

Directeur(trice): Chantal Royer  
CPCS - Loisir, culture et tourisme  
819 376-5011, poste 3255

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)**

**Crédits: 90**

## **Présentation**

### **En bref**

Le programme de doctorat vise la formation de personnel hautement spécialisé qui saura utiliser les ressources de la recherche pour étudier des problématiques complexes touchant les domaines du loisir, de la culture et du tourisme, assurer l'évolution et le renouvellement des connaissances scientifiques dans ces domaines et contribuer au développement de solutions adaptées, pouvant ultimement contribuer à améliorer la qualité de vie des individus et des collectivités en mettant l'accent entre autres sur les dimensions sociales, psychologiques, territoriales et individuelles du loisir, de la culture et du tourisme.

### Objectifs du programme

Le programme de doctorat en loisir, culture et tourisme permet aux candidats :

- de développer une approche compréhensive et critique des théories, des modèles et des tendances en loisir, culture et tourisme qui s'appuie sur une connaissance approfondie des fondements disciplinaires dans ces trois domaines de recherche;
- d'appréhender la notion d'expérience en loisir, culture et tourisme, entendue au sens des systèmes de valeurs, des modes de vie et des comportements quotidiens;
- de développer une compréhension approfondie et critique des méthodologies usuelles dans les domaines de recherche du loisir, de la culture et du tourisme, de même que des approches innovantes et des tendances méthodologiques en développement;
- de concevoir, de poursuivre et de mener à terme de façon autonome, des projets de recherche de qualité dans leur domaine de spécialité;
- de concevoir et développer des protocoles méthodologiques pouvant permettre d'étudier des problématiques propres au loisir, à la culture et au tourisme dans ces trois axes structurants : le développement des individus, le développement des collectivités et le développement des territoires;
- de contribuer à l'analyse et à la résolution de problèmes complexes reliés aux domaines de recherche du loisir, de la culture et du tourisme.

### Avenir : Carrière et débouchés

Les chercheurs formés dans ce programme pourront œuvrer dans diverses sphères de notre société dont l'enseignement et la recherche universitaires, mais aussi devenir des vecteurs de l'innovation sociale, en permettant la médiation scientifique dans les différents milieux sociaux, gouvernementaux ou autres.

### **Atouts UQTR**

Ce programme est unique au Québec.

Tous les cours de ce programme sont offerts en formule comodale (l'étudiant a le choix d'être en présentiel ou à distance). Les cours sont dispensés sur une plage horaire de 3 heures, de façon hebdomadaire.

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

Les candidats de l'international doivent être sur le territoire québécois et détenir tous les permis requis.

### Particularités

Tous les cours du programme sont offerts en comodalité et peuvent être suivis à distance en mode synchrone, sur une plage horaire de 3 heures à chaque semaine.

---

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du département d'études en loisir, culture et tourisme

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Le programme est ouvert aux admissions au trimestres d'automne, hiver et été.

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## Conditions d'admission

### Études au Québec

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent dans les secteurs des sciences humaines et sociales : récréologie ou sciences du loisir, études urbaines, sciences de l'environnement, aménagement, gestion, art et culture, communication, géographie, sociologie, service social, psychologie, animation, psychopédagogie, activité physique, éducation, sciences économiques, sciences de l'administration, ou tout autre domaine connexe.

Le candidat dont la demande d'admission s'effectue sur la base universitaire pour qui la moyenne cumulative pour les études de cycles supérieurs se situe entre 2,9 et 3,2 (sur 4,3) peut se voir imposer des exigences particulières de sélection telles que se présenter à une entrevue, afin de défendre sa candidature que ce soit au regard d'expériences professionnelles pertinentes, d'un cheminement académique antérieur non traditionnel, ou de toute autre raison qui pourrait l'aider à être admis au programme.

Avoir réussi au moins un cours de méthodes de recherche (qualitative et quantitative) de deuxième cycle ou l'équivalent. Un cours d'appoint pourrait être exigé.

Avoir une bonne connaissance du français ou de toute autre langue nécessaire à son projet. La littérature anglo-saxonne occupant une place prépondérante dans ce domaine d'études, une bonne maîtrise de la langue anglaise est nécessaire pour les étudiants désirant poser leur candidature à ce programme. Comme les séminaires sont dispensés en français, mais que les textes et recueils obligatoires peuvent être rédigés en anglais, la responsabilité de suffisamment maîtriser la langue anglaise afin qu'il atteigne les objectifs des séminaires revient à l'étudiant.

Le candidat doit avoir choisi son directeur de recherche, de même que son sujet de thèse au moment de déposer sa candidature.

### Études hors Québec

#### BASE ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être détenteur d'un grade de deuxième cycle universitaire (maîtrise nord-américaine, DEA français, master 2) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission dans les secteurs des sciences humaines et sociales : récréologie ou sciences du loisir, études urbaines, sciences de l'environnement, aménagement, gestion, art et culture, communication, géographie, sociologie, service social, psychologie, animation, psychopédagogie, activité physique, éducation, sciences économiques, sciences de l'administration, ou tout autre domaine connexe en ayant obtenu une moyenne cumulative d'au moins 12/20 ou son équivalent. Les étudiants dont la moyenne est entre 11/20 et 12/20 pourront déposer une demande d'admission qui sera étudiée par le responsable de programme.

Le candidat doit avoir choisi son directeur de recherche, de même que son sujet de thèse au moment de déposer sa candidature.

### Modalités de sélection des candidatures

Le comité d'évaluation jugera les candidatures en regard des critères suivants :

- ses aptitudes aux études supérieures (examen du dossier universitaire et du curriculum vitae, s'il y a lieu);
- ses aptitudes à la recherche (dossier académique et curriculum vitae);
- la correspondance entre les objectifs et axes du programme et le projet de recherche du candidat (cv et projet de recherche).

À la suite de cette évaluation, le comité d'évaluation rend sa décision dans l'un ou l'autre des termes suivants :

- le candidat remplit toutes les conditions et son admission définitive est recommandée;
- le candidat ne remplit pas les conditions d'admission et son refus est recommandé (la raison du refus doit être précisée);
- le candidat, ne remplissant pas certaines conditions minimales, pourrait se voir imposer un certain nombre d'activités préparatoires (cours d'appoint ou propédeutique); ces activités seront déterminées par le comité d'évaluation.

Le comité d'évaluation rend sa décision selon les termes du Règlement des études de cycles supérieurs (admission définitive, admission conditionnelle, refus, admission en période propédeutique) et la transmet au CPCS (loisir, culture et tourisme) et au responsable de l'admission du Bureau du registraire. C'est le bureau du registraire qui transmet la décision finale au candidat.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (20 crédits)

LCT6003	Examen doctoral (2 crédits)
LCT6004	Lectures dirigées
LCT6005	Projet de thèse
LCT6006	Fondements et enjeux: Concepts, cadre conceptuel et cadre théorique
LCT6007	Fondements et enjeux: perspectives individuelles, collectives et territoriales
LCT6008	Méthodologie : méthodes quantitatives ou mixtes et approches appliquées au loisir
LCT6009	Méthodologie : approches qualitatives, tendances et courants actuels en recherche

### Crédits de recherche (70 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 70 crédits.

### Travail de recherche

Thèse (70 crédits)

Le candidat est tenu de rédiger une thèse qui témoigne de son aptitude à mener à bien une recherche scientifique originale dans le domaine du loisir. L'étudiant doit avoir acquis des connaissances approfondies et avoir développé les compétences scientifiques attendues au niveau doctoral. En ce sens, la thèse doit démontrer les qualités du candidat pour effectuer de façon autonome, toutes les étapes d'un processus de recherche complexe, de la conception à la diffusion des résultats. La recherche réalisée dans ce cadre doit contribuer de manière originale à l'avancement des connaissances, qu'elles soient fondamentales ou appliquées, dans le domaine choisi. La thèse peut être présentée sous forme de rapport de recherche ou sous forme d'articles. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant doit être le premier responsable du travail effectué.

## Autres renseignements

### Description des activités

#### LCT6003 Examen doctoral (2 crédits)

Cet examen vise à vérifier les connaissances et la compréhension de la personne étudiante en regard du domaine d'études dans lequel son projet de thèse s'insère. Par la production d'un essai structuré autour de deux questions déterminées par son comité de recherche, l'étudiant doit démontrer sa compréhension des enjeux théoriques, méthodologiques ou épistémologiques actuels tant dans l'étude du loisir que dans son champ de recherche. L'étudiant dépose un essai qui fera l'objet d'une présentation orale devant jury.

Les membres du jury de l'examen doctoral sont nommés par la direction de recherche. Le jury est composé de la direction de recherche et de la codirection s'il y a lieu et de deux personnes évaluatrices dont l'une est externe au département. Il est présidé par une personne évaluatrice choisie par la direction de recherche.

Les mêmes personnes évaluatrices peuvent constituer le jury de thèse. L'évaluation se fait selon la notation succès-échec. En cas d'échec, la personne étudiante aura droit à une seule reprise. Un deuxième échec conduit à l'exclusion du programme.

#### LCT6004 Lectures dirigées

Cette activité a pour objectif d'amener la personne étudiante au statut de chercheur autonome, capable de contribuer substantiellement à l'avancement du savoir dans un domaine précis et développer un esprit critique envers son champ d'expertise. Il s'agit d'un programme de lectures permettant à l'étudiant de colliger la documentation pertinente à l'approfondissement de son sujet de thèse.

---

Modalité : Le cours de lectures dirigées est supervisé par la direction et la codirection de recherche s'il y a lieu. Selon les modalités qui sont prévues au plan de cours, l'étudiant doit rencontrer régulièrement la personne étudiante doit rencontrer régulièrement sa direction de recherche afin de rendre compte de ses lectures. Il doit remettre un rapport de lecture sous forme d'un travail de synthèse.

#### **LCT6005 Projet de thèse**

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant doit démontrer sa compréhension du processus de recherche, sa capacité à définir son projet de thèse, à le situer dans son champ de recherche et à en démontrer l'importance, la pertinence et la portée scientifique. Il doit exposer la problématique et les principaux éléments théoriques qui la composent, proposer et justifier l'approche méthodologique qu'il a retenue, planifier sa recherche dans le temps. Cet exposé doit démontrer sa maîtrise des connaissances liées à son projet de recherche, sa capacité de communiquer le tout efficacement, oralement (en séminaire) et par écrit (dans le projet de thèse) ; et, de façon globale, sa capacité de mener à bien son projet de recherche dans un délai raisonnable. L'activité vise à présenter et à discuter les composantes du projet de thèse en vue d'en favoriser l'avancement et la structuration.

Modalités : L'activité se déroule sur deux trimestres. Elle prend la forme d'un séminaire mensuel. Le projet de thèse écrit est déposé dans les trois mois suivant la fin de l'activité. Il est évalué par un jury composé de la direction de recherche et la codirection s'il y a lieu et de deux personnes évaluatrices dont l'une est externe au département. Il est présidé par une personne évaluatrice choisie par la direction de recherche.

Le projet est évalué suivant une notation succès-échec. Advenant un échec, la personne étudiante aura droit à une seule reprise. Un deuxième échec conduira à l'exclusion du programme.

#### **LCT6006 Fondements et enjeux: Concepts, cadre conceptuel et cadre théorique**

Ce séminaire vise le développement d'une connaissance approfondie des fondements en loisir, doublée d'un regard critique sur les enjeux contemporains de cet univers complexe, ainsi que d'une vision des préoccupations majeures actuelles de la recherche en loisir. Plus spécifiquement, il traite de l'étude du loisir et de ses composantes fondamentales telles que le temps, l'espace, la vie quotidienne, les significations, les valeurs, les activités, les politiques et les programmes. Le séminaire est interdisciplinaire et tient compte des différentes composantes du loisir. Une importance particulière est accordée aux processus de modélisation et théorisation en loisir. Ces derniers seront analysés en identifiant les théories et modèles contemporains en loisir, et comment ils ont été développés. L'objectif est de permettre aux étudiant.e.s d'entreprendre une réflexion sur le développement des théories ou modèles en loisir liés à leur thèse.

#### **LCT6007 Fondements et enjeux: perspectives individuelles, collectives et territoriales**

Ce séminaire vise le développement d'une connaissance approfondie des trois axes structurant de la recherche au sein du programme soit : le développement des individus, le développement des collectivités, et le développement territorial. Ceci est abordé selon différentes disciplines (sociologie, psychologie, économie, gestion, etc.) et différents contextes, en lien avec les études du loisir. Le séminaire se caractérise par un examen critique des trois axes de recherche et de leur portée dans la compréhension du champ d'études du loisir.

#### **LCT6008 Méthodologie : méthodes quantitatives ou mixtes et approches appliquées au loisir**

Ce séminaire de méthodologie consiste en l'étude des manières d'approcher les problématiques du loisir et de les analyser dans la perspective d'une production scientifique. Cette étude passe par les courants, les stratégies méthodologiques et leurs composantes respectives telles que leur nature, leur scientificité, leurs contextes d'utilisation, leurs enjeux et leurs contributions possibles. Il vise à permettre à l'étudiant.e de poursuivre une réflexion épistémologique approfondie sur la recherche quantitative et la recherche mixte en loisir ainsi que sur les dispositifs historiquement utilisés dans ces domaines. Il aborde ces approches méthodologiques en regard d'approches porteuses dans le domaine de la recherche en loisir.

Le séminaire vise aussi à examiner les manières dont les diverses approches quantitatives et mixtes s'opérationnalisent à travers des méthodes, des procédures et des instruments, dans le contexte de la recherche en loisir et du projet de thèse de l'étudiant.e en particulier.

#### **LCT6009 Méthodologie : approches qualitatives, tendances et courants actuels en recherche**

Ce séminaire de méthodologie consiste en l'étude des manières d'approcher les problématiques en loisir et de les analyser dans la perspective d'une production scientifique. Cette étude passe par les courants, les stratégies méthodologiques et leurs composantes respectives telles que leur nature, leur scientificité, leurs contextes d'utilisation, leurs enjeux et leurs contributions possibles. Ce séminaire vise à permettre à l'étudiant.e de poursuivre une réflexion méthodologique et épistémologique approfondie sur la recherche qualitative en loisir ainsi que sur les dispositifs qualitatifs historiquement utilisés dans ce domaine d'études. Il vise aussi à explorer des approches nouvelles, émergentes, ou des questionnements méthodologiques actuels. Le séminaire vise enfin à examiner les manières dont les diverses approches qualitatives s'opérationnalisent à travers des méthodes, des procédures et des instruments, dans le contexte de la recherche en loisir et du projet de thèse de l'étudiant.e en particulier.