
Maîtrise en psychoéducation (avec mémoire) (Québec)

1
8
8
8

Personne ressource: Lise Lévesque

Bureau du registraire

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

418 659-2170

www.uqtr.ca

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)

Crédits: 45

Présentation

En bref

Ce programme ne donne pas accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques ainsi que l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique.

Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Approfondir un domaine de recherche relié à l'intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances en psychoéducation et à la rédaction de rapports de recherche.
- Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

Atouts UQTR

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été. Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec
Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation ou dans une discipline connexe (psychologie, travail social, criminologie, ergothérapie, etc.) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation ou toute autre discipline connexe. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés. Voir la section pièces à joindre à la demande.

Note : Les étudiants doivent posséder une maîtrise de l'anglais écrit. En effet, pour accéder à la documentation de référence, souvent rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser la lecture de l'anglais. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leurs propres moyens.

Études hors Québec

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés. Une moyenne cumulative de 12/20 (ou l'équivalent) est exigée.

Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation ou toute autre discipline connexe. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

- PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
- PSE6006 Instruments de mesure en contexte d'intervention
- PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
- PSE6024 Séminaire de recherche en psychoéducation

Cours optionnels (9 à 12 crédits)

Les étudiants doivent réaliser deux activités parmi les deux blocs de cours suivants (6 crédits): Trois crédits en méthodes de

recherche quantitative:

- SLO6041 Méthodes de recherche quantitative appliquée
- SRE6006 Séminaire de recherche quantitative (SRE6008)
- SRP6018 Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie

Trois crédits en méthodes de recherche qualitative:

- SLO6066 Méthodes de recherche qualitative appliquée
- SRE6007 Séminaire de recherche qualitative et recherche-action (SRE6008)
- SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Les étudiants doivent choisir au moins une activité au plus deux parmi les suivantes (3 à 6 crédits):

- PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
- PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
- PSE6007 Intervention familiale
- PSE6009 Intervention en contexte multiculturel
- PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
- PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| PSE6016 | Intervention psychoéducatrice auprès des personnes suicidaires |
| PSE6020 | Développement de l'autodétermination |
| PSE6022 | Évaluation et bilan clinique |
| PSE6042 | Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance |
| PSE6043 | Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque |
| PSE6049 | Approfondissement de l'intervention communautaire |
| PSE6050 | Le rôle-conseil en milieu scolaire |
| PSE6051 | Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention |
| PSE6052 | Accompagnement des familles en contexte de problèmes de comportements extériorisés |
| PSE6053 | Trauma complexe, vulnérabilité et intervention |
| PSE6055 | Intervention de groupe : approches contemporaines et stratégies appliquées |
| PSE6056 | Recension systématique des recherches scientifiques |
| PSE6057 | Entrée précoce en milieu scolaire : évaluation et intervention |
| PSE6058 | Transgression et violences sexuelles |

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Les étudiants peuvent réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

Crédits de recherche (21 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 21 crédits.

Travail de recherche

Mémoire (21 crédits)

A la fin de l'activité, l'étudiant aura démontré qu'il maîtrise l'instrumentation, les méthodes, les techniques d'analyses et les habiletés de communication écrite requises pour contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'intervention psychosociale et ses clientèles. L'étude peut être de nature descriptive, explicative ou évaluative.

Autres renseignements