

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**Crédits: 45**

Présentation

En bref

La réussite de ce programme permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Sur la base d'habiletés d'élaboration, d'implantation, d'application et d'évaluation d'interventions acquises au niveau du baccalauréat, le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, la planification, l'application, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale. Il vise également l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative, le développement des compétences professionnelles et cliniques ainsi que l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique.

Le profil mémoire et stage est centré à la fois sur le développement des compétences professionnelles et des pratiques d'intervention en psychoéducation et sur le développement d'habiletés de recherche.

Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires.
- Approfondir un domaine de recherche relié à l'intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation de programmes d'intervention.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.
- Maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenants.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser les habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances en psychoéducation et à la rédaction de rapports de recherche.
- Répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

Atouts UQTR

Particularités

Le cours PSE-6022 «Évaluation et bilan clinique» est fortement recommandé aux étudiants sous forme d'activité supplémentaire.

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Le contingentement combiné du programme de maîtrise en psychoéducation (avec mémoire et stage) (1876) et du programme de maîtrise en psychoéducation (avec stage) (3095) est de 60 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er février.

Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Si la capacité d'accueil du programme le permet, le candidat avec une moyenne cumulative entre 3,10 et 3,19 au moment de la demande d'admission pourrait être admis au programme conditionnellement à la réussite du baccalauréat en psychoéducation avec une moyenne de 3,2 et plus.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (15 crédits)

| | |
|---------|--|
| PSE6001 | Ethique et pratique professionnelle |
| PSE6006 | Instruments de mesure en contexte d'intervention |
| PSE6008 | Elaboration et évaluation de programmes d'intervention |
| PSE6014 | Gestion des équipes et des milieux d'intervention |
| PSE6024 | Séminaire de recherche en psychoéducation |

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiant doit choisir un cours de stage parmi les suivants (12 crédits):

| | |
|---------|---|
| PSE6011 | Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6001; PSE6008; PSE6022) |
| PSE6036 | Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6037 | Stage d'intervention. Délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6038 | Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6039 | Stage d'intervention. Déficience intellectuelle (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6040 | Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6041 | Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |
| PSE6044 | Stage d'intervention en contexte de centre de santé et de services sociaux (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008) |

Crédits de recherche (18 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 18 crédits.

Travail de recherche

Mémoire (18 crédits)

A la fin de l'activité, l'étudiant aura démontré qu'il maîtrise l'instrumentation, les méthodes, les techniques d'analyses et les habiletés de communication écrite requises pour contribuer dans un secteur précis à l'avancement des connaissances dans le champ plus général de l'inadaptation psychosociale. Il peut prendre la forme d'une étude descriptive, explicative ou évaluative.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Avant de débiter le stage, l'étudiant.e doit avoir réussi tous les cours obligatoires.