

---

## Maîtrise en histoire

2  
0  
0  
2

Directeur(trice): Stéphane Castonguay  
CPCS - Histoire  
819 376-5011, poste 3686

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Maître ès arts (M.A.)**

**Crédits: 45**

## Présentation

### En bref

Ce programme d'histoire se distingue dans le réseau des universités québécoises par le fort engagement de ses professeurs dans les études sur le Québec, par le biais du Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ). L'expertise des professeurs du département des sciences humaines permet également d'explorer l'histoire des sociétés européennes et américaines.

Le programme s'adresse à une large clientèle, autant aux étudiants qui viennent de terminer un baccalauréat en sciences humaines et sociales qu'aux personnes déjà engagées dans la vie professionnelle, particulièrement dans l'enseignement et dans les divers secteurs de la vie culturelle.

### Objectifs du programme

Le programme de maîtrise propose à l'étudiant l'acquisition d'une culture scientifique et d'un savoir-faire en sciences humaines, principalement en histoire. Ils s'articulent autour de deux objectifs :

Sur le plan scientifique, le programme vise l'étude globale du changement socioculturel, principalement au Québec depuis le début de la période coloniale jusqu'à nos jours. Des approches analytiques variées mais convergentes, alimentées de réflexions épistémologiques, théoriques et méthodologiques, ainsi qu'un encadrement qui invite au dépassement des méthodes acquises, proposent à l'étudiant l'acquisition d'une culture scientifique et d'un savoir-faire en sciences humaines, principalement en histoire.

Ce programme permet d'acquérir une meilleure connaissance du Québec et d'autres sociétés et assure une formation à la recherche par l'expérimentation approfondie d'une méthode d'analyse et la rédaction d'un mémoire.

Ce programme est particulièrement indiqué pour les étudiants qui désirent poursuivre des études de doctorat.

### Concentrations, profils, cheminements

Les études de maîtrise en histoire se déclinent en 2 programmes : celui-ci et le programme avec essai (2003)</a >.

### **Atouts UQTR**

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

### **La recherche dans le domaine**

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département des sciences humaines.

Le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ) est formé de deux constituantes : le CIEQ-Laval (anciennement le Laboratoire de géographie historique de l'Université Laval), et le CIEQ-UQTR (Centre d'études québécoises de l'Université du Québec à Trois-Rivières, créé en 1986). Il reçoit l'appui de ces deux universités et du Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture (FRQSC). Les chercheurs du CIEQ, issus de neuf universités, se rejoignent pour étudier les changements de la société québécoise depuis les premiers peuplements. Leurs travaux s'inscrivent dans trois grands axes de recherche : les populations et leurs milieux de vie, les institutions et les mouvements sociaux, et la culture québécoise (diversité, échanges et transmission). Les chercheurs privilégient une approche scientifique pluridisciplinaire originale pour comprendre le changement social et culturel dans ses dimensions spatio-temporelles. L'Atlas historique du Québec est le projet intégrateur issu de ces recherches.

---

Admission

### **Contingentement et capacités d'accueil**

Ce programme n'est pas contingenté, mais sa capacité d'accueil est limitée par les possibilités d'encadrement de l'équipe professorale en place. L'admission dans ce programme ne peut être confirmée que sur preuve d'acceptation par un superviseur de recherche.

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## **Conditions d'admission**

### **Études au Québec**

Base universitaire

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en lettres françaises ou québécoises, en philosophie, en histoire, en sociologie ou en anthropologie, ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent.

Les candidats avec une moyenne de 2.9 à 3.19 inclusivement seront recommandés à l'admission au programme court de 2e cycle en histoire (9103).

OU

Avoir complété le programme court de 2e cycle en études québécoises (0742) ou le programme court de 2e cycle en histoire (9103) avec une moyenne de 3,2 (sur 4,3).

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat, dont la préparation n'est pas jugée suffisante, pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Pour tous les candidats

Le candidat doit avoir choisi un directeur de recherche de l'UQTR et obtenu l'acceptation motivée de celui-ci lors de sa demande d'admission.

### **Études hors Québec**

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) réussi avec une moyenne d'au moins 12/20, ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

OU

Avoir complété le programme court de 2e cycle en études québécoises (0742) ou le programme court de 2e cycle en histoire (9103) avec une moyenne de 3,2 (sur 4,3).

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Pour tous les candidats

---

Le candidat doit avoir choisi un directeur de recherche de l'UQTR et obtenu l'acceptation motivée de celui-ci lors de sa demande d'admission.

### **Modalités de sélection des candidatures**

Le mode de sélection habituellement utilisé par le Comité est l'étude du dossier académique (relevés de notes); exceptionnellement le Comité doit considérer l'expérience pertinente.

En sus des règles prévues par les règlements généraux de l'Université du Québec, le comité d'études de cycles supérieurs a énoncé d'autres règles particulières :

- un baccalauréat ou d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) dans une discipline autre que celles mentionnées dans l'annuaire (lettres, philosophie, histoire, sociologie, anthropologie) ne constitue pas automatiquement un équivalent;
- un baccalauréat pourra être jugé équivalent s'il comporte un degré suffisant de connaissances relatives à la société québécoise, de données en théorie sociale ainsi qu'une préparation à la recherche en ces deux domaines.

Un candidat qui ne possède pas un baccalauréat ou un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) dans les disciplines mentionnées dans l'annuaire ou l'équivalent, sera admissible au programme après la réussite d'une propédeutique dont le nombre de cours et leur nature sont déterminés par le Comité en fonction du dossier académique du candidat.

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (6 crédits)**

- QCF6013 Lectures dirigées
- QCF6030 Séminaire interdisciplinaire I: problématique et méthodologie

### **Cours optionnels (9 crédits)**

#### **L'étudiant doit réaliser trois activités parmi celles de la liste suivante (9 crédits):**

- QCF6032 Le changement social et culturel
- QCF6033 Populations, économie et milieux de vie
- QCF6034 Pouvoirs et interactions sociales
- QCF6035 Identité et altérité
- QCF6036 Mémoire, savoirs et représentations
- QCF6037 Cours thématique VI

### **Crédits de recherche (30 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 30 crédits.

### **Travail de recherche**

Mémoire (30 crédits)

D'un format d'au moins cent pages, le mémoire se présente comme une contribution à la recherche. En rapport étroit avec les tendances actuelles de la production scientifique, l'étudiant y traite une question particulière, développe une problématique spécifique, se livre à un traitement de sources, recourt à des méthodes éprouvées et participe ainsi au renouvellement et à l'élargissement des connaissances.

## **Autres renseignements**