

---

## Doctorat en philosophie (concentration en éthique appliquée)

1  
9  
7  
7

Directeur(trice): Syliane Charles  
CPCS - Philosophie  
819 376-5011, poste 3189

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)**

**Crédits: 90**

### Présentation

Le programme de doctorat est un programme assumé conjointement par les départements de philosophie de l'UQTR et de l'UQAM.

La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

#### En bref

La concentration en éthique appliquée permettra en outre au candidat d'offrir une expertise éthique dans une diversité de secteurs : entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

#### Objectifs du programme

La concentration en éthique appliquée vise :

- à former du personnel hautement qualifié apte à percevoir, à analyser et à résoudre les divers enjeux éthiques liés à leur future pratique professionnelle, que ce soit aux plans individuel, institutionnel, sociétal ou global;
- à développer chez eux une autonomie de pensée relativement aux préoccupations éthiques présentes dans leur domaine professionnel;
- à développer chez eux une sensibilité éthique et une habileté à trouver des solutions novatrices aux problématiques éthiques actuelles.

La concentration en éthique appliquée permet au candidat d'offrir une expertise éthique, de plus en plus recherchée, dans une diversité de secteurs: entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

#### Atouts UQTR

La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

#### La recherche dans le domaine

Consulter la direction de comité de programme.

### Admission

#### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

### Conditions d'admission

#### Etudes au Québec

Base universitaire

Être détenteur d'une maîtrise avec essai ou mémoire et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 3.2 mais supérieure à 2.8 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

---

---

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

### **Études hors Québec**

Base universitaire

Être détenteur d'un grade de deuxième cycle universitaire (maîtrise nord-américaine, DEA, master 2 selon le système d'éducation) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission et avoir une moyenne cumulative d'au moins 12/20

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 12/20 mais supérieure à 11/20 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (12 crédits)**

PHI6013 Lectures dirigées  
PHI6048 Éthique appliquée  
PHI6068 Examen doctoral  
PHI6069 Projet de thèse (PHI6068; PHI6013)

### **Cours optionnels (9 crédits)**

#### **L'étudiant choisit trois cours parmi les suivants (neuf crédits) :**

PHI6045 Éthique et rationalité  
PHI6046 Théories de la justice  
PHI6053 Séminaire de recherche en éthique  
PHI6054 Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit  
PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique  
PHI6063 Éthique des sciences et des technologies  
PHI6064 Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle  
PHI6065 Éthique de la recherche  
PHI6066 Incertitude, risque et prise de décision  
SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative  
SRP6019 Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I

### **Crédits de recherche (69 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 69 crédits.

## **Autres renseignements**

### **Règlements pédagogiques particuliers**

L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI6068 Examen doctoral au plus tard au cinquième trimestre après son inscription initiale (lorsqu'il chemine à temps complet).

Exigences langagières : une bonne connaissance du français et de l'anglais écrit est obligatoire. La connaissance d'une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

### **Description des activités**

#### **PHI6013 Lectures dirigées**

Série de lectures sous la direction d'un professeur. Ces lectures portent sur des textes qui sont connexes au sujet de thèse du candidat, mais qui ne constituent pas le corpus sur lequel porte la thèse en priorité. Le programme de lectures dirigées comporte

---

une série de rencontres entre l'étudiant et le professeur. L'étudiant doit réaliser au moins un travail écrit.

#### **PHI6045 Éthique et rationalité**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la morale, ou les rapports entre raison et liberté.

#### **PHI6046 Théories de la justice**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

#### **PHI6048 Éthique appliquée**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

#### **PHI6053 Séminaire de recherche en éthique**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'éthique. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit l'analyse du discours moral (la métaéthique), soit les fondements de l'éthique normative, soit encore un domaine ou l'autre de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique des affaires, éthique environnementale...).

#### **PHI6054 Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie politique ou de la philosophie du droit. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes de philosophie politique, comme le pouvoir ou le contrat social, soit des thèmes de philosophie du droit comme la liberté, la responsabilité, les fondements naturels ou normatifs du droit, soit les liens entre la philosophie politique et la philosophie du droit ou encore leurs liens avec d'autres instances comme l'éthique, l'histoire ou la culture.

#### **PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique**

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

#### **PHI6063 Éthique des sciences et des technologies**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux principaux enjeux éthiques liés aux sciences et aux technologies. Le cours procèdera par études de cas, et l'étudiant sera introduit à divers cas historiques permettant de mettre en évidence les aspects éthiques liés aux avancées scientifiques ainsi qu'aux développements technologiques. Ce faisant, l'étudiant sera introduit aux théories éthiques pouvant être utilisées afin de porter un jugement sur les sciences et les technologies (par ex., conséquentialisme, déontologie, éthique de la vertu). Les notions de responsabilité et de code de conduite seront abordées. Les enjeux liés au développement durable seront également abordés, autant du point de vue de l'environnement et de l'économie que de la justice sociale.

#### **PHI6064 Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle**

Introduction aux principaux enjeux liés à la cyberéthique, à l'éthique de l'intelligence artificielle, et à l'éthique des données. Par exemple, les enjeux liés à la vie privée et au cyberspace, à la sécurité, aux crimes informatiques, à la propriété intellectuelle, à la régulation du commerce et de la liberté d'expression, aux fausses nouvelles, et au forage de données seront analysés. De plus, les principes éthiques pouvant guider les développements en intelligence artificielle seront examinés, ainsi que plusieurs cas pertinents (par exemple : Sophia, Cambridge, Analytica, voitures autonomes, etc.).

#### **PHI6065 Éthique de la recherche**

Ce séminaire vise à développer, chez l'étudiant.e, une compréhension de l'évolution historique et philosophique des théories et approches les plus importantes en éthique de la recherche. L'un ou l'autre des sous-domaines de l'éthique de la recherche sera étudié de manière approfondie, soit la recherche biomédicale sur les sujets humains et/ou animaux, la recherche clinique, la recherche en sciences humaines et sociales, et la recherche en sciences naturelles, génie et technologies. Des études de cas historiques et contemporains permettront d'illustrer les théories et approches étudiées. La législation pertinente, aussi bien nationale qu'internationale, sera également abordée.

#### **PHI6066 Incertitude, risque et prise de décision**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant.e de porter un jugement critique sur les raisonnements éthiques face aux sciences et aux

technologies. L'objectif est de rendre l'étudiant.e capable de raisonner adéquatement en contexte d'incertitude, notamment face à l'évaluation du risque ainsi que de la probabilité des conséquences. Les notions de forme, de validité et de structure de raisonnement seront étudiées. Les notions de risque et d'incertitude seront abordées. La conception du risque en tant que probabilité qu'un événement se réalise nous amènera à discuter de l'inférence statistique et des probabilités. Incidemment, le pluralisme éthique ainsi que les notions de preuve et d'adéquation empirique seront analysés, le tout en vue d'amener l'étudiant.e à comprendre comment évaluer si un ensemble de prémisses suffit pour déterminer ce qui devrait être fait (c.-à-d. est suffisant pour établir une conclusion éthique).

#### **PHI6068 Examen doctoral**

Au plus tard à la fin du cinquième trimestre suivant son inscription initiale au programme s'il chemine à temps complet, l'étudiant-e doit passer son examen doctoral. Cet examen a pour but de vérifier que l'étudiant-e possède des connaissances étendues et approfondies dans le domaine qui correspond à son profil de spécialisation et a développé des compétences de recherche et de rédaction scientifique appropriées pour l'étude d'une question spécifique dans son domaine, en plus d'être capable d'en rendre compte de manière argumentativement claire à l'oral.

#### Modalités :

La direction de programme forme un jury constitué de trois professeur-es ou spécialistes détenant un doctorat, dont au minimum deux sont rattachés au département, œuvrant dans le domaine de recherche général de l'étudiant-e ou capables de l'évaluer. Le directeur de recherche de l'étudiant-e fait partie de ce jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne.

- Ce jury veillera à formuler deux (2) questions sur un problème général inhérent au domaine de spécialisation de l'étudiant-e, qui seront remises au début de la session. L'étudiant-e devra répondre à une (1) question parmi les deux au choix. Il lui sera demandé de faire l'« état de la question », dans un texte d'une douzaine de pages à double interligne (bibliographie exclue);

- L'étudiant-e devra rédiger un article scientifique sur un problème spécifique propre à son domaine de spécialisation, mais différent de son sujet de thèse et ne recoupant pas le thème retenu pour la première question, dans un texte d'une vingtaine de pages à double interligne (bibliographie exclue). Le sujet de l'article devra être choisi par l'étudiant-e et approuvé par la direction de recherche.

- L'étudiant-e obtient un délai de 3 mois pour soumettre ses deux textes écrits. Dans le mois qui suit la remise du travail, l'étudiant-e fait une présentation d'une quinzaine de minutes devant les membres du jury de la question spécifique qu'il/elle a traitée, suivie d'une période de discussion sur les deux textes. Au terme de cette activité, une note de Succès ou Échec est accordée à l'examen doctoral suivant la recommandation émise à la majorité par les membres du jury.

Un-e étudiant-e qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois, à sa prochaine session d'inscription.

Préalable: Avoir complété tous les crédits de cours optionnels du programme.

#### **PHI6069 Projet de thèse (PHI6068; PHI6013)**

Cette activité fait suite à l'Examen doctoral et aux Lectures dirigées dans une succession menant à la rédaction de la thèse. L'étudiant-e doit y être inscrit au plus tard à son huitième trimestre d'inscription lorsqu'il/elle chemine à temps complet. L'étudiant-e présente son projet de thèse au directeur ou à la directrice du comité du programme de son institution d'attache. Le directeur ou la directrice concerné-e, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés d'en faire l'évaluation.

#### Modalités :

Le projet de thèse, qui consiste en un texte de 20 à 30 pages à double interligne, doit comprendre : 1. L'énoncé de la problématique et ses enjeux; 2. L'hypothèse de recherche et les objectifs; 3. L'état de la question dans la littérature spécialisée; 4. Le plan et la méthodologie retenus pour la thèse; 5. La bibliographie (ordre suggéré).

Le comité de cycles supérieurs forme un jury de trois professeur-e-s ou spécialistes titulaires d'un doctorat chargé-e-s d'en faire l'évaluation, dont au moins un évaluateur externe. Le directeur de l'étudiant-e fait partie du jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne. Le jury devra s'assurer que le projet est réalisable dans le cadre d'une thèse de doctorat, que sa réalisation est susceptible de constituer une contribution significative au domaine de la philosophie, que l'approche adoptée par le/la candidat-e est appropriée et que le/la candidat-e a les qualifications requises pour mener à terme ce projet. Avant la fin du trimestre concerné, l'étudiant-e fait une présentation de son projet en une vingtaine de minutes devant le jury d'évaluation, suivie d'une période de discussion. Au terme de cette soutenance de projet, une notation succès-échec (S-E) est accordée suivant la recommandation émise par la majorité des membres du jury.

Un-e étudiant-e qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois, à sa prochaine session d'inscription.

#### **SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative**

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques.

---

Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

### **SRP6019 Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I**

Permettre à l'étudiant de connaître et d'utiliser adéquatement les principales techniques statistiques qui s'appliquent à des plans d'analyse comprenant une seule variable dépendante (ou critère) et qui sont les plus courantes en psychologie.

Présentation de modèles d'analyse de variance (ANOVA à un facteur, à mesures répétées factorielle et mixte) et de régression (simple, multiple, avec variables continues et catégorielles et avec effet d'interaction) linéaire, polynomiale et logistique. Les comparaisons a priori (contrastes) et a posteriori (comparaisons multiples) seront aussi traitées.