

Crédits: 24

Présentation

Atouts UQTR

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

Conditions d'admission

Structure du programme et liste des cours

Cheminement avec stage

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

- SLO6043 Évaluation des besoins en loisir, culture et tourisme
- SLO6058 Gestion stratégique des organisations publiques
- SLO6059 Loisir et déterminants de la santé
- SLO6072 Qualité de vie, milieu de vie et humanisation des conditions de vie

Cours optionnels (9 à 12 crédits)

L'étudiant doit réaliser un minimum de trois crédits parmi les activités suivantes:

- SLO6041 Méthodes de recherche quantitative appliquée
- SLO6066 Méthodes de recherche qualitative appliquée

L'étudiant peut choisir une activité parmi les suivantes:

- SLO6067 Séminaire : fondements et enjeux en loisir, culture et tourisme
- SLO6068 Analyse des systèmes et évaluation de la qualité

Stage et rapport de stage.

- SLO6073 Stage et rapport de stage en loisir,santé et qualité de vie (6 crédits)

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Avec l'autorisation du responsable de programme, l'étudiant peut s'inscrire à un maximum de 1 activité de premier, deuxième ou troisième cycle, pertinente à sa démarche de recherche.

Cheminement avec essai

(Cheminement: 2)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

- SLO6043 Évaluation des besoins en loisir, culture et tourisme

- SLO6058 Gestion stratégique des organisations publiques
SLO6059 Loisir et déterminants de la santé
SLO6072 Qualité de vie, milieu de vie et humanisation des conditions de vie

Cours optionnels (3 à 6 crédits)

L'étudiant doit réaliser un minimum de trois crédits parmi les suivants:

- SLO6041 Méthodes de recherche quantitative appliquée
SLO6066 Méthodes de recherche qualitative appliquée

L'étudiant peut choisir une activité parmi les suivantes:

- SLO6067 Séminaire : fondements et enjeux en loisir, culture et tourisme
SLO6068 Analyse des systèmes et évaluation de la qualité

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Avec l'autorisation du responsable de programme, l'étudiant peut s'inscrire à un maximum de 1 activité (3 crédits) de premier, de deuxième ou de troisième cycle pertinente à sa démarche de recherche.

Crédits de recherche (6 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

Autres renseignements

Description des activités

SLO6041 Méthodes de recherche quantitative appliquée

Approfondissement de la connaissance des méthodes quantitatives de recherche ainsi que de l'analyse statistique des données dans le contexte de problématiques appliquées telles que l'évaluation de besoins et l'étude de marché associées au loisir, à la culture, au tourisme et à la communication sociale. Fondements épistémologiques; processus de recherche; étude de différentes stratégies (description, corrélation, expérimentation) et méthodes (sondage, analyse secondaire, approche par indicateurs, méthode projective); échantillonnage; instrumentation; analyse statistique des données à l'aide de logiciels utilisés en sciences sociales; critères de scientificité; aspects éthiques; contributions théoriques et pratiques; établissement de priorités d'action.

SLO6043 Evaluation des besoins en loisir, culture et tourisme

Étude des besoins personnels et sociaux appliqués à l'intervention individuelle, sociale et communautaire en loisir. Notions de besoins, motivations, désirs, intérêts et contraintes comme indicateurs des besoins des individus dans les domaines du loisir, de la culture et du tourisme; analyse des services, ressources, programmes et équipements comme moyens de satisfaire les aspirations des groupes et des collectivités dans ces domaines. Identification des besoins d'un système de production pour répondre aux besoins des individus et des collectivités. Méthodes de cueillette des données nécessaires pour inventorier les ressources existantes et pour évaluer les désirs et les besoins: questionnaires et entrevues, processus de groupe, indicateurs sociaux, analyse causale, méthodes de prévision, observation directe. Stratégie d'établissement des priorités au niveau des besoins à satisfaire et des moyens à mettre en place. Problèmes particuliers associés aux grands secteurs d'activités ou d'intervention: loisirs communautaires, loisir thérapeutique, loisir commercial, activités physiques et sportives, plein air et aventure, arts et culture, voyages et tourisme.

SLO6058 Gestion stratégique des organisations publiques

Étude des éléments qui rendent les organisations publiques capables de se situer par rapport aux enjeux internes et externes, aux menaces et aux possibilités qui les interpellent. Examen des notions de service public, d'administration publique, de système et de planification stratégique par rapport aux enjeux politiques, démographiques, sociologiques et administratifs, et de leurs impacts sur les organisations publiques en loisir, tourisme, culture et communication sociale. Intégration des connaissances requises pour exercer la fonction de veille stratégique et rechercher des solutions stratégiques.

SLO6059 Loisir et déterminants de la santé

Identifier et expliquer l'interdépendance des facteurs environnementaux dans les diverses situations reliées au loisir et à la santé.

Développer une perspective d'analyse critique et habiliter à une intervention appropriée (a) auprès des personnes présentant des incapacités (intellectuelles, physiques et/ou sociales), et auprès (b) des organismes associés à ces personnes. Ce cours présente le champ d'études et d'intervention en utilisation thérapeutique du loisir.

Les concepts et les théories du loisir en regard de l'intégration de la santé de la population et de la promotion de la santé. Les concepts de l'intervention en loisir, les concepts adaptés et les modèles explicatifs de la santé et du bien-être psychologique, les modèles situationnels, environnementaux ou écologiques, communautaires et de loisir, dont l'approche de Gunn et Peterson.

Le niveau des interventions : la promotion de la santé et du bien-être psychologique, par le loisir, la prévention et la gestion du risque, la qualité de vie. Les facteurs environnementaux : la classification internationale des déficiences, incapacités et handicaps, les concepts intégrateurs de la santé et du bien-être psychologique, le processus d'apparition des handicaps. Les déterminants relatifs à la collectivité (les environnements social et économique, physique et des services de santé). Les déterminants agissant sur la personne (habitudes de vie personnelles, capacités et compétences d'adaptation personnelles).

SLO6066 Méthodes de recherche qualitative appliquée

Connaissance, compréhension et expérimentation de la démarche de recherche qualitative dans le contexte de problématiques appliquées telles que l'évaluation des besoins et l'étude de marché associées au loisir, à la culture, au tourisme et à la communication sociale. Fondements épistémologiques; processus de recherche; étude de différentes stratégies (étude de cas, ethnographie, phénoménologie, théorisation ancrée, recherche-action), et méthodes (entretien qualitatif, entrevue de groupe, observation en situation, analyse de contenu); échantillonnage; instrumentation; analyse des données qualitatives; critères de scientificité; aspects éthiques; contributions théoriques et implications pour la pratique.

SLO6067 Séminaire : fondements et enjeux en loisir, culture et tourisme

Ce cours donne un cadre fondamental nécessaire pour bien comprendre la place du loisir dans la société moderne. Introduction aux notions de base, aux enjeux fondamentaux actuels et aux différents modèles holistiques et systémiques appartenant aux trois champs d'études : loisir, culture, et tourisme. Intégration de ces notions fondamentales et des disciplines fondatrices du champ de recherche en loisir et de leurs influences actuelles grâce à des fils conducteurs interdisciplinaires reliant les enjeux et les dynamiques convergentes. Situation de ces notions et de ces enjeux par rapport aux acteurs sociaux. Mise en contexte par rapport aux situations privées ou publiques et aux communautés ou sociétés de référence. Débat dynamique appuyé par des textes de divers écrits d'auteurs clés reliés aux aspects définitionnels, terminologiques et conceptuels essentiels aux trois champs d'études. Distinction de la perspective particulière et du point de vue des différents auteurs. Discussions autour de débats théoriques et conceptuels actuels en loisir, culture et tourisme.

SLO6068 Analyse des systèmes et évaluation de la qualité

Connaissance et maîtrise des étapes de l'approche systémique en loisir, culture, tourisme et communication sociale. Expérimentation des processus d'analyse de systèmes, de modélisation et d'évaluation, particulièrement en ce qui a trait à la qualité de la vie. Connaissance des critères de choix de la méthode d'analyse de système utilisée soit à des fins explicatives, soit à des fins décisionnelles. Étude des méthodes et des instruments permettant de mesurer la performance des organisations de loisir, de culture, de tourisme ou de communication sociale et d'évaluer les effets et les retombées sur les différents publics. Elaboration et application de certains tableaux de bord de gestion et de chartes de qualité.

SLO6072 Qualité de vie, milieu de vie et humanisation des conditions de vie

Ce cours vise à outiller les étudiants pour leur permettre de développer des compétences dans la gestion et la dynamisation des milieux de vie.

La notion de milieu de vie occupe une place centrale dans le réseau de la santé. Elle concerne non seulement le milieu institutionnel mais s'étend aussi au milieu communautaire. La compréhension de ce concept et des façons de l'opérationnaliser demande une réflexion et la maîtrise de divers outils. Ces apprentissages sont requis pour permettre une gestion des milieux plus propice à l'humanisation des conditions de vie, sur les normes et valeurs associées à l'humanisation des conditions seront approfondies. Ces éléments seront posés dans le contexte socio-politique actuel avec une présentation critique des normes et règles en vigueur.

SLO6073 Stage et rapport de stage en loisir, santé et qualité de vie (6 crédits)

Le stage et rapport de stage en loisir santé et qualité de vie a pour but d'offrir à l'étudiant la possibilité de mettre en

application des connaissances acquises et de développer ses habiletés d'évaluation. Il permet également à l'étudiant d'acquérir une expérience d'intervention dans un milieu professionnel et souvent multidisciplinaire.

Le stage se déroulera dans un établissement (public, parapublic ou privé) où les pratiques d'activités du temps libre sont (ou pourront être) utilisées à des fins d'amélioration de la qualité de vie, d'utilisation thérapeutique, favorisant l'actualisation des potentiels résiduels, soit par la prévention, le maintien, le développement de la santé physique, intellectuelle ou mentale.

L'étudiant observera les comportements des personnes, les modes de fonctionnement de l'organisation, en intervenant auprès des personnes, en participant à la vie de l'organisation et en contribuant à l'application d'un instrument de recherche ou d'évaluation.

À la fin du stage, l'étudiant doit déposer un rapport de stage (environ 30 pages) décrivant l'organisation et présentant les caractéristiques de la démarche réalisée.

Le stage se réalise sous la responsabilité d'un professeur qui procède à l'évaluation du stage et du rapport de stage. Le stage a une durée minimum de 270 heures. Il doit être réalisé à l'extérieur du domaine de travail habituel dans le cas d'un étudiant déjà actif sur le marché du travail. Il doit normalement se dérouler durant un seul trimestre et à l'intérieur d'une seule organisation. Le milieu où le stage s'effectue doit préalablement être approuvé par le Directeur du CPCS en loisir, culture et tourisme.