

Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)**Crédits: 120**

Présentation

Ce programme est exclusif dans le réseau des universités québécoises.

En bref

La première caractéristique de ce profil est le fait que toutes les activités du programme sont centrées sur la problématique de recherche de l'étudiant. Dès son admission, l'étudiant est appelé à concentrer tous ses efforts dans les travaux liés à son projet de thèse: il s'inscrit à des séminaires et à des cours dont l'objectif est de l'outiller en vue de la réalisation de ses travaux. Ses lectures et ses rencontres avec son comité de doctorat suivent la même orientation. La réalisation de son devis de recherche, dont on attend un niveau de complexité élevé, eu égard au fait que toutes les activités gravitent autour de ce projet, devrait donner lieu à des publications dans le domaine de l'avancement des connaissances.

La seconde caractéristique est celle liée aux rôles complémentaires du chercheur: celui de consultant, de superviseur et de gestionnaire de la recherche. Puisque l'étudiant fera partie d'une équipe et qu'il fera un stage de recherche à l'extérieur, il aura l'occasion de se développer dans diverses autres facettes de son rôle de chercheur. Il travaillera avec des chercheurs chevronnés, sera accueilli dans un laboratoire ou centre de recherche: il sera donc à même d'observer, de questionner et de perfectionner ses habiletés pour devenir un chercheur plus complet.

Objectifs du programme

L'objectif général du profil Recherche est de favoriser une formation axée sur une contribution majeure à l'avancement des connaissances dans un secteur donné de la discipline de la psychologie.

De manière plus spécifique, le profil Recherche du doctorat continuum d'études en psychologie permettra de:

- former un chercheur en psychologie qui démontre son habileté à titre de chercheur en réalisant des travaux originaux et majeurs dans le cadre de sa thèse de doctorat;
- former un chercheur en psychologie capable d'assumer de manière autonome divers rôles liés à la recherche, comme celui de consultant, de superviseur et de gestionnaire.

Atouts UQTR

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychologie.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Être titulaire d'un baccalauréat en psychologie et

Avoir une moyenne cumulative minimale exigée de 3,5 (sur 4,3).

OU

Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en orthophonie, criminologie, neurosciences cognitives, psychoéducation, sexologie, thérapie du sport, travail social, gestion des ressources humaines ou sciences infirmières et

Avoir une moyenne cumulative minimale exigée de 3,5 (sur 4,3) et

Une propédeutique sera exigée par la direction de programme comme condition d'admission.

OU

Être titulaire d'une maîtrise spécialisée en psychologie, orthophonie, criminologie, neurosciences cognitives, psychoéducation, sexologie, thérapie du sport, travail social, gestion des ressources humaines ou sciences infirmières et

Avoir une moyenne cumulative minimale exigée de 3,5 (sur 4,3).

Pour être étudié, le dossier de candidature doit contenir une lettre d'acceptation de direction de recherche. Il est obligatoire d'avoir la signature d'une personne professeure du Département de psychologie pour un pourcentage minimal de 25% en direction de recherche.

Études hors Québec

Être titulaire d'une maîtrise ou un master 2 en psychologie, orthophonie, criminologie, neurosciences cognitives, psychoéducation, sexologie, thérapie du sport, travail social ou sciences infirmières et

Avoir une moyenne cumulative minimale exigée de 13,5 (sur 20).

Pour être étudié, le dossier de candidature doit contenir une lettre d'acceptation de direction de recherche. Il est obligatoire d'avoir la signature d'une personne professeur du Département de psychologie pour un pourcentage minimal de 25% en direction de recherche.

Modalités de sélection des candidatures

La direction de programme peut exiger que la personne candidate se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer certaines aptitudes et habiletés reliées aux critères d'évaluation.

Elle pourrait aussi avoir à compléter une propédeutique, particulièrement en psychologie et en recherche.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

PSY6100 Examen de synthèse (1 crédit)

PSY6101 Séminaire évolutif I (,5 crédits)

PSY6102 Séminaire évolutif II (,5 crédits) (PSY6101)

PSY6103	Séminaire évolutif III (,5 crédits) (PSY6102)
PSY6104	Séminaire évolutif IV (,5 crédits) (PSY6103)
SRP6019	Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I
SRP6027	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
SRP6029	Séminaire de recherche

Cours optionnels (9 à 12 crédits)

L'étudiant peut choisir une activité parmi celles de la liste suivants (0 à 3 crédits):

PCL6073	Psychopharmacologie clinique
PCL6074	Séminaire avancé en neuropsychologie clinique
PCL6081	Séminaire avancé spécialisé en enfance
PCL6082	Séminaire avancé spécialisé en adolescence
PCL6083	Séminaire avancé spécialisé sur l'adulte et la personne âgée
PCL6084	Troubles graves de la personnalité et comportement violent: aspects psychodynamiques

L'étudiant choisit neuf crédits parmi les activités suivantes (9 crédits):

GPS6011	Planification et évaluation de programme
GPS6013	Protocoles à cas unique(s)
GPS6018	Stage de recherche (6 crédits)
GPS6019	Stage d'enseignement
PSY6006	Revue systématique et méta-analyse
SRP6013	Fondements et méthodes de la recherche qualitative
SRP6018	Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie
SRP6020	Stratégies d'analyse quantitative en psychologie II (SRP6018 ou SRP6019)
SRP6024	Élaboration d'instruments de mesure
SRP6025	Méthodes de recherche expérimentales, quasi-expérimentales et corrélacionnelles
SRP6028	Méthodes d'observation directe des comportements

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

L'étudiant peut choisir un cours complémentaire parmi les cours de son programme ou tout autre cours avec l'approbation du directeur du comité de programme de cycles supérieurs en psychologie.

Crédits de recherche (96 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 96 crédits.

Travail de recherche

Thèse (96 crédits)

La thèse du profil Recherche vise à amener l'étudiant à acquérir des connaissances approfondies et à développer de très bonnes habiletés au niveau de la recherche scientifique. Sur cette base, l'étudiant devra développer les qualités nécessaires pour effectuer de façon autonome toutes les étapes d'un processus de recherche complexe, de la conception à la diffusion des résultats. La recherche réalisée dans ce cadre doit être originale et contribuer à l'avancement des connaissances, fondamentales ou appliquées, dans le domaine choisi. Dans son travail, l'étudiant doit démontrer sa capacité à décrire une problématique complexe, faire une recension appropriée des écrits, utiliser une méthode pertinente, procéder aux analyses qui en découlent et mener à terme toutes les étapes nécessaires à la réalisation de son étude. L'ampleur du travail (complexité de la problématique, synthèse de la documentation, nombre de variables, nombre de sujets) doit justifier la rédaction de plus d'un article. L'étudiant doit faire preuve d'un esprit critique à toutes les étapes de la réalisation de son étude.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Obligation d'inscription au séminaire évolutif

La personne étudiante doit s'inscrire à chaque séminaire prévu dans son cheminement d'études. Les séminaires doivent être suivis et complétés entre le 1er janvier et le 15 décembre de l'année courante. La personne étudiante qui ne respecte pas ces conditions se voit octroyer une mention de cheminement insatisfaisant à son dossier étudiant. Dans ce cas, la personne étudiante doit rencontrer la direction de comité de programme pour convenir de la suite de son cheminement d'études. À la deuxième mention insatisfaisante obtenue, la personne étudiante sera assujettie à des restrictions dans la poursuite de son programme. À la troisième mention insatisfaisante obtenue, la personne étudiante sera exclue du programme. Dans ce dernier cas, elle pourra procéder à une demande de réadmission, conformément aux règles prévues au Règlement des études de cycles supérieurs.

Rapport trimestriel

Pour tous les étudiant du programme 2130 le rapport d'évaluation est obligatoire et est trimestriel.

L'étudiant qui a obtenu des résultats insatisfaisants à trois occasions lors de l'évaluation trimestrielle de ses activités de recherche, ou de stage peut être assujetti à des restrictions dans la poursuite de son programme, voir en être exclu.

Reconnaissance des acquis et des compétences

Pour les étudiants qui se voient reconnaître le cours SRP6019, ces derniers doivent prendre et réussir le cours SRP6020 pour s'assurer d'atteindre les exigences du programme.

Dépôt initial

Lors du dépôt initial du travail de recherche, quel que soit son format, il est obligatoire que l'étudiant(e), la personne qui dirige, et lorsque cela s'applique, celle qui codirige, remplissent et signent le formulaire de contribution spécifique pour soumettre une thèse ou un essai et le transmettent au CPCS, pour que le formulaire soit systématiquement soumis aux évaluateurs.