

Directeur(trice): Chantal Plourde

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs - Psychoéducation

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

418 659-2170

www.uqtr.ca

Grade: Maître ès sciences (M.Sc)**Crédits: 45**

Présentation

En bref

La réussite de ce programme permet l'accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

Le profil avec stage est centré sur l'accroissement de l'expertise professionnelle et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation.

Objectifs du programme

Les objectifs suivants sont poursuivis:

- Répondre aux nouveaux besoins d'intervention curative et préventive mis en évidence par l'évolution sociale et la restructuration des services éducatifs, sociaux et judiciaires.
- Approfondir l'expertise en intervention psychoéducative auprès des individus, des groupes, des familles et de la communauté.
- Approfondir des connaissances sur les modèles théoriques pertinents à l'intervention psychoéducative.
- Maîtriser des habiletés de recherche évaluative, appliquée et collaborative.
- Maîtriser des habiletés reliées à la communication scientifique et professionnelle, au transfert des connaissances et à la rédaction de rapports en psychoéducation.
 - Maîtriser les habiletés relatives à la conception, la planification, l'application et l'évaluation des programmes d'intervention.
- Maîtriser les habiletés cliniques requises pour procéder à l'évaluation psychoéducative.
- Approfondir la connaissance et la maîtrise d'outils d'évaluation spécifiques à l'intervention psychosociale.
- Maîtriser des habiletés dans des approches d'intervention favorisant la qualification du soutien professionnel psychoéducatif.
- Maîtriser des habiletés de gestion, de support, de formation et d'encadrement des intervenants.
- Répondre aux exigences professionnelles de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Maîtrise de l'anglais écrit: pour accéder à la documentation de référence, parfois rédigée en langue anglaise, les étudiants doivent maîtriser l'anglais écrit. Celles et ceux qui ne possèdent pas cette compétence devront en faire l'apprentissage par leur propre moyen.

La recherche dans le domaine

Pour de l'information sur les ressources professorales et la recherche, veuillez consulter le site du Département de psychoéducation.

Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ)

Le Centre international de criminologie comparée (CICC)

Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Le contingentement combiné du programme de maîtrise en psychoéducation (avec stage, Québec) (1830) et du programme de maîtrise en psychoéducation (mémoire et stage, Québec) (1877) est de 30 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études
Automne.

Ce programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission à ce programme est le 1er février.

Note

L'admission au programme est offerte en priorité aux détenteurs d'un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3. Si, de façon exceptionnelle, le contingentement des établissements n'est pas atteint après avoir épuisé la liste d'attente des bacheliers en psychoéducation qui ont déposé une demande d'admission (ayant une moyenne cumulative minimale de 3,2 sur 4,3), les places résiduelles seront offertes aux candidats qui ont déposé une demande d'admission sur la base de l'expérience.

Base universitaire

Le candidat doit détenir un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Base expérience

Le candidat doit posséder une expérience de travail pertinente (minimum 10 ans) en lien avec la psychoéducation.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Modalités de sélection des candidatures

Le décret gouvernemental promulguant l'intégration des psychoéducateurs au sein de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec (OPPQ) est en vigueur depuis le 29 septembre 2000. Dorénavant, le diplôme de maîtrise sera requis pour être reconnu par l'Ordre à titre de psychoéducateur. Conséquemment, il est attendu que notre programme de maîtrise devra desservir prioritairement les étudiants provenant du baccalauréat en psychoéducation. Compte tenu de notre contingentement actuel qui est de 30 étudiants au campus Trois-Rivières et de 30 étudiants au campus de Québec, les demandes d'admission des étudiants faites sur la base des connaissances acquises, d'une formation appropriée et d'une expérience pertinente, seront considérées en fonction des places disponibles, et ce, lorsque la liste d'attente des étudiants détenant un baccalauréat en psychoéducation obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus, sera épuisée.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (18 crédits)

PSE6001	Ethique et pratique professionnelle
PSE6006	Instruments de mesure en contexte d'intervention
PSE6008	Elaboration et évaluation de programmes d'intervention
PSE6014	Gestion des équipes et des milieux d'intervention
PSE6021	Séminaire de stage en psychoéducation
PSE6022	Évaluation et bilan clinique

Cours optionnels (18 à 21 crédits)

L'étudiant doit choisir un stage parmi les suivants (douze crédits)

PSE6011	Stage d'intervention (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6036	Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6037	Stage d'intervention. Délinquance, criminalité, marginalité (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6038	Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)

-
- PSE6039 Stage d'intervention. Déficience intellectuelle (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6040 Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6041 Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)
PSE6044 Stage d'intervention en contexte de centre de santé et de services sociaux (12 crédits) (PSE6001; PSE6006; PSE6008)

Les étudiants doivent choisir au moins deux activités et au plus trois parmi les suivantes (six à neufs crédits)

- PSE6002 Modèles théoriques en psychoéducation
PSE6003 Supervision professionnelle du personnel intervenant
PSE6005 Interventions et approches psychothérapeutiques
PSE6007 Intervention familiale
PSE6009 Intervention en contexte multiculturel
PSE6010 Intervention en milieu communautaire et en milieu naturel
PSE6015 Approfondissement des problématiques contemporaines en psychoéducation
PSE6016 Intervention psychoéducative auprès des personnes suicidaires
PSE6017 Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire
PSE6018 Assises théoriques de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6019 Approfondissement de l'intervention en déficience intellectuelle
PSE6020 Développement de l'autodétermination
PSE6023 Approches d'intervention et accompagnement psychoéducatif
PSE6042 Théories et pratiques contemp. double problématique drogue et délinquance
PSE6043 Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

L'étudiant peut réaliser un maximum de trois crédits de d'autres activités de deuxième cycle avec l'approbation du responsable de programme.

Crédits de recherche (6 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 6 crédits.

Travail de recherche

Essai (6 crédits)

L'étudiant choisit un sujet de recherche et le développe afin de réaliser un exposé écrit. L'essai de 6 crédits doit démontrer la capacité de l'étudiant à contribuer à l'évolution de son domaine d'étude.

Autres renseignements