

Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)**Crédits: 120**

Présentation

En bref

La concentration en études familiales veut offrir à des candidats provenant de milieux différents, mais dont l'objet d'études est la famille, de se rencontrer afin de faire progresser dans un contexte d'ouverture aux autres disciplines, les connaissances sur la famille québécoise. Les candidats qui choisiront de se spécialiser en études familiales, dans le cadre du doctorat en psychologie, pourront acquérir un bagage de connaissances plus spécifique aux études familiales, et ce, dans un contexte multidisciplinaire où les approches et les méthodes se rencontrent et se confrontent afin de faire progresser la connaissance.

Objectifs du programme

L'objectif général du profil Recherche est de favoriser une formation axée sur une contribution majeure à l'avancement des connaissances dans un secteur donné de la discipline de la psychologie. La concentration « études familiales » permettra de plus de former les doctorants au développement d'innovations sociales touchant la famille et les divers enjeux scientifiques, cliniques et sociaux qu'elle implique.

De manière plus spécifique, le profil Recherche du doctorat continuum d'études en psychologie permettra :

- de former un chercheur en psychologie qui démontre son habileté à titre de chercheur en réalisant des travaux originaux et majeurs dans le cadre de sa thèse de doctorat;
- de former un chercheur en psychologie capable d'assumer de manière autonome divers rôles liés à la recherche, comme celui de consultant, de superviseur et de gestionnaire.

De plus, la concentration « études familiales » permettra :

- de former un chercheur spécialisé dans le domaine des études touchant la famille;
- de former un chercheur ayant un ancrage interdisciplinaire (dans les dimensions théorique, méthodologique et appliquée) et capable d'assumer de manière autonome divers rôles liés à la recherche et au transfert des connaissances en relation avec le champ des études familiales.

Atouts UQTR

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychologie.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base d'admission universitaire

Pour le profil Recherche, une formation minimale de niveau baccalauréat (moyenne minimale 3,2) sera exigée dans une discipline jugée pertinente.

Le candidat dont la moyenne cumulative se situe entre 3 et 3,19 (sur 4,3) peut exceptionnellement être admis après l'étude du dossier de candidature.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Pour la concentration en études familiales, une expérience pertinente repose sur le parcours professionnel du candidat dans des domaines touchant le développement ou la mise en œuvre de services ou d'action pertinents aux familles.

Tous les candidats peuvent se voir imposer des cours d'appoint (au maximum 9 crédits) ou une propédeutique.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés. Une moyenne cumulative de 13,5/20 est exigée.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Selon la formation de l'étudiant, celui-ci pourra avoir à compléter jusqu'à trois cours de premier cycle hors programme afin d'avoir une connaissance minimale du champ disciplinaire de la psychologie.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer certaines aptitudes.

Modalités de sélection des candidatures

Les candidatures sont évaluées sur la base du dossier soumis par le candidat. Des entrevues ou des tests complémentaires pourraient être exigés.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

PEF6001	Séminaire interdisciplinaire thématique en études familiales I
PSY6100	Examen de synthèse (1 crédit)
PSY6101	Séminaire évolutif I (,5 crédits)
PSY6102	Séminaire évolutif II (,5 crédits) (PSY6101)
PSY6103	Séminaire évolutif III (,5 crédits) (PSY6102)
PSY6104	Séminaire évolutif IV (,5 crédits) (PSY6103)
SRP6027	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
SRP6029	Séminaire de recherche

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiant choisit un à deux cours parmi les suivants (3 à 6 crédits)

PEF6002	Séminaire interdisciplinaire thématique en études familiales II
PEF6003	Séminaire interdisciplinaire thématique en études familiales III

L'étudiant suit les cours suivants (6 crédits)

SRP6013	Fondements et méthodes de la recherche qualitative
SRP6019	Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I

L'étudiant choisit de zéro à un cours parmi les suivants (0 à 3 crédits)

PCL6088	Pratiques interdisciplinaires auprès de l'enfant et de la famille
PEF6004	Planification et évaluation de programmes en études familiales
PEF6008	Activité d'intégration dans une équipe de recherche
PEF6009	Lectures dirigées en études familiales
PSY6006	Revue systématique et méta-analyse
SRP6012	Praxéologie et recherche-action
SRP6018	Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie
SRP6020	Stratégies d'analyse quantitative en psychologie II (SRP6018 ou SRP6019)
SRP6024	Élaboration d'instruments de mesure
SRP6028	Méthodes d'observation directe des comportements

Crédits de recherche (96 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 96 crédits.

Travail de recherche

Thèse (96 crédits)

La thèse du profil Recherche vise à amener l'étudiant à acquérir des connaissances approfondies et à développer de très bonnes habiletés au niveau de la recherche scientifique. Sur cette base, l'étudiant devra développer les qualités nécessaires pour effectuer de façon autonome toutes les étapes d'un processus de recherche complexe, de la conception à la diffusion des résultats. La recherche réalisée dans ce cadre doit être originale et contribuer à l'avancement des connaissances, fondamentales ou appliquées, dans le domaine choisi. Dans son travail, l'étudiant doit démontrer sa capacité à décrire une problématique complexe, faire une recension appropriée des écrits, utiliser une méthode pertinente, procéder aux analyses qui en découlent et mener à terme toutes les étapes nécessaires à la réalisation de son étude. L'ampleur du travail (complexité de la problématique, synthèse de la documentation, nombre de variables, nombre de sujets) doit justifier la rédaction de plus d'un article. L'étudiant doit faire preuve d'un esprit critique à toutes les étapes de la réalisation de son étude.

Autres renseignements

Pour toute question ou demande d'information, nous vous invitons à contacter l'un des codirecteurs du programme aux coordonnées suivantes:

Colette Jourdan-Ionescu, Ph.D., Professeur
dir.cycles.sup.psychologie@uqtr.ca
Codirectrice du programme
Département de psychologie
819 376-5011 poste 3504

Michael Cantinotti, Ph.D., Professeur
dir.cycles.sup.psychologie@uqtr.ca
Codirecteur du programme
Département de psychologie
819 376-5011 poste 3504

Règlements pédagogiques particuliers
Rapport trimestriel

Pour tous les étudiants du programme 2131, le rapport d'évaluation est obligatoire et est trimestriel.

L'étudiant qui a obtenu des résultats insatisfaisants à trois occasions lors de l'évaluation trimestrielle de ses activités de recherche, ou de stage peut être assujéti à des restrictions dans la poursuite de son programme, voir en être exclu.

Dépôt initial

Lors du dépôt initial du travail de recherche, quel que soit son format, il est obligatoire que l'étudiant(e), la personne qui dirige, et lorsque cela s'applique, celle qui codirige, remplissent et signent le formulaire de contribution spécifique pour soumettre une thèse ou un essai et le transmettent au CPCS, pour que le formulaire soit systématiquement soumis aux évaluateurs.