points de vue critiques des initiatives en éducation à la santé. Défis de l'intégration de l'éducation à la santé dans les curricula et les pratiques pédagogiques. Facteurs contextuels associés à l'implantation optimale des initiatives en éducation à la santé.

**EPK6079 Problématiques de recherche en sciences de l'activité physique**

Initier l'étudiant aux problématiques récentes liées à son thème de recherche mais plus largement aux enjeux de société et de recherche liés aux sciences de l'activité physique et la santé.

L'étudiant sera amené à présenter devant public son avant-projet sous forme de séminaire de recherche incluant l'introduction, la problématique, les objectifs/hypothèses/questions de recherche et un aperçu de la méthodologie.

**EPK6080 Analyses et outils statistiques appliqués aux sciences de l'activité physique**

Préparer à l'étudiant à utiliser les différentes approches et outils statistiques applicables aux différentes disciplines liées aux sciences de l'activité physique. Le cours permet à l'étudiant de traiter de diverses notions de statistiques, notamment les statistiques descriptives, les lois de probabilité, les principes de tests statistiques, les comparaisons de pourcentages et de moyennes, les comparaisons de variances, la puissance de tests ainsi que les analyses de régressions et de corrélations. Le cours permettra aussi à l'étudiant de se familiariser avec l'utilisation des logiciels de statistiques.

**EPK6081 Rédaction scientifique appliquée au domaine de la santé**

Ce cours vise à développer des compétences rédactionnelles en sciences de la santé selon une approche intersectorielle et collaborative. Il abordera les codes et les procédés de l'écriture scientifique dans le domaine de la santé et offrira aux étudiants de différents secteurs et disciplines en santé des bases communes facilitant la communication.

**SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative**

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques

---

contemporaines.