
Maîtrise en psychoéducation (avec stage)

3
0
9
5

Personne ressource: Mylène Bruneau

Bureau du registraire

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 4001

www.uqtr.ca

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)

Crédits: 45

Présentation

En bref

La réussite de ce programme permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Le profil avec stage est centré sur l'accroissement de l'expertise professionnelle et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation.

Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires.
- Approfondir l'expertise en intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Approfondir des connaissances sur les modèles théoriques pertinents à l'intervention psychoéducative.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser des habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances et à la rédaction de rapports en psychoéducation.
 - Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation des programmes d'intervention.
- Maîtriser les habiletés cliniques requises pour procéder à l'évaluation psychoéducative.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.
- Maîtriser des habiletés dans des approches d'intervention favorisant la qualification du soutien professionnel psychoéducatif.
- Maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenants.
- Répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Le contingentement combiné du programme de maîtrise en psychoéducation (avec stage) (3095) et du programme de maîtrise en psychoéducation (avec mémoire et stage) (1876) est de 60 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er février.

Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Si la capacité d'accueil du programme le permet, le candidat avec une moyenne cumulative entre 3,10 et 3,19 au moment de la demande d'admission pourrait être admis au programme conditionnellement à la réussite du baccalauréat en psychoéducation avec une moyenne de 3,2 et plus.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)

- PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
- PSE6006 Instruments de mesure en contexte d'intervention
- PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
- PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
- PSE6021 Séminaire de stage en psychoéducation
- PSE6022 Evaluation et bilan clinique

Cours optionnels (18 à 21 crédits)

L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (12 crédits)

- PSE6011 Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6001; PSE6008; PSE6022)
- PSE6036 Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6037 Stage d'intervention. Délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6038 Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6039 Stage d'intervention. Déficience intellectuelle (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6041 Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
- PSE6044 Stage d'intervention en contexte de centre de santé et de services sociaux (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)

Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (6 à 9 crédits)

- PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
- PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
- PSE6007 Intervention familiale
- PSE6009 Intervention en contexte multiculturel
- PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
- PSE6016 Intervention psychoéducative auprès des personnes suicidaires
- PSE6020 Développement de l'autodétermination
- PSE6042 Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
- PSE6043 Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque
- PSE6049 Approfondissement de l'intervention communautaire
- PSE6050 Le rôle-conseil en milieu scolaire
- PSE6051 Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
- PSE6052 Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés
- PSE6053 Trauma complexe, vulnérabilité et intervention
- PSE6055 Intervention de groupe : approches contemporaines et stratégies appliquées
- PSE6056 Recension systématique des recherches scientifiques
- PSE6057 Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention

PSE6058 Transgression et violences sexuelles

PSE6061 Intervenir auprès de l'entourage d'une personne présentant une dépendance

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

Crédits de recherche (6 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

Travail de recherche

Essai (6 crédits)

L'étudiant choisit un sujet de recherche et le développe afin de réaliser un exposé écrit. L'essai de 6 crédits doit démontrer la capacité de l'étudiant à contribuer à l'évolution de son domaine d'étude.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Avant de débiter le stage, l'étudiant.e doit avoir réussi tous les cours obligatoires.