

---

## Maîtrise en psychoéducation (avec mémoire)

1  
8  
7  
8

Directeur(trice): Chantal Plourde

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs - Psychoéducation

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 4003

www.uqtr.ca

---

**Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**

**Crédits: 45**

## Présentation

### En bref

Ce programme ne donne pas accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques ainsi que l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique.

### Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Approfondir un domaine de recherche relié à l'intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances en psychoéducation et à la rédaction de rapports de recherche.
- Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

### **La recherche dans le domaine**

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

## Admission

### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver, été. Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

## Conditions d'admission

### **Études au Québec**

Base universitaire

---

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation ou dans une discipline connexe (psychologie, travail social, criminologie, ergothérapie, etc.) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

#### Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation ou toute autre discipline connexe. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés. Voir la section pièces à joindre à la demande.

Note : Les étudiants doivent posséder une maîtrise de l'anglais écrit. En effet, pour accéder à la documentation de référence, souvent rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser la lecture de l'anglais. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leurs propres moyens.

#### Études hors Québec

##### Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, selon le système LMD, un diplôme de master 1) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés. Une moyenne cumulative de 12/20 (ou l'équivalent) est exigée.

#### Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation ou toute autre discipline connexe. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (12 crédits)

- PSE6001 Ethique et pratique professionnelle
- PSE6006 Instruments de mesure en contexte d'intervention
- PSE6008 Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
- PSE6024 Séminaire de recherche en psychoéducation

### Cours optionnels (9 à 12 crédits)

**Les étudiants doivent réaliser deux activités parmi les deux blocs de cours suivants (six crédits): Trois crédits en méthodes de**

#### recherche quantitative:

- SLO6041 Méthodes de recherche quantitative appliquée
- SRE6006 Séminaire de recherche quantitative (SRE6008)
- SRP6018 Application et interprétation des techniques statistiques en psychologie

#### Trois crédits en méthodes de recherche qualitative:

- SLO6066 Méthodes de recherche qualitative appliquée
- SRE6007 Séminaire de recherche qualitative et recherche-action (SRE6008)
- SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative

**Les étudiants doivent choisir au moins une activité au plus deux parmi les suivantes (trois à six crédits):**

- PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
- PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
- PSE6005 Interventions et approches psychothérapeutiques
- PSE6007 Intervention familiale
- PSE6009 Intervention en contexte multiculturel
- PSE6010 Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
- PSE6014 Gestion des équipes et des milieux d'intervention
- PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
- PSE6016 Intervention psychoéducative auprès des personnes suicidaires

---

PSE6017	Approfondissement de l'intervention psychoéducatrice en milieu scolaire
PSE6022	Évaluation et bilan clinique
PSE6023	Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6043	Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque
PSE6018	Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019	Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020	Développement de l'autodétermination
PSE6042	Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance

### **Cours complémentaires (0 à 3 crédits)**

Les étudiants peuvent réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

### **Crédits de recherche (21 crédits)**

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 21 crédits.

### **Travail de recherche**

Mémoire (21 crédits)

A la fin de l'activité, l'étudiant aura démontré qu'il maîtrise l'instrumentation, les méthodes, les techniques d'analyses et les habiletés de communication écrite requises pour contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'intervention psychosociale et ses clientèles. L'étude peut être de nature descriptive, explicative ou évaluative.

### **Autres renseignements**