
Maîtrise en sciences infirmières (IPS santé mentale)

2

Directeur(trice): Sophie Longpré

Bureau du registraire

2

Comité de programme de cycl.sup. Sciences infirmières IPSPL

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

6

819 376-5011, poste 3467

www.uqtr.ca

0

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**Crédits: 45**

Présentation

En bref

À la fin du programme, la diplômée sera en mesure d'évaluer les troubles mentaux dans différentes situations de soins rencontrées autant dans des services de première, deuxième et troisième lignes et d'intervenir en utilisant des interventions thérapeutiques autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute auprès des personnes atteintes de troubles mentaux et de leurs proches. La diplômée pourra aussi prescrire, ajuster ou renouveler certaines classes de médicaments et demander des examens diagnostiques précis.

Objectifs du programme

La personne diplômée du programme de la maîtrise en sciences infirmières (santé mentale) sera capable :

- Faire preuve d'une vision globale et articulée de la discipline infirmière.
- Exercer un jugement clinique adéquat dans toute situation de soins visant la promotion, le maintien ou l'amélioration de la santé des personnes.
- Conceptualiser, expérimenter et évaluer des approches novatrices pour répondre à des besoins de santé dans divers milieux de pratique.
- Intégrer les résultats de recherche dans la pratique infirmière, et ce, dans un champ de spécialisation.
- Assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.
- Intervenir selon différentes approches thérapeutiques, autres que la psychothérapie au sens du Règlement sur le permis de psychothérapeute, découlant des résultats probants, pour renforcer la capacité de la personne, des familles ou de groupes à faire face à la maladie. Approfondir les connaissances permettant de prescrire, d'ajuster et de renouveler les traitements pharmacologiques dans les troubles mentaux. Détecter les problèmes de santé physique souvent concomitants aux troubles mentaux et amorcer un traitement. Travailler en intra et en interdisciplinarité.

Atouts UQTR

Stages

Considérant l'organisation et les exigences particulières de la formation clinique, c'est l'Université qui assigne les milieux de stage aux étudiantes. Les étudiantes qui refusent le milieu qui leur est assigné se retrouvent en bris de cheminement.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Trimestre d'admission : Automne, hiver.

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er juin.

Le programme est offert à temps complet seulement.

Ce programme est contingenté en fonction de la disponibilité des milieux de stage et du programme (il pourrait ne pas être ouvert aux admissions à certains trimestres).

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Avoir terminé le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières (infirmière praticienne spécialisée en santé mentale) (2261) de l'UQTR ou d'un programme équivalent d'un autre établissement universitaire québécois avec une moyenne cumulative minimale de 3,2 (sur 4,3).

Etre infirmière et fournir la preuve de son droit de pratique. Avoir complété 135 heures de formation théorique universitaire de 1er cycle en sciences infirmières dans le domaine de la santé mentale et des soins psychiatriques dont 45 heures sur les habiletés de communication, 45 heures sur l'approche systémique ou soins à la famille et 45 heures de psychopathologie.

Posséder des connaissances suffisantes de premier cycle universitaire en méthodologie de recherche et en méthodes statistiques, ainsi qu'une compréhension suffisante de l'anglais.

Avoir obtenu une moyenne minimale de B (3,0 / 4,3) dans tous les cours de sciences (physiologie, physiopathologie, pharmacologie, examen clinique et autres cours de sciences infirmières) ou la cote de rendement au collégial (cote R) minimale de 24,0 pour les cours de niveau collégial ayant donné lieu à une reconnaissance des acquis au baccalauréat en sciences infirmières, notamment celles obtenues dans le cadre du cheminement DEC-BAC.

Avoir complété 3360 heures de pratique clinique en soins infirmiers dont un an (1680 heures) auprès de la clientèle visée, soit dans le domaine de la santé mentale et des soins psychiatriques.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Modalités de sélection des candidatures

Les candidates qui ont terminé le programme de DESS IPSSM de l'UQTR sont admises en priorité à la maîtrise, si elles respectent les conditions d'admission du programme de maîtrise IPSSM, en fonction de la capacité d'accueil du programme.

Des offres d'admission pourront être faites à des candidates qui ont réussi le DESS IPSSM ou l'équivalent dans une autre université québécoise si la capacité d'accueil le permet.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (45 crédits)

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée
MSI6043	Santé familiale et pratique infirmière avancée
MSI6141	Physiopathologie et mesures diagnostiques en pratique avancée
MSI6302	Interventions éducatives en santé
MSI6305	Interventions en situation de crise (1 crédit)
MSI6307	Psychopharmacothérapie et pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI7005	Pratique infirmière avancée en santé mentale V (Pédopsychiatrie)
MTL6076	Psychiatrie clinique et santé mentale avancées 2
MTL6077	Psychiatrie clinique et santé mentale avancées 3
MSI6308	Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 crédits)

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Voir le document suivant: Règlement pédagogique particulier

Respect de la grille de cheminement

Les étudiantes admises au DESS en sciences infirmières (profil infirmière praticienne spécialisée en santé mentale - 2261) et à la maîtrise en sciences infirmières (profil infirmière praticienne spécialisée en santé mentale - 2260) sont tenues de s'inscrire à temps complet tous les trimestres et sont tenues de suivre la grille de cheminement du programme, à défaut de quoi elles se retrouvent en bris de cheminement.

L'étudiante qui, à un trimestre donné et pour un motif sérieux, ne peut s'inscrire à tous les cours prévus à la grille de cheminement doit faire approuver et valider son inscription par la directrice du comité de programme.

Considérant les exigences de formation, de l'organisation particulière de la formation clinique et des contraintes de l'offre de cours, les étudiantes en bris de cheminement devront se conformer aux exigences et aux modalités d'inscription prescrites par la directrice du comité de programme.

Description des activités

MSI6007 Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchie.

MSI6043 Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6141 Physiopathologie et mesures diagnostiques en pratique avancée

Révision par systèmes des aspects physiopathologiques dans le but de favoriser le développement du raisonnement clinique à la base de l'évaluation, du traitement et du suivi des clientèles en situations cliniques particulières (soins de santé courants ou maladies chroniques) dans le contexte d'une pratique d'infirmière praticienne spécialisée en première ligne.

MSI6302 Interventions éducatives en santé

Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et

développement de partenariat.

MSI6305 Interventions en situation de crise (1 crédit)

Approche thérapeutique dans l'intervention de crise dans diverses situations cliniques. Aspects théoriques et cliniques de l'intervention de crise. Évaluation du risque de dangerosité suicidaire et homicidaire. Pratique réflexive en lien avec le suicide. Interventions en contexte de crise psychopathologique (initiation à l'approche OMEGA, approche promulguée par le ministère de la Santé et des services sociaux en matière de prévention du suicide), de crise psychosociale (rupture, deuil, transition de vie). Bonnes pratiques et attitudes à adopter face à une personne agressive ou méfiante. Histoires de cas.

MSI6307 Psychopharmacothérapie et pratique infirmière avancée (2 crédits)

Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne.

MSI6308 Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 crédits)

Heures de stage clinique sur l'évaluation des troubles mentaux, les troubles concomitants, les forces et les ressources de la personne dans un contexte de soins. Collaboration interprofessionnelle, partenariat infirmière-client, compétences disciplinaires, professionnelles, personnelles, humaines, organisationnelles, communicationnelles, relationnelles et réflexives. Utiliser avec discernement les outils de mesure et les tests psychométriques. En collaboration avec le médecin, compléter l'évaluation des examens diagnostiques demandés. Impressions cliniques selon le DSM (dernière édition). Noter les observations et le plan thérapeutique infirmier. Aspects éthiques et légaux. Supervision individuelle et de groupe, séminaires, études de cas.

MSI6309 Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale II (15 crédits) (MSI6308)

Mettre en pratique des connaissances acquises dans les cours précédents. Intégration des connaissances et des habiletés inhérentes au rôle de l'IPS en santé mentale à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Procéder à l'évaluation et à l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Évaluer la condition physique et mentale ainsi que des troubles mentaux. Utiliser et interpréter des tests psychométriques. Établir une alliance thérapeutique et un partenariat avec la personne soignée et ses proches : suivi à différentes étapes de la maladie (situation de crise, épisode aigu et conditions stabilisées). Conduire un entretien. Élaborer le plan de soins thérapeutiques : examens diagnostiques, utiliser une approche thérapeutique appropriée, prescrire, renouveler ou ajuster le traitement pharmacologique, surveiller les différents paramètres et assurer le suivi. Consigner ses observations et impressions cliniques. Développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle.

MSI7005 Pratique infirmière avancée en santé mentale V (Pédopsychiatrie)

Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie; troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.

MTL6076 Psychiatrie clinique et santé mentale avancées 2

Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmacologie selon DSMV. Sémiologie et pharmacologie de la psychose, pédopsychiatrie, troubles métaboliques et cognitifs. Impression diagnostic et psychothérapeutiques tout au long du développement.

MTL6077 Psychiatrie clinique et santé mentale avancées 3

Psychopathologies communes et psychopharmacologie selon DSMV. Sémiologie tr. anxieux, de la personnalité, obsessifs compulsifs et stress post-trauma. Gérontopsychiatrie, pharmacologie femme enceinte et allaitement. Comorbidités traitement usuel.