

**Crédits: 30**

## Présentation

### En bref

L'objectif général du programme est de former des intervenants professionnels dans les domaines d'application qui font appel aux mathématiques et à l'informatique en les dotant de connaissances avancées dans ces deux disciplines; cette volonté de conférer une solide formation en mathématiques et informatique appliquées constitue le principe de base de la structure du programme et de la conception des activités, notamment par les activités de stage et de projet.

L'étudiant du DESS en mathématiques et informatique appliquées apprendra à utiliser les mathématiques et l'informatique pour résoudre des problèmes concrets, tout en s'initiant à la modélisation de problèmes et à la mise en oeuvre de solutions opérationnelles dans les entreprises et les autres organisations. La dimension d'application des connaissances est recherchée dans tous les cours et surtout dans les activités de stage et de projet d'intervention. Les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cadre du programme prépareront le diplômé au marché du travail et à des interventions professionnelles de qualité.

### Objectifs du programme

De façon plus précise, le programme de DESS amènera l'étudiant à :

- Approfondir ses connaissances en mathématiques et en informatique et à les intégrer dans une perspective appliquée;
- Développer ses capacités d'analyse de problèmes complexes, d'évaluation des contraintes et d'élaboration de solutions à l'aide de modèles mathématiques et informatiques;
  - Acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en milieu organisationnel, notamment via les stages et projets d'intervention;
  - Maîtriser les communications tant verbales qu'écrites—au niveau de l'écrit, tous les étudiants du DESS devront rédiger un rapport de stage.

### **Atouts UQTR**

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

### Particularités

Les cours sujets spéciaux en informatique (I, II et III) prennent en considération les concepts avancés ainsi que les développements de la recherche de pointe dans plusieurs domaines de l'informatique, incluant : le génie logiciel, l'assurance qualité logicielle, le remaniement, l'intelligence artificielle, le traitement automatique des langues naturelles, les systèmes répartis, les systèmes de transport intelligents, la réseautique, l'informatique mobile, la sécurité, le développement d'applications Web et mobiles, la vision par ordinateur, les techniques de forage, la reconnaissance de formes, le big data (méga données), le cloud computing (informatique), etc.

Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs (couverture de plusieurs domaines).

---

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de mathématiques et d'informatique.

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base universitaire

Détenir le grade de bachelier ès sciences (B.Sc.) en mathématiques, en mathématiques-informatique, en informatique ou en physique obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent;

OU

détenir le grade de bachelier (ou l'équivalent) dans une discipline pertinente telle qu'en génie électrique ou en génie informatique obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

Au besoin, tout candidat pourrait être amené à compléter une propédeutique et/ou des cours d'appoints.

Le candidat dont la demande d'admission s'effectue sur la base universitaire, et dont la moyenne se situe entre 2.8 et 3.19 (sur 4.3) pourra être admis après étude du dossier. Il pourra avoir à réaliser des cours d'appoint (pour un maximum de 9 crédits) ou se voir imposer une propédeutique.

Une connaissance fonctionnelle de l'anglais permettant la lecture et la compréhension de textes techniques et scientifiques est grandement souhaitable.

### Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission en mathématiques, en mathématiques-informatique, en informatique ou en physique obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 ou l'équivalent;

OU

détenir le grade de bachelier (ou l'équivalent) dans une discipline pertinente telle qu'en génie électrique ou en génie informatique obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 12/20 (sur ou l'équivalent).

Au besoin, tout candidat pourrait être amené à compléter une propédeutique et/ou des cours d'appoints.

Le candidat dont la demande d'admission s'effectue sur la base études hors Québec, et dont la moyenne se situe entre 10/20 et 12/20 pourra être admis après étude du dossier. Il pourra avoir à réaliser des cours d'appoint (pour un maximum de 9 crédits) ou se voir imposer une propédeutique.

Une connaissance fonctionnelle de l'anglais permettant la lecture et la compréhension de textes techniques et scientifiques est grandement souhaitable.

---

## Modalités de sélection des candidatures

L'admission repose sur l'étude du dossier académique du candidat et, si applicable, sur son expérience pertinente.

Dans son analyse des dossiers académiques, le comité d'admission privilégie les candidats dont la moyenne cumulative est supérieure à 3.2/4.3 ou 12/20 (ou l'équivalent).

Des candidats dont la moyenne cumulative est inférieure à 3.2/4.3 ou 12/20 le comité d'admission favorisera ceux dont la moyenne montre une courbe ascendante notable au cours des derniers trimestres d'études de 1<sup>er</sup> cycle. L'expérience pertinente, si applicable, aura été acquise durant au moins une année dans les trois ans qui précèdent la demande d'admission. Elle sera attestée par des publications scientifiques ou brevets.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (18 crédits)

- MAP6012 Séminaire (1 crédit)
- MAP6013 Méthodologie de la recherche (2 crédits)
- MAP6014 Concepts avancés en mathématiques et informatique appliquées
- MIA6001 Stage (9 crédits)
- MIA6003 Rapport de stage

### Cours optionnels (12 crédits)

#### L'étudiant doit choisir 4 cours parmi les suivants (12 crédits) :

- MAP6009 Lectures dirigées
- MAP6010 Sujets spéciaux en mathématiques I
- MAP6011 Sujets spéciaux en mathématiques II
- MAP6015 Sujets spéciaux en mathématiques III
- MAP6016 Dynamique bicomplexe et fractales 3D
- MAP6017 Combinatoire
- MAP6018 Méthodes d'analyse des données
- MAP6019 Equations aux dérivées partielles
- MAP6020 Géométrie différentielle
- MAP6021 Généralisations de l'analyse complexe et leurs applications
- MAP6022 Modélisation statistique de la dépendance stochastique
- PIF6003 Sujets spéciaux en informatique I
- PIF6004 Sujets spéciaux en informatique II
- PIF6005 Sujets spéciaux en informatique III

### Travail de recherche

Rapport de stage (3 crédits)

Au terme de son stage (MIA6001) l'étudiant doit produire un rapport dans lequel il prépare une synthèse de son expérience et présente les éléments d'apprentissage ou d'expérimentation vécus durant le stage.

Ce rapport doit démontrer la capacité de l'étudiant d'appliquer pertinemment des connaissances avancées en mathématiques et/ou en informatique et, généralement, d'en communiquer l'essentiel par écrit de façon adéquate. Il doit aussi témoigner de la consolidation des acquis théoriques appliqués à la situation professionnelle vécue et rendre compte du caractère bidisciplinaire ou multidisciplinaire de l'intervention lorsque requis.

## Autres renseignements

### Description des activités

---

## MAP6009 Lectures dirigées

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une série de lectures portant sur des textes qui sont connexes au sujet, anticipé ou déjà déterminé, de son mémoire de maîtrise. Cette activité à caractère individuel est ponctuée de plusieurs rencontres entre l'étudiant et le professeur au cours du trimestre. L'évaluation de «Lectures dirigées» doit être basée sur au moins un travail écrit, typiquement un résumé critique des lectures effectuées dans le cadre de cette activité.

## MAP6010 Sujets spéciaux en mathématiques I

Présentation d'un ou plusieurs sujets en mathématiques. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en mathématiques et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en ...» sont indépendantes les unes des autres.

## MAP6011 Sujets spéciaux en mathématiques II

Présentation d'un ou plusieurs sujets en mathématiques. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en mathématiques et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en ...» sont indépendantes les unes des autres.

## MAP6012 Séminaire (1 crédit)

Présenter sous forme de conférence publique le projet de recherche, les travaux réalisés et les développements à compléter. Démontrer les aptitudes à mener à terme une recherche scientifique. Acquérir certaines dispositions propres au débat scientifique : esprit critique, créativité, bonne connaissance des travaux réalisés sur le sujet.

Exposé de la problématique, énoncé des hypothèses retenues, synthèse des travaux antérieurs pertinents, présentation critique de la méthode et des résultats.

L'étudiant doit assister à au moins 75% des présentations.

## MAP6013 Méthodologie de la recherche (2 crédits)

Aider l'étudiant à planifier son projet de recherche dans une problématique plus globale, le préparer à l'exécution de sa propre recherche et à la communication écrite et orale.

Types de recherche. Les grandes étapes d'une recherche : choix de sujet, revue de littérature, objectifs de la recherche, méthodologie de la recherche, analyse et présentation des résultats. Plan de rédaction d'un mémoire. Rédaction d'articles scientifiques. Recherche bibliographique. L'éthique et l'intégrité en recherche. Préparation d'une présentation orale.

## MAP6014 Concepts avancés en mathématiques et informatique appliquées

Introduction à l'analyse des données multidimensionnelles.

Méthodes de classification basée sur :

- l'analyse en composantes principales;
- les K-moyennes;
- la régression logistique;
- les réseaux Bayésiens et les réseaux de neurones.

Génération de nombres aléatoires.

Introduction au processus de Markov : application à la gestion des files d'attente.

Outils mathématiques pour le traitement de signal : Transformée de Fourier et ondelettes.

Applications informatiques.

---

### **MAP6015 Sujets spéciaux en mathématiques III**

Présentation d'un ou plusieurs sujets en mathématiques. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en mathématiques et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en ...» sont indépendantes les unes des autres.

### **MAP6016 Dynamique bicomplexe et fractales 3D**

Approfondir les propriétés de base des nombres réels. Étudier la topologie des espaces métriques. Introduction à l'espace des fractales via les systèmes de fonctions itérées et la dynamique complexe. Exploration des fractales 3D générées à l'aide de la dynamique bicomplexe.

### **MAP6017 Combinatoire**

L'objectif du cours est de présenter les structures discrètes standards et les principales méthodes d'énumération. Les sujets suivants seront présentés :

- Structures discrètes : permutations, dérangements, nombres de Sterling, graphes, partages, diagrammes de Ferrers et tableaux de Young, mots de Dyck, nombres de Catalan, partitions d'ensembles et nombres de Bell, polyominos;
- Méthodes d'énumération : principe de bijection et d'inclusion-exclusion, récurrences, séries génératrices ordinaires et exponentielles, théorie de Polya, action de groupe, lemme de Burnside, polynômes indicateurs de cycles.

### **MAP6018 Méthodes d'analyse des données**

Théorie et application des méthodes classiques d'analyse de données multivariées : analyse en composantes principales, réduction de la dimensionnalité, analyse des correspondances binaire et multiple, analyse discriminante, classification hiérarchique, classification non hiérarchique, choix optimal du nombre de classes. Initiation aux réseaux de neurones artificiels. Utilisation de logiciels statistiques pour le traitement des données.

### **MAP6019 Équations aux dérivées partielles**

L'objectif du concours est de présenter les notions principales de résolution des équations aux dérivées partielles (EDP). Dans ce cours, nous présentons les sujets suivants :

- EDP non linéaires du premier ordre. Solutions à l'aide de la méthode de Monge (description analytique du cône de Monge et le ruban caractéristique). Intégration complète et le crochet de Jacobi (méthode de Charpit et méthode de Jacobi), Méthode de Lagrange pour les équations de Hamilton-Jacobi.
- EDP du deuxième ordre hyperbolique, elliptique et parabolique. Classification des EDP du second ordre par la méthode de Beltrami, Théorème d'existence des solutions et théorème de Cauchy-Kowaleska, Intégrale intermédiaire pour les équations linéaires de type hyperbolique, Résolution par la méthode de cascade de Laplace, Méthode d'intégration de Riemann, Problème de Sturm-Liouville et polynômes orthogonaux, Méthode de la moyenne sphérique, Méthode d'Hadamard et le principe de Duhamel, Fonction de Green et solution fondamentale.
- Système quasilinéaire du premier ordre. Solution de rang 1 (ondes de Riemann), Superposition des ondes de Riemann (Solution de rang  $k > 1$ ), Systèmes en involution, Estimé du degré de liberté d'une solution au sens de Cartan.

### **MAP6020 Géométrie différentielle**

L'objectif du cours est de présenter les concepts principaux de la théorie des courbes et des surfaces plongées dans des espaces multidimensionnels. Dans ce cours, nous présentons les sujets suivants :

- Théorie générale au sens de Frenet sur les courbes plongées dans des espaces multidimensionnels. Procédure d'orthogonalisation de Gram-Schmidt, Repaire mobile, Théorème fondamentale de la théorie des courbes dans  $\mathbb{R}^n$ .
- Théorie générale des surfaces plongées dans des espaces multidimensionnels basée sur la théorie du repaire mobile. Formules de Gauss-Weingarten et de Gauss-Codazzi, Caractérisation au moyen des formes fondamentales des surfaces.

- Propriétés intrinsèques des surfaces. Courbures et lignes géodésiques, Surfaces à courbure constante, Théorème de Bauss-Bonnet.
- Propriétés extrinsèques des surfaces. Courbure normale, Courbure moyenne, Points umbiliques, Direction conjuguée et lignes asymptotiques, Courbures principales et l'indicateur de Dupin.
- Propriétés globales et caractérisation des surfaces. Forme différentielle extérieure, Lemme de Cartan, Théorie du repaire mobile, Représentation d'Enneper-Weierstrass des surfaces.

### **MAP6021 Généralisations de l'analyse complexe et leurs applications**

Les thèmes principaux qui seront étudiés dans ce cours sont les quaternions, les algèbres de Clifford ainsi que la théorie des fonctions analytiques généralisées (fonctions pseudo-analytiques). Ces structures seront également utilisées pour considérer certaines applications, principalement en physique quantique. Pour toutes ces structures, nous allons porter une attention particulière aux généralisations des fonctions analytiques complexes. Dans le cas des quaternions et des algèbres de Clifford, les propriétés algébriques ainsi que géométriques seront considérées. La théorie des fonctions pseudo-analytiques généralise et préserve plusieurs caractéristiques de la théorie des fonctions analytiques complexes. Le système de Cauchy-Riemann est alors substitué par un système plus général, appelé équations de Vekua, qui apparaît dans plusieurs problèmes de la physique mathématique.

### **MAP6022 Modélisation statistique de la dépendance stochastique**

Rappel sur les principales notions de statistique mathématique et sur la statistique asymptotique. Introduction à la théorie des copules. Description des modèles de dépendance bidimensionnels et multidimensionnels les plus populaires et exploration exhaustive des propriétés de ces copules. Inférence statistique dans les modèles de copules : estimation de paramètres, copule empirique, tests d'adéquation et tests d'hypothèses composites. La méthode delta fonctionnelle et ses nombreuses applications, notamment en inférence de copules. Survol des avancées récentes, incluant les tests de rupture, l'étude de la dépendance conditionnelle, la modélisation de la dépendance spatiale et l'utilisation de la fonction caractéristique. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : de maîtriser la théorie des copules, de connaître les principales méthodes d'inférence concernant les copules, d'être au fait des principaux développements récents, de bien connaître la littérature sur les copules, d'être capable de mettre en oeuvre les méthodes statistiques avec le logiciel Matlab (estimation de la puissance de tests, analyse de jeux de données).

### **MIA6001 Stage (9 crédits)**

Le stage est une activité qui se déroule dans un milieu de travail privé, public ou parapublic et qui doit être encadrée par un professeur impliqué au DESS. Ce dernier procède à l'évaluation du stage et du rapport de stage.

Le stage vise à offrir à l'étudiant la possibilité de mettre en application des connaissances avancées en informatique et/ou en mathématiques appliquées. Dans le cas d'un étudiant déjà actif sur le marché du travail, le stage doit être réalisé à l'extérieur de son domaine de travail habituel. Le stage vise aussi à développer les habiletés professionnelles de l'étudiant et ses capacités d'intervention dans un environnement où l'information et/ou les mathématiques appliquées jouent un rôle important.

Ce stage de neuf crédits a une durée d'au moins 405 heures (3 X 135 heures). Les heures sont réparties sur une période de 15 semaines, pour une charge de travail moyenne de 27 heures par semaine. Il doit normalement se dérouler durant un seul trimestre et à l'intérieur d'une seule organisation.

Le projet de stage doit préalablement être approuvé par le directeur du comité d'études de cycles supérieurs en mathématiques et informatique. Au terme de son stage, l'étudiant doit obligatoirement remettre un rapport au professeur responsable (voir Rapport de stage). L'étudiant peut s'inscrire au stage et au rapport de stage au même trimestre.

Il est de la responsabilité de l'étudiant de se trouver un milieu de stage approprié.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec) par le professeur responsable.

### **MIA6003 Rapport de stage**

Au terme de son stage, l'étudiant doit produire un rapport dans lequel il prépare une synthèse de son expérience et présente les éléments d'apprentissage ou d'expérimentation vécus durant le stage.

Ce rapport doit démontrer la capacité de l'étudiant à appliquer pertinemment des connaissances avancées en mathématiques et/ou en

---

informatique et, généralement, d'en communiquer l'essentiel par écrit de façon adéquate. Il doit aussi témoigner de la consolidation des acquis théoriques appliqués à la situation professionnelle vécue et rendre compte du caractère bidisciplinaire ou multidisciplinaire de l'intervention, lorsque requis.

En conformité avec l'article 162 du Règlement des études de cycles supérieurs de l'UQTR, le rapport de stage est évalué selon les mentions «excellent», «très bien», «bien» ou «échec» par le jury.

**PIF6003 Sujets spéciaux en informatique I**

Présentation d'un ou plusieurs sujets en informatique. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en informatique et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en informatique» sont indépendantes les unes des autres.

**PIF6004 Sujets spéciaux en informatique II**

Présentation d'un ou plusieurs sujets en informatique. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en informatique et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en informatique» sont indépendantes les unes des autres.

**PIF6005 Sujets spéciaux en informatique III**

Présentation d'un ou plusieurs sujets en informatique. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en informatique et ce, autant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets et les sessions, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe de professeurs.

Note : Les activités «Sujets spéciaux en ...» sont indépendantes les unes des autres.