

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**Crédits: 76**

Présentation

En bref

L'objectif général du programme de maîtrise en orthophonie consiste à former un professionnel capable de prévenir, dépister, évaluer et traiter les divers troubles de la voix, de la parole, du langage et de la fonction oropharyngée. Le programme de maîtrise en orthophonie est d'une durée de deux ans (six trimestres) à temps complet. En plus des 24 crédits de cours préalables, le programme de maîtrise en orthophonie comprend 76 crédits, dont 14 crédits de formation clinique et 6 crédits liés à l'essai. Le diplôme de maîtrise en orthophonie donne accès au permis de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

Avenir: Carrière et débouchés

L'orthophoniste est un professionnel autonome du secteur de la santé qui travaille en collaboration interprofessionnelle. L'expertise de l'orthophoniste est mise à contribution en milieu scolaire, en centre de soins (centre hospitalier, centre d'hébergement en soins longue durée, centres de réadaptation, etc) et en pratique privée. Les clientèles desservies appartiennent à tous les groupes d'âges et les problématiques traitées couvrent un large spectre des fonctions associées à la communication humaine orale et écrite (articulation, bégaiement, dysphasie, aphasie, dyslexie et à la déglutition (dysphagie).

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département d'orthophonie.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Le contingentement prévu est de 20 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Le programme est offert à temps complet seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er février.

Les places dans le programme sont réservées aux résidents québécois. Pour être admis, les candidats doivent être nés au Québec ou attester de leur statut de résidence au Québec en complétant le formulaire « Attestation de résidence au Québec » (réf : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Enseignement supérieur, numéro 14-1440-22) disponible au Bureau du Registraire.

Base universitaire

- Détenir un baccalauréat en sciences de la santé, sciences sociales, psychologie, éducation, lettres ou autres;
- avoir une moyenne cumulative d'au moins 3.2 (sur 4.3);
- avoir réussi les cours préalables identifiés ou leur équivalent;
- avoir réussi le test de français SEL-B (75% pour chaque partie).

Les candidats devront avoir réussi le test de français SEL-B (TÉLUQ).

L'étudiant désirant s'inscrire au programme de maîtrise en orthophonie devra de plus avoir réussi les huit (8) cours préalables présentés ci-dessous avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3.2 sur 4.3

Les cours suivants :

PSY1001 Développement de l'enfant

PSY1002 Psychologie cognitive I

PSY1011 Développement de l'adulte OU PSY1015 Psychologie du vieillissement

LNG1101 Le langage et le système linguistique

LNG1075 Phonétique et phonologie (linguistique)

ANI1019 Exploration du cerveau / laboratoire du système nerveux central (anatomie) (2 crédits)

ANI1020 Anatomie et neurobiologie de la phonation et du langage (4 crédits)

Un cours de statistiques parmi les suivants :

STT1036 Méthodes statistiques en psychologie

STT1038 Statistiques appliquées en loisir, culture et tourisme

STT1006 Statistiques I

STT1048 Statistiques en sciences biomédicales

Nous pourrions vous reconnaître les cours suivants si

Vous avez complété votre cours depuis moins de cinq (5) ans lors du dépôt de votre demande d'admission.

OU

Vous avez complété votre cours depuis moins de dix (10) ans lors du dépôt de votre demande d'admission et vous avez une expérience professionnelle en lien avec le contenu du cours.

Pour obtenir la liste des équivalences, consultez le site web du département d'orthophonie

Une bonne connaissance de l'anglais est nécessaire.

Etudes hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Modalités de sélection des candidatures

Les candidats seront sélectionnés, dans un premier temps, sur la base de la qualité du dossier scolaire (75%), d'un curriculum vitae détaillé (15%) et d'une lettre de motivation (10%). Dans un deuxième temps, le comité de sélection conduira des entrevues afin de sélectionner les candidats qui se verront offrir une place dans le programme (l'entrevue comptera pour 30% de l'appréciation finale et 70% seront accordés pour la première étape de sélection).

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (76 crédits)

ANI6001	Anatomie et neurobiologie de l'audition (2 crédits)
CIS1001	Collaboration interprofessionnelle I (1 crédit)
ORT6025	Introduction à l'orthophonie et activité d'observation (2 crédits)
ORT6037	Relation d'aide en orthophonie
ORT6028	Développement et troubles de la parole-articulation et phonologie (2 crédits)
ORT6026	Acquisition du langage
ORT6027	Troubles acquis du langage I
ORT6030	Troubles développementaux du langage I (ORT6026 ou ORT6028)
ORT6031	Troubles acquis du langage II (ORT6027)
ORT6033	Méthodes de recherche en orthophonie
ORT6034	Formation clinique I et activité d'intégration (1 crédit) (ORT6026 ou ORT6028)
ORT6053	Notions d'audiologie et activité d'observation (ANI6001)
ORT6032	Troubles du langage écrit (ORT6026)
ORT6035	Troubles neurologiques de la parole (ORT6027 ou ORT6028)
ORT6036	Dysphagie (2 crédits)
ORT6038	Formation clinique II et activité d'intégration (1 crédit) (ORT6034 ou ORT6037)
ORT6051	Projet de recherche (6 crédits)
CIS1002	Collaboration interprofessionnelle II (1 crédit) (CIS1001)
ORT6039	Troubles développementaux du langage II (ORT6030)
ORT6040	Troubles de la voix et de la résonance (4 crédits)
ORT6044	Séminaire d'intégration 1 (1 crédit) (ORT6038)
ORT6046	Troubles de la fluidité (ORT6037)
ORT6052	Formation clinique III (2 crédits)
ORT6041	Intervention en déficience auditive (ORT6029 ou ORT6030)
ORT6045	Méthodes de suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6035 ou ORT6039)
ORT6047	Séminaire en orthophonie:troubles du langage oral et écrit chez l'enfant et l'adulte (ORT6032 ou ORT6039)
ORT6048	Formation clinique IV (ORT6044)
ORT6049	Séminaire d'intégration II (1 crédit) (ORT6043 ou ORT6044)
ORT6050	Internat (6 crédits) (ORT6048 ou ORT6049)

Travail de recherche

Les étudiants doivent réaliser un essai de deuxième cycle de 6 crédits dans le cadre du cours ORT6051 Projet de recherche.

Autres renseignements

Description des activités

ANI6001 Anatomie et neurobiologie de l'audition (2 crédits)

Le son, paramètres et caractéristiques. L'oreille, anatomie et fonction, transmission et captation des sons. Le nerf vestibulocochléaire, les voies et noyaux du système auditif. Le cortex auditif, analyse des signaux acoustiques, de l'audition à la perception de la musique et de la parole.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire à cette activité optionnelle doit par la suite s'inscrire à l'activité ANI6002 Laboratoire de neuroanatomie (1 crédit).

CIS1001 Collaboration interprofessionnelle I (1 crédit)

Ce cours interdépartemental permettra à l'étudiant de s'initier au travail d'équipe comme prémices à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec la personne et ses proches. Dans ce premier cours d'une série de trois, l'étudiant se familiarisera avec les cursus des autres professions universitaires de la santé en plus de vivre ses premières expériences de collaboration interprofessionnelle.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

CIS1002 Collaboration interprofessionnelle II (1 crédit) (CIS1001)

Ce cours interdépartemental permettra à l'étudiant de se familiariser avec les rôles, compétences et responsabilités des différents membres d'une équipe interprofessionnelle. Dans ce deuxième cours d'une série de trois, les facteurs facilitants et les

obstacles au travail en collaboration interprofessionnelle seront explorés.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

ORT6025 Introduction à l'orthophonie et activité d'observation (2 crédits)

Compréhension du champ d'exercice de la profession d'orthophoniste, en milieu communautaire, hospitalier, de réadaptation, scolaire et en pratique privée. Ethique et règles de déontologie. Valeurs de la profession, populations désignées, objectifs d'intervention, modalités d'intervention, services et limites de l'intervention en orthophonie. Notion de collaboration interprofessionnelle. Systèmes de santé et d'éducation au Québec et législation dans les domaines de la santé et de l'éducation. Observation de professionnels en exercice.

ORT6026 Acquisition du langage

Étude de l'acquisition des habiletés prélinguistiques et du développement du langage sur les plans de la morphologie, de la syntaxe, du lexique, de la sémantique, de la pragmatique, du discours, de la compréhension et de la communication non-verbale. Étude des aspects perceptivo-cognitifs et socio-affectifs. Étude des divers cadres théoriques pertinents à l'acquisition et au développement du langage (langue maternelle et langue seconde). Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6027 Troubles acquis du langage I

Étude des changements normaux qui s'effectuent au niveau du langage pendant la vie adulte et le vieillissement, des facteurs et des processus reliés et leur application dans la pratique clinique. Neurologie et neurophysiologie des troubles du langage acquis, incluant l'aphasie et les troubles cognitifs, de même que les troubles de communication associés au vieillissement, aux démences, aux traumatismes crâniens et aux pathologies de l'hémisphère droit; sémiologie, manifestations cliniques, typologie. Étude des différents cadres théoriques pertinents aux troubles acquis du langage. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6028 Développement et troubles de la parole-articulation et phonologie (2 crédits)

Développement phonétique et phonologique chez l'enfant. Troubles articulatoires et phonologiques : types et classifications, étiologies. Méthodes d'évaluation et d'intervention pour les retards et les troubles articulatoires et phonologiques chez l'enfant. Approches et principes d'intervention; pratique basée sur les preuves scientifiques. Déglutition dysfonctionnelle : causes, évaluation et intervention. Ateliers, étude de cas et travaux pratiques.

ORT6030 Troubles développementaux du langage I (ORT6026 ou ORT6028)

Nature des troubles d'acquisition et de développement du langage; étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie et évolution en termes de déficiences, incapacités et handicaps. Notions de prévention et de dépistage. Évaluation et intervention auprès de l'enfant vivant un développement atypique du langage. Apprentissage des approches, méthodes et techniques orthophoniques. Évaluation de l'impact du trouble de langage sur les activités quotidiennes, l'éducation, le travail et les besoins psychosociaux. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6031 Troubles acquis du langage II (ORT6027)

Évaluation et intervention auprès de l'adulte présentant un trouble acquis du langage. Apprentissage de différentes approches, méthodes et techniques orthophoniques, leurs fondements théoriques ainsi que leurs avantages, désavantages et limites. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6032 Troubles du langage écrit (ORT6026)

Étude des troubles de langage écrit (dyslexie et dysorthographe) de l'enfant d'âge scolaire et de leur impact sur l'apprentissage. Les divers cadres théoriques expliquant les troubles du langage écrit. Le dépistage, l'évaluation (tests standardisés), l'analyse des erreurs, la formulation d'une impression clinique et des recommandations. Intervention auprès de l'enfant et de son environnement. Les outils d'aide technologiques en langage écrit. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6033 Méthodes de recherche en orthophonie

Développement de la curiosité scientifique et de l'esprit critique dans l'évaluation des écrits en sciences de la santé, et plus spécifiquement en orthophonie. Sensibilisation à l'importance de la recherche comme moteur de formation continue et de développement professionnel. Processus méthodologiques utilisés dans le domaine de la recherche scientifique et clinique. Initiation à la démarche scientifique. Connaissance des caractéristiques importantes des méthodes quantitatives, qualitatives et des modèles de recherche dans un contexte de réadaptation et des troubles de la communication. Évaluation systématique de la

fiabilité et de la validité des procédures d'évaluation et de l'efficacité des méthodes de traitement. Apprentissage de la séquence générale du processus de recherche scientifique.

ORT6034 Formation clinique I et activité d'intégration (1 crédit) (ORT6026 ou ORT6028)

Stage d'observation et de co-intervention. Ce stage s'effectue à la Clinique multidisciplinaire en santé de l'UQTR auprès d'enfants d'âge préscolaire ayant des difficultés d'acquisition du langage. Initiation aux méthodes d'évaluation, outils et techniques d'intervention utilisés par l'orthophoniste. Ateliers, discussion de cas, travaux pratique.

ORT6035 Troubles neurologiques de la parole (ORT6027 ou ORT6028)

Les divers cadres théoriques expliquant les troubles de parole d'origine neurologique. Caractéristiques des dysarthries et de la parole apraxique. Évaluation et intervention auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles de la parole d'origine neurologique, développementale ou acquise. Utilisation de méthodes instrumentales et non-instrumentales; évaluation à l'aide de mesures perceptuelles et acoustiques; évaluation de l'intelligibilité de la parole et impact des facteurs d'influence. Les diverses approches d'intervention dans le domaine des troubles de la parole d'origine neurologique et leurs fondements théoriques. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6036 Dysphagie (2 crédits)

Étude des divers cadres théoriques portant sur l'évaluation et la réadaptation de la déglutition et/ou de l'alimentation chez l'enfant et l'adulte. Relations entre les caractéristiques de la dysarthrie et de la dysphagie ainsi que l'effet de l'apraxie sur l'alimentation et la déglutition. Méthodes d'évaluation de l'alimentation/déglutition, méthodes de sélection et d'administration de procédures d'évaluation appropriées à l'âge et au stade de développement du client. Compréhension du rôle de l'orthophoniste en collaboration avec les autres membres de l'équipe d'intervention. Regard critique sur les diverses approches de gestion et traitement de la dysphagie, leurs fondements théoriques, leurs impacts sur les autres fonctions de la voie aérodigestive supérieure, les aspects moraux entrant en ligne de compte et leurs valeurs relatives face à certains cas particuliers. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6037 Relation d'aide en orthophonie

Apprentissage des principes de la relation d'aide et de leurs applications aux divers stades de la relation entre le professionnel et les clients. Développement des qualités d'intervenant et utilisation de certaines techniques qui contribuent à rendre la relation d'aide constructive et efficace. Le rôle de la communication dans les relations interpersonnelles. Les conséquences psychosociales des troubles de communication pour le client et ses proches. Les mécanismes d'adaptation utilisés par les clients et leur famille; la notion de résilience. Les approches écologique et systémique qui encadrent la relation d'aide. Les méthodes d'entrevue et de counselling favorisant une relation de partenariat entre les clients, les intervenants, les proches et les autres membres de l'équipe dans une perspective de coopération. Ateliers et travaux pratiques.

ORT6038 Formation clinique II et activité d'intégration (1 crédit) (ORT6034 ou ORT6037)

Stage de co-intervention et d'intervention sous supervision directe. Ce stage s'effectue auprès d'une population générale ou particulière, en milieu scolaire, en centre hospitalier, en CSSS ou en centre de réadaptation. Ce stage vise le développement des habiletés nécessaires à l'établissement d'une relation thérapeutique. De façon graduelle et sous supervision directe, l'étudiant applique ses connaissances à l'évaluation de l'étendue des problèmes vécus par la personne et participe à l'intervention. Ateliers, discussion de cas, travaux pratique.

ORT6039 Troubles développementaux du langage II (ORT6030)

Évaluation et intervention auprès de l'enfant vivant un développement atypique du langage (ex. : troubles envahissants du développement, déficience intellectuelle, syndromes, etc.). Analyse critique des approches, méthodes et techniques orthophoniques en lien avec ces clientèles. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6040 Troubles de la voix et de la résonance (4 crédits)

Nature des troubles de la voix et de la résonance. Impact des troubles de résonance sur les autres sous-systèmes impliqués dans la production de la voix. Évaluation et intervention auprès de l'enfant et de l'adulte présentant des troubles de la voix et de la résonance. Utilisation de mesures perceptuelles, physiologiques et acoustiques appropriées pour évaluer la production vocale et la fonction vélopharyngée; évaluation des options de production vocale alaryngée s'il y a lieu. Les différentes approches d'intervention dans le domaine de la voix, de la production vocale alaryngée et de la résonance, ainsi que leurs fondements théoriques. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6041 Intervention en déficience auditive (ORT6029 ou ORT6030)

Intervention auprès de l'enfant, de l'adulte et de la personne âgée présentant une incapacité auditive. Application des données audiométriques à l'évaluation du langage et de la parole. Méthodes d'évaluation des capacités de communication et des caractéristiques des environnements de communication. Les approches de prévention des retards et troubles de langage et de la parole, incluant l'identification précoce, l'éducation des familles, des éducateurs et du public. Les fondements philosophiques à la base des langues des signes et des autres méthodes de communication. Les approches d'adaptation et de réadaptation de la parole et du langage ainsi que leurs avantages et désavantages. L'intervention en lecture labiale et stratégies de communication. Etude de cas, analyse critique et travaux pratiques.

ORT6044 Séminaire d'intégration 1 (1 crédit) (ORT6038)

Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'établir des liens entre les connaissances théoriques et les expériences cliniques vécues dans le cadre de la formation clinique III. L'étudiant devra établir des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages et les différents rôles qu'il doit exercer dans sa pratique. Discussions portant sur la pratique orthophonique dans les différents contextes et milieux de travail et sur l'éthique professionnelle. Attention particulière aux problématiques rares et complexes. Stratégies de résolution de problèmes et de conflits. Limites de l'intervention en orthophonie. Tenue de dossiers et autres tâches administratives. Développement du jugement clinique et des capacités d'autocritique face à la pratique de l'orthophonie.

ORT6045 Méthodes de suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6035 ou ORT6039)

Les profils des clients candidats pour la suppléance à la communication. Les facteurs associés au langage normal, à la phonologie et au développement de la littératie et leurs applications par rapport à l'usage de la suppléance à la communication. L'impact social, pragmatique, scolaire, professionnel des méthodes de suppléance à la communication. Evaluation des habiletés du client et sélection des méthodes de suppléance à la communication assistées ou non assistées, en collaboration avec les divers partenaires. Élaboration du contenu et programmation des systèmes. Interventions visant l'apprentissage et l'implantation des méthodes et outils de suppléance à la communication sélectionnés, auprès du client et de son entourage. Ateliers, étude de cas et travaux pratiques.

ORT6046 Troubles de la fluidité (ORT6037)

Les caractéristiques de la fluidité normale et anormale au cours de la vie. Les causes et facteurs prédisposants aux problèmes de bégaiement développemental, neurogénique et psychogénique, de même qu'aux problèmes de bredouillement. Etude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation et à l'intervention auprès des enfants, adolescents et adultes présentant des problèmes de fluidité. L'utilisation des méthodes, standardisées et non standardisées, pour décrire les types de disfluidités et leur fréquence, le débit de la parole et les caractéristiques secondaires. Les diverses approches d'intervention pour les troubles de fluidité et leurs fondements théoriques. Etude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6047 Séminaire en orthophonie:troubles du langage oral et écrit chez l'enfant et l'adulte (ORT6032 ou ORT6039)

Etude approfondie et analyse critique de différentes pratiques d'évaluation et de réadaptation des troubles du langage oral et écrit chez l'enfant et l'adulte. Renforcement des connaissances théoriques et pratiques et des compétences permettant de cerner adéquatement les besoins spécifiques de la personne et d'y adapter l'intervention. Comparaison des approches théoriques, méthodologiques ou cliniques différentes et connaissance des forces et des faiblesses de chacune d'elles. Regard critique sur les nouvelles approches, les cas complexes et rares. L'argumentation de façon critique dans un débat scientifique.

ORT6048 Formation clinique IV (ORT6044)

Stage d'intervention sous supervision directe et indirecte. Ce stage s'effectue auprès d'une population particulière, pédiatrique, adulte ou gériatrique, en milieu scolaire, en centre hospitalier, en centre de réadaptation ou à la Clinique multidisciplinaire en santé de l'UQTR. Ce stage vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à l'élaboration et à l'application d'un plan d'intervention et d'un plan de traitement. Participation aux tâches administratives de l'orthophoniste.

ORT6049 Séminaire d'intégration II (1 crédit) (ORT6043 ou ORT6044)

Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'établir des liens entre les connaissances théoriques et les expériences cliniques vécues dans le cadre de la formation clinique IV. L'étudiant devra établir des liens entre les dimensions de ses apprentissages et les différents rôles qu'il doit exercer dans sa pratique. Discussions portant sur la pratique orthophonique dans les différents contextes et milieux de travail et sur l'éthique professionnelle. Attention particulière aux cas rares et complexes. Stratégies de résolution de problèmes et de conflits. Limites de l'intervention en orthophonie. Tenue de dossiers et autres tâches administratives. Développement du jugement clinique et des capacités d'autocritique face à la pratique de

l'orthophonie.

ORT6050 Internat (6 crédits) (ORT6048 ou ORT6049)

Stage intensif sous supervision indirecte, menant à l'autonomie professionnelle. Ce stage s'effectue auprès d'une clientèle et dans un milieu choisis par l'étudiant, si les ressources le permettent. Dans le cadre de ce stage, l'étudiant assumera la prise en charge des évaluations et des interventions. Il s'impliquera dans les activités professionnelles du milieu.

ORT6051 Projet de recherche (6 crédits)

Activité synthèse de la maîtrise s'échelonnant sur cinq trimestres d'études. Rédaction d'un texte original à partir duquel l'étudiant s'initie au travail scientifique, à la synthèse et à l'analyse critique de résultats de recherche, de résultats probants et de faits scientifiques. Initiation à la communication scientifique. L'essai témoigne de l'acquisition, par l'étudiant, d'habiletés dans la solution de problèmes reliés à la pratique professionnelle dans un domaine circonscrit de l'orthophonie.

ORT6052 Formation clinique III (2 crédits)

Stage d'intervention sous supervision directe. Ce stage s'effectue auprès d'une population particulière pédiatrique, adulte ou gériatrique, en milieu scolaire, en centre hospitalier, en centre de réadaptation ou à la Clinique multidisciplinaire en santé de l'UQTR. Ce stage vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à l'évaluation des troubles de la communication. En plus d'approfondir les techniques et méthodes de diagnostic différentiel, l'étudiant procédera à la mise en œuvre d'un plan d'intervention et d'un plan de traitement. Participation aux tâches administratives de l'orthophoniste.

ORT6053 Notions d'audiologie et activité d'observation (ANI6001)

Introduction aux pathologies ou types de problèmes pouvant affecter l'audition et la communication chez l'enfant et l'adulte. Etiologie, notions épidémiologiques, sémiologie et évolution en termes de déficiences, d'incapacités et de restrictions à la participation sociale. L'acoustique de la parole et son influence sur la perception. Sensibilisation aux méthodes d'évaluation et d'intervention en audiologie chez l'enfant et l'adulte présentant une incapacité auditive. Éléments de psychoacoustique. Bases de l'audiométrie tonale et vocale chez l'enfant et l'adulte. Interprétation d'audiogrammes. Instrumentation pertinente à la pratique clinique et ses opérations. Études de cas cliniques et travaux pratiques. Activités d'observation en milieu clinique.