

Grade: Maîtrise ès sciences (M.Sc)**Crédits: 45**

Présentation

Le programme de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques) est un programme conjoint offert par l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université du Québec à Rimouski (UQAR).

En bref

Ce programme de 45 crédits vise à former des infirmières et des infirmiers cliniciens spécialisés en santé mentale. Il s'inscrit dans la création d'un nouveau domaine de spécialisation pour l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) qui précisera les conditions d'accès à ce titre ainsi que les conditions d'exercice de cette spécialisation. La structure du programme comprend trois modules :

- Module de base comprenant des cours obligatoires de la maîtrise en sciences infirmière (12 crédits);
- Module de spécialisation en santé mentale et en soins psychiatriques (21 crédits);
- Module d'intégration correspondant aux stages cliniques et aux séminaires (12 crédits).

Objectifs du programme

La personne diplômée du programme sera capable de :

- Faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline des sciences infirmières.
- Exercer un bon jugement clinique dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de santé des personnes.
- Conceptualiser, expérimenter et évaluer des approches novatrices pour répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique.
- Intégrer les résultats de recherche dans l'exercice de la pratique de l'exercice infirmière, et ce, dans un champ de spécialisation.
- Assumer un rôle de leader dans les établissements de santé, dans la communauté, dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.
- Accéder aux études doctorales.
- Développer les compétences nécessaires pour répondre aux six volets d'une pratique infirmière avancée en santé mentale et en soins psychiatriques :
 - Relation thérapeutique;
 - Évaluation de la condition physique et mentale et évaluation des troubles mentaux;
 - Surveillance clinique et mesures de contention et d'isolement;
- Suivi infirmier;
- continuité et qualité des soins;
- Soutien et développement de la pratique.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert exclusivement à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

- La candidate ou le candidat doit être infirmière, infirmier (membre de l'OIIQ) titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences infirmières ou dans un secteur connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.
- ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- Les étudiantes dont la moyenne cumulative se situe entre 2,8 et 3,2 (sur 4,3) peuvent déposer une demande d'admission. Le dossier de l'étudiante sera évalué en fonction de sa progression au premier cycle.
- La connaissance suffisante d'une méthodologie de recherche pertinente, de la statistique (ou de la biostatistique) pourra être vérifiée. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais (c'est-à-dire être en mesure de lire et de comprendre un texte scientifique rédigé en anglais).
- Le Comité d'admission et de coordination réseau se réserve le droit d'imposer des cours d'appoint à la candidate ou au candidat qui ne répond pas entièrement aux conditions d'admission.
- La candidate ou le candidat doit accepter d'avoir un conseiller ou une conseillère désignée selon les règles des établissements et accepter le principe d'avoir une directrice ou un directeur de projet d'intervention et d'essai ou de mémoire, désigné selon les règles des établissements concernés.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (45 crédits)

MSI6001	Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières
MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
MSI6201	Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale
MSI6202	Psychopharmacologie et traitements biologiques
MSI6203	Évaluat. troubles mentaux, troubles concomitants forces et ressources de la personne (MSI6201)
MSI6302	Interventions éducatives en santé
MSI6304	Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale (1 crédit)
MSI6306	Interventions thérapeutiques (MSI6201)
QAR6024	Évaluation clinique avancée à une clientèle en santé mentale
QAR6025	Laboratoire: situations cliniques en santé mentale (2 crédits)
QOU6034	Enjeux de la pratique infirmière avancée
MSI6207	Stage d'éval: troubles mentaux, troubles concomitants, forces et ress. de la personne (4 crédits)
MSI6208	Stage d'intervention en pratique infirmière avancée en santé mentale (4 crédits)
MSI6209	Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit)
MSI6210	Séminaire d'évaluation des troubles mentaux graves (1 crédit) (MSI6209)
MSI6211	Séminaire d'intervention clientèle souffrant de troubles mentaux lég. et modérés (1 crédit)

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

MSI6207 Stage d'évaluation : troubles mentaux, troubles concomitants, forces et ressources de la personne (4 crédits)

- Le stage MSI6207 se réalise sur deux trimestres et les étudiantes doivent nécessairement s'y inscrire à un trimestre d'automne.
- Au premier trimestre d'inscription au MSI6207, à l'automne, elle doit suivre simultanément le cours MSI6209 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit). - Au second trimestre d'inscription au MSI6207, à l'hiver, l'étudiante doit s'inscrire à MSI6210 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6208 Stage d'intervention en pratique infirmière avancée en santé mentale (4 crédits)

- Le stage MSI6208 se réalise sur deux trimestres et les étudiantes doivent nécessairement s'y inscrire à un trimestre d'automne.
- Au premier trimestre d'inscription au MSI6208, à l'automne, elle doit suivre simultanément le cours MSI6211 Séminaire d'intervention clientèle souffrant de troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).
- Au second trimestre d'inscription au MSI6208, à l'hiver, l'étudiante doit s'inscrire à MSI6212 Séminaire d'intervention auprès des clientèles souffrant de troubles mentaux graves (1 crédit).

Description des activités

MSI6001 Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

MSI6007 Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchie.

MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6201 Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale

Objectifs

Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimensions biologiques, comportementales, psychologiques, familiales, sociales, culturelles et environnementales.

Contenu

Psychologie du développement. Théories de la personnalité. Psychologie des émotions. Introduction aux neurosciences et à la psycho-neuro-immunologie. Influences génétiques. Modèles d'adaptation. Déterminants de la santé mentale. Conditions particulières : périnatalité, pauvreté, violence et abus, cataclysme ou guerre, itinérance, déficience intellectuelle, diversité culturelle, trouble envahissant du développement, criminalité. Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6202 Psychopharmacologie et traitements biologiques

Objectifs

Comprendre les traitements psychopharmacologiques et biologiques des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu

Système nerveux central. Système nerveux périphérique. Neurotransmetteurs et activités endocrines. Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne. Observance. Automédication : produits naturels et autres substances. Luminothérapie. Sismothérapie. Enseignement à la personne et à la famille.

MSI6203 Évaluat. troubles mentaux, troubles concomitants forces et ressources de la personne (MSI6201)

Objectifs

Évaluer initialement et en cours de suivi des troubles mentaux et des troubles concomitants. Évaluer les ressources de la personne (individuelles, familiales, sociales et environnementales), ses croyances, ses buts, ses forces et ses intérêts.

Contenu

Habilités relationnelles, alliance thérapeutique, engagement, phénomène de résistance et entretien clinique. Évaluation systématique des troubles mentaux chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée, basée sur la dernière parution du DSM. Troubles concomitants : troubles mentaux et alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique ou tabagisme; troubles mentaux et problèmes de santé physique. Dangerosité : risque suicidaire ou violence. Chronologie et interactions entre les pathologies. Circonstances précipitantes ou aggravantes. Évaluation du système familial. Forces, capacités et ressources présentes ou potentielles chez la personne, sa famille, son réseau de soutien et son environnement. Outils psychométriques : utilisation, validité, fiabilité et limites. Tests de laboratoire. Inaptitude, capacité de consentir aux soins et mesures de protection. Formulation d'une impression clinique. Aspects éthiques et légaux spécifiques à l'évaluation des troubles mentaux. Étendue et limite du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier.

MSI6207 Stage d'éval: troubles mentaux, troubles concomitants, forces et ress. de la personne (4 crédits)

Évaluer les troubles mentaux et les troubles concomitants initialement et en cours de suivi chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée; évaluer les forces et les ressources individuelles, relationnelles, familiales, sociales et environnementales.

Réaliser une entrevue d'évaluation en tenant compte des caractéristiques propres à chacune des étapes de la vie. Conditions particulières : déficience intellectuelle, trouble envahissant du comportement, trouble du déficit de l'attention et troubles cognitifs. Situer les problèmes de santé selon leur chronologie et leurs interactions. Évaluer le système familial dans une perspective systémique. Utiliser avec discernement les outils psychométriques indiqués. En collaboration avec le médecin, compléter l'évaluation par des examens diagnostiques de laboratoire (ordonnances collectives ou individuelles) si indiqué. Consigner ses observations et impressions cliniques selon le DSM (dernière édition). Situer l'évaluation dans un cadre où la contribution infirmière dans l'équipe interdisciplinaire est définie et dans lequel les aspects éthiques et légaux sont reconnus et respectés. Élaborer un plan thérapeutique infirmier découlant des assises infirmières avancées.

Règlement pédagogique particulier :

Le stage MSI6207 se réalise sur deux trimestres et les étudiantes doivent nécessairement s'y inscrire à un trimestre d'automne.

Au premier trimestre d'inscription au MSI6207, à l'automne, elle doit suivre simultanément le cours MSI6209 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

Au second trimestre d'inscription au MSI6207, à l'hiver, l'étudiante doit s'inscrire à MSI6210 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6208 Stage d'intervention en pratique infirmière avancée en santé mentale (4 crédits)

Intervenir auprès d'une clientèle diversifiée suite à l'évaluation des troubles mentaux : enfants, adolescents, adultes et personnes âgées, présentant des troubles mentaux légers, modérés et graves, des troubles concomitants ou une comorbidité. Établir une alliance thérapeutique et un partenariat avec le client et ses proches : suivi à différentes étapes de la maladie (situation de crise, épisode aigu et condition stabilisée). Conjointement, planifier, exécuter et évaluer les activités favorables au recouvrement de la santé et au rétablissement. Appliquer des approches thérapeutiques basées sur des données probantes : thérapie cognitivo-comportementale, thérapie interpersonnelle, intervention familiale systémique, réadaptation psychiatrique. Assurer le suivi pharmacologique. Ajuster le régime thérapeutique selon l'évolution de la condition de la personne et les besoins de la famille. Formuler et communiquer le plan thérapeutique infirmier à l'équipe interdisciplinaire. Collaborer en interdisciplinarité en tenant compte des enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, organisationnel et culturel.

Collaboration interprofessionnelle et partenariat infirmière client. Alliance thérapeutique. Approche thérapeutique. Suivi pharmacologique. Enjeux éthiques et légaux. Notes d'observation et plan thérapeutique infirmier.

Règlement pédagogique particulier :

Le stage MSI6208 se réalise sur deux trimestres et les étudiantes doivent nécessairement s'y inscrire à un trimestre d'automne.

Au premier trimestre d'inscription au MSI6208, à l'automne, elle doit suivre simultanément le cours MSI6211 Séminaire d'intervention clientèle souffrant de troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

Au second trimestre d'inscription au MSI6208, à l'hiver, l'étudiante doit s'inscrire à MSI6212 Séminaire d'intervention auprès des clientèles souffrant de troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6209 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit)

Approfondir la compréhension du processus d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés; formuler des impressions cliniques avec rigueur; développer des connaissances sur des problématiques particulières; développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle; développer l'habileté d'utiliser ses pairs pour se développer au plan professionnel.

Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage; étude de cas; concepts rattachés à la démarche d'évaluation en santé mentale; mise en commun de stratégies d'évaluation.

Règlement pédagogique particulier :

Ce cours doit être suivi en concomitance au stage MSI6207. Au second trimestre d'inscription au MSI6207, à l'hiver, l'étudiante doit s'inscrire à MSI6209 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

MSI6210 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux graves (1 crédit) (MSI6209)

Approfondir la compréhension du processus d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés; formuler des impressions cliniques avec rigueur; développer des connaissances sur des problématiques particulières; développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle; développer l'habileté d'utiliser ses pairs pour se développer au plan professionnel.

Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage; étude de cas; concepts rattachés à la démarche d'évaluation en santé mentale; mise en commun de stratégies d'évaluation.

Règlement pédagogique particulier :

Ce cours doit être suivi en concomitance au stage MSI6207. Au premier trimestre d'inscription au MSI-6207, à l'automne, l'étudiant doit suivre simultanément le cours MSI-6209 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

Au second trimestre d'inscription au MSI6207, à l'hiver, l'étudiant doit s'inscrire au MSI6210 Séminaire d'évaluation des troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6211 Séminaire d'intervention clientèle souffrant de troubles mentaux lég. et modérés (1 crédit)

Approfondir la compréhension du processus thérapeutique; formuler un plan thérapeutique infirmier avec rigueur; développer des connaissances sur des problématiques particulières; développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle; développer l'habileté d'utiliser ses pairs pour se développer au plan professionnel.

Supervision de groupe consistant en la mise en commun des situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage; étude de cas; concepts rattachés à la démarche thérapeutique; mise en commun de stratégies d'intervention.

Règlement pédagogique particulier :

Ce cours doit être suivi en concomitance au stage MSI-6208. Au premier trimestre d'inscription au MSI-6208, à l'automne, l'étudiant doit suivre simultanément le cours MSI-6211 Séminaire d'intervention auprès de clientèles souffrant de troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

Au second trimestre d'inscription au MSI-6208, à l'hiver, l'étudiant doit s'inscrire au MSI-6212 Séminaire d'intervention auprès des clientèles souffrant de troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6212 Séminaire d'intervention auprès des clientèles souffrant de troubles mentaux graves (1 crédit) (MSI6211)

Approfondir la compréhension du processus thérapeutique; formuler un plan thérapeutique infirmier avec rigueur; développer des connaissances sur des problématiques particulières; développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle; développer l'habileté d'utiliser ses pairs pour se développer au plan professionnel.

Supervision de groupe consistant en la mise en commun des situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage; étude de cas; concepts rattachés à la démarche thérapeutique; mise en commun de stratégies d'intervention.

Règlement pédagogique particulier :

Ce cours doit être suivi en concomitance au stage MSI-6208. Au premier trimestre d'inscription au MSI-6208, à l'automne, l'étudiant doit suivre simultanément le cours MSI-6211 Séminaire d'intervention auprès de clientèles souffrant de troubles mentaux légers et modérés (1 crédit).

Au second trimestre d'inscription au MSI-6208, à l'hiver, l'étudiant doit s'inscrire au MSI-6212 Séminaire d'intervention auprès des clientèles souffrant de troubles mentaux graves (1 crédit).

MSI6302 Interventions éducatives en santé

Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI6304 Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale (1 crédit)

Éléments fondamentaux en psychométrie : validité apparente, validité de contenu, validité de construit et validité convergente, fidélité et sensibilité de l'instrument au changement dans l'état mental de la personne. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour l'utilisation des outils. Pertinence de l'utilisation de tests psychométriques selon le contexte clinique. types d'outils psychométriques.

MSI6306 Interventions thérapeutiques (MSI6201)

Fondements de la psychothérapie. Aspects théoriques et cliniques liés aux trois vagues de la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) individuelle et de groupe (théorie des schémas, activation comportementale, thérapie d'expositions, approche de la pleine conscience, etc.). Psychoéducation. Entretien motivationnel par rapport à la santé mentale. Approche orientée vers les solutions. Pratique réflexive de l'infirmière face à sa contribution à la relation thérapeutique. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour la thérapie cognitivo-comportementale individuelle et de groupe. Histoires de cas (troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, etc.).