

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)****Crédits: 45****Présentation****En bref**

À la fin du programme, la diplômée sera en mesure d'évaluer les troubles mentaux dans différentes situations de soins rencontrées autant dans des services de première, deuxième et troisième lignes et d'intervenir en utilisant des interventions thérapeutiques autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute auprès des personnes atteintes de troubles mentaux et de leurs proches. La diplômée pourra aussi prescrire, ajuster ou renouveler certaines classes de médicaments et demander des examens diagnostiques précis.

Objectifs du programme

Le programme de maîtrise en sciences infirmières - Profil IPS en santé mentale du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières pouvant combiner l'exercice d'une pratique infirmière avancée avec l'exercice d'activités médicales afin de favoriser le rétablissement et la santé de personnes de tous âges vivant avec un trouble mental, y compris un trouble d'utilisation de substances, dans une perspective systémique et familiale dans les milieux de première, deuxième et troisième ligne.

La personne diplômée du programme de la maîtrise en sciences infirmières - Profil IPS en santé mentale sera capable :

- de situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- d'exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins en santé mentale visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- d'intégrer les résultats de recherches, et ce, dans un champ de spécialisation;
- d'exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- d'assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières;
- d'intervenir selon différentes approches thérapeutiques, autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute, découlant des résultats probants pour renforcer la capacité de la personne, des familles ou des groupes à faire face à la maladie;
- de prescrire, d'ajuster et de renouveler les traitements pharmacologiques;
- de détecter les problèmes de santé physique souvent concomitants aux troubles mentaux et amorcer un traitement;
- de travailler en intra et en interdisciplinarité

**Note**

Afin de répondre aux exigences conjointes de l'OIIQ et du CMQ menant au titre d'IPS en santé mentale, la candidate devra avoir complété à la fois un DESS de 30 crédits en sciences infirmières – Profil IPSSM et une maîtrise de 45 crédits en sciences infirmières (santé mentale). La réussite du DESS constituera une condition d'admission à la maîtrise en sciences infirmières – Profil IPSSM.

**Atouts UQTR**Stages

---

Considérant l'organisation et les exigences particulières de la formation clinique, c'est l'Université qui assigne les milieux de stage aux étudiantes. Les étudiantes qui refusent le milieu qui leur est assigné se retrouvent en bris de cheminement.

## Admission

### Contingentement et capacités d'accueil

Ce programme est contingenté en fonction de la disponibilité des milieux de stage et du programme (il pourrait ne pas être ouvert aux admissions à certains trimestres).

### Trimestre d'admission et rythme des études

Trimestre d'admission : Automne

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er juin.

Le programme est offert à temps complet seulement.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

Base universitaire

Avoir terminé le DESS en sciences infirmières (Infirmière praticienne spécialisée en santé mentale) (2261) avec l'obtention d'une moyenne de 3,0 sur 4,3.

### Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

### Modalités de sélection des candidatures

Les candidates qui ont terminé le programme de DESS IPSSM de l'UQTR sont admises en priorité à la maîtrise, si elles respectent les conditions d'admission du programme de maîtrise IPSSM, en fonction de la capacité d'accueil du programme.

Des offres d'admission pourront être faites à des candidates qui ont réussi le DESS IPSSM ou l'équivalent dans une autre université québécoise si la capacité d'accueil le permet.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (45 crédits)

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
MSI6302	Interventions éducatives en santé
MSI6304	Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale (1 crédit)
MSI6305	Interventions en situation de crise (1 crédit)
MSI6306	Interventions thérapeutiques (MSI6201)
MSI6307	Psychopharmacothérapie et pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI7005	Pratique infirmière avancée en santé mentale V (Pédopsychiatrie)
MTL6090	Psychopharmacologie clinique
MTL6091	Raisonnement clinique avancé en psychiatrie (1 crédit)
MTL6092	Introduction aux psychothérapies en psychiatrie (1 crédit)
MSI6308	Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 crédits)

## Autres renseignements

### Règlements pédagogiques particuliers

Voir le document suivant: Règlement pédagogique particulier

Respect de la grille de cheminement

Les étudiantes admises au DESS en sciences infirmières (profil infirmière praticienne spécialisée en santé mentale - 2261) et à la maîtrise en sciences infirmières (profil infirmière praticienne spécialisée en santé mentale - 2260) sont tenues de s'inscrire à temps complet tous les trimestres et sont tenues de suivre la grille de cheminement du programme, à défaut de quoi elles se retrouvent en bris de cheminement.

L'étudiante qui, à un trimestre donné et pour un motif sérieux, ne peut s'inscrire à tous les cours prévus à la grille de cheminement doit faire approuver et valider son inscription par la directrice du comité de programme.

Considérant les exigences de formation, de l'organisation particulière de la formation clinique et des contraintes de l'offre de cours, les étudiantes en bris de cheminement devront se conformer aux exigences et aux modalités d'inscription prescrites par la directrice du comité de programme.

### Description des activités

#### **MSI6007 Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchie.

#### **MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

#### **MSI6302 Interventions éducatives en santé**

Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

#### **MSI6304 Outils psychométriques en pratique infirmière avancée en santé mentale (1 crédit)**

Éléments fondamentaux en psychométrie : validité apparente, validité de contenu, validité de construit et validité convergente, fidélité et sensibilité de l'instrument au changement dans l'état mental de la personne. Habilités cliniques nécessaires et niveau

---

de qualification pour l'utilisation des outils. Pertinence de l'utilisation de tests psychométriques selon le contexte clinique. types d'outils psychométriques.

**MSI6305 Interventions en situation de crise (1 crédit)**

Approche thérapeutique dans l'intervention de crise dans diverses situations cliniques. Aspects théoriques et cliniques de l'intervention de crise. Évaluation du risque de dangerosité suicidaire et homicidaire. Pratique réflexive en lien avec le suicide. Interventions en contexte de crise psychopathologique (initiation à l'approche OMEGA, approche promulguée par le ministère de la Santé et des services sociaux en matière de prévention du suicide), de crise psychosociale (rupture, deuil, transition de vie). Bonnes pratiques et attitudes à adopter face à une personne agressive ou méfiante. Histoires de cas.

**MSI6306 Interventions thérapeutiques (MSI6201)**

Fondements de la psychothérapie. Aspects théoriques et cliniques liés aux trois vagues de la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) individuelle et de groupe (théorie des schémas, activation comportementale, thérapie d'expositions, approche de la pleine conscience, etc.). Psychoéducation. Entretien motivationnel par rapport à la santé mentale. Approche orientée vers les solutions. Pratique réflexive de l'infirmière face à sa contribution à la relation thérapeutique. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour la thérapie cognitivo-comportementale individuelle et de groupe. Histoires de cas (troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, etc.).

**MSI6307 Psychopharmacothérapie et pratique infirmière avancée (2 crédits)**

Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne.

**MSI6308 Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 crédits)**

Heures de stage clinique sur l'évaluation des troubles mentaux, les troubles concomitants, les forces et les ressources de la personne dans un contexte de soins. Collaboration interprofessionnelle, partenariat infirmière-client, compétences disciplinaires, professionnelles, personnelles, humaines, organisationnelles, communicationnelles, relationnelles et réflexives. Utiliser avec discernement les outils de mesure et les tests psychométriques. En collaboration avec le médecin, compléter l'évaluation des examens diagnostiques demandés. Impressions cliniques selon le DSM (dernière édition). Noter les observations et le plan thérapeutique infirmier. Aspects éthiques et légaux. Supervision individuelle et de groupe, séminaires, études de cas.

**MSI6309 Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale II (15 crédits) (MSI6308)**

Mettre en pratique des connaissances acquises dans les cours précédents. Intégration des connaissances et des habiletés inhérentes au rôle de l'IPS en santé mentale à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Procéder à l'évaluation et à l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Évaluer la condition physique et mentale ainsi que des troubles mentaux. Utiliser et interpréter des tests psychométriques. Établir une alliance thérapeutique et un partenariat avec la personne soignée et ses proches : suivi à différentes étapes de la maladie (situation de crise, épisode aigu et conditions stabilisées). Conduire un entretien. Elaborer le plan de soins thérapeutiques : examens diagnostiques, utiliser une approche thérapeutique appropriée, prescrire, renouveler ou ajuster le traitement pharmacologique, surveiller les différents paramètres et assurer le suivi. Consigner ses observations et impressions cliniques. Développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle.

**MSI7005 Pratique infirmière avancée en santé mentale V (Pédopsychiatrie)**

Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie; troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.

**MTL6090 Psychopharmacologie clinique**

Principes de pharmacologie appliquée aux troubles mentaux. Métabolisme et principales interactions médicamenteuses en psychiatrie. Principes d'une prescription sécuritaire. Classes de médicaments psychotropes. Indications cliniques des psychotropes.

**MTL6091 Raisonnement clinique avancé en psychiatrie (1 crédit)**

---

Raisonnement clinique avancé. Diagnostic différentiel. Formulation biopsychosociale. Plan de traitement intégré.

**MTL6092 Introduction aux psychothérapies en psychiatrie (1 crédit)**

Description et indications des principales formes de psychothérapies utilisées dans le traitement des troubles mentaux; psychothérapies de support, cognitivo-comportementale, psychodynamique, interpersonnelle, et motivationnelle.